



On amendments to the professional standard «Vocational Teacher»

Institute of Vocational Education NAES of Ukraine

under the leadership of
Valentyna Radkevych

accompanied by
**Viktoriiia Kruchek, Mykola Pryhodii,
Dasha Voronina-Pryhodii**



Co-funded by the
**Erasmus+ Programme
of the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission. The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

- ***Duration/Тривалість роботи:***

May 20, 2022 - October 06, 2022/

20 травня 2022 р. – 06 жовтня 2022 р.

**4DEV Development:
Establishment of
partnership-based
governance mechanisms
for the national level**

**4DEV Розвиток: Створення
механізмів управління на
основі партнерства для
національного рівня**

- ***Overall purpose/ Загальна мета***

to improve the quality and relevance of vocational teacher education in Ukraine through the introduction of modern professional standards/

підвищити якість та актуальність підготовки педагогів професійного навчання в Україні шляхом запровадження сучасних професійних стандартів

Procedure for the development and approval of professional standards

Methodic for the development of professional standards

КАБІNET МІНІСТРІВ УКРАЇНИ ПОСТАНОВА

від 31 травня 2017 р. № 373
Київ

Про затвердження Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів

{Назва Постанови в редакції Постанови КМ № 1063 від 11.10.2021}

*{Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ
№ 206 від 03.03.2020
№ 1063 від 11.10.2021
№ 1362 від 23.12.2021}*

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 31 травня 2017 р. № 373

ПОРЯДОК розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів

{Назва Порядку в редакції Постанови КМ № 1063 від 11.10.2021}

30. Професійний стандарт підлягає періодичному перегляду з урахуванням особливостей галузі, але не менше ніж один раз на п'ять років. За шість місяців до рекомендованої дати перегляду професійного стандарту Агентство повідомляє про це розробнику.

{Пункт 30 в редакції Постанови КМ № 1063 від 11.10.2021}

31. Для перегляду професійного стандарту розробник утворює робочу групу за такою самою процедурою, яку встановлено цим Порядком для розроблення професійного стандарту.

За результатами аналізу змісту професійного стандарту робоча група приймає рішення стосовно необхідності та доцільності внесення змін до професійного стандарту.

У разі прийняття рішення про недоцільність внесення змін до професійного стандарту перебіг строку його перегляду поновлюється. Про прийняте рішення розробник з відповідним обґрунтуванням повідомляє Агентству.

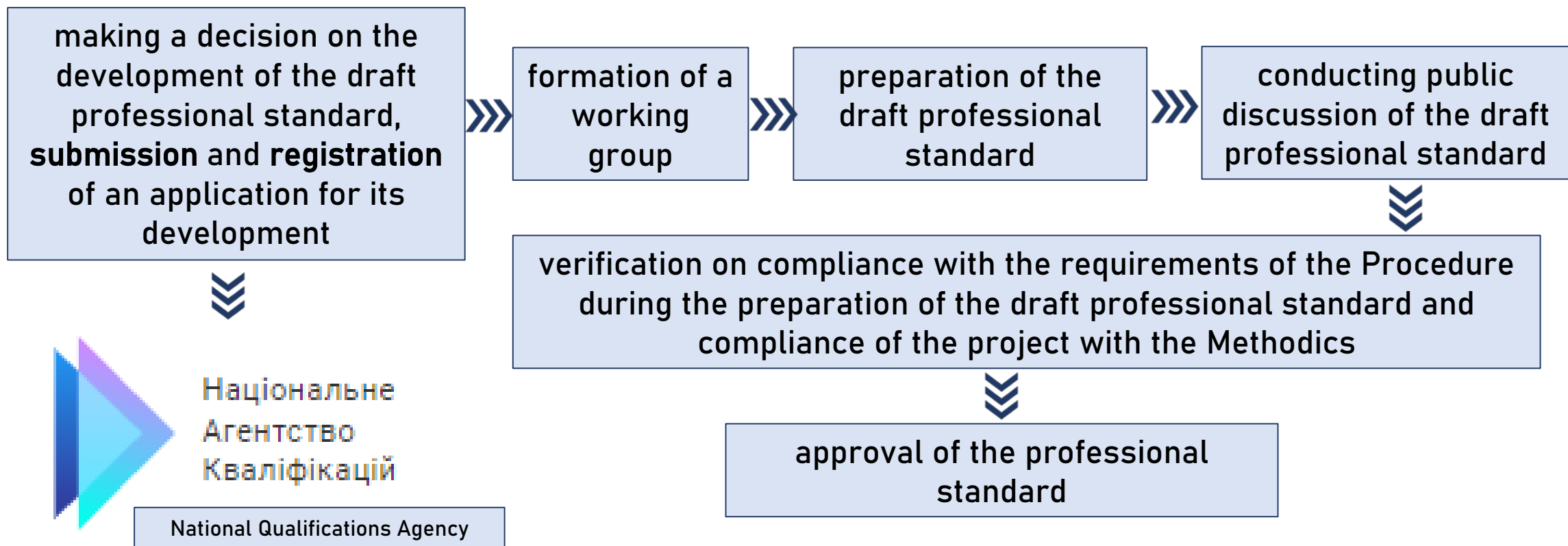
Агентство протягом п'яти робочих днів із моменту отримання інформації про поновлення строку перегляду професійного стандарту вносить відповідні зміни до Реєстру.


У разі прийняття рішення про необхідність внесення змін до професійного стандарту розробник звертається до Агентства із заявкою на внесення змін до професійного стандарту. Заявка формується відповідно до [додатка 2](#).

{Пункт 31 в редакції Постанови КМ № 1063 від 11.10.2021}

32. Внесення змін до професійного стандарту проводиться за такою самою процедурою, яку встановлено цим Порядком для розроблення професійного стандарту, з урахуванням [пункту 31](#) цього Порядку. На етапі публічного громадського обговорення нової редакції професійного стандарту розглядаються пропозиції (зауваження) лише щодо запропонованих змін до професійного стандарту.


The stages of development and approval of professional standards / Етапами розроблення та затвердження професійних стандартів



few months/ one year duration	seven working days	within three working days	after receiving the notification of application registration	not less than one month	ten working days	one month	within five working days
application in electronic form	the Agency processes the application and register it (assign a registration number) and enter the relevant information into the Register of Qualifications	the Agency informs about the registration	the developer creates a working group	public discussion	verification of the draft professional	The Ministry of Economy approves the professional standard	<p>but</p> <p>The Ministry of Economy shall submit it to the Agency for registration</p> 

Professional standards are approved by their developers.

Current professional standard /Актуальний професійний стандарт

Код професії:	3340
Основна мета професійної діяльності:	Організація і здійснення педагогічної діяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти.
Розробник:	Інститут професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України
Дата затвердження:	20 червня 2020 року
Дата внесення до Реєстру:	<u>25 червня 2020 року</u> Date of registration - June 25, 2020
Рекомендована дата перегляду:	Червень 2025 року
Версії:	<input type="checkbox"/> 25 червня 2020 (актуальна)
Назва професії та її код (згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010):	3340 Педагог професійного навчання  3340 Vocational Teacher



Реєстр
Кваліфікацій

Application submission and registration / Подання та реєстрація заявки

Відомості про заявки на розроблення професійних стандартів

Information on applications for the development of professional standards



Standard "Vocational Teacher"

Пошук: _____

№	Орган реєстрації заявки	Назва проекту професійного стандарту	Вид економічної діяльності (секція, розділ, група, клас)	Повне найменування розробника	Дата реєстрації	Відповідальна особа за розроблення проекту професійного стандарту	Орієнтовний строк розроблення	Контакти	Статус заявки
74	НАК	3340 Педагог професійного навчання (перегляд)	Секція Р; Розділ 85; Група 85.3; Клас 85.32;	Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України	<u>27.05.2022</u>	Радкевич В. О.	27.11.2022	(044) 252 71 75; info@ivet.ua	Публічне громадське обговорення: до 18.09.2022 року: https://ivet.edu.ua/inde... hromadske-obhovorennia-proiektu-onovlenoho-profesiinoho-standartu-pedahoh-profesiinoho-navchannia

Creation of a working group (Order No. 25/1 OD of 02.06.2022)/ Створення робочої групи (Наказ № 25/1 ОД від 02.06.2022 р.)

Head of the working group: Radkevych Valentyna Oleksandrivna – Director of the Institute of Vocational Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Doctor of Pedagogical Sciences, Full Member (Academician) of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine.

Members of the working group from:



V. Kruchek
D. Homeniuk
S. Kravets
L. Maiboroda
M. Pryhodii
T. Piatnychuk



O. Shamraliuk



N. Samoilenko

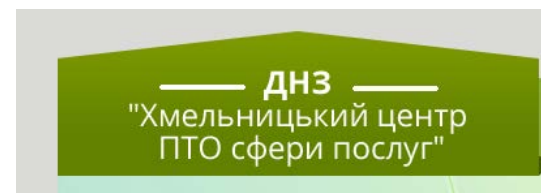
Громадське об'єднання
«Всеукраїнська
асоціація працівників
професійно технічної освіти»



E. Horban



O. Shcherbak



E. Tsariova
I. Drozich



T. Sulyma



O. Strilets



S. Maslich



I. Semenikhina

Just to simplify matters



Please use the QR code to keep
track of changes in the standard in
Ukrainian



Amendments to the professional standard

Approved standard	Draft of the updated standard
<p>1.6. Professional qualification: Vocational teacher Vocational teacher of I category Vocational teacher of II category Vocational teacher of the highest category Assignment (confirmation) of qualification categories is carried out based on the results of certification of pedagogical workers.</p>	<p>1.6. Professional qualification: Vocational teacher</p>
<p>1.8. Place of profession (position, professional name of work) in the organizational and production structure of the enterprise (institution, organization) A vocational teacher is directly subordinate to the head of a professional (vocational) education institution. The workplace of the teacher is located in a separate office or in the room of teachers.</p>	<p>1.8. Place of profession (position, professional name of work) in the organizational and production structure of the enterprise (institution, organization) A vocational teacher is directly subordinated to the head, deputy (s) of the head of the institution of professional (vocational), professional pre-higher, higher education and other subjects of educational activity.</p>

Amendments to the professional standard

Approved standard	Draft of the updated standard
<p>1.10. Conditions for admission to work in the profession</p> <p>Availability of a document on higher education degree not lower than a bachelor's degree in the specialty "Vocational Education (by specializations)" in the field of knowledge Education / Pedagogy or in the specialties of other fields of knowledge with the award of professional qualification of a pedagogical worker. Persons who have received higher education in other fields of knowledge and who have not been awarded the professional qualification of a pedagogical worker may be appointed to the position of a vocational teacher for a period of one year. These persons may continue to work as a vocational teacher after their successful certification in the manner prescribed by law.</p> <p>Availability of a document on professional (vocational) education. The level of professional qualification is higher by one grade (class, category) established by the educational program for graduates of professional (vocational) education.</p> <p>Availability of a personal medical book with the results of mandatory preliminary (before employment) and periodic preventive medical examinations.</p> <p>Availability of a certificate of knowledge on labor protection, fire safety and life safety with notes on timely periodic testing of knowledge on labor protection and fire safety.</p>	<p>1.10. Conditions of admission to work in the profession</p> <p>Availability of a document on education not lower than a bachelor's degree in the specialty 015 "Vocational Education (by specializations)", other specialties of the field of knowledge 01 Education/Pedagogy or specialties of other fields of knowledge with the award of professional qualification of a pedagogical worker.</p> <p>Persons who have received education in other fields of knowledge and who have not been awarded the professional qualification of a pedagogical worker may be appointed to the position of a vocational teacher for a period of one year. These persons may continue to work as a vocational teacher subject to psychological and pedagogical training and after their successful certification in the manner prescribed by law.</p> <p>Availability of a document on professional (vocational) education. The level of professional qualification is higher by one category (class, category) established by the educational program for graduates of professional (vocational), professional pre-higher education and other subjects of educational activity.</p> <p>Availability of a personal medical book with the results of mandatory preliminary (prior to employment) and periodic preventive medical examinations.</p> <p>Passing the instruction on labor protection, fire safety and life safety, rules of technical operation, regulating the safe activity of subjects of educational activity with notes in the journal about its timely conduct.</p>

Amendments to the professional standard

Approved standard

1.11. Documents confirming professional and educational qualifications, its attribution to the level of the National Qualifications Framework (NQF):

Bachelor's degree in the specialty "Vocational Education (by specializations)" in the field of knowledge Education / Pedagogy or bachelor's degree in other fields of knowledge and a document on psychological and pedagogical training (level 7 of the NQF).

Master's degree in "Vocational Education (by specialization)" in the field of Education / Pedagogy or Bachelor's degree in other fields of knowledge and a document of psychological and pedagogical training (level 8 of the NQF).

Diploma of a skilled worker or certificate of assignment (increase) of working qualification and appendices to the diploma of a skilled worker / certificate of assignment (increase) of working qualification (3-4 level of NQF).

Draft of the updated standard

1.11. Documents confirming professional and educational qualifications, its attribution to the level of the National Qualifications Framework (NQF):

Bachelor's degree in specialty 015 "Vocational education (by specializations)", **other specialties of the field of knowledge 01 Education/Pedagogy (level 6 of the NQF).**

Master's degree in specialty 015 "Vocational education (by specializations)", **other specialties in the field of knowledge 01 Education/Pedagogy (7th level of NQF).**

Diploma of skilled worker (3-4 levels of NQF) / **professional junior bachelor (5 level of NQF).**

Amendments to the professional standard

Approved standard

2.1. Primary vocational training

Training at the first (bachelor's) level of higher education for obtaining the educational level "bachelor".

Primary vocational training in the relevant working profession to obtain the educational level of "skilled worker".

2.1. Advanced training with the assignment of a new level of education (name of qualification)

Training at the second (master's) level of higher education for obtaining the educational level "master".

Draft of the updated standard

2.1. Primary vocational training

Training at the first (bachelor's) level of higher education for the degree of higher education "Bachelor" in the specialty 015 "Vocational Education (by specialization)", other specialties of the field of knowledge 01 Education / Pedagogy.

Training in the relevant working profession for obtaining the educational qualification level "Skilled Worker", or training at the level of professional higher education for obtaining the educational and professional degree "Professional Junior Bachelor".

2.2. Advanced training with the assignment of a new level of education (name of qualification)

Obtaining a higher education degree "Master" on the basis of a higher education degree "Bachelor" in specialty 015 "Vocational education (by specialization)", other specialties of the field of knowledge 01 Education / Pedagogy

Amendments to the professional standard

Approved standard

2.2. Advanced training without assigning a new level of education (name of qualification)

The legislation provides for mandatory in-service training of pedagogical staff at least once every five years.

Draft of the updated standard

2.3. Advanced training without assigning a new level of education:

Provided within the framework of the current legislation. According to the results of the certification, the compliance of the pedagogical worker with the position is determined, the qualification category, pedagogical title is assigned (confirmed).

Vocational teacher, "Specialist of the second category" (labor functions A, B, C, D, E (E.1), G (G.1), H (H.2).

Vocational teacher, "Specialist of the first category" (job functions A, B, C, D, E, F, G, H).

Vocational teacher, "Higher category specialist" (job functions A, B, C, D, E, F, G, H).

Amendments to the professional standard

Approved standard

3. Legal and regulatory framework governing the relevant professional activity

Law of Ukraine "On Education".

Law of Ukraine "On Complete General Secondary Education".

Law of Ukraine "On Professional (Vocational) Education".

Law of Ukraine "On Higher Education".

Law of Ukraine "On vocational education before higher education".

Law of Ukraine "On Professional Development of Employees".

+ some

...resolutions of the Cabinet of Ministers of Ukraine.

...orders of the Cabinet of Ministers of Ukraine.

...orders of the Ministry of Education and Science of Ukraine.

+

Standards of professional (vocational) education.

Other regulatory legal acts in the field of education.

Draft of the updated standard

3. Legal and regulatory framework governing the relevant professional activity:

were added

Law of Ukraine "On Labor Protection".

Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 21.08.2019 № 800 "Some Issues of Advanced Training of Pedagogical and Scientific-Pedagogical Workers".

Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine of 26.12.2017 № 1669 "On Approval of the Regulation on the Organization of Work on Labor Protection and Life Safety of Participants in the Educational Process in Institutions and Educational Institutions".

State Educational Standards.

Amendments to the professional standard

Approved standard	Draft of the updated standard
<p>4. General competences</p> <p>Ability to adapt to the conditions of the educational environment.</p> <p>Ability to academic and professional mobility.</p> <p>Ability to take personal responsibility for the results of professional decision-making.</p> <p>Ability to communicate within the framework of professional activity.</p> <p>Ability to effectively manage working time.</p> <p>Ability to show leadership qualities.</p> <p>Ability to perform usual professional actions in a more efficient way.</p> <p>Ability to act in non-standard situations.</p> <p>Ability to work in a team.</p> <p>Ability to prevent conflict situations.</p> <p>Ability to self-develop and self-improve.</p>	<p>4. General competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ability to adapt to the conditions of the educational environment; • ability to academic and professional mobility; • ability to take personal responsibility for intellectual and cultural property and the results of professional decision-making; • ability to communicate within the framework of professional activity; • ability to communicate on professional issues in the state and foreign languages (orally and in writing); • ability to effectively manage working time; • ability to demonstrate leadership and entrepreneurship; • ability to perform usual professional actions in a more efficient way; • ability to comply with the rules of labor protection, life safety and civil protection; • ability to work in a team; • ability to manage conflicts; • ability to apply digital technologies; • ability to be open to multiculturalism, gender diversity; • ability to adhere to ethical standards of conduct; • ability to act as a responsible citizen and participate in social life; • ability to self-develop and self-improve; • the ability to implement their rights and responsibilities, to realize the values of civil society and the need for its sustainable development.

Amendments to the professional standard

Labor functions		Labor functions (updated)	
A	Planning of the educational process	A	Planning of the educational process
B	Implementation of the educational process	B	Implementation of the educational process
C	Implementation of self-educational activities	C	Implementation of self-educational activities
D	Implementation of methodical work	D	Implementation of methodical work
E	Implementation of research and experimental activities	E	Implementation of experimental work
G	Monitoring of educational activities	F	Implementation of project activities
F	Conducting career guidance and supporting the career development of applicants for education	G	Conducting career guidance
		H	Advising on career development of applicants for education

Amendments to the professional standard

Approved standard

5. List of labor functions (professional competencies by labor action or group of labor actions included in them), conventional designations of labor functions

Conventional designations	Labor functions	Professional competencies (by work action or group of work actions)	Conventional designations
A	Planning of the educational process	Ability to study, analyze and apply educational, scientific, legal and other information on planning the educational process	A1
		Ability to carry out calendar and thematic planning of the content of academic disciplines, plan training sessions, independent and individual work of students, educational work in the student group and individual educational work with students	A2

Draft of the updated standard

5. List of labor functions (professional competencies by labor action or group of labor actions included in them), conventional designations of labor functions

Conventional designations	Labor functions	Professional competencies (by work action or group of work actions)	Conventional designations
A	Planning of the educational process	Ability to analyze and apply educational, methodological, scientific, legal and other information on planning the educational process	A1
		Ability to plan classes on professional-theoretical and professional-practical training	A2
		Ability to plan various forms and types of organization of professional training and educational work	A3
		Ability to choose methods, means, technologies of training, education and development of students	A4
		Ability to plan the educational process in an inclusive environment	A.5
		Ability to plan the educational process in non-standard conditions	A.6
		Ability to plan interaction with different subjects of educational activity	A.7

Amendments to the professional standard

Approved standard				Draft of the updated standard			
Conventional designations	Labor functions	Professional competencies (by work action or group of work actions)	Conventional designations	Conventional designations	Labor functions	Professional competencies (by work action or group of work actions)	Conventional designations
B	Implementation of the educational process	Ability to select appropriate methods, forms, means, technologies of training, education and development of students in accordance with the defined tasks and individual characteristics of students	B1	B	Implementation of the educational process	Ability to form the content of educational components in accordance with the requirements of educational standards / programs	B1
		Ability to select and structure the content of training in disciplines in accordance with the requirements of educational standards	B2			Ability to carry out the educational process using various forms, types, methods, tools and technologies of education	B2
		Ability to provide professional training of students according to individual curricula	B3			Ability to monitor and evaluate the learning outcomes of students	B3
		Ability to carry out the educational process in an inclusive environment	B4			Ability to carry out the educational process in an inclusive environment	B4
		Ability to apply the latest forms, methods, techniques and means of teaching, innovative pedagogical technologies	B5			Ability to carry out the educational process in non-standard conditions	B5
		Ability to apply the latest production technologies of the professional industry	B6			Ability to create a safe educational environment based on compliance with the rules of life safety, labor protection and civil protection	B6

Amendments to the professional standard

Approved standard				Draft of the updated standard			
C	Implementa- tion of self- educational activities	Ability to master innovative pedagogical experience, apply and disseminate it	C1	C	Implemen- tation of self- educational activities	Ability to master promising pedagogical experience and apply it in professional activities	C1
		Ability to design professional self-improvement	C2			Ability to professional development through formal, non-formal and informal education	C2
		Ability to acquire additional qualifications	C3				
D	Implemen- tation of methodical work	Ability to participate in the work of the methodical cabinet, methodical commission of the VET institution*, organize subject weeks, etc.	D1	D	Implemen- tation of methodical work	Ability to carry out methodical work	D1
		Ability to carry out individual work on a scientific and methodical topic, develop methodical recommendations (instructions), etc.	D2			Ability to conduct methodical activities in accordance with the work plans of methodical structural units of educational institutions and other subjects of educational activity	D2

Amendments to the professional standard

Approved standard				Draft of the updated standard			
E	Implementation of research and experimental activities	Ability to operate with scientific categories of research	E1	E	Implementation of experimental activities	Ability to carry out experimental work	E1
		Ability to select and apply theoretical and empirical research methods	E2				
		Ability to develop pedagogical innovations to implement the main ideas of the study	E3				
		Ability to conduct a pedagogical experiment and summarize the results of pedagogical research	E4				
G	Monitoring of educational activities	Ability to diagnose the level of formation of competence achievements, academic performance of students in formal and non-formal education	G1	F	Implementation of project activities	Ability to project activities in the field of education	F1
		Ability to organize control of educational, industrial and practical activities of students	G2			Ability to implement national and international projects in the field of education and partnership	F2
		Ability to control the quality of work performed by applicants for education	G3				

Amendments to the professional standard

Approved standard				Draft of the updated standard			
F	Conducting career guidance and supporting the career development of applicants for education	Ability to participate in the work of groups on the development of qualification and educational standards, other regulatory documents in the field of education	F1	G	Conducting career guidance	Ability to organize career guidance work with student youth	G1
		Ability to establish sustainable relationships with enterprises on industrial practice, dual education of students	F2			Ability to monitor professional qualifications in demand in the labor market	G2
		Ability to organize career guidance work with student youth	F3	H	Advising on career development of applicants for education	Ability to advise applicants on career development	H1
		Ability to maintain contacts with the state employment service, enterprises, organizations for the employment of graduates of VET institution*.	F4			Ability to maintain contacts with enterprises, organizations on planning career development of applicants for education	H2

Professional competencies that ensure partnership development and standardization

Professional competencies (by work action or group of work actions)	Required knowledge	Required skills and abilities
A1. Ability to study, analyze and apply educational, methodical, scientific, legal and other information on planning the educational process	A.1.K.2. Regulatory and legal support of the educational process	A.1.S.2. Use normative and legal documents in planning the educational process
A.7. Ability to plan interaction with different subjects of educational activity	A.7.K.1. Tasks and responsibilities of subjects of educational activity on interaction in its planning and organization	A.7.S.1. Interact with the subjects of the educational process in its planning and organization
B.1. Ability to form the content of educational components in accordance with the requirements of educational standards / programs	B.1.K.1. Trends in economic and labor market development B.1.K.2. Content of educational standards/programs by profession/specialty	B.1.S.1. Develop the content of educational components in accordance with program competencies, standardized learning outcomes and technical and technological changes
B.2. Ability to carry out the educational process using various forms, types, methods, means and technologies of education	B.2.K.3. Requirements for industrial training (dual) and practice of students at enterprises, organizations B.2.K.5. Types and forms of self-government of applicants for education	B.2.S.9. Develop a program of industrial training (dual) and internships for students together with representatives of enterprises, organizations B.2.S.20. Interact with representatives of self-government authorities of applicants for education

Professional competencies that ensure partnership development and standardization

Professional competencies (by work action or group of work actions)	Required knowledge	Required skills and abilities
C.1. Ability to master promising pedagogical experience and apply it in professional activities	C.1.K.1. The essence and content of perspective pedagogical experience C.1.K.2. Forms and means of mastering perspective pedagogical experience	C.1.S.1. Search for promising pedagogical experience C.1.S.2. Critically evaluate promising pedagogical experience C.1.S.3. Use promising pedagogical experience in professional activities
C.2. Ability to professional development through formal, non-formal and informal education	C.2.K.1. Requirements of the professional standard C.2.K.5. Organizational and legal conditions for attestation / certification of pedagogical workers C.2.K.6. Electronic means of self-presentation in a professional environment	C.2.S.1. Identify professional development needs in accordance with the requirements of the professional standard C.2.S.4. To carry out professional self-improvement through formal, non-formal and informal education C.2.S.6. Create and maintain a professional blog, electronic portfolio
F.1. Ability to project activities in the field of education	F.1.K.2. Regulatory and methodological documents on the development of professional, educational standards/programs for professions/specialties	F.1.S.2. Develop draft professional, educational standards/programs for professions/specialties F.1.S.3. To participate in the improvement of legislative acts and regulatory documents in the field of education

Professional competencies that ensure partnership development and standardization

Professional competencies (by work action or group of work actions)	Required knowledge	Required skills and abilities
F.2. Ability to implement national and international projects in the field of education and partnership	<p>F.2.K.1. Grant programs, national and international projects in the field of education and partnership</p> <p>F.2.K.2. Procedure for registration of documentation for participation in projects in the field of education and partnership</p>	<p>F.2.S.1. Search for grant programs of national and international projects in the field of education and partnership</p> <p>F.2.S.2. To establish contacts and develop cooperation with domestic and foreign partners in the field of education</p> <p>F.2.S.3. Prepare documentation for participation in projects in the field of education and partnership</p> <p>F.2.S.4. Implement national and international projects in the field of education and partnership</p>
G.2. Ability to monitor professional qualifications in demand on the labor market		G.2.S.1. Establish and maintain relations with the state employment service, social partners on the organization of industrial practice and employment of graduates
H.2. Ability to maintain contacts with enterprises, organizations to plan the career development of students	H.2.K.2. Structure and sectoral features of functioning of enterprises and organizations	<p>H.2.S.1. Interact with representatives of enterprises, organizations when planning the career development of applicants for education</p> <p>H.2.S.2. Organize joint events with representatives of enterprises, organizations in order to actualize the career development of applicants for education</p>

Public discussion of the draft professional standard / Публічне громадське обговорення проєкту професійного стандарту



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Website of the Institute of Vocational Education NAES of Ukraine
www.ivet.edu.ua

У межах Міжнародного проєкту Erasmus+ «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні (PAGOSTE)» задля підвищення якості та осучаснення підготовки педагогів для системи професійної (професійно-технічної) освіти в Україні робоча група Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук України завершила роботу з внесення змін до професійного стандарту «Педагог професійного навчання».

Значну увагу приділено відображенню у професійному стандарті компетентностей, пов'язаних зі здатностями педагога професійного навчання провадити професійно-педагогічну діяльність дотримуючись вимог державних стандартів та використовуючи можливості партнерства з усіма суб'єктами освітнього процесу, реалізовувати національні та міжнародні проєкти у сфері освіти та партнерства, виконувати експериментальну діяльність, здійснювати виховну роботу з молоддю. Відповідно суттєвих уточнень також зазнав перелік необхідних педагогові знань, умінь та навичок.

Запрошуємо Вас долучитись до громадського обговорення проєкту оновленого стандарту. Зауваження та пропозиції просимо внести у відповідну форму та надіслати до **18 вересня 2022 року** на електронну адресу ldpn@ukr.net

[Професійний стандарт](#)

[Форма внесення зауважень та пропозицій](#)

Draft ПРОЕКТ

**Професійний стандарт
«Педагог професійного навчання»**

1. Загальні відомості професійного стандарту

1.1. Основна мета професійної діяльності – організація і здійснення педагогічної діяльності, в тому числі професійно-практичної підготовки здобувачів освіти, в закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти та інших суб'єктах освітньої діяльності.

1.2. Назва виду економічної діяльності (код згідно з КВЕД ДК 009:2010)

Секція	
Р	Освіта

1.3. Назва

+	Розділ
	3
	Фахівці

**Громадське обговорення
проєкту оновленого професійного стандарту за професією
3340 «Педагог професійного навчання»**



**Public discussion of the draft
professional standard /
Публічне громадське обговорення
проєкту професійного стандарту**

**Form for making suggestions and
comments / Форма для внесення
пропозицій і зауважень**

№ з/п	Номер, назва та зміст частини проєкту професійного стандарту, до якої висуваються зауваження (пропозиції)	Редакція частини проєкту професійного стандарту з пропонуваними змінами	Автор зауваження (пропозиції), посада, місце роботи	Обґрунтування пропонованих змін
1.				
2.				
3.				
4.				

**Public discussion of the draft
professional standard /
Публічне громадське обговорення
проєкту професійного стандарту**

Page of the National Qualifications Agency:



<https://www.facebook.com/100064972592415/posts/444943347681415/>



Національне агентство кваліфікацій

29 серпня · 🌐

📢 Запрошуємо до публічного громадського обговорення проєкту професійного стандарту «Педагог професійного навчання».

◆ Проєкт професійного стандарту розроблений Інститутом професійної освіти Національної академії педагогічних наук України, розміщено за посиланням:

<https://ivet.edu.ua/.../1622-hromadske-obhovorennia...>

@ Питання, зауваження та пропозиції просимо надавати розробнику на електронну пошту: ldpn@ukr.net до 18 вересня 2022 року.

[Людмила Акімова](#) [В'ячеслав Кучер](#) [Тарас Мандзій](#) [Інна Осадчук](#)
[Юля Мартин](#) [Ганна Макаренко](#) [Валерій Антонюк](#)

#НАК #NQA #кваліфікація #кваліфікаційний_центр
#Національне_агентство_кваліфікацій #професійний_стандарт
#прогнозування_кваліфікацій #Класифікатор_професій
#Реєстр_кваліфікацій #Національна_рамка_кваліфікацій #НРК



**Public discussion of the draft professional standard /
Публічне громадське обговорення проекту професійного стандарту
(18.08.2022 - 18.09.2022)**

Participants



**9 institutions, organizations
and educational institutions**



86 proposals



Київський національний економічний
університет імені Вадима Гетьмана



**Training and methodical centers of vocational education in
Dnipropetrovsk, Transcarpathian, Mykolaiv, Cherkasy and
Chernivtsi regions**





Вівторок, 18 жовтня 2022 16:41

Результати публічного громадського обговорення проєкту професійного стандарту «Педагог професійного навчання»

Автор info

розмір шрифту | Друк | Email

Оцініть матеріал! (2 голосіє)



Results

Створена в Інституті професійної освіти Національної академії педагогічних наук України робоча група з оновлення професійного стандарту «Педагог професійного навчання» (наказ № 25/1 ОД від 02.06.2022 р.), завершила внесення змін до проєкту стандарту за результатами публічного громадського обговорення, що тривало з 18.08.2022 по 18.09.2022 рр.

Проєкт професійного стандарту «Педагог професійного навчання» та форма для внесення пропозицій і зауважень були оприлюднені на офіційному веб-сайті Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук України. До обговорення долучилися представники дев'яťох організацій та установ, зокрема Міністерства науки і освіти України, Профспілки працівників освіти і науки України, Української інженерно-педагогічної академії, Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Навчально-методичних центрів професійно-технічної освіти у Дніпропетровській, Закарпатській, Миколаївській, Черкаській та Чернівецькій областях. Надійшло 86 зауважень і пропозицій, які обговорено членами робочої групи на предмет їх врахування в проєкті оновленого професійного стандарту під час засідань, що відбувались з 27.09.2022 по 06.10.2022 рр.

З довідкою про результати публічного громадського обговорення можна ознайомитись за покликанням: <https://ivet.edu.ua/index.php/activity/projects/609536-epp-1-2019-1-de-eppka2-cbhe-sp/hromadske-obhovorennia-proiektu-onovlenoho-profesiinoho-standartu-pedahoh-profesiinoho-navchannia/dovidka-pro-rezultaty-publichnoho-hromadsko-hobhovorennia-proiektu>

Supporting documents



- draft professional standard
- certificate on the results of the public discussion
- explanatory note on the results of work

Зуваження та пропозиції	
№ з/п	Номер, назва та зміст частини проєкту професійного стандарту до якої висувуються зауваження (пропозиції)
3.	1.10. Документ підтверджує професійну та кваліфікаційну відповідність до Національної кваліфікації (для педагога п. навчання – диплом бакалавра за спеціальністю знань 01Освіта або інші документи з освіту згідно з законодавством незалежне підтвердження компетентності
	1.1. Основна мета професійної діяльності – організація і здійснення педагогічної діяльності в закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти та інших суб'єктах освітньої діяльності.
	1.7. Місце професії (посади, професійної назви роботи) в організаційно-виробничій структурі підприємства (установи, організації) Педагог професійного


освіти і науки України Київський національний університет імені Шевченка Навчально-методичні Дніпропетровський, Закарпатський, Чернівецький областях.

3. Інформація про обговорення:
Під час громадського обговорення пропозицій, які розглянуто врахування їх у проєкті

4. Інформація про обговорення:
Проєкт оновленого професійного стандарту та пропозиції зауважень та пропозицій обговорення.

На сайті Інституту професійної освіти НАПН України інформацію про результати обговорення професійного стандарту можна знайти за посиланням <https://ivet.edu.ua/uk/robozovnenne-profesiinogo-standartu-pedahoh-profesiinogo-navchannia>

Директор Інституту професійної освіти НАПН України


**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
(ІПО НАПН України)**
пр. Митро-Литовський, 98-А, Київ, 02045
телефон (044) 252-71-75; факс (044) 259-45-53
e-mail: info@ivet.edu.ua / web@ivet.edu.ua
коп. ЄДРПОУ 34188175

№ _____
Національне агентство кваліфікацій

Довідка про результати публічного громадського обговорення проєкту професійного стандарту «Педагог професійного навчання»

Найменування організації, яка проводила обговорення: Інститут професійної освіти НАПН України

1. Зміст питання або назва проєкту акта, що виносився на обговорення:
Проєкт професійного стандарту з професії «Педагог професійного навчання».

Проєкт професійного стандарту «Педагог професійного навчання» та форма для внесення пропозицій і зауважень були оприлюднені на офіційному веб-сайті Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук України (<https://ivet.edu.ua/index.php/activity/projects/609536-ppp-1-2019-1-de-appka2-cbbe-sp-hromadske-obhovorennia-proiektu-onovlenoho-profesiinogo-standartu-pedahoh-profesiinogo-navchannia>). Інформація про публічне громадське обговорення проєкту професійного стандарту «Педагог професійного навчання» була розміщена на сторінці Національного агентства кваліфікацій: <https://www.facebook.com/100064972592415/posts/444943347681415/> та надіслана до науково-методичних центрів професійно-технічної освіти, закладів вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти.

Обговорення проєкту професійного стандарту тривало в період з 18.08.2022 року по 18.09.2022 року.

2. Інформація про осіб, які взяли участь в обговоренні:
До обговорення долучилися представники 9 організацій та установ, зокрема: Міністерство науки та освіти України, Профспілка працівників

Thank you



for your attention!