

Partner consortium

- University of Konstanz, Konstanz, Germany
- Wirtschaftsuniversität Wien, Vienna, Austria
- Università degli Studi di Roma Tre, Rome, Italy
- Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman, Kyiv, Ukraine
- South Ukrainian National Pedagogical University named after K.D. Ushinsky, Odesa, Ukraine
- National Transport University, Kyiv, Ukraine
- Ukrainian Engineering Pedagogics Academy, Kharkiv, Ukraine
- Ministry of Education and Science of Ukraine, Kyiv, Ukraine
- Institute of Vocational Education and Training of the National Academy of Education, Kyiv, Ukraine

Партнери

- Університет Констанц, Констанц, Німеччина
- Віденський університет економіки та бізнесу, Відень, Австрія
- Римський університет Тре, Рим, Італія
- Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Київ, Україна
- Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, Одеса, Україна
- Національний транспортний університет, Київ, Україна
- Українська інженерно-педагогічна академія, Харків, Україна
- Міністерство освіти і науки України, Київ, Україна
- Інститут професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук, Київ, Україна

Universität
Konstanz



IVET

Institute
of vocational
education and training
of NAS of Ukraine

Project coordinator

Prof. Dr. Dr. h. c. Thomas Deissinger,
University of Konstanz

National coordinator in Ukraine

Prof. Sc. Dr. Svitlana Tsymbaliuk,
Kyiv National Economic University
named after Vadym Hetman

Координатор проєкту

Професор Томас Дайсінгер,
Університет Констанца

Національний координатор в Україні

Д.е.н., професор Світлана Цимбалюк,
Київський національний економічний
університет імені Вадима Гетьмана



<https://pagoste.eu>



[pagoste](https://www.facebook.com/pagoste)



erasmus.pagoste@uni-konstanz.de



This project has been funded with support from the European Commission. The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Цей проєкт був профінансований за підтримки Європейської Комісії. Підтримка з боку Європейської Комісії в підготовці цієї публікації [повідомлення] не означає схвалення її змісту, який відображає думку лише його авторів, і Комісія не може нести відповідальність за будь-яке використання інформації, що міститься в ній.

PAGOSTE

New mechanisms of partnership-based governance and standardization of vocational teacher education in Ukraine

Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Key facts

Kind of project

- Erasmus+ Key Action 2 (Capacity Building in the Field of Higher Education)

Consortium

- 7 universities, 1 research organisation, Ministry of Education and Science of Ukraine

Duration

- 15 January 2020 – 14 January 2023

Contact

- Official project manager:
Prof. Dr. Dr. h.c. Thomas Deissinger
- Administrative project management:
Oksana Melnyk

Ключові факти

Тип проекту

- Еразмус+ КА 2 (Розвиток потенціалу у сфері вищої освіти)

Консорціум

- 7 університетів, 1 дослідницька організація, Міністерство освіти та науки України

Тривалість

- 15 січня 2020 – 14 січня 2023

Контакт

- Офіційний керівник проекту:
Професор Томас Дайсінгер
- Адміністратор проекту:
Оксана Мельник

Project goal and objectives

The wider objective is to foster the quality and relevance of vocational teacher education in Ukraine by establishing standards with respect to partnership-based governance (PBG) mechanisms between universities, which offer vocational teacher training, vocational schools and other stakeholders, if relevant.

Specific project objectives are:

- to establish effective mechanisms of partnership between HEIs, vocational schools and other stakeholders;
- to employ mechanisms of PBG for in-service vocational teacher training;
- to enable educational institutions involved in vocational teacher education to use standards for PBG.

Мета та завдання проєкту

Метою проєкту є підвищення якості та актуальності підготовки викладачів для професійної освіти в Україні шляхом встановлення стандартів щодо механізмів управління на основі партнерства (УОП) між університетами, які здійснюють підготовку викладачів для професійної освіти, та закладами професійної освіти.

Завдання проєкту:

- налагодити ефективні механізми партнерства між ЗВО, які здійснюють підготовку викладачів для професійної освіти, та закладами професійної освіти й іншими зацікавленими сторонами;
- запровадити механізми УОП в систему підготовки викладачів для професійної освіти;
- дати змогу навчальним закладам, які беруть участь у підготовці викладачів для професійної освіти, використовувати стандарти УОП.

Expected results

- I. Governance of vocational teacher education analysed.
- II. Partnership-based governance (PBG) elaborated and implemented.
- III. Content from European partners on PBG inputted.
- IV. PBG mechanisms for the national level set up.

Очікувані результати

- I. Проаналізовано систему управління підготовкою викладачів для професійної освіти.
- II. Розроблено та впроваджено механізми управління на основі партнерства (УОП).
- III. Зроблено внесок європейськими партнерами в розробку механізмів УОП.
- IV. Запроваджено механізми УОП для національного рівня.