

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний  
університет імені К. Д. Ушинського»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Професійна освіта (Дизайн)»

(нова редакція)

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	015 Професійна освіта (Дизайн)
Спеціалізація	Дизайн
Освітня кваліфікація	бакалавр професійної освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
УНІВЕРСИТЕТУ УШИНСЬКОГО

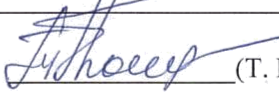
(протокол від «29» червня 2023 р. № 13)  
Голови вченої ради

Андрій КРАСНОЖОН

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з  
«01» вересня 2023 р.

Ректор Андрій КРАСНОЖОН  
(наказ від «29» червня 2023 р. № 189)

Одеса 2023

Дата	
<u>23.06.2023</u>	(Т. Г. Постоян)

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Дизайн)»  
за спеціальністю 015 Професійна освіта (Дизайн)  
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

### ВНЕСЕНО

Кафедрою технологічної та професійної освіти

Протокол від «27» квітня 2023р. № 12

Завідувач кафедри  Тетяна ПЕТУХОВА

### ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою художньо-графічного факультету

Протокол від «12» травня 2023р. № 9

Голова комісії з якості освіти  Яніна ТВЕРДОХЛБОВА

### ПОГОДЖЕНО

Вченою радою художньо-графічного факультету

Протокол від «12» травня 2023р. № 9

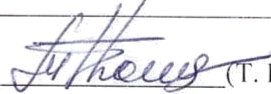
Голова вченої ради  Дмитро ВЕЛИЧКО

### ПОГОДЖЕНО

Комісією з якості освіти Університету Ушинського

Протокол від «23» червня 2023 р. № 10

Голова комісії з якості освіти  Тетяна ПОСТОЯН

Дата	
<u>23.06.2023</u>	(Т. Г. Постоян)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Дизайн)» є документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги в підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (Дизайн).

**1. Внесено:** кафедрою технологічної та професійної освіти.

**2. Затверджено** та надано чинності рішенням вченої ради Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», протокол від «29» серпня 2023р. № 13

**3. Розроблено робочою групою у складі:**

**Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):**

Штайнер Тетяна Віталіївна – викладач кафедри технологічної та професійної освіти, Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

**Члени робочої групи:**

Артемьєва Інна Сергіївна – доцент кафедри педагогіки, кандидат педагогічних наук, доцент, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Бартенєва Ірина Олександрівна – доцент кафедри педагогіки, кандидат педагогічних наук, доцент, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

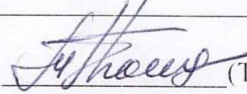
Черних Володимир Володимирович – викладач кафедри прикладної математики та інформатики, кандидат педагогічних наук, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Туляєв Володимир Володимирович – викладач кафедри технологічної та професійної освіти, кандидат педагогічних наук, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Молчанова Тетяна Андріївна – здобувач першого року навчання першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 015 Професійна освіта (Дизайн), Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

**Рецензії-відгуки стейкхолдерів:**

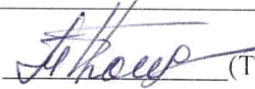
Нечіпор Світлана Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри основ харчових технологій, легкої промисловості і дизайну, Українська інженерно-педагогічна академія.

Дата	 (Т. Г. Постоян)
<u>23.06.2023</u>	

Горбачова Тетяна Вікторівна – директор Державного навчального закладу «Одеський професійний ліцей сфери послуг Університету Ушинського».

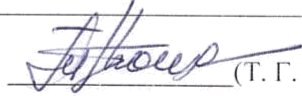
Іванько Геннадій Леонідович – заступник директора з навчально-виробничої роботи Державного закладу «Одеський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості».

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. № 1556-VII (в редакції від 13 грудня 2022 р.), Закону України «Про освіту» від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII (в редакції від 13 грудня 2022 р.), Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» від 10.02.1998 р. № 103/98-ВР (в редакції від 06.05.2023), постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519), постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами, внесеними згідно з наказом МОН від 12 квітня 2016 р. № 419), Листа Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 (Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів, відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1460, Професійного стандарту «Педагог професійного навчання» від 20.06.2020 р. № 1182 та інших нормативних документів.

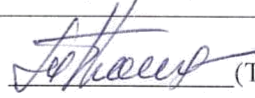
Дата	
23.06.2023	(Т. Г. Постоян)

**1. Профіль освітньої програми «Професійна освіта (Дизайн)»  
за спеціальністю 015 Професійна освіта (Дизайн)**

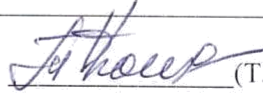
<b>1.1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», художньо-графічний факультет, кафедра технологічної та професійної освіти
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з професійної освіти
<b>Професійна кваліфікація</b>	Педагог професійного навчання
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 015 Професійна освіта Спеціалізація – Дизайн Освітня програма – Професійна освіта (Дизайн) Професійна кваліфікація – педагог професійного навчання
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/Педагогіка
<b>Спеціальність</b>	015 Професійна освіта (Дизайн)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Професійна освіта (Дизайн)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. На базі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) Університет Ушинського може визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): за спеціальністю 015 Професійна освіта (Дизайн) не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями не більше як 60 кредитів ЄКТС. На основі ступеня фахового молодшого бакалавра Університет Ушинського може визнати та перезарахувати не більше як 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
<b>Форма навчання</b>	Інституційна (очна (денна)), заочна

Дата	 (Т. Г. Постоян)
23.06.2023	

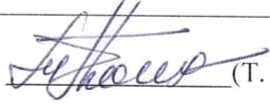
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію УД №16009546 від 01/09/2019 р. (відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 06/06/2019 р., протокол № 136, наказ МОН України від 12/06/2019 № 821; на підставі наказу МОН України від 19/12/2016 р. №1565 Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» визнано акредитованим у галузі знань (спеціальності) 01 Освіта/Педагогіка 015 Професійна освіта (Дизайн) за рівнем вищої освіти «бакалавр». Термін дії сертифікату до 01/07/2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта, ОС молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, ОКР молодшого спеціаліста.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3 роки 10 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://pdpu.edu.ua/holovna/prozorist-ta-informatsiina-vidkrytist-universytetu/osvitni-prohramy">https://pdpu.edu.ua/holovna/prozorist-ta-informatsiina-vidkrytist-universytetu/osvitni-prohramy</a>
<b>1.2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка викладачів у сфері дизайну, здатних вирішувати практичні завдання сучасної професійної освіти та виробничої діяльності в сфері дизайну на засадах інноваційної, дослідницької діяльності, проектного менеджменту відповідно до запитів суспільства, з урахуванням регіональних потреб.	
<b>1.3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область, (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<i>Галузь знань:</i> 01 Освіта / Педагогіка <i>Спеціальність:</i> 015 Професійна освіта (Дизайн) <i>Спеціалізація:</i> Дизайн <i>Об'єкт вивчення:</i> освітній процес у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях галузі/сфери. <i>Цілі навчання:</i> формування професійних компетентностей майбутніх викладачів з дисциплін дизайну закладів професійної (професійно-технічної) освіти; набуття здатності розв'язувати складні

Дата	
23.06.2023	(Т. Г. Постоян)

	<p>спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері освіти, здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери дизайну, здатних організовувати спільну діяльність з творчим професійним мисленням та гуманістичними рисами.; оволодіння сучасними методиками навчання дизайну.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система базових концепцій, принципів, категорій, методів і понять педагогічних наук, фундаментальних і прикладних наук сфери дизайну;</li> <li>- теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності в сфері дизайну.</li> </ul> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики, методика професійного навчання; навчальні, виховні розвивальні освітні і технології для застосовування на практиці.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне та сучасне промислове, дослідницьке, технологічне обладнання предметної галузі у сфері дизайну, інформаційні системи та спеціалізоване програмне забезпечення (програмні продукти), що застосовуються у професійній діяльності майбутнього викладача дисциплін з дизайну.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна прикладна, забезпечує комплексну підготовку викладача дисциплін у сфері дизайну професійних (професійно-технічних) закладів освіти.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Вища професійна педагогічна освіта у сфері дизайну.</p> <p>ОПП сфокусовано на демократичних підходах до здійснення освітньої діяльності; опанування базових концепцій, теорій і методів, вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності в сфері дизайну.</p> <p>Ключові слова: педагогіка, професійна освіта, освітні технології професійної підготовки, заклад професійної (професійно-технічної) освіти, дизайн-проектування, проектний менеджмент.</p>
<b>Особливості програми</b>	ОПП забезпечує підготовку педагогічних працівників професійних (професійно-технічних) закладів освіти до підприємницької діяльності, що розширює можливості працевлаштування й мобільності випускників

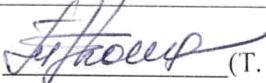
Дата	
23.06.2023	(Т. Г. Постоян)

<b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за ОПП «Професійна освіта (Дизайн)» можуть обіймати такі посади: 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу. 3340 Педагог професійного навчання 3340 Викладач початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладів, майстер навчального центру, майстер виробничого навчання.
<b>Подальше навчання</b>	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно зорієнтоване навчання і самонавчання; комунікативно-діяльнісний і технологічний підходи; навчання через проєктно-технологічну практику; інформаційні, операційні, пошукові, творчі та методи самостійного навчання, проблемне навчання; ініціативне самонавчання. Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувача.
<b>Оцінювання</b>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності. Система контролю охоплює поточний і підсумковий контроль. <i>Форми контролю:</i> екзамени, заліки, есе, презентації, практичні завдання різного характеру, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, контрольні роботи (тестування), захист навчальної/виробничої практик, захист курсових робіт (проєкту), атестація (іспити).
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК.01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

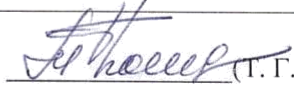
Дата	 (Т. Г. Постоян)
23.06.2023	



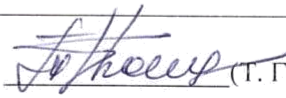
	<p>ЗК.02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК.03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК.04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК.05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК.06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК.07. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК.08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК.09. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК.10. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК.01. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>СК.02. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>СК.03. Здатність керувати навчальними/ розвивальними проектами.</p> <p>СК.04. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>СК.05. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>СК.06. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>СК.07. Здатність аналізувати ефективність проєктних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування сфери дизайну.</p> <p>СК.08. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань з дизайну.</p> <p>СК.09. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>СК.10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної</p>

Дата	
23.06.2023	(Т. Г. Постоян)

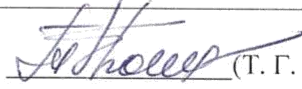
	<p>безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>СК.11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>СК.12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>СК.13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>СК.14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) у сфері дизайну.</p> <p>СК.15. Здатність забезпечити якість освіти і управління освітнім процесом професійно-технічного закладу освіти у сфері дизайну.</p> <p>СК.16. Здатність застосовувати знання сучасних технік та технології, графічної грамотності, практичні вміння та навички проєктної, конструкторської, виробничої діяльності при розробці та виготовленні виробів.</p> <p>СК.17. Здатність до графічного та вербального опису проєкту, візуалізації (макетування), розроблення проєктно-конструкторської документації, внесення й оформлення змін у зв'язку з корективами, які виникають у процесі реалізації проєкту в матеріалі.</p> <p>СК.18. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких структур в сфері дизайну.</p> <p>СК.19. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких структур в сфері дизайну.</p> <p>СК.20. Здатність до бізнес-планування, кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері дизайну.</p>
<b>1.7. Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p>ПРН 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПРН 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях сфери дизайну.</p> <p>ПРН 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту</p>

Дата	 (Т.Г. Постоян)
23.06.2023	

	<p>незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПРН 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПРН 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПРН 06. Донести зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 07. Аналізувати та оцінювати ризики у професійній діяльності, обирати ефективні шляхи їх вирішення, застосовуючи маркетингові технології.</p> <p>ПРН 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ПРН 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПРН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.</p> <p>ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p>ПРН 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p>ПРН 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.</p> <p>ПРН 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p> <p>ПРН 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги</p>
--	---

Дата	
23.06.2023	(Т. Г. Постолян)

	<p>здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</p> <p>ПРН 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування сфери дизайну.</p> <p>ПРН 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.</p> <p>ПРН 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у сфері дизайну.</p> <p>ПРН 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у сфері дизайну.</p> <p>ПРН 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p>ПРН 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p> <p>ПРН 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.</p> <p>ПРН 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях сфери дизайну.</p> <p>ПРН.25. Використовувати базові знання з підприємництва в сфері дизайну й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>ПРН.26. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких структур з урахуванням ризиків в сфері дизайну.</p>
<b>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, задіяні до реалізації ОПП, відповідають ліцензійним вимогам, є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту здобувачів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) не менше 2,4 кв.м.

Дата	 (Т. Г. Постоян)
23.06.2023	

	<p>Соціально-побутова інфраструктура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– бібліотека, зокрема читальна зала;</li> <li>– пункти харчування;</li> <li>– актовa зала;</li> <li>– спортивна зала;</li> <li>– стадіон та спортивні майданчики;</li> <li>– медичний пункт.</li> </ul> <p>Забезпечення здобувачів вищої освіти гуртожитком складає 100 %.</p> <p>Забезпечення комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, вільного доступу до мережі Internet, необхідними для виконання навчального плану.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p><b>Навчально-методичне забезпечення.</b></p> <p>Навчальний план. Робочі навчальні плани. Робочі програми навчальних дисциплін. Силабуси. Наскрізна програма практик. Робочі програми практик. Навчальні матеріали до навчальних дисциплін. Методичні матеріали щодо організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Методичні матеріали до написання курсової роботи. Методичні матеріали до проходження практик. Методичні матеріали до проведення атестації здобувачів вищої освіти.</p> <p><b>Інформаційне забезпечення.</b></p> <p>Забезпечення бібліотеки вітчизняними та іноземними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, зокрема в електронному вигляді. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>Наявність офіційного вебсайту Університету (<a href="http://pdu.edu.ua/">http://pdu.edu.ua/</a>), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структура, ліцензія та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік освітніх компонент, Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Університеті Ушинського, контактна інформація).</p> <p>Наявність репозитарію Університету Ушинського, що містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонент навчального плану.</p> <p>Використання авторських розробок науково-педагогічних працівників Університету Ушинського.</p>

Дата	
23.06.2023	(Т. Г. Постоян)

<b>1.9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Університетом Ушинського та університетами України:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Криворізьким державним педагогічним університетом (договір про академічну співпрацю № 90-Д/21/1 від 206.07.2021),</li> <li>- Українською інженерно-педагогічною академією (договір про академічну співпрацю №91-Д/21/1 від 28.06.2021),</li> <li>- Київський національний університет технологій та дизайну (договір про академічну співпрацю № 92-Д/21/1 від 09.08.2021)</li> </ul>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двостороннього договору між Університетом Ушинського та Державним педагогічним університетом імені Іона Крянге (Молдова) (договір № 62-D/22/1 від 07.10.2022 р.)</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Приєм на навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на акредитовані ОПП відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».</p>

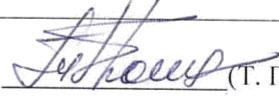
Дата	
23.06.2023	

### 2.1. Перелік освітніх компонент ОПП «Професійна освіта (Дизайн)»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК.01	Філософія	3	Екзамен
ОК.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК.03	Історія України та української культури	4	Екзамен
ОК.04	Громадянське суспільство	3	Залік
ОК.05	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК.06	Сучасні ІТ та мультимедіа в освіті	3	Залік
ОК.07	Інтеграція України в країни Євросоюзу	3	Залік
ОК.08	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	Залік
ОК.09	Вікова фізіологія, валеологія та екологія	3	Залік
ОК.10	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК.11	Інженерна графіка	9	Екзамени
ОК.12	Комп'ютерна графіка	9	Залік, екзамени,
ОК.13	Теорія та практика дизайну	4	Екзамен
ОК.14	Основи композиції в дизайні	4	Екзамен
ОК.15	Вікова та загальна психологія	6	Залік, екзамен
ОК.16	Педагогіка / курсова робота	9/1	Заліки, екзамени
ОК.17	Рисунок і пластична анатомія	10	Залік
ОК.18	Основи кольорознавства	3	Залік
ОК.19	Теорія та практика живопису	5	Залік
ОК.20	Інноваційна сфера в дизайні	3	Екзамен
ОК.21	Проектний менеджмент в галузі освіти	5	Екзамени
ОК.22	Професійно-практична підготовка в сфері дизайну / курсовий проєкт	10/1	Екзамен, залік
ОК.23	Теорія та практика графіки	3	Залік
ОК.24	Теорія і методика професійного навчання	7	Залік, екзамен
ОК.25	Теорія і методика викладання дисциплін в сфері дизайну / курсова робота	9/1	Екзамен, Залік
ОК.26	Підприємництво в сфері дизайну	4	Екзамен
ОК.27	Комп'ютерні технології в дизайні	6	Екзамен

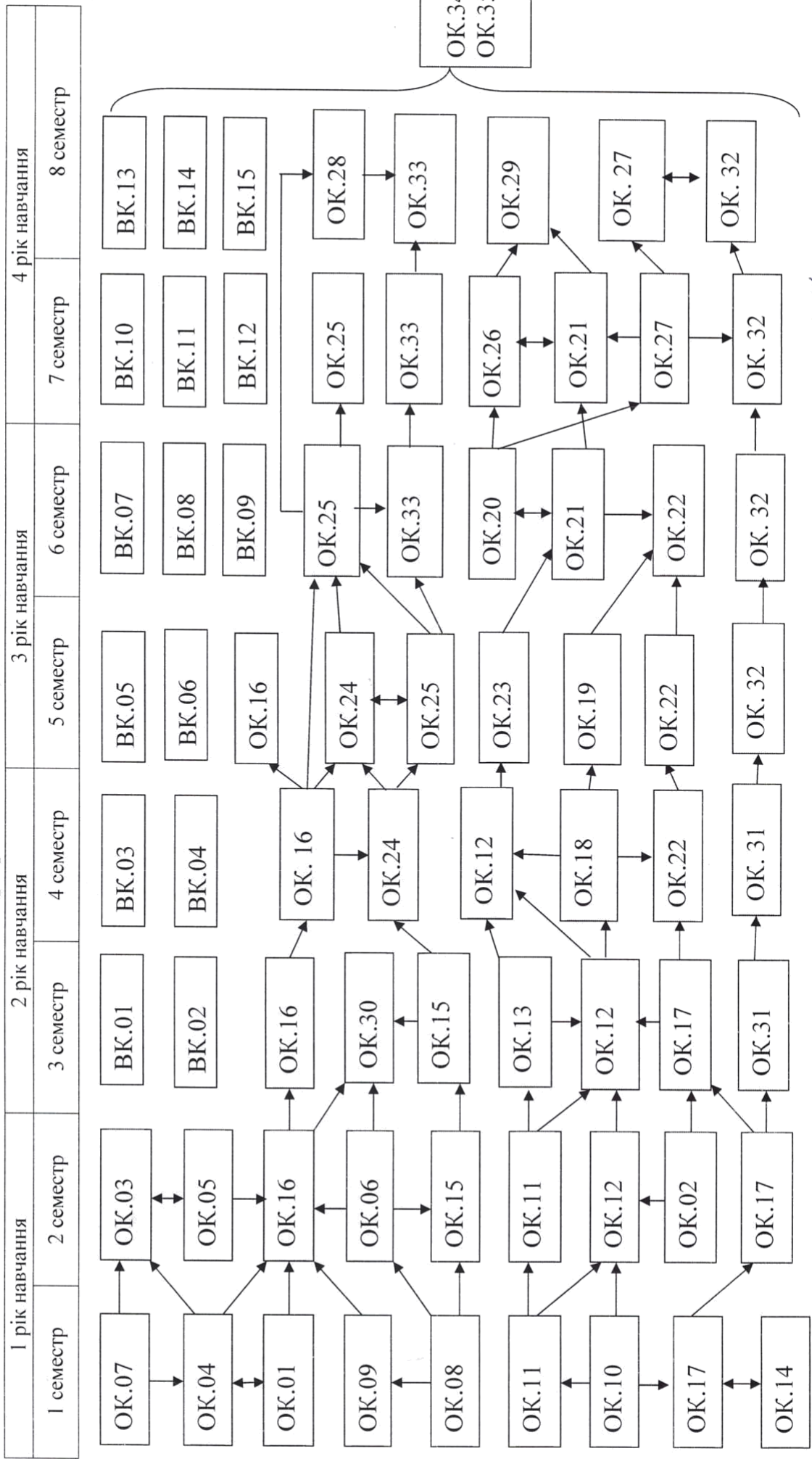
Дата	 (Т. Г. Постоян)
23.06.2023	

ОК.28	Методика використання інформаційних технологій в професійному навчанні	4	Екзамен
ОК.29	Маркетинговий дизайн	5	Екзамен
ОК.30	Навчальна (ознайомлювальна) практика	3	Залік
ОК.31	Виробнича (технологічна) практика	7	Залік
ОК.32	Виробнича (проектно-технологічна) практика	10	Залік
ОК.33	Виробнича (педагогічна в ЗПТО) практика	12	Заліки
<i>Атестація</i>			
ОК.34	Атестаційний іспит «Теорія і методика викладання дизайну в закладах професійної (професійно-технічної) освіти»	1	Екзамен
ОК.35	Атестаційний іспит «Технологія виробництва та просування дизайнерського продукту»	1	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180 кредитів ЄКТС</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60 кредити ЄКТС</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240 кредитів ЄКТС</b>	

Дата	
23.06.2023	(Т. Г. Постоян)



**2.2 Структурно-логічна схема обов'язкових компонентів ОПП  
«Професійна освіта (Дизайн)»**

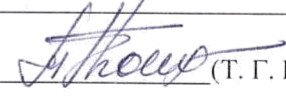


Дата

13.06.2023

(Т. Г. Постоян)

<b>3. Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	
<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників за ОПП «Професійна освіта (Дизайн)» за спеціальністю 015 Професійна освіта (Дизайн) здійснюється у формі атестаційних екзаменів.
<b>Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів)</b>	<p>Установлення відповідності засвоєних здобувачем вищої освіти ПРН вимогам стандартів вищої освіти відбувається через підсумкову атестацію. Атестація включає два екзамени, що проводяться за ОПП «Професійна освіта (Дизайн)».</p> <p>Атестація спрямована на перевірку рівня засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного і практичного матеріалу.</p> <p>Критеріями оцінювання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до застосування знань, їх диференціювання, інтеграції та уніфікації аналізу фактів, подій, прогнозу результатів;</li> <li>- правильність та повнота відповіді;</li> <li>- ступінь усвідомленості, розуміння вивченого;</li> <li>- грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладу;</li> <li>- демонстрація вміння застосовувати професійні знання при вирішенні практичних педагогічних завдань.</li> </ul>
<b>Документ, який отримує випускник на основі успішного проходження атестації</b>	Диплом бакалавра

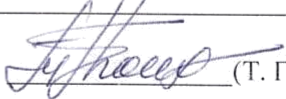
Дата	 (Т. Г. Постоян)
23.06.2023	

#### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості підготовки бакалаврів середньої освіти за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Дизайн)» спеціальності 015 Професійна освіта (Дизайн) відповідають вимогам положень «Про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», «Про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», «Про організацію контролю та оцінювання якості навчання студентів Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», контролюються структурними підрозділами Університету Ушинського (деканат художньо-графічного факультету, кафедра технологічної та професійної освіти, навчально-методичний відділ, центр забезпечення якості освіти) та відповідними колегіальними органами (вчена рада Університету Ушинського, вчена рада художньо-графічного факультету, комісія з якості освіти Університету Ушинського, комісія з якості освіти художньо-графічного факультету).

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Дизайн)» передбачає такі процедури і заходи:

**Моніторинг освітньо-професійної програми** здійснюється на підставі аналізу і порівняння результатів поточного та підсумкового оцінювання здобувачів вищої освіти, виконання ними навчальних завдань самостійної навчальної і науково-дослідної роботи. Корегування змісту робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, завдань для самостійної роботи і питань, що виносяться на підсумкове оцінювання, здійснюється кафедрами щорічно. Самооцінювання ОПП. Перегляд ОПП «Професійна освіта (Дизайн)» за спеціальністю 015 Професійна освіта (Дизайн) проводиться щонайменше один раз за повний курс навчання за освітньою програмою. Пропозиції щодо оновлення ОПП (об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового, інших ресурсних умов, перегляд навчального навантаження, кількості кредитів, змісту освітніх компонентів) відображаються у документах відповідних структурних підрозділів і виносяться на розгляд вченої ради Університету Ушинського.

Дата	 (Т. Г. Постоян)
23.06.2023	

**Оцінювання здобувачів вищої освіти.** Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає поточний, підсумковий семестровий контроль та атестацію.

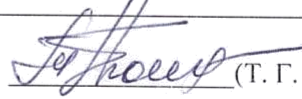
Щорічно результати оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданні відповідних кафедр, ученої ради факультету, ученої ради Університету Ушинського та оприлюднюються на офіційному вебсайті Університету Ушинського.

**Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників.** Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Професійна освіта (Дизайн)» за спеціальністю 015 Професійна освіта (Дизайн) здійснюють: кафедра, Центр забезпечення якості освіти, студентські ради факультету, Університету Ушинського, через опитування, анкетування студентів; звітування викладачів за результатами освітньої, наукової, організаційної діяльності. Регулярне оприлюднення результатів оцінювання відбувається на засіданні вчених рад факультету, Університету Ушинського та на офіційному вебсайті Університету Ушинського.

**Підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників.** В Університеті Ушинського діє система підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за ОПП «Професійна освіта (Дизайн)» за спеціальністю 015 Професійна освіта (Дизайн) у різних формах: стажування, тренінги (очно, дистанційно) тощо. Здійснюється контроль за впровадженням результатів підвищення кваліфікації в освітній процес на рівні кафедр.

**Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації.** На офіційному вебсайті Університету Ушинського (<https://pdpu.edu.ua>) розміщено відомості про право здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, сертифікат про акредитацію за спеціальністю 015 Професійна освіта (Дизайн), Правила прийому на навчання до Університету Ушинського, контактну інформацію.

На сторінці художньо-графічного факультету офіційного вебсайту Університету Ушинського розміщено інформацію про ОПП «Професійна освіта (Дизайн)» за спеціальністю 015 Професійна освіта (Дизайн) (магістерський рівень); наукову, навчальну, організаційну діяльність викладачів, що забезпечують реалізацію ОПП; програму вступного випробування, презентацію спеціальності (<https://pdpu.edu.ua>).

Дата	
23.06.2013	(Т. Г. Постоян)

### 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Програмні компетентності	OK.01	OK.02	OK.03	OK.04	OK.05	OK.06	OK.07	OK.08	OK.09	OK.10	OK.11	OK.12	OK.13	OK.14	OK.15	OK.16	OK.17	OK.18	OK.19	OK.20	OK.21	OK.22	OK.23	OK.24	OK.25	OK.26	OK.27	OK.28	OK.29	OK.30	OK.31	OK.32	OK.33	OK.34	OK.35				
ЗК.01	+																																						
ЗК.02		+																																					
ЗК.03			+																																				
ЗК.04	+																																						
ЗК.05																																							
ЗК.06																																							
ЗК.07																																							
ЗК.08	+																																						
ЗК.09																																							
ЗК.10	+																																						
СК.01		+																																					
СК.02	+																																						
СК.03																																							
СК.04																																							
СК.05																																							
СК.06																																							
СК.07																																							
СК.08																																							
СК.09																																							
СК.10																																							
СК.11																																							
СК.12																																							
СК.13																																							
СК.14																																							
СК.15																																							
СК.16																																							
СК.17																																							
СК.18																																							
СК.19																																							
СК.20																																							

Дата

23.06.2013



(Т. Г. Постоян)

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	OK.01	OK.02	OK.03	OK.04	OK.05	OK.06	OK.07	OK.08	OK.09	OK.10	OK.11	OK.12	OK.13	OK.14	OK.15	OK.16	OK.17	OK.18	OK.19	OK.20	OK.21	OK.22	OK.23	OK.24	OK.25	OK.26	OK.27	OK.28	OK.29	OK.30	OK.31	OK.32	OK.33	OK.34	OK.35		
ПРН.01	+																																				
ПРН.02																																					
ПРН.03			+																																		
ПРН.04			+																																		
ПРН.05					+																																
ПРН.06							+																														
ПРН.07																																					
ПРН.08																																					
ПРН.09																																					
ПРН.10																																					
ПРН.11																																					
ПРН.12																																					
ПРН.13																																					
ПРН.14																																					
ПРН.15																																					
ПРН.16																																					
ПРН.17																																					
ПРН.18																																					
ПРН.19																																					
ПРН.20																																					
ПРН.21																																					
ПРН.22																																					
ПРН.23																																					
ПРН.24																																					
ПРН.25																																					
ПРН.26																																					

Дата

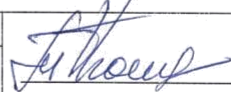
23.06.2023

*Григорук*  
(Т. Г. Постоян)

## 7. Перелік джерел, на яких базується ОПП

### А. Офіційні документи:

1. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII : станом на 2 лип. 2023 р. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про вищу освіту : Закон України від 17.01.2002 р. № 2984-III : станом на 6 верес. 2014 р. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2984-14#Text>
3. Про професійну (професійно-технічну) освіту : Закон України від 10.02.1998 р. № 103/98-ВР : станом на 6 трав. 2023 р. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-вр#Text>
4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 365). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 року № 519). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 квітня 2016 р. № 419. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>
7. Класифікатор професій ДК 003:2010: Національний класифікатор України затверджений Наказом Держспоживстандарту від 28 липня 2010 року №327 (зі змінами від 18 серпня 2020 року № 1574). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
8. Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів та інших нормативних документів: Лист Міністерства освіти і науки України від 28 квітня 2017 року. Режим доступу: <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok-OP-bakalavr.pdf>
9. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Дизайн) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти згідно з наказом Міністерства освіти і науки України №1460 від 21.11.2019.
10. Про затвердження професійного стандарту «Педагог професійного навчання» : Наказ від 20.06.2020 р. № 1182.

Дата	
23.06.2023	(Т. Г. Постоян)

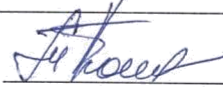
**Б. Корисні посилання:**

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – Київ: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с. Режим доступу: [https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standardsandguidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standardsandguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).

2. Міжнародна стандартна класифікація освіти: Інститут статистики ЮНЕСКО, 2011р. Режим доступу: [http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/internationalstandard-classification-of-education-isced-2011-ru\\_0.pdf](http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/internationalstandard-classification-of-education-isced-2011-ru_0.pdf).

3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2017 року №600. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/rekomendatsii-1648.pdf>

4. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. Режим доступу: [http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya\\_osv\\_program.pdf](http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf).

Дата	
23.06.2023	(Т. Г. Постоян)