

# PAGOSTE

NEWSLETTER OF ERASMUS+ PROJECT PAGOSTE



## WELCOME WORD

*Dear readers,  
the team of the Erasmus+ project PAGOSTE is launching to issue the newsletter on news and events of the project and other news relevant for institutions of higher and vocational education in Ukraine. The fourth issue is brought to your attention.*

*The newsletter is available in English and Ukrainian languages.*

## IN THIS ISSUE:

- 1 *The equator of the Erasmus+ project PAGOSTE*
- 2 *Implementation of the Concepts of development of VET teacher training system*
- 3 *Activity of the Association of Vocational and Lifelong Education*
- 4 *Autumn project activities*
- 7 *Study visits at the University of Konstanz*
- 8 *News and announcements*

## IMPRESSUM

The title of the Erasmus+ project: “New mechanisms of partnership-based governance and standardization of vocational teacher education in Ukraine” (PAGOSTE)

The project number is 609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-CBHE-SP

This project has been funded with support from the European Commission.

The European Commission's support for the production of the content of this newsletter does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

All pictures and photos used in this newsletter have been taken from pixabay.com or created by the project partners and cannot be distributed to the third parties except for the funding bodies ■

## VISUAL AND CONTENT DESIGN

*Svitlana Tsymbaliuk* — Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman, Ukraine

## TRANSLATION

*Svitlana Tsymbaliuk* — Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman, Ukraine

*Tetiana Shkoda* — Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman, Ukraine

## EDITORS

*Oksana Melnyk* — University of Konstanz, Germany

*Thomas Deissing* — University of Konstanz

## CONTACTS

Website: <https://pagoste.eu/uk/>

Facebook: [www.facebook.com/pagoste](http://www.facebook.com/pagoste)

E-mail: [erasmus.pagoste@uni-konstanz.de](mailto:erasmus.pagoste@uni-konstanz.de)

## THE EQUATOR OF THE ERASMUS+ PROJECT PAGOSTE

The middle of 2021 became the equator of the Erasmus+ project PAGOSTE. Halfway is the time to summarize the results, report on achievements, and talk about issues and challenges that inhibit the team from implementing ambitious plans.

One and a half years is a short period, but enough to test the team for strength, trust, support, mutual assistance, responsibility.

During this time, the team was able to pass all tests connected with the pandemic caused by COVID-19, which began with the start of the PAGOSTE project.

The most complex test was the lack of live communication and the impossibility of conducting study visits to examine the experience of European partners.

Despite the obstacles, the PAGOSTE project team quickly adapted to the epidemiological restrictions by establishing online communication with partners and stakeholders.

At the same time, we can even talk about certain benefits from such interaction.



It is the regularity of online meetings and involvement of many participants interested in vocational education, vocational teacher training, cooperation between the main actors in different activities.

The main achievements of the team of the Erasmus+ project PAGOSTE:

- preparation by European partners of a report on the governance of vocational teacher education in EU countries;
- preparation by Ukrainian partners of institutional reports on the analysis of a system of vocational teacher education and its governance;
- preparation of a structural report based on the survey results on governance in vocational teacher education in Ukraine;
- development by Ukrainian partners of Concepts of development of VET teacher training system based on standardization and partnership;
- initiating work on working out recommendations for developing partnership-based governance in vocational teacher education on the national level in Ukraine.

The project results can be found on the project website:

<https://pagoste.eu/uk/rezultati/zdobutki/#c458102> ■

## IMPLEMENTATION OF THE CONCEPTS OF DEVELOPMENT OF VET TEACHER TRAINING SYSTEM

Within the framework of the Erasmus+ project PAGOSTE, Ukrainian partners worked out the Concepts of development of VET teacher training system based on standardization and partnership.

*The purpose of the Concepts* is to improve the quality of vocational teacher training in higher education institutions via the introduction of standards and the development of partnerships with stakeholders.

Today, the Concepts developed by Ukrainian partners are being actively implemented.

The team of the *Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman* is establishing the Professional Advisory Committee of specialty “Vocational Education (Economics)” (program “Economic and Business Education”) and creating the Coworking Center of Economic and Business Education.

The team of the *National Transport University* is working on the establishment of the Committee for support of quality



assurance and development of vocational teacher training system of the specialty “Vocational Education (Transport)”.

The team of the *South Ukrainian National Pedagogical University named after K.D. Ushynsky* created the Resource Centre and started teacher training programs based on the Resource Center.

The *Ukrainian Engineering Pedagogics Academy* has established the Center for pedagogical and governance excellence for vocational (vocational and technical) education and started the activity of the Association of Vocational and Lifelong Education ■

## ACTIVITY OF THE ASSOCIATION OF VOCATIONAL AND LIFELONG EDUCATION

Within the framework of implementing the Erasmus+ project PAGOSTE, the Association of Vocational and Lifelong Education has been established.

*The purpose of the Association* is to promote the development of vocational education in Ukraine, continuous self-improvement of teachers, the introduction of innovative pedagogical and production technologies, as well as the implementation of the state educational policy.

*Among the members of the Association:*

- representatives of government authorities;
- scientific and pedagogical staff of higher education institutions involved in the vocational teacher education;
- management and pedagogical staff of vocational and vocational pre-higher educational institutions;
- representatives of scientific and methodological centers of vocational education;
- stakeholders and employers.

*Main directions of the Association's activity:*

- promoting the development of vocational and lifelong education in Ukraine;
- promoting the improvement of training the employees for the vocational education system;
- promoting cooperation between institutions of vocational, vocational pre-higher, higher education, research institutions, public organizations, employers, etc.;
- promoting the creation of conditions for active professional, scientific and innovative activities of its members;
- participation in the formation of vocational and lifelong education policies;
- promoting the dissemination of successful experience in the field of vocational and lifelong education;
- holding congresses, conferences, symposiums, seminars, round tables, exhibitions, fairs, and other events on vocational and lifelong education;
- implementation of joint educational and research projects;
- building partnerships and disseminating information about their activities.

More about the activities and conditions of joining the Association is available on the website: <https://vetdev.org.ua/> ■



## AUTUMN PROJECT ACTIVITIES

On September 21-22, 2021, within the framework of the international Erasmus+ project PAGOSTE the training on the topic *“Standards in vocational education and vocational teacher education in Austria”* was conducted by Professor Richard Fortmüller and Rosanna Steininger (Institute for Business Education, Vienna University of Economics and Business, Austria).

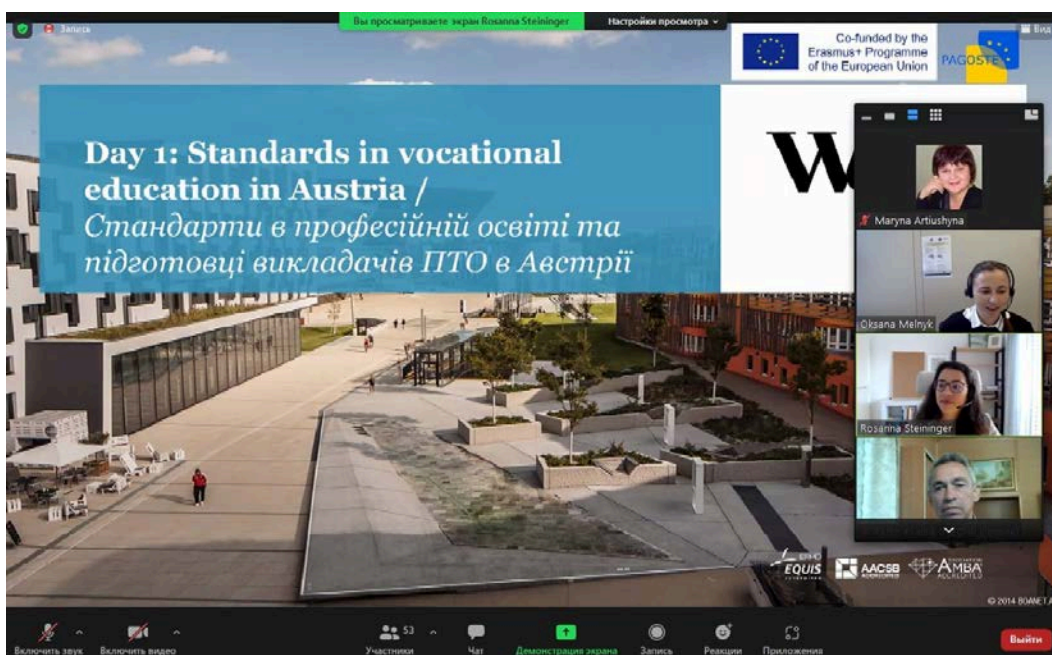
More than 50 participants – representatives of institutions of higher, vocational pre-higher and vocational education, VET training centres, the Ministry of Education and Science of Ukraine – attended the training.

During the training, participants learned

about the experience of Austrian colleagues on:

- features of formation of educational standards and competency models;
- development of educational standards for vocational schools in Austria;
- professional competencies and the concept of teachers’ professional knowledge;
- qualification profile of business education and its implementation in the master’s program at the Vienna University of Economics and Business.

The presentation are available on the project website <https://pagoste.eu>.





On September 27-28, 2021, at the Vienna University of Economics and Business *the third workshop of the Erasmus+ project PAGOSTE* took place.

The welcoming speech was made by: Richard Fortmüller (Vienna University of Economics and Business), Thomas Deissinger (University of Konstanz) and Igor Garbaruk (Deputy Minister of Education and Science of Ukraine).

Thomas Deissinger and Oksana Melnyk (University of Konstanz) made a general overview of the project implementation in terms of work packages and planned activities during the current and next project years.

The results of the implementation of the Concepts of vocational teacher education development based on standardization and partnership were presented by the Ukrainian partner universities.

Svitlana Tsymbaliuk (Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman) presented dissemination activities organized by the Ukrainian universities – project partners.

Oleksandra Borodiyenko (Institute of Vocational Education and Training of the NAES) and Oleksiy Sytnyk (Ministry of Education and Science of Ukraine) presented the concept and design of an online platform for the cooperation of stakeholders in vocational teacher education.

The results of the establishment of the Association of Vocational and Lifelong Education were presented by the team of the Ukrainian Engineering Pedagogics Academy.

The moderated discussion on ways and perspectives of partnership-based governance in vocational teacher education on the national level in Ukraine was organized by Iryna Shumik (Ministry of Education and Science of Ukraine).

During the workshop, the partners had a fruitful discussion on the development of partnership in the field of vocational teacher education, creating a professional network, the ways of increasing youth motivation to teach and the prestige of the teacher's profession.

On October 5, 12 and 18 2021, within the framework of the international Erasmus+ project **PAGOSTE** *staff training* *“Educational governance and cooperation in German vocational teacher education”* for stakeholders in the vocational teacher education was held.

More than 100 participants attended the online event, including representatives of both higher and vocational education. The training included three sessions, during which the trainers represented different aspects of governance and cooperation.

The first session was conducted on October 5, 2021, by professor Thomas Deissinger, the Head of the Chair of Business and Economics Education (University of Konstanz, Germany), during which the following issues were considered:

- features of governance and cooperation in vocational education in Germany;
- implementation of the subsidiary principle in vocational education and teacher education in Germany;
- the role of industry chambers as a body of supervision and monitoring;

- the role of universities in vocational teacher education.

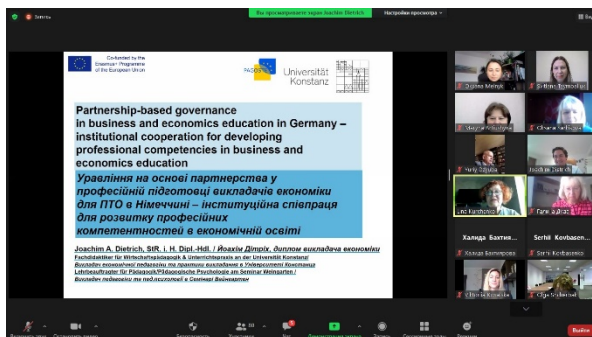
The second session of the training was conducted on October 12, 2021, by Joachim Dietrich, the senior lecturer of the Business and Economics Education Chair (University of Konstanz, Germany). During the training, Joachim Dietrich presented:

- training phases for vocational teachers in Economics in Baden-Württemberg;
- the specifics of cooperation between universities, Seminars of Teacher Training and institutions of vocational education;
- features of school practice and pedagogical internship of vocational teachers.

On October 18, 2021, the third (final) part of the training was conducted by Oliver Greuling (State Seminar for vocational teacher education Weingarten, Germany). During the training, Oliver Greuling presented:

- the second phase of vocational teacher training;
- functions of the Seminars for teacher training;
- the structure of the teacher training curriculum and features of teaching practice;
- the role of the Center for Quality Assurance in School Education and Teacher Training.

The training materials are available on the project website <https://pagoste.eu>





## STUDY VISIT OF STAFF AT THE UNIVERSITY OF KONSTANZ

On November 22-26, 2021, the study visit of the staff from the Ukrainian partner-organization took place at the University of Konstanz.

*The goal of the study visit* was to introduce the staff to the practical experience of the University of Konstanz on the implementation of effective cooperation in vocational teacher training that concerns teaching, research, management and governance.

During the study visit, participants learned from German colleagues about:

- structure of vocational teacher training programs at the University of Konstanz;
- features of cooperation with vocational schools;
- international research networking in vocational teacher education;
- students networking;
- organization of Student teaching practice abroad, etc.

The partners visited the Zeppelin vocational school. During the visit, the participants studied school facilities, the features of vocational training and cooperation with stakeholders, had a meeting with teachers and students.

During the study visit, the partners participated in the group work on the concept of adopting the German experience in the Ukrainian context of vocational teacher training.

The outcomes and experience have been useful in developing recommendations for improving partnership-based governance in the training of vocational teachers at the institutional and national levels. The presentations of the participants are available on the project website: <https://pagoste.eu/news/news-in-details/study-visits-of-staff-learning-from-the-german-experience-of-cooperation/>



## NEWS AND ANNOUNCEMENTS

### Free online courses from UK universities

It is no longer enough to rely solely on formal education to succeed at work.

The British Council in Ukraine cooperates with **FutureLearn** to allow Ukrainian citizens to join free online courses from the best universities in the United Kingdom.

By applying for one of more than 100 courses, participants will be able to learn what it's like to study at a university in the United Kingdom and get a chance to receive an electronic certificate in recognition of fruitful work.

Under this program, participants will be able to:

- get unlimited access to courses;
- take courses at your own pace;
- have constant access to materials.

To apply, it is necessary to visit the **FutureLearn** platform and choose one of the listed courses.

Read more about the opportunities on the website of the British Council in Ukraine [at the link](#)

### Competition on Virtual Exchanges Erasmus+ in Higher Education and Youth

#### Virtual Exchange with other specific regions in the world

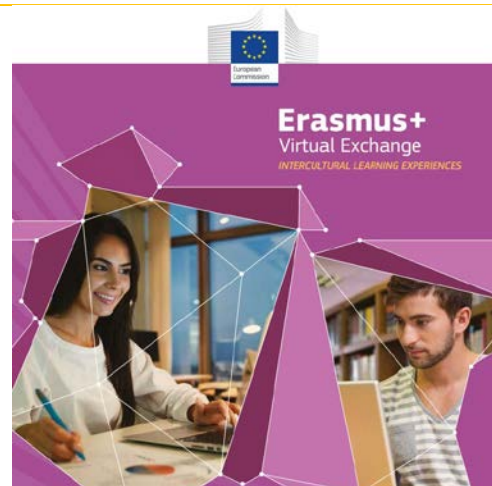
The budget of the Region for the competition: 750 000 Euro.

Duration: 36 months.

Minimum partnership: 2 organizations from different member countries of the Program and 2 organizations from different partner countries of the Program.

Deadline for applications: February 22, 2022.

Competition program and rules at [the link](#)



# PAGOSTE

ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ ЕРАЗМУС+ ПРОЄКТУ PAGOSTE



## ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Шановні читачі,  
команда Erasmus+ проєкту PAGOSTE продовжує випуск інформаційного бюлетеня про новини та події проєкту та інші новини, актуальні для викладачів закладів вищої та професійної освіти в Україні. До Вашої уваги четвертий випуск.

Бюлетень доступний англійською та українською мовами.

## У ЦЬОМУ ВИПУСКУ

- 1 Екватор Erasmus+ проєкту PAGOSTE
- 2 Імплементация Концепцій розвитку системи підготовки викладачів професійної освіти
- 3 Діяльність Асоціації з розвитку професійної та неперервної освіти
- 4 Осінні заходи проєкту
- 7 Навчальний візит в Університет Констанца
- 8 Новини партнерів та можливості

## ПРО ПІДТРИМКУ

Назва Еразмус+ проекту: «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» (PAGOSTE)

Номер проекту: 609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-SBHE-SP

Цей проект фінансується за підтримки Європейської Комісії.

Підтримка з боку Європейської Комісії в підготовці інформаційного наповнення цієї публікації не означає схвалення її змісту, який відображає думку лише його авторів, і Комісія не може нести відповідальність за будь-яке використання інформації, що міститься в ньому.

Усі використані фотографії та малюнки запозичені з веб-ресурсу pixabay.com або створені партнерами проекту і не можуть бути використані третіми сторонами за винятком грантодавця та його афілійованих органів ■

## ВІЗУАЛЬНЕ ТА ЗМІСТОВЕ НАПОВНЕННЯ

*Світлана Цимбалюк* — Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Україна

## ПЕРЕКЛАД

*Світлана Цимбалюк* — Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Україна

*Тетяна Шкода* — Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Україна

## РЕДАКЦІЯ

*Оксана Мельник* — Університет Констанца, Німеччина

*Томас Дайсінгер* — Університет Констанца, Німеччина

## КОНТАКТИ

Вебсайт: <https://pagoste.eu/uk/>

Facebook: [www.facebook.com/pagoste](http://www.facebook.com/pagoste)

E-mail: [erasmus.pagoste@uni-konstanz.de](mailto:erasmus.pagoste@uni-konstanz.de)

## ЕКВАТОР ERASMUS+ ПРОЄКТУ PAGOSTE

Середина 2021 року стала екватором реалізації Erasmus+ проєкту PAGOSTE. Половина пройденого шляху – це час, коли потрібно підбивати підсумки, звітувати про досягнення та говорити про проблеми та виклики, які перешкоджають реалізації командою амбітних планів.

Півтора роки – це невеликий проміжок часу, проте достатній період для випробовування команди на витривалість, довіру, підтримку, взаємодопомогу, відповідальність.

За цей час команда гідно змогла витримати всі випробовування, пов'язані з пандемією, спричиненою COVID-19, початок якої прийшовся на старт проєкту PAGOSTE.

Найскладнішим випробовуванням стала відсутність живого спілкування та неможливість проведення навчальних візитів для вивчення досвіду європейських партнерів.

Незважаючи на перешкоди, команда проєкту PAGOSTE швидко адаптувалась до епідеміологічних обмежень, налагодивши онлайн комунікацію в середині консорціуму та зі стейкхолдерами.



При цьому можемо навіть говорити про певні зиски від такого спілкування – це регулярність проведення онлайн зустрічей та долучення до заходів великої кількості учасників, зацікавлених в проблематиці професійної освіти, підготовки викладачів для професійної освіти, налагодження співпраці між основними акторами цієї підготовки.

Основні здобутки команди Erasmus+ проєкту PAGOSTE:

- підготовка європейськими партнерами звіту щодо управління підготовкою викладачів у країнах ЄС;
- підготовка українськими партнерами інституційних звітів щодо аналізу системи підготовки та управління підготовкою викладачів професійної освіти;
- підготовка структурного звіту за результатами опитування викладачів та здобувачів освіти в Україні;
- розробка українськими партнерами Концепції розвитку системи підготовки викладачів професійної освіти на основі стандартизації та партнерства;
- започаткування роботи над розробкою рекомендацій щодо розвитку партнерства у підготовці викладачів на національному рівні.

З проєктними результатами можна ознайомитися на веб-сайті проєкту: <https://pagoste.eu/uk/rezultati/zdobutki/#c458102> ■

## ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ КОНЦЕПЦІЙ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

У рамках реалізації Erasmus+ проекту PAGOSTE українськими університетами - партнерами розроблено Концепції розвитку системи підготовки викладачів професійної освіти на основі стандартизації та партнерства.

*Метою Концепцій* є створення умов для підвищення якості підготовки викладачів професійної освіти в українських закладах вищої освіти на основі запровадження стандартів та розвитку партнерства зі стейкхолдерами.

На сьогодні відбувається активне впровадження українськими партнерами розроблених Концепцій.

Команда *Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана* працює над започаткуванням роботи Професійного дорадчого комітету спеціальності «Професійна освіта (Економіка)» (ОПП «Економічна та бізнес-освіта») та створенням Коворкінгового центру економічної та бізнес-освіти.

Команда *Національного транспортного університету* займається створенням Комітету з



підтримки забезпечення якості та розвитку системи підготовки викладачів професійної освіти спеціальності «Професійна освіта (транспорт)».

Командою *Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського* створено Ресурсний центр, а також проводиться робота над започаткуванням програм підвищення кваліфікації викладачів на базі Ресурсного центра.

*Українською інженерно-педагогічною академією* створено Центр педагогічної та управлінської досконалості для професійної (професійно-технічної) освіти та започатковано діяльність Асоціації з розвитку професійної та неперервної освіти ■

## ДІЯЛЬНІСТЬ АСОЦІАЦІЇ З РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

У рамках реалізації Erasmus+ проекту PAGOSTE засновано Асоціацію з розвитку професійної та неперервної освіти.

*Метою Асоціації* є сприяння розвитку та популяризації професійної освіти в Україні, неперервному самовдосконаленню викладачів, впровадженню інноваційних педагогічних та виробничих технологій, а також реалізації освітньої політики держави.

### *Серед учасників Асоціації:*

- представники органів влади;
- науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти, задіяні в підготовці викладачів професійної освіти;
- менеджмент та педагогічні працівники закладів професійної та фахової передвищої освіти;
- представники науково-методичних центрів професійної освіти;
- стейкхолдери та роботодавці.

### *Основні напрями діяльності Асоціації:*

- сприяння розвитку та популяризації професійної та неперервної освіти в Україні;
- сприяння вдосконаленню підготовки працівників для системи професійної освіти;
- сприяння налагодженню співпраці між закладами професійної, фахової передвищої, вищої освіти, науковими установами, громадськими організаціями, роботодавцями тощо;
- сприяння створенню умов для активної професійної, наукової та інноваційної діяльності своїх членів;
- участь у формуванні політики професійної та неперервної освіти;
- сприяння поширенню успішного досвіду у сфері професійної та неперервної освіти;
- проведення конгресів, конференцій, симпозіумів, семінарів, круглих столів, виставок, ярмарок та інших заходів з питань професійної та неперервної освіти;
- реалізація спільних освітніх та наукових проектів;
- розбудова партнерства та поширення інформації про свою діяльність.

Детальніше про напрями діяльності та умови вступу до Асоціації на сайті:

<https://vetdev.org.ua/> ■



## ОСІННІ ЗАХОДИ ПРОЄКТУ

21-22 вересня 2021 у рамках Erasmus+ проекту PAGOSTE професором Ріхардом Фортмюллером і Розанною Штайнінгер (Інститут бізнес-освіти, Віденський університет економіки та бізнесу, Австрія) проведено *тренінг «Стандарти професійної освіти та підготовки викладачів закладів професійної освіти»*.

Понад 50 учасників – представників закладів вищої, фахової передвищої та професійно-технічної освіти, навчально-методичних центрів ПТО – відвідали тренінг.

Під час тренінгу учасники дізналися про досвід австрійських колег щодо:

- особливостей формування освітніх стандартів і моделей компетентностей;
- розроблення освітніх стандартів для австрійських закладів професійно-технічної освіти;
- сутності професійної компетентності та концепції професійних знань викладачів;
- кваліфікаційного профілю бізнес-освіти та його імплементації у магістерській програмі у Віденському університеті економіки та бізнесу.

Із матеріалами тренінгу можна ознайомитися на сайті проекту <https://pagoste.eu>.







27-28 вересня 2021 року у Віденському університеті економіки та бізнесу відбувся *третій воркшоп проекту Erasmus+ PAGOSTE*.

З вітальним словом виступили: Ріхард Фортмюллер (Віденський університет економіки та бізнесу), Томас Дайсінгер (Університет Констанца) та Ігор Гарбарук (заступник Міністра освіти і науки України)

Томас Дайсінгер та Оксана Мельник (Університет Констанца) зробили загальний огляд реалізації проекту у розрізі робочих пакетів та запланованих активностей.

Результати впровадження концепцій розвитку системи підготовки викладачів професійної освіти презентували українські університети – партнери.

Світлана Цимбалюк (Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана) розповіла про дисемінаційні активності, організовані українськими партнерами проекту.

Олександра Бородієнко (Інститут професійно-технічної освіти НАПН України) та Олексій Ситник (Міністерство освіти і науки України) презентували концепцію та дизайн онлайн платформи для взаємодії між стейкхолдерами, зацікавленими у підготовці викладачів.

Результати створення Асоціації з розвитку професійної та неперервної освіти презентувала команда Української інженерно-педагогічної академії.

Модеровану дискусію щодо шляхів і перспектив управління на основі партнерства при підготовці викладачів професійної освіти на національному рівні організувала Ірина Шумік (Міністерство освіти і науки України).

Під час воркшопу партнери мали плідну дискусію щодо розвитку партнерства у сфері підготовки, створення професійної мережі, шляхів підвищення мотивації молоді до викладацької діяльності та престижності професії викладача.

5, 12 та 18 жовтня 2021 року в рамках проекту Erasmus+ PAGOSTE відбувся *тренінг «Освітнє управління та співпраця у підготовці викладачів професійної освіти в Німеччині»*.

Понад 100 учасників відвідали онлайн захід, серед яких представники як вищої, так і професійної освіти.

Тренінг складався з трьох сесій, під час яких тренери презентували різні аспекти управління та співпраці.

Перша сесія була проведена 5 жовтня 2021 р. професором Томасом Дейсінгером, завідувачем кафедри бізнес та економічної освіти (Університет Констанца, Німеччина), під час якої були розглянуті такі питання:

- особливості управління та співпраці у професійній освіті в Німеччині;
- реалізацію принципу субсидіарності в професійній освіті та підготовці викладачів в Німеччині;
- роль промислових палат як органу нагляду та моніторингу;
- роль університетів у підготовці викладачів професійної освіти.

Другу сесію тренінгу 12 жовтня 2021 року провів Йоахім Дітріх, старший викладач кафедри бізнес та економічної освіти (Університет Констанца, Німеччина). Під час тренінгу Йоахім Дітріх розповів про:

- фази підготовки викладачів професійної освіти з економіки у Баден-Вютермберзі;
- специфіку співпраці між університетами, Семінарами з підготовки та підвищення кваліфікації викладачів та закладами професійної освіти;
- особливості шкільної практики та педагогічного стажування викладачів професійної освіти.

18 жовтня 2021 року була проведена заключна третя сесія тренінгу, на яку було запрошено Олівера Гройлінга (Державний семінар з підготовки викладачів професійної освіти Вайнгартен, Німеччина). Під час тренінгу Олівер Гройлінг розповів про:

- другу фазу підготовки викладачів професійної освіти;
- функції Семінарів у підготовці викладачів;
- структуру навчального плану з підготовки викладачів та особливості навчальної практики;
- роль Центру забезпечення якості шкільної освіти і підготовки викладачів.

Із матеріалами тренінгу можна ознайомитися на сайті проекту <https://pagoste.eu>



## НАВЧАЛЬНІ ВІЗИТИ В УНІВЕРСИТЕТІ КОНСТАНЦА

22-26 листопада 2021 року проходили навчальні візити персоналу українських партнерів в Університеті Констанца.

*Метою навчальних візитів* було ознайомлення учасників із практичним досвідом університету Констанца щодо впровадження ефективної співпраці у підготовці викладачів професійної освіти за такими напрямками, як викладання, дослідження, менеджменту та управління.

Під час навчального візиту учасники дізналися від німецьких колег про:

- структуру програм підготовки викладачів професійної освіти в Університеті Констанца;
- особливості співпраці з професійними школами;
- міжнародну дослідницьку мережу з підготовки викладачів професійної освіти;
- студентські мережі;
- організацію навчальних практик за кордоном тощо.

Партнери відвідали Професійну школу імені Цепеліна. Під час візиту учасники ознайомилися із матеріально-технічною базою школи, особливостями професійного навчання та співпраці зі стейкхолдерами, зустрілися з викладачами та студентами.

Під час навчального візиту партнери долучилися до групової роботи над розробкою концепції імплементації німецького досвіду в українську практику підготовки викладачів професійної освіти.

Вивчений досвід та напрацювання стали корисними для розроблення рекомендацій щодо удосконалення управління на основі партнерства при підготовці викладачів професійної освіти на інституціональному та національному рівнях. Напрацюванням учасників доступні на проектному вебсайті

<https://pagoste.eu/uk/novini/novini-v-detaljakh/oznaiomchi-viziti-personalu-navchannja-nimeckomu-dosvidu-spivpraci/>



## НОВИНИ ПАРТНЕРІВ ТА МОЖЛИВОСТІ

### Безкоштовні онлайн курси від університетів Великої Британії

Щоб досягти успіху на роботі, нині вже недостатньо покладатися тільки на формальну освіту.

Британська Рада в Україні співпрацює з **FutureLearn**, щоб надати українським громадянам можливість безкоштовно приєднатися до онлайн-курсів від кращих університетів Великої Британії.

Подавши заявку на один з понад 100 курсів, учасники зможуть дізнатись, як це – навчатися в університеті Великої Британії, та отримають шанс одержати електронний сертифікат як визнання плідної роботи.

У рамках цієї програми учасники зможуть:

- отримати необмежений доступ до курсів;
- проходити курси у власному темпі;
- мати постійний доступ до матеріалів.

Для того, щоб подати заявку, відвідайте платформу **FutureLearn** та оберіть один із перелічених курсів.

Детальніше про можливості на сайті Британської Ради в Україні [за посиланням](#)

### Конкурс на віртуальні обміни Еразмус+ у сфері вищої освіти та молоді

#### Virtual Exchange with other specific regions in the world

Бюджет Регіону на конкурс: 750 000 євро.

Тривалість проєктів: 36 місяців.

Мінімальне партнерство: 2 організації з різних країн-членів Програми та 2 організації з різних країн-партнерів Програми.

Кінцевий термін подання заявок: 22 лютого 2022 р.

Конкурсна програма та правила [за посиланням](#).

