



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

**Методичні рекомендації
щодо запровадження механізмів
управління на основі партнерства у
зкладах освіти, що здійснюють підготовку
здобувачів за спеціальністю 015
«Професійна освіта (за спеціалізаціями)»**

“This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein”

Підсумки вступної кампанії 2023 року*



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



11 454 студенти навчаються за спеціальністю 015

з них **6 209 осіб** (53% від загальної кількості) **зараховані у 2023 році:**

5 649 осіб - денна форма навчання

560 осіб - заочна форма навчання



Вступ 2023 року за рівнями освіти:

Фаховий молодший бакалавр – 1 375 осіб

Молодший бакалавр – 34 особи

Бакалавр – 3 237 осіб

Магістр – 1 563 особи

** за даними Інфоресурсу



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

015 Професійна освіта



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

м. Київ

01 08 20 23 р.

№ 666

Про затвердження Методичних рекомендацій щодо запровадження механізмів управління на основі партнерства у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Відповідно до абзацу дев'ятого частини 1 статті 64 Закону України «Про освіту», підпункту 16¹ пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, пункту 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 26.07.2022 № 664

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Методичні рекомендації щодо запровадження механізмів управління на основі партнерства у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» (далі – Методичні рекомендації), що додаються.

2. Директорату професійної освіти (Шумік І.), директорату фахової передвищої, вищої освіти (Шаров О.) довести цей наказ до відома закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Винницького М.

Міністр

Оксен ЛІСОВИЙ

**Керівників
закладів вищої, фахової
передвищої освіти
поінформовано
листом МОН від 26.07.2023
№ 1/11056-23**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ТОП 3 новацій документу

- запропоновано групи стейкхолдерів для партнерства - заклади освіти, підприємства, установи, організації, їх об'єднання, громадські організації;
- визначено форми партнерства між стейкхолдерами;
- рекомендовано алгоритм створення та діяльності професійних дорадчих органів та інфраструктури для налагодження партнерства між стейкхолдерами

Форми партнерства між стейкхолдерами



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



- організація освітнього процесу на основі партнерства;
- організація підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників закладів освіти;
- створення професійних дорадчих органів з підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»;
- створення інфраструктури для налагодження партнерства у підготовці здобувачів освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»;
- спільна реалізація науково-дослідних, навчальних та соціальних проєктів, проведення науково-практичних заходів, майстер-класів, тренінгів



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Організація освітнього процесу на основі партнерства передбачає:



1

розроблення та впровадження освітніх стандартів, освітньо-професійних програм (ОПП), освітньо-наукових програм (ОНП), начальних планів і програм, силабусів для форматів on-line і off-line викладання навчальних дисциплін, практик, атестаційних екзаменів, кваліфікаційної роботи

2

залучення педагогічних працівників закладів П(ПТ)О, ФПО до проведення практичних занять з навчальних дисциплін педагогічного спрямування, керівництва курсовими роботами, керівництва педагогічними практиками й стажуваннями, проведення атестаційних екзаменів

3

організація практики здобувачів вищої освіти на базі закладів П(ПТ)О, ФПО, установ, підприємств, організацій, а здобувачів фахової передвищої освіти – на базі закладів П(ПТ)О, підприємств, установ та організацій



Пропозиції до удосконалення процедур:



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Проведення атестаційного екзамену

- включення стейкхолдерів до складу комісії
- атестація, яку складають здобувачі освіти у два етапи: письмовий та усний
- допуск до екзамену – виконане завдання продуктивного рівня з підготовки дидактичного проєкту з теми навчальної дисципліни за відповідною спеціалізацією
- під час екзамену виконання завдання репродуктивного рівня – відтворення наявних знань та застосування їх у типових ситуаціях
- фінальна співбесіда



Підвищення кваліфікації викладачів закладів П(ПТ)О, ФПО на базі закладів вищої освіти

- диференціація напрямів різної тривалості (від 1 кредиту (30 годин) до 6 кредитів (180 годин))
- модульний принцип з обов'язковою (інваріантною) та варіативною частинами:
 - ✓ соціально-гуманітарний модуль – оновлення знань і умінь з нормативно-правового забезпечення змісту та структури освітнього процесу, розвиток особистих якостей педагога;
 - ✓ психолого-педагогічний модуль – виховання, впровадження освітнього інклюзивного середовища в освітній процес, профілактика булінгу в освітньому середовищі, вирішення конфліктів, професійна стресостійкість
 - ✓ модуль професійного розвитку – новітні методики навчання, опанування сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Забезпечення якісної підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 015



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Шляхом створення:



Професійних дорадчих органів



Інфраструктури партнерства на базі закладів освіти та установ, громадських організацій



коворкінг-простори, освітні та тренінгові центри, центри розвитку інновацій, дослідницькі лабораторії, студії, відеоконференц-зали, освітні хаби

Метою діяльності Центрів партнерства є створення науково-освітнього простору для забезпечення високої якості підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта» на основі розвитку професійних і особистісних компетентностей, зокрема цифрових, із залученням стейкхолдерів



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Створення (залучення) Професійних дорадчих органів



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Мета діяльності Професійних дорадчих органів - забезпечення високої якості підготовки педагогічних працівників професійної (професійно-технічної) освіти та їх подальше працевлаштування на основі партнерства із зацікавленими стейкхолдерами.

Рекомендовано затвердження Положення про професійні дорадчі органи вченими (педагогічними) радами закладів освіти.

До складу Професійних дорадчих органів можуть входити представники:

- закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти,
- органів державної влади та органів місцевого самоврядування,
- юридичних осіб, а також фізичні особи, які є експертами відповідних сфер господарювання

Членство у Професійних дорадчих органах на добровільних засадах.

Пропозиції та висновки Професійних дорадчих органів мають рекомендаційний характер.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Завдання Професійних дорадчих органів



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



- **прогнозування** потреб ринку праці у викладачах професійної освіти;
- експертиза освітніх програм, внесення пропозицій щодо форм і методів підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 015, **удосконалення навчальних планів та програм**;
- **участь в освітньому процесі**: проведення лекційних та практичних занять, керівництво практиками, участь в експертних (захист курсових та кваліфікаційних робіт) та екзаменаційних комісіях (атестація здобувачів освіти), акредитації освітньо-професійних програм;
- професійне **менторство**;
- **організація стажування** педагогічних, науково-педагогічних працівників;
- сприяння **працевлаштуванню випускників** за спеціальністю 015;
- **розвиток інфраструктури партнерства**, створення спільних лабораторій, центрів, хабів тощо;
- **моніторинг** якості підготовки педагогічних працівників професійної освіти;
- **реалізація спільних** національних і міжнародних **проектів**, спрямованих на покращення якості підготовки педагогічних працівників професійної освіти; навчальної, виробничої, педагогічної та інших **практик здобувачів освіти** за спеціальністю 015



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Дякую за увагу!

