



PAGOSTE

ERFAHRUNGSBERICHTE VON STUDIERENDEN /

*ДОСВІД ШКІЛЬНОЇ ПРАКТИКИ З ПЕРСПЕКТИВИ
СТУДЕНТІВ*

01.12.2020

Antje Bäcker
(B.Sc. Wirtschaftswissenschaften)

*Ант'є Бекер, B.Sc.,
Університет Констанца*

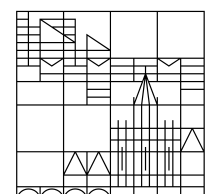
Annika Sonnenmoser
(B.A. Betriebswirtschaftslehre)

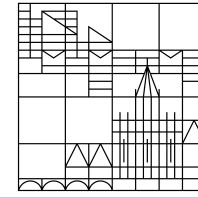
*Анніка Зонненмосер, B.A.,
Університет Констанца*



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Universität
Konstanz





Erfahrungsbericht Modul 1 / *Досвід проходження модулю 1*

Einordnung / *Місце в навчанні*

Bachelor of Science
Wirtschaftswissenschaften
Vertiefungsrichtung B /

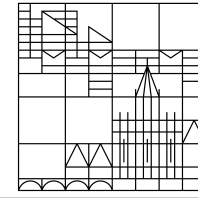
*Бакалавр наук
Спеціальність «Економіка»
Спеціалізація В (економічна
педагогіка)*

→ Pflichtpraktikum zur
Erlangung des B.Sc. /
*Обов'язкова практика
для отримання диплому
бакалавра наук*

Nachqualifizierung
Master of Science
Wirtschaftspädagogik /

*Перекваліфікація
Магістр наук
Спеціальність «Економічна та
бізнес освіта»
(Професійна освіта. Економіка)*

→ Oft bewusste Entscheidung ins
berufliche Lehramt einzusteigen
*Часто - усвідомлене рішення
стати викладачем ПТО*



Erfahrungsbericht Modul 1 / *Досвід проходження модулю 1*

Begleitveranstaltung „Einführung in die Unterrichtspraxis“ /

Супровідний курс «Вступ до практики викладання»

- Theoretisches Hintergrundwissen zu gutem Unterricht/ gutem Lehrer /
Теоретичні основи для проведення хорошего уроку/хорошого вчителя
- Korrekte Unterrichtsgestaltung (Unterrichtsphase, Lehrerfrage)/
Проведення уроку (фаза уроку, запитання вчителя)
- Wichtige Erfahrung: „ Die erste eigene Unterrichtsstunde“ /
Важливий досвід: «Перший власний урок»
- Abgabe Unterrichtsentwurf nach Modul 1 bei Verantwortlichen für das
Begleitseminar (Pflicht um Praktikum zu bestehen) /
*Підготовка і здача плану уроку після модуля 1 відповідальному за
супровідний семінар (обов'язково для проходження практики)*

Erfahrungsbericht Modul 1 / Досвід проходження модуля 1

Anmeldung / Реєстрація

- Zentrale Anmeldung über online-Plattform (lehrer-online-bw.de) wenn Praktikum in BW /
Центральна реєстрація через онлайн платформу (lehrer-online-bw.de), якщо практика проходиться у федеральній землі Баден-Вюртемберг

Освіта за спеціалізацією «Економічна освіта» BA/MA

Ausbildung im Studiengang BA-/MA-
Wirtschaftspädagogik

Ваше місце навчання

Ihr Studienort:

Universität Konstanz

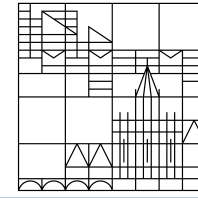
Показувати школи лише з вільними місцями

nur Schulen mit freier Kapazität heraussuchen

Показати підходящу школу

passende Schulen anzeigen

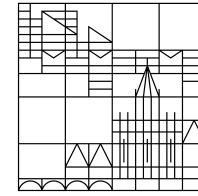
- ALLE Schulen mit freier Kapazität werden angezeigt /
Показані ВСІ школи, в яких є можливість і вільні місця
- Eingabe der persönlichen Daten (Studienrichtung, Person, E-Mail etc.) /
Внесення особистих даних (спеціальність, особа, емейл і т.д.)
- Eingangsbestätigung und Schule nimmt Kontakt auf /
Підтвердження отримання та школа зв'язується з аплікantom



Erfahrungsbericht Modul 1 / *Досвід проходження модулю 1*

„Meine erste eigene Unterrichtsstunde an der Schule“ / «Мій власний перший урок в школі»

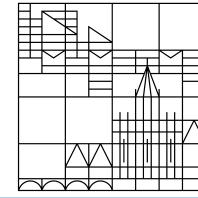
- „Der Marketingprozess“, VKFH, 15 SuS, gleich alt wie ich /
«Процес маркетингу», проф.коледж, 15 учнів, такого ж віку, як і я
- Direkter Bezug auf die Begleitveranstaltung
„Basics zum richtigen Aufbau einer Unterrichtsstunde“ /
*Пряме відношення до супровідного курсу
«Основи правильної структури заняття/уроку»*
- Abhängig von Klasse/ Betreuungslehrer/ Schulform
Залежно від класу / вчителя-ментора / типу школи
- Wichtig: Lehrerpersönlichkeit → wie werde ich akzeptiert als Lehrer?!
*Важливо: Особистість викладача → як мене будуть сприймати як
викладача/вчителя?!*



Erfahrungsbericht Modul 1 / *Досвід проходження модулю 1*

Vorteile / Переваги

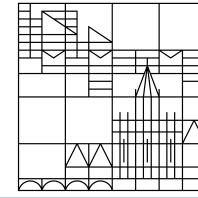
- Auslandspraktikum möglich / *Можливість проходження навчальної практики за кордоном*
- Schulwechsel möglich / *Можливість змінити школу*
- Erste Erfahrungen/ Kontakte sammeln / *Зібрати перший досвід та контакти*
- Nicht auf das Detail achten sondern erster Einblick in das Lehrerdasein / *Не стільки увага на деталі, але на перше знайомство з життям вчителя*
- Keine hohen Erwartungen an die Praktikanten („Lehranfänger“) / *Ніяких високих очікувань від практикантів («Вчителі-початківці»)*



Erfahrungsbericht Modul 1 / *Досвід проходження модулю 1*

Nachteile / Недоліки ■

- Struktur sehr von der Schule abhängig (Betreuungslehrer, Ausbildungs-lehrer etc.) / *Структура сильно залежна від школи (викладача-ментора, викладача-наставника і т.д.)*
- Bewerbung über online Plattform später als Bewerbung für Modul 2/3 / *Заявка через онлайн-платформу пізніше, ніж заявка на модуль 2/3*
- Kommunikation zwischen Schule und unterschiedlichen Universitäten nicht einheitlich / *Комунікація між школами та різними університетами не зовсім однорідна*
- Anforderung Modul 1: 32 Stunden passiv hospitieren, 8 Stunden aktiv, ABER jeden Tag anwesend (20 Tage) / *Вимоги до модулю 1: 32 години пасивного відвідування занять, 8 годин активного проведення занять, АЛЕ кожен день бути присутнім (20 днів)*
- Starke Orientierung an Vorgaben der Universität / *Сильна орієнтація на приписи університету*



Erfahrungsbericht Modul 2 und 3 / *Досвід проходження модулів 2 і 3*

Organisation und Struktur / *Організація та структура*

- Vorzeitige Anmeldung für das Praktikum & automatische Anmeldung zum Seminar / *Вчасна реєстрація на практику і автоматична реєстрація на Семінар*
- Praktikum & Seminar sind Pflicht / *Практика і Семінар є обов'язковими*
- Voraussetzungen: / *Вимоги:*
 - für Modul 2: Modul 1 / *для модулю 2: модуль 1*
 - Für Modul 3: Modul 1 & 2 / *для модулю 3: модуль 1 і 2*
- Schule ist ein bekanntes Umfeld / *школа вже знайоме місце*
 - 2x3 Wochen trotzdem sehr kurz / *2x3 тижні все ж занадто короткі*
- Zeitliche Struktur: März & September / *Часова структура: березень і вересень*
- Seminar: 2 Tage vor & 1 Tag nach dem Schulpraktikum → Σ 6 Tage / *Семінар: 2 дні перед та 1 день після практики → Σ 6 днів*

Erfahrungsbericht Modul 2 und 3 / Досвід проходження модулів 2 і 3

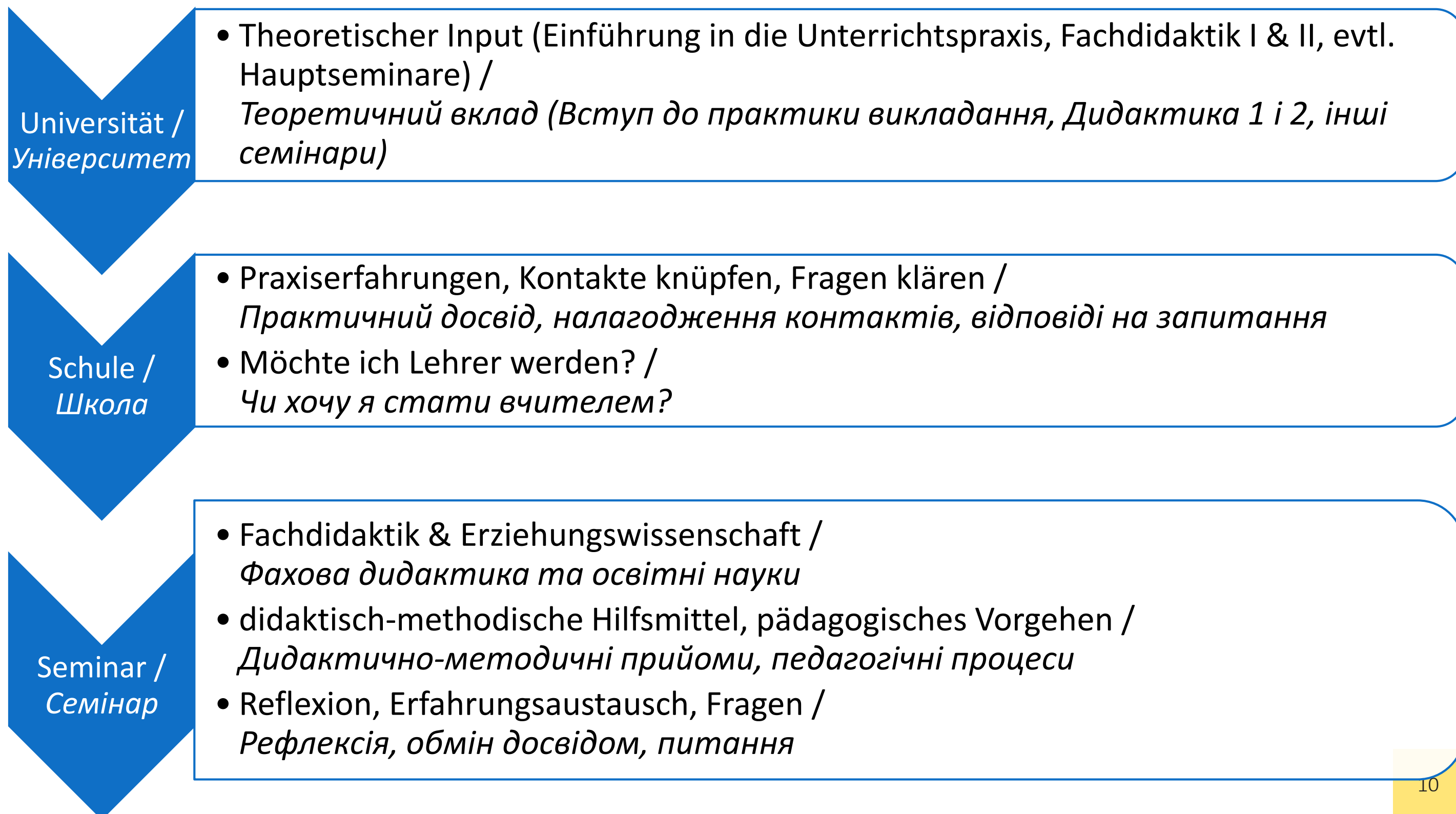
Praktikum an der Schule: / Практика в школі

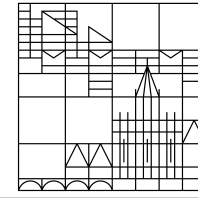
Insgesamt 100 Stunden – 70 Hospitation, 30 Stunden angeleiteter Unterricht (Stufenmodell) /
Загалом 100 годин – 70 годин пасивного відвідування, 30 годин власних уроків (поетапна модель)

| Modul <i>Модуль</i> | Wochen <i>Тижні</i> | Hospitation <i>Відвідування занять</i> | (teilweise)/ angeleiteter Unterricht <i>Проведення занять</i> | Gesamtstundenzahl <i>Загальна кількість годин</i> |
|-------------------------------|-------------------------------|--|---|---|
| Modul 1 | 4 | 32 | 2/6 Stunden=8 2/6 годин = 8 | 40* |
| Modul 2 | 3 | 20 | 10 | 30 |
| Modul 3 | 3 | 18 | 12 | 30 |
| | 10 | 70 | 30 | 100 |

Erfahrungsbericht Modul 2 und 3 / *Досвід проходження модулів 2 і 3*

Input der Institutionen / *Вклад інституцій*

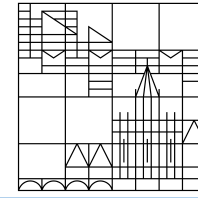




Erfahrungsbericht Modul 2 und 3 / *Досвід проходження модулів 2 і 3*

Erfahrungen / *Досвід*

- Allgemeiner Erfahrungsaustausch zwischen Studierenden, Referendaren, Betreuungslehrern und Seminarleitern möglich / *Можливість загального обміну досвідом між студентами, стажерами, викладачами-менторами і керівниками Семінарів*
- Kein inhaltlicher Austausch mit der Universität, keine Schnittpunkte in Organisation/Struktur, keine Evaluation / *Ніякого обміну з університетом, ніяких перетинів в організації/структурі, ніякого оцінювання*
- Möglichkeit, weitere/intensivere/wichtige fachdidaktische und praktische Einblicke zu erhalten, bevor das Referendariat beginnt / *Можливість отримати подальші / інтенсивніші / важливі дидактичні та практичні уявлення до початку підготовчого стажування*
- Kommunikation zwischen den Institutionen teilweise schwierig / *Комунікація між інституціями часом складна*
 - Seminar ist zentral an der Universität / *Семінари – центральні в університеті*
 - Schulpraktikum ist dezentral in ganz Baden-Württemberg / *Шкільна практика – нецентралізована в цілій федеральній землі Баден-Вюртемберг*



Erfahrungsbericht Modul 2 und 3 / *Досвід проходження модулів 2 і 3*

Ziele des Schulpraktikums:

Завдання шкільної практики:

„Das Schulpraxissemester dient der Berufsorientierung und Stärkung des Bezugs zur Schulpraxis bei den Studierenden für ein Lehramt.“ /
«Шкільний практичний семестр має на меті забезпечити професійну орієнтацію та зміцнити зв'язок для студентів-педагогів до викладацької діяльності»



„Deren Ziel ist eine stärkere Verzahnung der Phasen der Ausbildung durch eine frühere Auseinandersetzung mit berufsfeldbezogenen Fragen der Pädagogik und Fachdidaktik.“ /
«Його мета полягає в посиленні взаємозв'язку фаз підготовки шляхом більш раннього вирішення професійних питань, що стосуються педагогіки та предметної дидактики»



Erfahrungsbericht Modul 2 und 3 / Досвід проходження модулів 2 і 3

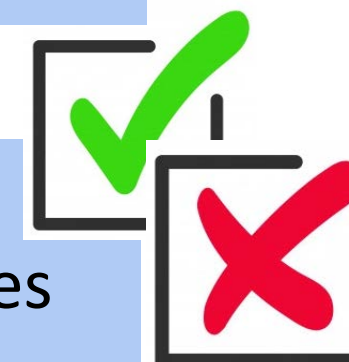
Ziele des Schulpraktikums:

Завдання шкільної практики:

„Einblicke in das außerschulische Lern-, Sozial- und Freizeitverhalten von Schülerinnen und Schülern sowie in das schulische Umfeld werden möglich.“ /
«Можливість отримати розуміння про позашкільну навчальну, соціальну та дозвіллеву поведінку учнів, а також шкільного середовища»

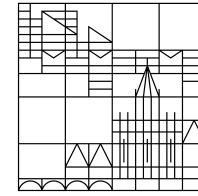


„Der Schulalltag mit den verschiedenen Unterrichtssituationen, mit den verschiedenen Lehrerprofilen, aber auch den spezifischen Belastungen des Berufs wird von den Studierenden unmittelbar erfahren.“,
«Студенти отримують безпосередній досвід шкільної рутини з різними ситуаціями на заняттях, різними профілями викладачів, а також специфічними викликами професії»



Die Studierenden werden sich ihrer Eignung für den Beruf als Lehrerin oder Lehrer stärker bewusst.“ /

«Студенти краще усвідомлюють свою придатність до професії вчителя/викладача»



**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit! /
*Дякуємо за увагу!***

**Gibt es Fragen? /
*Чи маєте запитання?***

