



PAGOSTE

КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ  
ВИКЛАДАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА НАВЧАННЯ В  
КИЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ ЕКОНОМІЧНОМУ  
УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА НА ОСНОВІ  
ПАРТНЕРСТВА



*“This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein”*



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Зміст

- Особливості ОПП «Економічна та бізнес-освіта» спеціальності 015 «Професійна освіта (Економіка)»
- Обґрунтування необхідності розробки Концепції розвитку системи підготовки викладачів професійної освіти та навчання в КНЕУ
- Зміст та етапи розробки і реалізації Концепції
- Механізм управління підготовкою викладачів професійної освіти та навчання на основі партнерства та стандартизації
- Співпраця із стейкхолдерами у підготовці викладачів професійної освіти та навчання
- Створення та діяльність Професійного дорадчого комітету
- Створення та діяльність Коворкінгового центру економічної та бізнес-освіти
- План заходів з реалізації Концепції на 2021-2023

## Мета ОПП «Економічна та бізнес-освіта» спеціальності 015 «Професійна освіта (Економіка)»

*Метою ОПП «Економічна та бізнес-освіта» є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі освіти та економіки, необхідних для:*

- здійснення освітньої та тренерської діяльності у закладах формальної та неформальної освіти;
- продажу освітніх послуг;
- розвитку ринку бізнес-освіти;
- ефективного менеджменту у сфері освітньої та економічної діяльності.



## Особливості ОПП «Економічна та бізнес-освіта» спеціальності 015 «Професійна освіта (Економіка)»

Бінарність підготовки

Практична зорієнтованість

Студентоцентризм

Використання інноваційних  
навчальних та інформаційних  
технологій

Широкі можливості для  
працевлаштування випускників



## Регіональні особливості підготовки викладачів професійної освіти та навчання

Реалізація ОПП «Економічна та бізнес-освіта» у КНЕУ визначається певними регіональними особливостями, сприятливими для налагодження ефективної співпраці.

У м. Києві та Київській області знаходиться *29 закладів фахової передвищої освіти та 111 закладів професійної (професійно-технічної) освіти.*



*Круглий стіл «Практико-орієнтована підготовка викладачів професійної освіти і навчання»  
06 червня 2018 р.  
120 учасників*

## Види партнерських відносин із стейкхолдерами щодо підготовки викладачів професійної освіти та навчання в КНЕУ

- Організація практики на основі укладених договорів
- Опитування роботодавців щодо оцінки змісту ОПП
- Проведення круглих столів, тренінгів та майстер-класів для викладачів закладів вищої, фахової передвищої та професійної освіти



*Проведення майстер-класу за участі студента, 06 червня 2018 р.*

## Вузькі місця в системі підготовки викладачів професійної освіта та навчання в КНЕУ, виявлені під час опитування в рамках Erasmus+ PAGOSTE проєкту у 2020

- Низькі показники вступу абітурієнтів на спеціальність 015 «Професійна освіта»
- Недостатня мотивація студентів до викладацької діяльності
- Слабка обізнаність студентів про заклади професійної освіти
- Недостатнє використання викладачами сучасних методів навчання
- Обмежене залучення до викладання фахівців-практиків
- Обмежена кількість спільних науково-практичних заходів із закладами професійної освіти



## Дані щодо вступу на спеціальність 015 «Професійна освіта» у заклади вищої освіти (м. Київ)

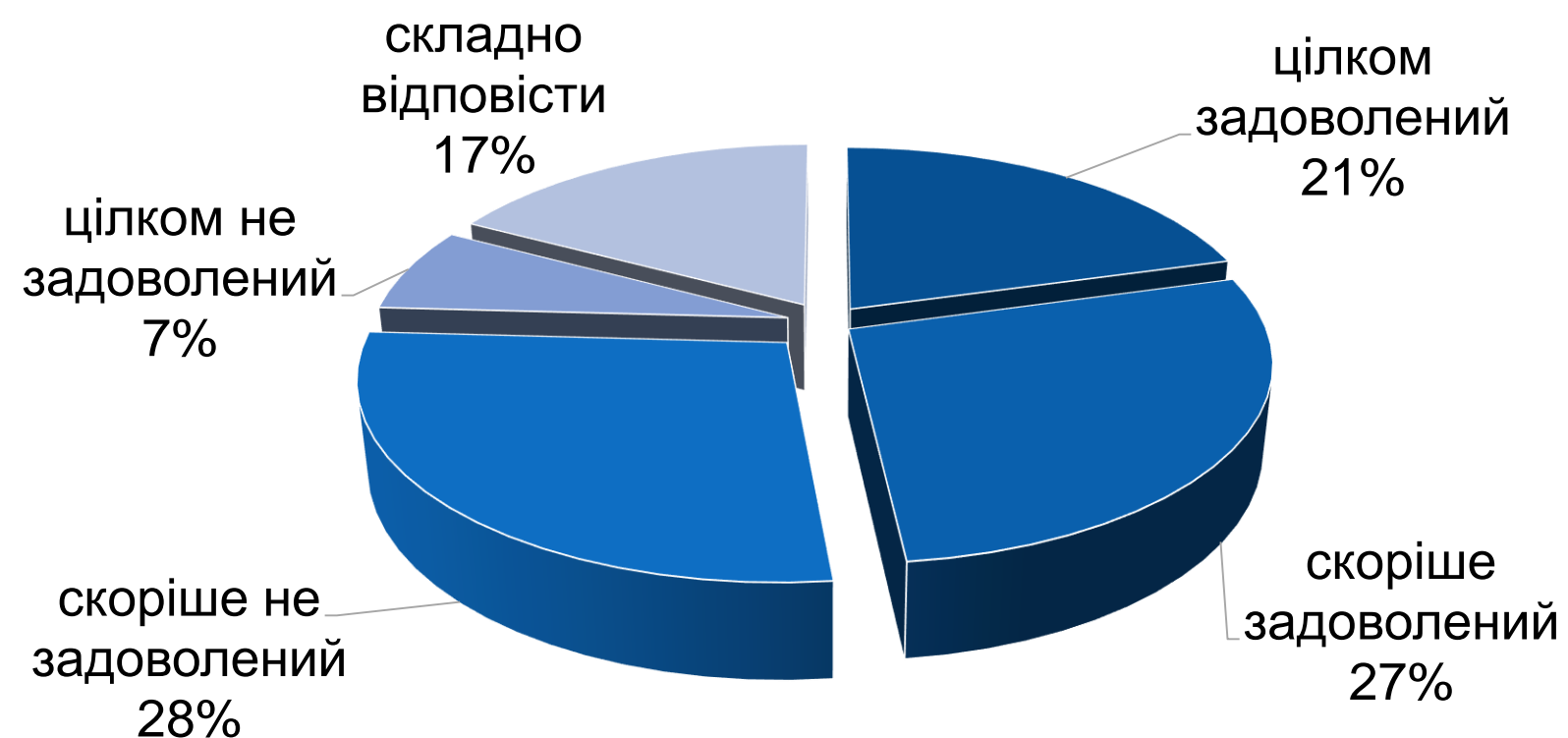
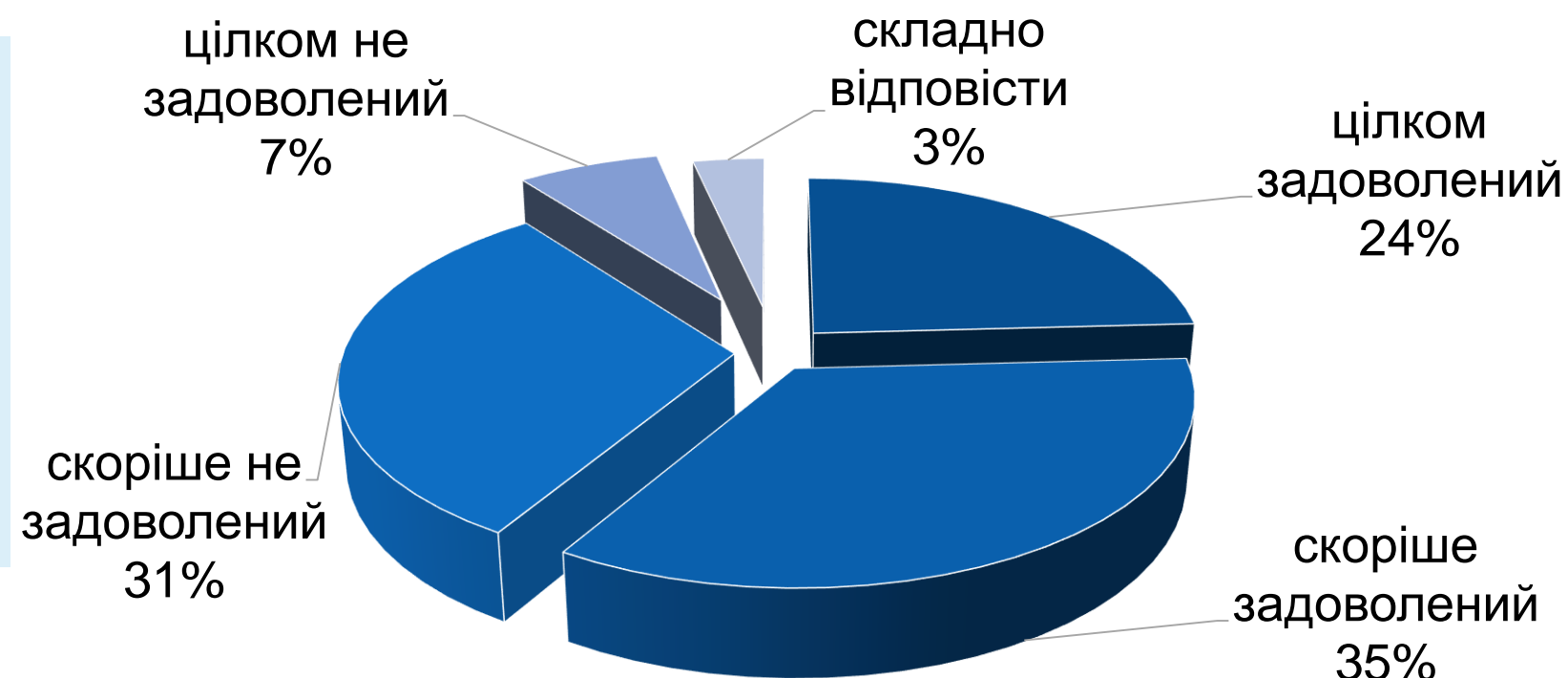
Показники вступу	Навчальний рік		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ліцензійний обсяг	616	607	404 (-35%)
Кількість бюджетних місць	86	105	57 (-24%)
Кількість вступників	79	93	55 (-30%)



## Результати опитування студентів ОПП «Економічна та бізнес-освіта» спеціальності 015 «Професійна освіта (Економіка)» в рамках Erasmus+ PAGOSTE проєкту у 2020 (I)

Оцінка рівня задоволеності студентів методами навчання

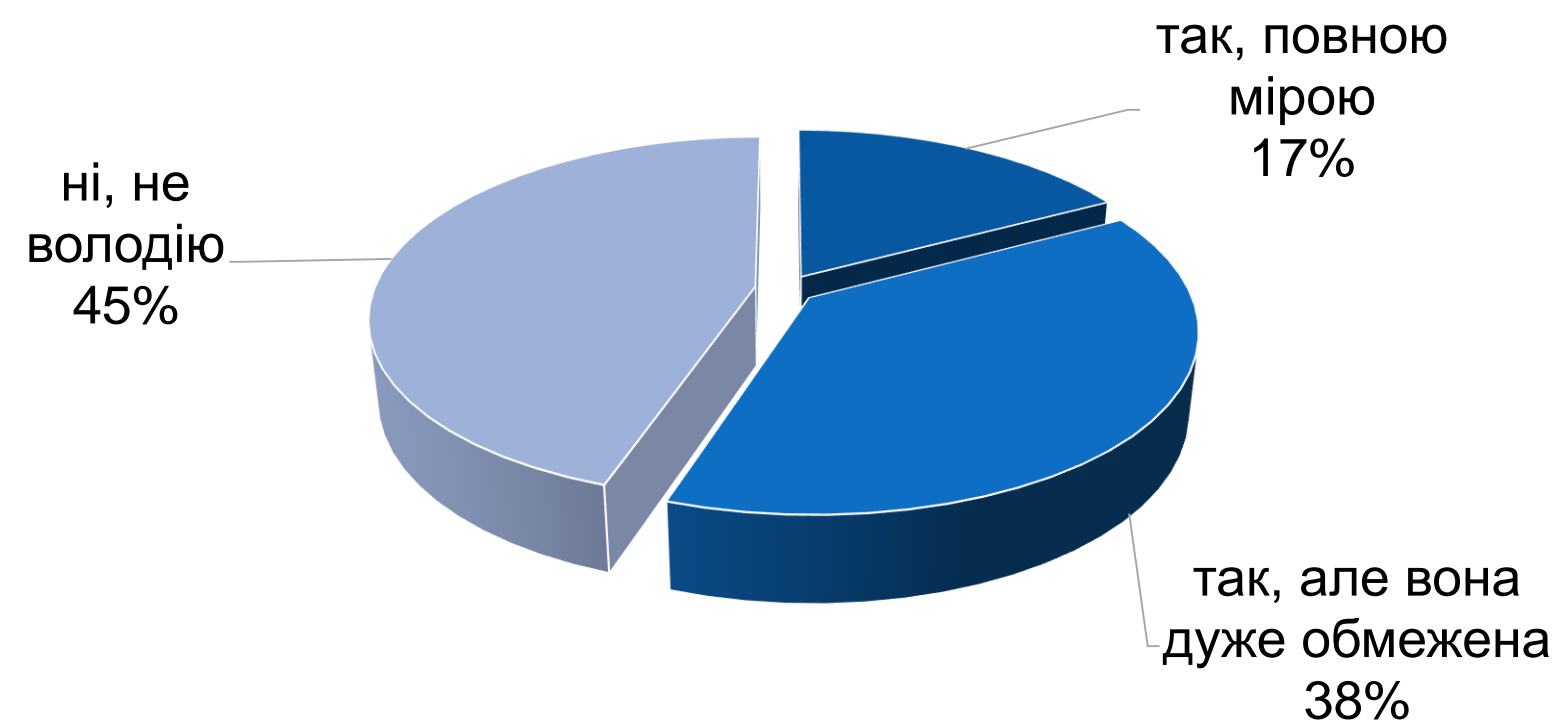
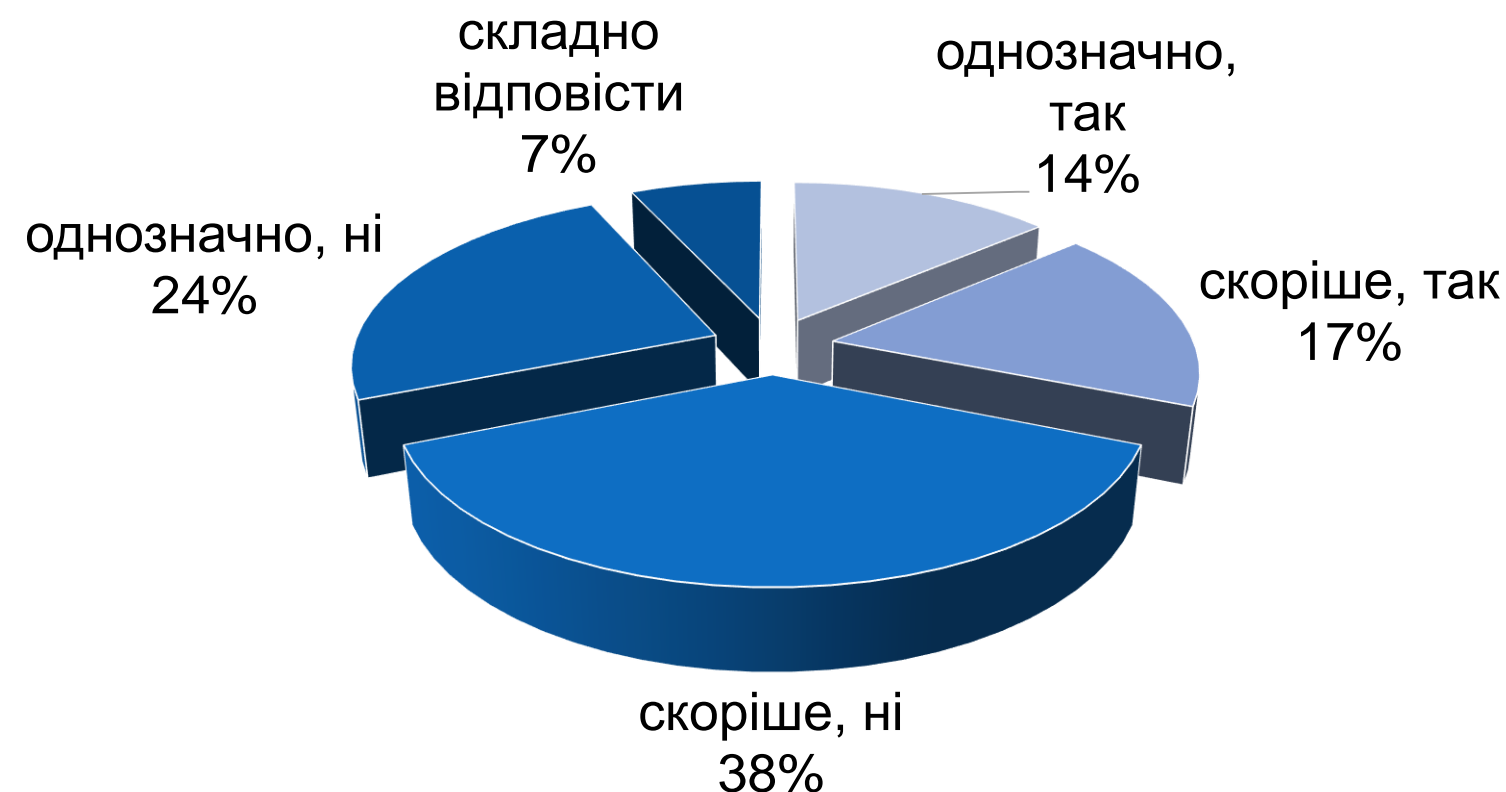
*При загальному високому рівні задоволеності навчанням в університеті (86,2% дали позитивні відповіді)*



Оцінка рівня задоволеності студентів залученням до занять фахівців-практиків

## Результати опитування студентів ОПП «Економічна та бізнес-освіта» спеціальності 015 «Професійна освіта (Економіка)» в рамках Erasmus+ PAGOSTE проєкту у 2020 (II)

Чи бачите Ви себе в майбутньому викладачем закладу професійної освіти?



Чи володієте Ви інформацією про заклади професійної освіти, в які можете бути працевлаштовані після закінчення навчання?

# Етапи розроблення та імплементації Концепції розвитку системи підготовки викладачів професійної освіта та навчання в КНЕУ на основі партнерства



## Зміст Концепції розвитку системи підготовки викладачів професійної освіти та навчання в КНЕУ на основі партнерства

1. Вступ

2. Терміни та поняття

3. Мета та завдання Концепції

4. Зміст підготовки викладачів професійної освіти та навчання в КНЕУ

5. Стандарти та програми підготовки викладачів професійної освіти та навчання

6. Механізм управління підготовкою викладачів професійної освіти та навчання на основі партнерства та стандартизації в КНЕУ

7. Співпраця із стейкхолдерами у підготовці викладачів професійної освіти та навчання

8. Створення та діяльність Професійного дорадчого комітету

9. Створення та діяльність Коворкінгового центру економічної та бізнес-освіти

10. Очікувані результати від реалізації Концепції

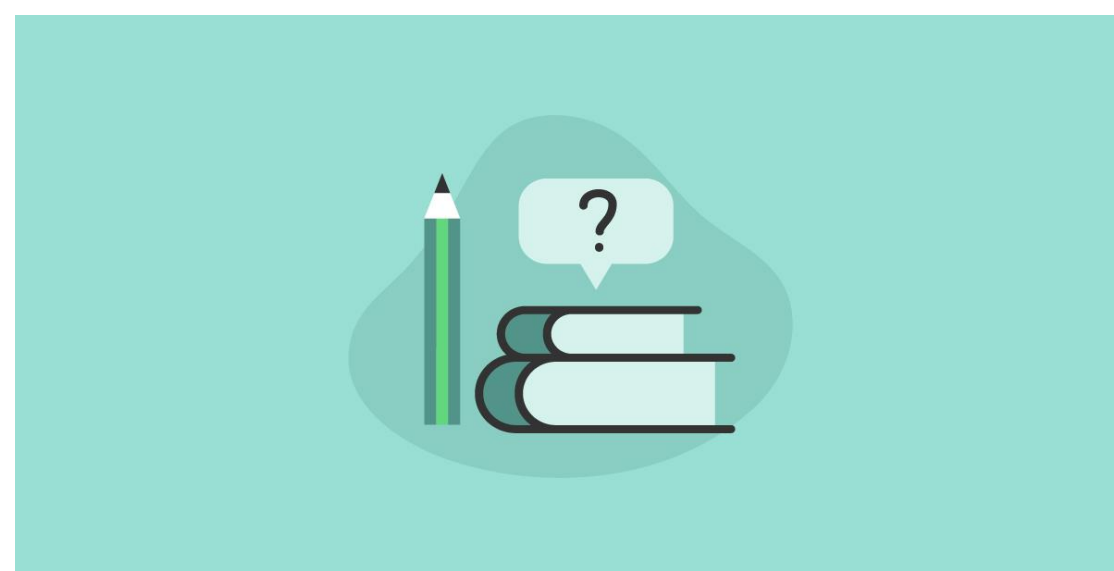
11. Відповідальність за реалізацію Концепції

12. Ризики, пов'язані з реалізацією Концепції

13. Прикінцеві положення

14. План заходів з реалізації Концепції

## Розділ 2. Терміни та поняття



Освітнє партнерство

Освітні стандарти

Професійні стандарти

Професійно-педагогічна освіта

Стандартизація в освіті

Стейкхолдери

## Розділ 3. Мета та завдання Концепції



Метою Концепції є створення умов для підвищення якості підготовки викладачів професійної освіти та навчання в КНЕУ на основі запровадження стандартів та розвитку партнерства із стейкхолдерами

## Розділ 5. Стандарти та програми підготовки викладачів професійної освіти та навчання

№	Тип документа	Назва документа
1	Стандарт вищої освіти України	Перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка», спеціальність 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»
2	Стандарт вищої освіти України	Другий (магістерський) рівень, галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка», спеціальність 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»
3	Професійний стандарт	«Майстер виробничого навчання»
4	Професійний стандарт	«Педагог професійного навчання»
5	Професійний стандарт	«Методист закладу професійної (професійно-технічної) освіти»
6	Освітньо-професійна програма	«Економічна та бізнес-освіта» зі спеціальності 015 «Професійна освіта (Економіка)» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

## Розділ 6. Механізм управління підготовкою викладачів професійної освіти та навчання на основі партнерства та стандартизації



Компоненти механізму розроблено під час семінару-практикуму «Нові механізми управління розвитком вищої освіти в Україні», КНЕУ, 23.01.2020





## Завдання із реалізації механізму у КНЕУ (I)

Компоненти	Завдання
1. Нормативно-правовий	<ul style="list-style-type: none"> <li>розроблення та ухвалення нормативних документів (механізмів) Вченою радою університету (факультету)</li> <li>укладання договорів про співпрацю зі стейкхолдерами щодо підготовки викладачів професійної освіти</li> </ul>
2. Цільовий	<ul style="list-style-type: none"> <li>забезпечення бінарності та практичної орієнтації підготовки</li> <li>моніторинг запитів роботодавців щодо компетентностей випускників</li> <li>розвиток соціальних компетентностей</li> <li>формування професійної культури та ідентичності майбутніх викладачів</li> </ul>



## Завдання із реалізації механізму у КНЕУ (II)

Компоненти	Завдання
3. Змістовий	<ul style="list-style-type: none"> <li>аналіз та удосконалення ОПП з метою імплементації компетентнісного підходу, посилення практичної спрямованості навчання з урахуванням запитів стейкхолдерів</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>організація практики студентів, зокрема з використанням інформаційних технологій, забезпечення наскрізного характеру практики</li> </ul>
4. Мотиваційний	<ul style="list-style-type: none"> <li>актуалізація профорієнтаційної роботи</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ознайомлення студентів з успішними досвідом викладацької діяльності під час проходження практики</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>залучення викладачів професійної освіти і навчання та бізнес-тренерів до проведення занять</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>залучення студентів до проведення профорієнтаційних заходів, майстер-класів, тренінгів</li> </ul>



## Завдання із реалізації механізму у КНЕУ (III)

Компоненти	Завдання
5. Організаційний	<ul style="list-style-type: none"> <li>створення Професійного дорадчого комітету</li> <li>створення Коворкінгового центру економічної та бізнес-освіти</li> </ul>
6. Контрольно-оціночний	<ul style="list-style-type: none"> <li>залучення стейкхолдерів до моніторингу якості підготовки фахівців</li> <li>залучення потенційних роботодавців до роботи в екзаменаційній комісії з підсумкової атестації здобувачів</li> </ul>



## Розділ 7. Співпраця із стейкхолдерами у підготовці викладачів професійної освіти та навчання

Внутрішні стейкхолдери	Зовнішні стейкхолдери
<ul style="list-style-type: none"> <li>• здобувачі вищої освіти</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заклади професійної та фахової передвищої освіти</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• органи студентського самоврядування</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• представники ринку праці (державні установи, бізнес-організації)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• керівник (гарант) та члени проєктної групи ОПП «Економічна та бізнес-освіта»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тренінгові центри, корпоративні університети, відділи розвитку персоналу державних установ і бізнес-організацій</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• професорсько-викладацький склад</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• професійні громадські об'єднання у сфері професійної освіти та навчання</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• команда проєкту Erasmus+ PAGOSTE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заклади післядипломної педагогічної освіти</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• керівники та адміністрація КНЕУ, факультету та кафедри педагогіки та психології</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наукові установи та навчально-методичні центри професійно-технічної освіти</li> </ul>



## Принципи взаємодії зі стейкхолдерами



Партнерство

Довіра та відкритість до  
співпраці

Чесність та прозорість (надання  
достовірної інформації)

Законність, рівність та  
неупереджене ставлення

Дотримання етичних правил

Взаємна відповідальність

Узгодження інтересів усіх  
зацікавлених сторін

## Напрями співпраці зі стейкхолдерами

- Залучення до розробки та удосконалення ОПП, навчальних планів і навчальних програм дисциплін
- Участь в освітньому процесі
- Забезпечення реалізації програм наскрізної практики студентів
- Організація стажування науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти
- Працевлаштування випускників
- Організація програм підвищення кваліфікації викладачів професійної освіти і навчання у КНЕУ
- Спільна реалізація науково-дослідних, навчальних та соціальних проєктів
- Проведення спільних науково-практичних заходів, майстер-класів та тренінгів
- Моніторинг якості підготовки фахівців



# Розділ 8. Створення та діяльність Професійного дорадчого комітету



# Розділ 9. Створення та діяльність Коворкінгового центру економічної та бізнес-освіти





## Розділ 10. Очікувані результати від реалізації Концепції

- Налагодження ефективної співпраці зі стейкхолдерами
- Підвищення якості підготовки викладачів професійної освіти у КНЕУ
- Посилення мотивації студентів до професійно-педагогічної підготовки
- Збільшення задоволеності студентів та викладачів освітнім процесом
- Оновлення освітніх, навчальних програм та навчальних планів та їхнього наповнення професійним контекстом
- Запровадження сучасних освітніх технологій
- Збільшення працевлаштованих випускників за фахом



## Розділ 11. Відповідальність за реалізацію Концепції

Спільна відповідальність за реалізацію Концепції покладається на:

- керівника (гаранта) та членів проєктної групи ОПП «Економічна та бізнес-освіта»
- керівників факультету управління персоналом, соціології та психології і кафедри педагогіки та психології
- команду проєкту Erasmus+ PAGOSTE



## Розділ 12. Ризики, пов'язані з реалізацією Концепції

- Подальше зниження мотивації абітурієнтів до вступу на ОПП «Економічна та бізнес-освіта» спеціальності 015 «Професійна освіта (Економіка)», і як наслідок, скорочення набору здобувачів вищої освіти за цією програмою та її закриття
- Подальше погіршення епідеміологічної ситуації, спричиненої COVID-19, та неможливість досягнення очікуваних результатів від реалізації Концепції



## План заходів з реалізації Концепції на 2021-2023 (I)

Найменування заходів	Відповідальні за виконання	Термін	Індикатор виконання
Розроблення Положення про Професійний дорадчий комітет	С. Цимбалюк	Травень 2021	Розроблено і затверджено в установленому порядку Положення
Створення Професійного дорадчого комітету	М. Артюшина, О. Саркісова, Л. Корват, С. Цимбалюк	Жовтень 2021	Створено, затверджено склад і розпочато діяльність Комітету. До участі в Комітеті залучено не менше 6 зовнішніх стейкхолдерів. Перше засідання Комітету проведено не пізніше 25.10.2021. У 2022 проведено не менше 2 засідань
Розроблення Положення про Коворкінговий центр економічної та бізнес-освіти	М. Артюшина, С. Цимбалюк	Вересень 2021	Розроблено і затверджено в установленому порядку Положення
Створення Коворкінгового центру економічної та бізнес-освіти	М. Артюшина, Л. Корват, О. Саркісова, С. Цимбалюк	Листопад 2021	Створено і розпочато діяльність Коворкінгового центру економічної та бізнес-освіти. На базі центру до кінця проєкту проведено не менше 4 заходів за участі стейкхолдерів
Укладання договорів про співпрацю зі стейкхолдерами	М. Артюшина, Л. Корват, О. Саркісова	Протягом 2021-2022	Укладено не менше 3 договори про співпрацю

## План заходів з реалізації Концепції на 2021-2023 (II)

Найменування заходів	Відповідальні за виконання	Термін	Індикатор виконання
Залучення стейкхолдерів до моніторингу якості підготовки фахівців	М. Артюшина, Л. Корват, О. Саркісова С. Цимбалюк Т. Шкода	Протягом 2021-2022	Включено стейкхолдерів до складу екзаменаційної комісії з підсумкової атестації здобувачів
		Протягом 2021-2022	Проведено щонайменше 1 опитування стейкхолдерів щодо оцінювання якості підготовки здобувачів
Формування професійної культури та ідентичності майбутніх викладачів	М. Артюшина, Л. Корват, О. Саркісова	Протягом 2021-2022	Проведено День студента із залученням стейкхолдерів (щонайменше 1 раз)
		Протягом 2021-2022	Проведено Олімпіаду з педагогіки серед здобувачів (щонайменше 2 рази)
		Протягом 2021-2022	Проведено студентську науково-практичну конференцію з проблематики професійної освіти із залученням стейкхолдерів (щонайменше 2 рази)
Активізація профорієнтаційної роботи	М. Артюшина, Л. Корват, О. Саркісова	Протягом 2021-2022	Залучено студентів до проведення Форуму вступника та Дня відкритих дверей (щонайменше 2 рази)
		Протягом 2021-2022	Залучено студентів до тренінгової роботи та до участі у профорієнтаційних заходах, майстер-класах, науково-практичних семінарах (щонайменше 3 заходи)



PAGOSTE

КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ  
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА НАВЧАННЯ В КИЇВСЬКОМУ  
НАЦІОНАЛЬНОМУ ЕКОНОМІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ  
ВАДИМА ГЕТЬМАНА НА ОСНОВІ ПАРТНЕРСТВА

Світлана Цимбалюк, декан ФУПСтаП, КНЕУ

[tsymbaliuk\\_svitlana@ukr.net](mailto:tsymbaliuk_svitlana@ukr.net)

050 539 08 18



*“This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein”*



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union