



**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
СТЕЙКХОЛДЕРІВ ЩОДО ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІЧНА
ТА БІЗНЕС ОСВІТА» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 015
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЕКОНОМІКА)»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 01 «ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА»**

Підготовлено у межах Проєкту Erasmus+ «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні (PAGOSTE)» № 609536-EPP-1-2019-DE-EPPKA2-CBHE-SP



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Цей проєкт був профінансований за підтримки Європейської Комісії. Підтримка Європейською Комісією виробництва цієї публікації [повідомлення] не означає схвалення її змісту, який відображає погляди лише авторів, і Комісія не може нести відповідальності за будь-яке використання інформації, що міститься в ній

Erasmus+ проєкт:	Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні
Номер проєкту:	609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-CBHE-SP
Назва документа:	Результати опитування стейкхолдерів щодо змісту освітньо-професійної програми «Економічна та бізнес освіта» спеціальності 015 «Професійна освіта (Економіка)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
Автор(и) (ім'я, прізвище, інституція):	Марина Артюшина, Світлана Цимбалюк, Оксана Саркісова, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана
Внесок(и) (ім'я, прізвище, інституція):	
Дата підготовки:	10-04-2023
Рецензент(и) (ім'я, прізвище, інституція):	
Редактор(и) (ім'я, прізвище, інституція):	
Дата фінальної версії:	
Дата(и) рецензування та коментар, відповідальний (ім'я, прізвище, інституція):	
Версія:	V.X
Робочий пакет:	WP2
Лідер робочого пакету:	УКОН
Програмний результат:	2.3
Тип:	Результати опитування
Форма:	MS Word/PDF
Рівень розподілу:	Інституційний, регіональний, національний
Підсумок:	

ОСНОВНІ ВІДОМОСТІ

Розроблена анкета для стейкхолдерів була конвертована у Google-форму.
Польовий етап дослідження проходив з 14 жовтня 2022 року по 01 квітня 2023 року.
Опитано: 40 стейкхолдерів.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**Розподіл відповідей на питання
«Як Ви думаєте, чи буде успішним на ринку праці випускник цієї ОПП, виходячи з її мети?»**

Відповіді	осіб	%
так	34	85
ні	0	0
складно відповісти	6	15
Усього	40	100

**Розподіл відповідей на питання
«Чи досить повно зазначене формулювання мети описує кінцевий результат підготовки здобувачів за даною ОПП?», %**

Відповіді	осіб	%
так	36	90
ні	0	0
складно відповісти	4	10
Усього	40	100

**Розподіл відповідей на питання
«Оцініть важливість (актуальність, затребуваність) загальних компетентностей для майбутньої професійної діяльності здобувачів за фахом»**

К 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	1	2,5
складно відповісти	4	10
важливо	23	57,5
дуже важливо	12	30
Усього	40	100

К 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	1	2,5
складно відповісти	5	12,5
важливо	22	55
дуже важливо	12	30
Усього	40	100

К 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	0	0
складно відповісти	0	0
важливо	11	27,5
дуже важливо	29	72,5
Усього	40	100

К 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	1	2,5
складно відповісти	2	5
важливо	26	65
дуже важливо	11	27,5
Усього	40	100

К 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	0	0
складно відповісти	0	0
важливо	15	37,5
дуже важливо	25	62,5
Усього	40	100

К 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	0	0
складно відповісти	0	0
важливо	19	47,5
дуже важливо	21	52,5
Усього	40	100

К 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	0	0
складно відповісти	1	2,5
важливо	16	40
дуже важливо	23	57,5
Усього	40	100

К 8. Здатність працювати в команді

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	1	2,5
складно відповісти	1	2,5
важливо	23	57,5
дуже важливо	15	37,5
Усього	40	100

К 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	3	7,5
складно відповісти	3	7,5
важливо	25	62,5
дуже важливо	9	22,5
Усього	40	100

К 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	0	0
складно відповісти	0	0
важливо	19	47,5
дуже важливо	21	52,5
Усього	40	100

К 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	1	2,5
не важливо	1	2,5
складно відповісти	5	12,5
важливо	25	62,5
дуже важливо	8	20
Усього	40	100

Пропозиції з розширення переліку загальних компетентностей

- Вміти використовувати нові технології інформації та комунікації
- Опанування нових освітніх технологій
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість

Розподіл відповідей на питання

«Оцініть важливість (актуальність, затребуваність) спеціальних (фахових) компетентностей для майбутньої професійної діяльності здобувачів за фахом»

К 12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	0	0
складно відповісти	2	5
важливо	28	70
дуже важливо	10	25
Усього	40	100

К 13. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	1	2,5
складно відповісти	1	2,5
важливо	29	72,5
дуже важливо	9	22,5
Усього	40	100

К 14. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	0	0
складно відповісти	2	5
важливо	27	67,5
дуже важливо	11	27,5
Усього	40	100

К 15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	1	2,5
складно відповісти	1	2,5
важливо	24	60
дуже важливо	14	35
Усього	40	100

К 16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	0	0
складно відповісти	0	0
важливо	17	42,5
дуже важливо	23	57,5
Усього	40	100

К 17. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	0	0
складно відповісти	1	2,5
важливо	30	75
дуже важливо	9	22,5
Усього	40	100

К 18. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	0	0
складно відповісти	3	7,5
важливо	24	60
дуже важливо	13	32,5
Усього	40	100

К 19. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	0	0
складно відповісти	2	5
важливо	24	60
дуже важливо	14	35
Усього	40	100

К 20. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	2	5
складно відповісти	0	0
важливо	20	50
дуже важливо	18	45
Усього	40	100

К 21. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	1	2,5
складно відповісти	0	0
важливо	27	67,5
дуже важливо	12	30
Усього	40	100

К 22. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	2	5
складно відповісти	4	10
важливо	27	67,5
дуже важливо	7	17,5
Усього	40	100

К 23. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	2	5
складно відповісти	5	12,5
важливо	25	62,5
дуже важливо	8	20
Усього	40	100

К 24. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	0	0
складно відповісти	1	2,5
важливо	26	65
дуже важливо	13	32,5
Усього	40	100

*К 25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані)
відповідно до спеціалізації*

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	0	0
складно відповісти	1	2,5
важливо	28	70
дуже важливо	11	27,5
Усього	40	100

*К 26. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти,
відповідно до спеціалізації*

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	1	2,5
складно відповісти	1	2,5
важливо	21	52,5
дуже важливо	17	42,5
Усього	40	100

К 27. Здатність до підготовки та проведення бізнес-тренінгів

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	0	0
складно відповісти	4	10
важливо	22	55
дуже важливо	14	35
Усього	40	100

К 28. Здатність до підприємницької діяльності в сфері освіти і економіки

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	0	0
складно відповісти	4	10
важливо	21	52,5
дуже важливо	15	37,5
Усього	40	100

Пропозиції з розширення переліку спеціальних (фахових) компетентностей

- Конкретизувати К25 «Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації» фінанси, маркетинг, бізнес адміністрування, підприємництво тощо
- Економічні знання дуже важливі, але в професійному ліцеї нашому дуже мало дається годин на вивчення предмета з економіки
- Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище
- Всі враховані

Розподіл відповідей на питання

«Оцініть важливість (актуальність, затребуваність) програмних результатів навчання для майбутньої професійної діяльності здобувачів за фахом»

ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	1	2,5
не важливо	1	2,5
складно відповісти	2	5
важливо	26	65
дуже важливо	10	25
Усього	40	100

ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації)

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	0	0
складно відповісти	1	2,5
важливо	26	65
дуже важливо	13	32,5
Усього	40	100

ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	0	0
складно відповісти	3	7,5
важливо	23	57,5
дуже важливо	14	35
Усього	40	100

ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	1	2,5
складно відповісти	3	7,5
важливо	26	65
дуже важливо	10	25
Усього	40	100

ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	0	0
складно відповісти	0	0
важливо	23	57,5
дуже важливо	17	42,5
Усього	40	100

ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	0	0
складно відповісти	1	2,5
важливо	22	55
дуже важливо	17	42,5
Усього	40	100

ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	0	0
складно відповісти	0	0
важливо	23	57,5
дуже важливо	17	42,5
Усього	40	100

ПР 08. Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	0	0
складно відповісти	1	2,5
важливо	24	60
дуже важливо	15	37,5
Усього	40	100

ПР 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	0	0
складно відповісти	3	7,5
важливо	29	72,5
дуже важливо	8	20
Усього	40	100

ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	0	0
складно відповісти	3	7,5
важливо	27	67,5
дуже важливо	10	25
Усього	40	100

ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	0	0
складно відповісти	3	7,5
важливо	27	67,5
дуже важливо	10	25
Усього	40	100

ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	0	0
складно відповісти	1	2,5
важливо	29	72,5
дуже важливо	10	25
Усього	40	100

ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	0	0
складно відповісти	4	10
важливо	24	60
дуже важливо	12	30
Усього	40	100

ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	0	0
складно відповісти	1	2,5
важливо	21	52,5
дуже важливо	18	45
Усього	40	100

ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	0	0
складно відповісти	2	5
важливо	29	72,5
дуже важливо	9	22,5
Усього	40	100

ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації)

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	0	0
складно відповісти	5	12,5
важливо	25	62,5
дуже важливо	10	25
Усього	40	100

ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	0	0
складно відповісти	2	5
важливо	26	65
дуже важливо	12	30
Усього	40	100

ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації)

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	1	2,5
складно відповісти	2	5
важливо	24	60
дуже важливо	13	32,5
Усього	40	100

ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації)

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	0	0
складно відповісти	2	5
важливо	24	60
дуже важливо	14	35
Усього	40	100

ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	2	5
складно відповісти	2	5
важливо	25	62,5
дуже важливо	11	27,5
Усього	40	100

ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	0	0
складно відповісти	3	7,5
важливо	30	75
дуже важливо	7	17,5
Усього	40	100

ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	0	0
складно відповісти	2	5
важливо	26	65
дуже важливо	12	30
Усього	40	100

ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	0	0
складно відповісти	5	12,5
важливо	24	60
дуже важливо	11	27,5
Усього	40	100

ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	1	2,5
складно відповісти	2	5
важливо	27	67,5
дуже важливо	10	25
Усього	40	100

ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	4	10
складно відповісти	1	2,5
важливо	25	62,5
дуже важливо	10	25
Усього	40	100

ПР 26. Критично осмислювати, використовувати методи, прийоми тренінгової діяльності, управляти груповою динамікою й реалізовувати бізнес-тренінги

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	1	2,5
складно відповісти	4	10
важливо	25	62,5
дуже важливо	10	25
Усього	40	100

*ПР 27. Виявляти ініціативу та підприємливість при організації та просуванні
власної справи*

Відповіді	осіб	%
зовсім не важливо	0	0
не важливо	1	2,5
складно відповісти	1	2,5
важливо	25	62,5
дуже важливо	13	32,5
Усього	40	100

Пропозиції з розширення переліку програмних результатів навчання

- Дуже мало годин по вивченню економічних знань
- Всі враховані

**Розподіл відповідей на питання
«Оцініть важливість запропонованих в ОПП обов'язкових освітніх компонентів»**

Дисципліна	Відповіді, %					Усього
	зовсім не важливо	не важливо	складно відповісти	важливо	дуже важливо	
ОК 1.1 Іноземна мова	0	0	7,5	52,5	40	100
ОК 1.2. Фізичне виховання	7,5	2,5	17,5	67,5	5	100
ОК 1.3. Українознавство	0	0	7,5	60	32,5	100
ОК 1.4. Психологія	0	2,5	7,5	60	30	100
ОК 1.5. Вища математика	2,5	10	22,5	47,5	17,5	100
ОК 1.6. Прикладна інформатика	0	5	17,5	52,5	25	100
ОК 1.7. Макроекономіка	2,5	2,5	10	60	25	100
ОК 1.8. Філософія	2,5	17,5	22,5	55	2,5	100
ОК 1.9. Вступ до спеціальності	0	2,5	15	52,5	30	100
ОК 1.10. Мікроекономіка	5	0	7,5	57,5	30	100
ОК 1.11. Соціологія	2,5	2,5	22,5	62,5	10	100
ОК 1.12. Право	0	0	5	62,5	32,5	100
ОК 1.13. Загальна педагогіка та історія педагогіки	2,5	2,5	20	62,5	12,5	100

Дисципліна	Відповіді, %					Усього
	зовсім не важливо	не важливо	складно відповісти	важливо	дуже важливо	
ОК 1.14. Тренінг-курс «Розвиток Soft skills у навчанні»	2,5	5	15	42,5	35	100
ОК 1.15. Фінанси	0	0	7,5	62,5	30	100
ОК 1.16. Педагогічне спілкування та міжкультурні комунікації в освіті	2,5	0	10	65	22,5	100
ОК 1.17. Методологія та дидактика професійної освіти	2,5	0	22,5	50	25	100
ОК 1.18. Бухгалтерський облік	0	5	12,5	62,5	20	100
ОК 1.19. Вікова та педагогічна психологія	0	2,5	10	70	17,5	100
ОК 1.20. Психогігієна та безпека професійної діяльності педагога	0	2,5	12,5	65	20	100
ОК 1.21. Менеджмент	0	2,5	10	55	32,5	100
ОК 1.22. Маркетинг	0	2,5	10	55	32,5	100
ОК 1.23. Навчальний менеджмент (практикум)	0	2,5	10	52,5	35	100
ОК 1.24. Методика професійного навчання	2,5	0	2,5	67,5	27,5	100
ОК 1.25. Менеджмент персоналу	2,5	2,5	5	65	25	100
ОК 1.26. Інклюзія в освіті та гендерні студії	0	7,5	27,5	52,5	12,5	100
ОК 1.27. Інноваційні та інформаційні технології в освіті (практикум)	2,5	0	7,5	55	35	100
ОК 1.28. Міжнародна економіка	2,5	2,5	20	47,5	27,5	100
ОК 1.29. Основи підприємницької діяльності та бізнесу	0	0	7,5	57,5	35	100
ОК 1.30. Економічна дидактика	2,5	5	22,5	50	20	100
ОК 1.31. Педагогічна етика та конфліктологія	0	2,5	10	62,5	25	100

Дисципліна	Відповіді, %					Усього
	зовсім не важливо	не важливо	складно відповісти	важливо	дуже важливо	
ОК 1.32. Управління освітою та проектною діяльністю в освіті	2,5	5	10	60	22,5	100
ОК 1.33. Методика проведення бізнес-тренінгів (практикум)	2,5	2,5	5	57,5	32,5	100

**Розподіл відповідей на питання
«Оцініть важливість запропонованих в ОПП компонентів практичної підготовки»**

Компонента	Відповіді, %					Усього
	зовсім не важливо	не важливо	складно відповісти	важливо	дуже важливо	
Навчальна практика	0	2,5	0	37,5	60	100
Виробнича практика	0	2,5	0	30	67,5	100
Педагогічна практика	2,5	2,5	5	45	45	100
Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	2,5	2,5	10	42,5	42,5	100
Атестаційний екзамен	0	5	0	52,5	42,5	100

**Розподіл відповідей на питання
«Який, на вашу думку, загальний рівень розробки ОПП «Економічна та бізнес-освіта?»»**

Відповіді	осіб	%
високий	21	52,5
вище від середнього	16	40
середній	3	7,5
нижче від середнього	0	0
низький	0	0
Усього	40	100

**Розподіл відповідей на питання
«Наскільки загалом запропонована ОПП дозволяє забезпечити успішну підготовку
бакалаврів з професійної освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта
(Економіка)?»**

Відповіді	осіб	%
дозволяє повною мірою	33	82,5
дозволяє частково	2	5
не дозволяє	1	2,5
складно відповісти	4	10
Усього	40	100

Пропозиції щодо загального удосконалення ОПП

- Збільшити перелік вибіркових дисциплін, максимально наближених до фаху
- Оволодіння інноваційними технологіями та засобами навчання

СОЦІО-ДЕМОГРАФІЧНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕСПОНДЕНТІВ

Варіант	осіб	%
Місце роботи		
Заклад професійної (професійно-технічної) освіти	17	42,5
Центр професійної освіти	5	12,5
Заклад фахової передвищої освіти	4	10
Заклад вищої освіти	8	20
Наукова установа	5	12,5
Інші організації	1	2,5
Стаж роботи		
до 10 р.	5	12,5
від 10 до 20 р.	11	27,5
понад 20 р.	24	60