

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Професійна освіта (Дизайн)»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти: бакалавр
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 015 Професійна освіта (Дизайн)
Освітня кваліфікація: бакалавр професійної освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного закладу «Південноукраїнський
національний педагогічний університет
імені К. Д. Ушинського»

Голова вченої ради

Андрій КРАСНОЖОН

(протокол від «30» червня 2022 р. № 11)

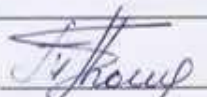
Освітня програма вводиться в дію з
2022 р.

Ректор

Андрій КРАСНОЖОН

(наказ від «30» червня 2022 р. № 11)

Одеса, 2022

Дата	
25.06.22р.	(Т. Г. Постоян)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми
«Професійна освіта (Дизайн)»
за спеціальністю 015 Професійна освіта (Дизайн)
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти


ВНЕСЕНО

Кафедрою технологічної та професійної освіти
Протокол № 13 від «24» травня 2022 р.

Завідувач кафедри  Тетяна ПЕТУХОВА

ПОГОДЖЕНО


Науково-методичною радою художньо-графічного факультету
Протокол № 4 від «02» червня 2022 р.

Голова науково-методичної ради факультету  Анна НОСЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою художньо-графічного факультету
Протокол № 4 від «07» червня 2022р.

Голова вченої ради  Дмитро ВЕЛИЧКО

Дата	
25.06.22 р.	(Т. Г. Постоян)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Дизайн)» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (Дизайн).

1. Внесено: кафедрою технологічної та професійної освіти.

2. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

- від 30 червня 2022 р., протокол № 11

3. Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Петухова Тетяна Анатоліївна – завідувач кафедри технологічної та професійної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Члени робочої групи:

Бартенева Ірина Олександрівна – доцент кафедри педагогіки, кандидат педагогічних наук, доцент Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».


Артемьева Інна Сергіївна – викладач кафедри технологічної та професійної освіти, кандидат педагогічних наук Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Шадріна Катерина Андріївна – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 015 Професійна освіта (Дизайн) четвертого року навчання художньо-графічного факультету, Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

.Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

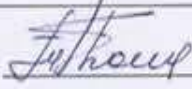
Савенко Ігор Васильович – доцент кафедри основ виробництва та дизайну, кандидат педагогічних наук, доцент Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Горбачова Тетяна Вікторівна - директор ДНЗ «Одеський професійний ліцей сфери послуг Університету Ушинського»

Дата	
25.06.22р.	(Т. Г. Постоян)

Державний заклад «Одеський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості»

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. № 1556-VII (в редакції від 12 травня 2022 р.), Закону України «Про освіту» від 05 вересня 2017 р. № 2145VIII (в редакції від від 06 квітня 2022 р.), постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365), постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519), постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами, внесеними згідно з наказом МОН від 12 квітня 2016 р. № 419), Листа Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9-239 (Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів, відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1460 та інших нормативних документів.

Дата	
25.06.22р.	(Т. Г. Постоян)

**1. Профіль освітньої програми «Професійна освіта (Дизайн)»
за спеціальністю 015 Професійна освіта (Дизайн)**

1.1. Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», художньо-графічний факультет, кафедра технологічної та професійної освіти
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр професійної освіти (Дизайн)
Професійна кваліфікація	Викладач з дисциплін дизайну
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр 015 Професійна освіта (Дизайн) «Професійна освіта (Дизайн)»
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	015 Професійна освіта (Дизайн)
Офіційна назва освітньої програми	«Професійна освіта (Дизайн)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») визнаються та пере зараховуються: - не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальностей галузі 01 Освіта/Педагогіка та спеціальностей, що відповідають спеціалізації, за якою здійснюється підготовка за освітньою програмою; - не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра з інших спеціальностей.
Форма навчання	денна, заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 16009546 від 01.08.2019 МОН України Період акредитації 2018/2024 рр.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень

Дата	
25.06.22р.	(Т. Г. Постоян)

Передумови	Повна загальна середня освіта, наявність ОС бакалавра, магістра (за іншою спеціальністю), ОКР спеціаліста; ОС молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, ОКР молодшого спеціаліста.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний вебсайт Держаного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»: https://pdpu.edu.ua/holovna/prozorist-ta-informatsiina-vidkrytist-universytetu/osvitni-prohramy
1.2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців професійної освіти в сфері дизайну, здатних вирішувати практичні завдання сучасної педагогічної та професійної освіти на засадах інноваційної, дослідницької діяльності, проєктного менеджменту відповідно до запитів суспільства, з урахуванням регіональних потреб.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область, (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p><i>Галузь знань:</i> 01 Освіта / Педагогіка</p> <p><i>Спеціальність:</i> 015 Професійна освіта (Дизайн)</p> <p><i>Об'єкт вивчення:</i> структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях галузі/сфери.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> Підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери дизайну, здатних організовувати спільну діяльність з творчим професійним мисленням та гуманістичними рисами.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук відповідно до сфери дизайну;</p> <p>- теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності в сфері дизайну.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики, методика</p>

Дата	
25.06.22р.	(Т. Г. Постоян)


	<p>професійного навчання; навчальні, виховні розвивальні освітні і технології для застосування на практиці.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване програмне забезпечення; сучасне промислове, дослідницьке, технологічне обладнання предметної галузі у сфері дизайну.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію щодо підготовки фахівців професійно-технічних закладів освіти, здатних оперувати сучасними освітніми та передовими технологіями у сфері дизайну.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна педагогічна освіта у сфері дизайну. Підготовка фахівців до освітньої, методичної, організаційної та виховної діяльності в професійно-технічних закладах освіти. Ключові слова: професійна освіта, педагогіка, теорія та методика професійного навчання, дизайн-проектування, проєктний менеджмент.
Особливості програми	Програма орієнтована на підготовку педагогічних працівників до підприємницької діяльності, що розширює можливості працевлаштування й мобільності випускників
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за ОПІ Професійна освіта (Дизайн) можуть обіймати такі посади: 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу. 3340 Викладач початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладів, майстер навчального центру, педагог професійного навчання, майстер виробничого навчання.
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно зорієнтоване навчання, навчання через проєктно-технологічну практику, ініціативне самонавчання. Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувача.

Дата	 (Т. Г. Постоян)
25.06.22р.	

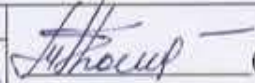
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності. Система контролю охоплює поточний, рубіжний і підсумковий контроль. <i>Форми контролю:</i> усні та письмові екзамени, заліки, есе, презентації, практичні завдання різного характеру, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, контрольні роботи (тестування), захист практик, захист курсових робіт (проекта), підсумкова атестація (іспити).
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК.01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК.02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК.03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК.04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК.05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК.06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК.07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК.08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК.09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК.10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК.11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>

Дата 25.06.22р.	 (Т. Г. Постоян)
--------------------	--

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК.01. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>СК.02. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>СК.03. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p>СК.04. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>СК.05. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>СК.06. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>СК.07. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування сфери дизайну.</p> <p>СК.08. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань з дизайну.</p> <p>СК.09. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>С0.10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>СК.11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>СК.12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>СК.13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>СК.14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) у сфері дизайну.</p> <p>СК.15. Здатність забезпечити якість освіти і управління освітнім процесом професійно-технічного закладу освіти у сфері дизайну.</p> <p>СК.16. Здатність застосовувати знання сучасних технік та технологій, графічної грамотності, практичні</p>
--	--

Дата	
25.06.22р.	(Т. Г. Постоян)

	<p>вміння та навички проєктної, конструкторської, виробничої діяльності при розробці та виготовленні виробів.</p> <p>СК.17. Здатність до графічного та вербального опису проєкту, візуалізації (макетування), розроблення проєктно-конструкторської документації, внесення й оформлення змін у зв'язку з корективами, які виникають у процесі реалізації проєкту в матеріалі.</p>
1.7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПРН 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях сфери дизайну.</p> <p>ПРН 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПРН 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПРН 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПРН 06. Донести зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 07. Аналізувати та оцінювати ризики у професійній діяльності, обирати ефективні шляхи їх вирішення, застосовуючи маркетингові технології.</p> <p>ПРН 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ПРН 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПРН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до</p>

Дата	
25.06.22р.	(Т. Г. Постоян)

спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проєктувати і реалізувати навчальні/розвивальні проєкти.

ПРН 12. Уміти проєктувати і реалізувати навчальні/розвивальні проєкти.

ПРН 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

ПРН 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

ПРН 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

ПРН 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування сфери дизайну.

ПРН 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

ПРН 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проєктуванням технічних об'єктів у сфері дизайну.

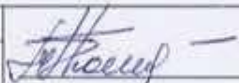
ПРН 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у сфері дизайну.

ПРН 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

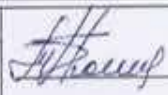
ПРН 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПРН 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

ПРН 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички

Дата	
25.06.22р.	(Т. Г. Постоян)

	<p>ефективного господарювання.</p> <p>ПРН 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях сфери дизайну.</p> <p>ПРН 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності</p>
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання професійно зорієнтованих дисциплін відповідають ліцензійним вимогам, є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту здобувачів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) не менше 2,4 кв.м.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях на належному рівні.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бібліотека, зокрема читальна зала; – пункти харчування; – актові зали; – спортивні зали; – стадіони та спортивні майданчики; – корти; – медичні пункти. <p>Освітня інфраструктура:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекційні аудиторії; – скульптурна майстерня; – майстерня естампу; – майстерня гобелену; – майстерня батику; – майстерня з художньої обробки паперу; – керамічна майстерня; – майстерні для живопису, рисунку, композиції; – комп'ютерний клас. <p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком – 100 %.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, з вільним доступом до мережі Internet для виконання навчальних планів – 100 %.</p>

Дата		(Т. Г. Постоян)
25.06.2019р.		

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Навчально-методичне забезпечення.

Навчальний план. Робочі навчальні плани. Робочі програми навчальних дисциплін. Наскрізнi навчальні програми практик. Навчальні матеріали до навчальних дисциплін. Методичні матеріали щодо організації самостійної роботи студентів. Методичні матеріали до написання курсових робіт. Методичні матеріали до проходження практик. Методичні матеріали до проведення атестації здобувачів вищої освіти.

Інформаційне забезпечення.

Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та іноземними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, зокрема в електронному вигляді.

Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.

Наявність офіційного вебсайту Університету (www.pdpu.edu.ua), на якому розміщено основну інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).

Наявність електронного ресурсу Університету Ушинського, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. Використання авторських розробок науково-педагогічних працівників Університету Ушинського.

1.9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність

На основі двосторонніх договорів між Університетом Ушинського та університетами України:


- Криворізьким державним педагогічним університетом (договір про академічну співпрацю № 90-Д/21/1 від 206.07.2021),

- Українською інженерно-педагогічною академією (договір про академічну співпрацю №91-Д/21/1 від 28.06.2021),

- Київський національний університет технологій та дизайну (договір про академічну співпрацю № 92-Д/21/1 від 09.08.2021)

Дата

25.06.22р.



(Т. Г. Постоян)

Міжнародна кредитна мобільність	У межах програми ЄС Еразмус+ та на основі двостороннього договору між Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» та закладом вищої освіти країн-партнера: Державним педагогічним університету імені Іона Крянге (Молдова) (договір № 27Д від 27.03.2017).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюється на акредитовані ОПП відповідно до «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д.Ушинського».

Дата	
25.06.22р.	(Т. Г. Постоян)

**2.1. Перелік освітніх компонент ОПП
«Професійна освіта (Дизайн)»**

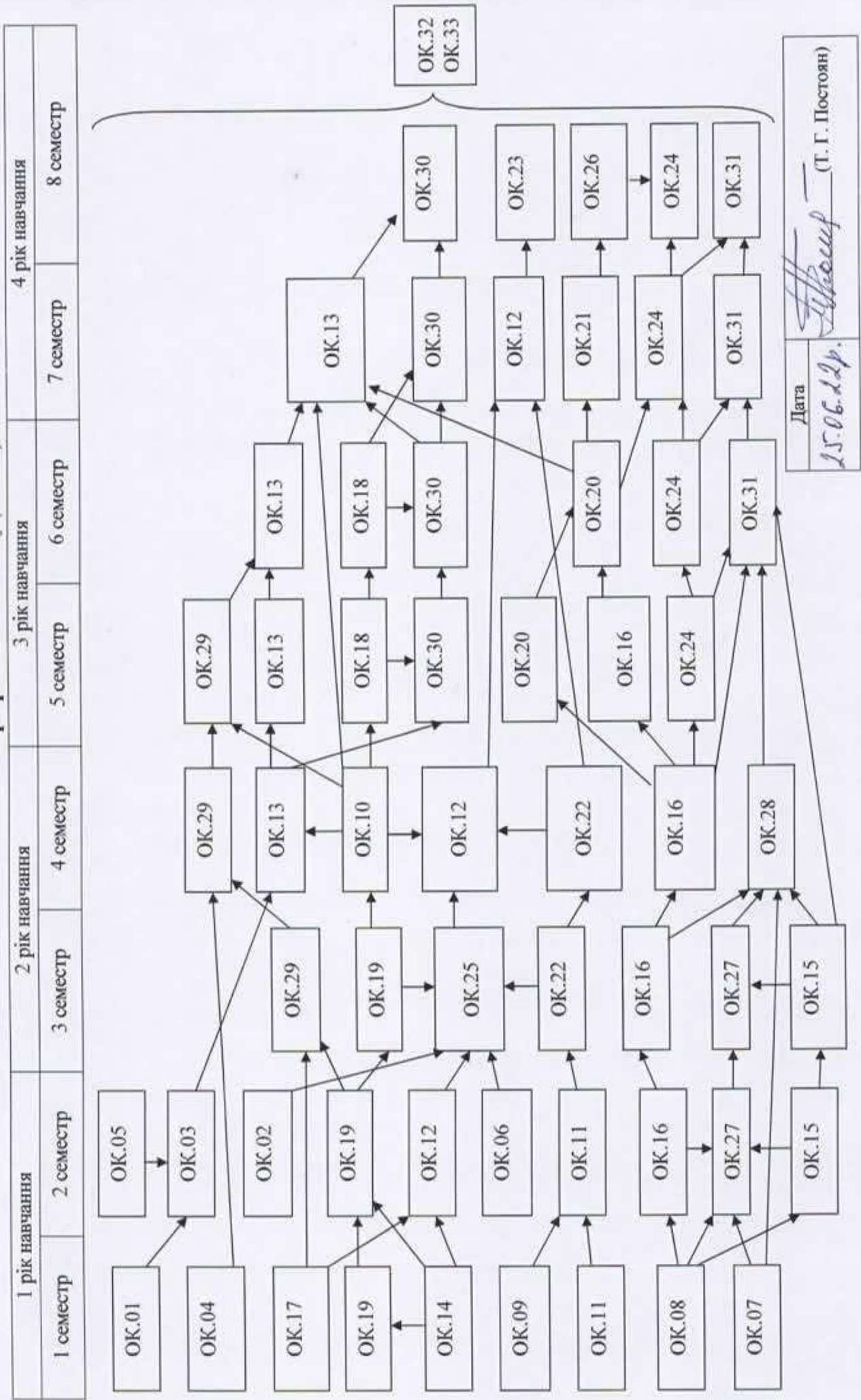
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК.01	Філософія	3	Екзамен
ОК.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК.03	Історія України	3	Екзамен
ОК.04	Історія української культури	3	Залік
ОК.05	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК.06	Сучасні ІТ та мультимедіа в освіті	3	Залік
ОК.07	Безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК.08	Вікова фізіологія, валеологія та екологія	3	Залік
ОК.09	Вища математика	3	Екзамен
ОК.10	Основи кольорознавства	3	Залік
ОК.11	Інженерна графіка	9	Екзамени
ОК.12	Комп'ютерна графіка	8	Заліки, екзамен,
ОК.13	Професійно-практична підготовка в сфері дизайну / курсовий проєкт	11/1	Заліки, екзамени
ОК.14	Основи композиції в дизайні	4	Залік
ОК.15	Психологія	6	Залік, екзамен
ОК.16	Педагогіка/ курсова робота	9/1	Заліки, екзамени
ОК.17	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК.18	Теорія та практика живопису	8	Залік
ОК.19	Рисунок і пластична анатомія	11	Залік
ОК.20	Проектний менеджмент в освіті	5	Екзамени
ОК.21	Підприємництво в сфері дизайну	4	Екзамен
ОК.22	Художня графіка	7	Екзамени
ОК.23	Методика використання інформаційних технологій в освіті	4	Екзамен

Дата	
25.06.22р.	(Т. Г. Постоян)

ОК.24	Теорія і методика викладання дизайну/ курслова робота	11/1	Екзамени
ОК.25	Комп'ютерні технології в дизайні	3	Залік
ОК.26	Маркетинговий дизайн	5	Екзамен
ОК.27	Навчальна (ознайомлювальна) практика	3	Залік
ОК.28	Виробнича (виховна) практика	3	Залік
ОК.29	Виробнича (технологічна) практика	11	Заліки
ОК.30	Виробнича (проектно-технологічна) практика	11	Залік
ОК.31	Виробнича (педагогічна в ЗПТО) практика	9	Заліки
<i>Атестація</i>			
ОК.32	Атестаційний іспит «Теорія і методика викладання дизайну в закладах освіти»	1	Екзамен
ОК.33	Атестаційний іспит «Технологія виробництва та просування дизайнерського продукту»	1	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 кредитів ЄКТС	
Загальний обсяг вибіркового компонент		60 кредити ЄКТС	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів ЄКТС	

Дата		(Т. Г. Постоян)
25.06.22р.		

2.2 Структурно-логічна схема обов'язкових компонент ОПП
«Професійна освіта (Дизайн)»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників за ОПП «Професійна освіта (Дизайн)» за спеціальністю 015 Професійна освіта (Дизайн) здійснюється у формі публічного складання атестаційних іспитів.
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів)	Установлення відповідності засвоєних здобувачем вищої освіти ПРН вимогам стандартів вищої освіти відбувається через підсумкову атестацію. Атестація включає два іспити, що проводяться за ОПП «Професійна освіта (Дизайн)»: <ul style="list-style-type: none"> - з теорії і методики викладання дизайну в закладах освіти, який передбачає перевірку знань і уявлень, здобувачів вищої освіти про психолого-педагогічні засади організації освітнього процесу та методи і технології навчання професійної освіти вгалузі дизайну; - з технології виробництва та просування дизайнерського продукту, який передбачає перевірку знань і уявлень здобувачів вищої освіти про необхідні інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у сфері дизайну, застосовуючи маркетингові технології Атестація спрямована на перевірку рівня засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу та проводиться у письмово-усній формі. Критеріями оцінювання є: <ul style="list-style-type: none"> - здатність до застосування знань, їх диференціювання, інтеграції та уніфікації аналізу фактів, подій, прогнозу результатів; - правильність та повнота відповіді; - ступінь усвідомленості, розуміння вивченого; - грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладу; - демонстрація вміння застосовувати професійні знання при вирішенні практичних педагогічних завдань.
Документ, який отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Диплом бакалавра

Дата	
25.06.22р.	 (Т. Г. Постоян)

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти визначено у Положенні «Про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», у Положенні про організацію освітнього процесу Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Положенні про організацію контролю та оцінювання якості навчання студентів Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», у положеннях про структурні підрозділи Університету Ушинського (деканат, кафедру, навчально-методичний відділ) та відповідних дорадчих органів: вченої ради Університету Ушинського, соціально-гуманітарного факультету, науково-методичної комісії Університету Ушинського та науково-методичної ради та художньо-графічного факультету.

Окреслена система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає такі процедури і заходи:

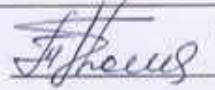
Моніторинг освітніх програм. Моніторинг якості підготовки здобувачів за ОПП «Професійна освіта (Дизайн)» за спеціальністю 015 Професійна освіта (Дизайн): аналіз результатів, корегування робочого навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, здійснюється кафедрою щорічно.

Періодичний перегляд ОПП «Професійна освіта (Дизайн)» за спеціальністю 015 Професійна освіта (Дизайн) здійснюється щонайменше один раз за повний курс навчання за освітньою програмою. Пропозиції щодо оновлення ОПП (об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового, інших ресурсних умов, перегляд навчального навантаження, кількості кредитів, змісту освітніх компонентів) відображаються у відповідних структурних елементах і вносяться на розгляд вченої ради Університету Ушинського.

Оцінювання здобувачів вищої освіти. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає поточний, підсумковий семестровий та атестацію.

Щорічно результати оцінювання якості навчання здобувачів обговорюються на засіданні кафедри, вчених рад факультету, Університету Ушинського та оприлюднюються на офіційному вебсайті Університету Ушинського.

Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників. Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Професійна освіта (Дизайн)» за спеціальністю 015 Професійна освіта (Дизайн) здійснюють: кафедра, сектор наукової роботи, Центр забезпечення якості освіти, комісія з якості освіти, студентські ради факультету, Університету

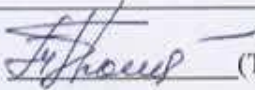
Дата	
25.06.22р.	(Т. Г. Постоян)

Ушинського, через опитування, анкетування студентів; звітування викладачів за результатами освітньої, наукової, організаційної діяльності. Регулярне оприлюднення результатів оцінювання відбувається на засіданні вчених рад факультету, Університету Ушинського та на офіційному вебсайті Університету Ушинського.

Підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників. В Університеті Ушинського діє система підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за ОПП «Професійна освіта (Дизайн)» за спеціальністю 015 Професійна освіта (Дизайн) у різних формах: курси, стажування, тренінги тощо (очно, дистанційно). Здійснюється контроль за впровадженням результатів підвищення кваліфікації в освітній процес на рівні кафедри Університету Ушинського.

Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації. На офіційному вебсайті Університету (<https://pdpu.edu.ua>) розміщено ліцензію (відомості про право здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти), сертифікат про акредитацію спеціальності 015 Професійна освіта (Дизайн), правила прийому до Університету Ушинського, контактну інформація.

На сторінці кафедри технологічної і професійної освіти офіційного вебсайту Університету розміщено інформацію про ОПП «Професійна освіта (Дизайн)» за спеціальністю 015 Професійна освіта (Дизайн); наукову, навчальну, організаційну діяльність викладачів, що забезпечують реалізацію ОПП; презентацію спеціальності (<https://pdpu.edu.ua/kaf-hud-graf/kafedra-zagalnotekhnichnikh-distsiplin-ta-tekhnologichnoji-osviti>)

Дата	
25.06.22р.	(Т. Г. Постоян)

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Програмні компетентності	OK.01	OK.02	OK.03	OK.04	OK.05	OK.06	OK.07	OK.08	OK.09	OK.10	OK.11	OK.12	OK.13	OK.14	OK.15	OK.16	OK.17	OK.18	OK.19	OK.20	OK.21	OK.22	OK.23	OK.24	OK.25	OK.26	OK.27	OK.28	OK.29	OK.30	OK.31	OK.32	OK.33							
ЗК.01	+		+												+																				+					
ЗК.02	+	+	+	+		+	+	+								+																			+	+				
ЗК.03	+	+	+	+	+	+										+					+															+	+			
ЗК.04		+												+							+																			
ЗК.05	+		+	+				+																													+	+		
ЗК.06		+				+	+	+	+																												+	+		
ЗК.07	+	+			+	+	+	+					+																									+		
ЗК.08	+	+		+	+	+	+														+																+			
ЗК.09	+		+	+	+		+																														+			
ЗК.10		+		+				+																													+			
ЗК.11	+							+																													+			
СК.01		+		+																																		+		
СК.02	+		+																																			+		
СК.03																																							+	
СК.04		+		+	+	+																																+		
СК.05		+		+	+	+			+																													+	+	
СК.06						+																																+	+	
СК.07						+			+																													+	+	
СК.08						+			+																													+	+	
СК.09							+		+																													+	+	
СК.10							+		+																													+	+	
СК.11									+																													+	+	
СК.12									+																													+	+	
СК.13						+																																+	+	
СК.14						+																																+	+	
СК.15						+																																+	+	
СК.16						+																																+	+	
СК.17																																						+	+	

Дата

25.06.22р.

Т. Г. Постоян
(Т. Г. Постоян)

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	OK.01	OK.02	OK.03	OK.04	OK.05	OK.06	OK.07	OK.08	OK.09	OK.10	OK.11	OK.12	OK.13	OK.14	OK.15	OK.16	OK.17	OK.18	OK.19	OK.20	OK.21	OK.22	OK.23	OK.24	OK.25	OK.26	OK.27	OK.28	OK.29	OK.30	OK.31	OK.32	OK.33		
ПРН.01	+			+																															
ПРН.02							+																												
ПРН.03			+																																
ПРН.04		+		+																															
ПРН.05		+			+																														
ПРН.06																																			
ПРН.07																																			
ПРН.08											+																								
ПРН.09				+																															
ПРН.10								+																											
ПРН.11								+																											
ПРН.12																																			
ПРН.13																																			
ПРН.14																																			
ПРН.15																																			
ПРН.16																																			
ПРН.17																																			
ПРН.18																																			
ПРН.19																																			
ПРН.20																																			
ПРН.21																																			
ПРН.22																																			
ПРН.23																																			
ПРН.24																																			
ПРН.25																																			

Дата

15.06.2024р.

Г. Г. Постоян
(Т. Г. Постоян)

7. Перелік джерел, на яких базується ОПШ

А. Офіційні документи:

1. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

2. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 року №1556-VII. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

3. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 365). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.

4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 року № 519). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

5. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 квітня 2016 р. № 419. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>

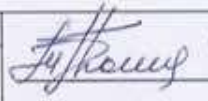
6. Класифікатор професій ДК 003:2010: Національний класифікатор України затверджений Наказом Держспоживстандарту від 28 липня 2010 року №327 (зі змінами від 18 серпня 2020 року № 1574). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

7. Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів та інших нормативних документів: Лист Міністерства освіти і науки України від 28 квітня 2017 року. Режим доступу: <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok-OP-bakalavr.pdf>

8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Дизайн) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 1460 від 21.11.2019.

Б. Корисні посилання:

9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – Київ: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с. Режим доступу: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standardsandguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.

Дата	
25.06.22р.	(Т. Г. Постоян)

10. Міжнародна стандартна класифікація освіти: Інститут статистики ЮНЕСКО, 2011р. Режим доступу:

http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/internationalstandard-classification-ofeducation-isced-2011-ru_0.pdf.

11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2017 року №600. Режим доступу:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/rekomendatsii-1648.pdf>

12. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. Режим доступу: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf.

Дата	
25.06.22р.	(Т. Г. Постоян)