



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Governance von Bildungskooperationen Врядування освітньою співпрацею

PAGOSTE

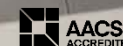
WU

WIRTSCHAFTS
UNIVERSITÄT
WIEN VIENNA
UNIVERSITY OF
ECONOMICS
AND BUSINESS

PAGOSTE – Online Staff Training

Dr. Gerhard Geissler

Wien, 6. Juli 2023





Governance von Bildungskooperationen

Врядування освітньою співпрацею



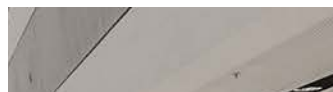
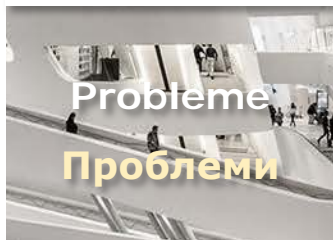
01



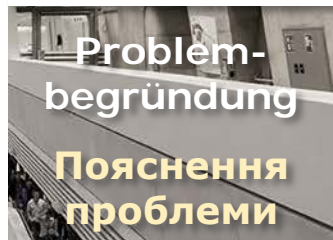
02



03



04



05



The project number is 609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-CBHE-SP.

This project has been funded with support from the European Commission.

The European Commission's support for the production of the content of the communication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Einleitung

Вступ



Wider objective

to foster the quality and relevance of vocational teacher education in Ukraine by establishing standards for vocational teacher education with respect to partnership-based governance (PBG) mechanisms between universities which offer vocational teacher training and vocational schools

Specific project objectives

- to establish effective mechanisms of partnership between HEIs, which are involved in VTE, and vocational schools (and other stakeholders if relevant);
- to employ mechanisms of PBG for in-service vocational teacher training;
- to enable educational institutions involved in vocational teacher training to use standards for PBG.

Consortium

- University of Konstanz
- Vienna University of Economics and Business
- Roma Tre University
- Kyiv National Economic University
- South Ukrainian National Pedagogical University
- National Transport University
- Ukrainian Engineering Pedagogics Academy
- Ministry of Education and Science of Ukraine
- Institute of Vocational Education and Training of NAPS

Duration

15 january 2020 – 14 january 2024

Hintergrund

Довідкова інформація



Bildungskooperationen – 2 Fragen zur Orientierung

Освітня співпраця - 2 питання для орієнтації

Was versteht man unter „Bildungskooperationen“?

1. Zusammenarbeit von lose untereinander gekoppelten Organisationen mit
2. wechselseitiger, überwiegend kooperativer und relativ stabiler Beziehungen

Warum gibt es „Bildungskooperationen“?

1. Wissensaustausch
2. Ressourcenbündelung
3. Zugang zu neuen Perspektiven und Erfahrungen
4. Stärkung der Bildungsqualität
5. Förderung von Chancengleichheit
6. Bearbeitung gemeinsamer Herausforderungen

Що мається на увазі під "освітньою співпрацею"?

1. Співпраця слабо афілійованих організацій, які мають
2. зворотні, переважно кооперативні та відносно стабільні відносини

Навіщо потрібна «освітня співпраця»?

1. Обмін знаннями
2. Об'єднання ресурсів
3. Доступ до нових перспектив та досвіду
4. Підвищення якості освіти
5. Сприяння рівним можливостям
6. Вирішення спільних проблем

Governance – 2 Fragen zum Begriff

Врядування - 2 питання про поняття

Was versteht man unter „Governance“?

1. Steuerung von Organisation durch ein Set von Prozessen, Regeln, Normen und Strukturen
2. als Grundlage für Entscheidungen, Verantwortlichkeiten, Interaktionen

Warum gibt es „Governance“?

1. Koordination und Entscheidungsfindung
2. Sicherung der Rechtsstaatlichkeit
3. Verantwortlichkeit und Transparenz
4. Effizienz und Effektivität
5. Konfliktlösung

Що означає "врядування"?

1. Управління організацією через набір процесів, правил, положень і структур
2. як основи для прийняття рішень, підзвітності та взаємодії

Навіщо потрібне "врядування"?

1. Координація та прийняття рішень
2. Забезпечення верховенства права
3. Підзвітність та прозорість
4. Ефективність та результативність
5. Вирішення конфліктів

Probleme
Проблеми



Herausforderungen von Bildungs Kooperationen

Виклики освітньої співпраці

▪ Hintergrund

- Eine nötige Kernkompetenz von Bildungsorganisationen ist ihre Vernetzungsfähigkeit
- Die Entwicklung von Vernetzungsfähigkeit fordert das Management

▪ Schlussfolgerung

- Gestaltung und Sicherung der Netzwerkfähigkeit einzelner Netzwerkpartner
- Für das Netzwerk als Ganzes muss eine angemessene Governance entwickelt und eingesetzt werden

▪ Історія питання

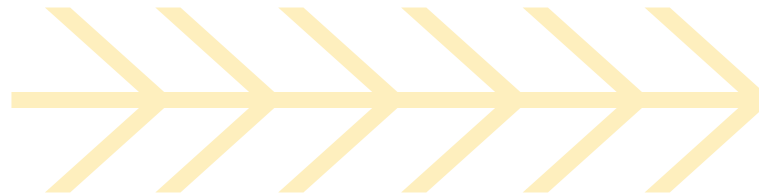
- Необхідною ключовою компетентністю освітніх організацій є їхня здатність до мережевого співробітництва
- Розвиток здатності до мережевого співробітництва вимагає додаткових зусиль управління

▪ Висновок

- Розвивати та забезпечувати мережеву спроможність окремих партнерів мережі
- Розробити та впровадити відповідне врядування мережею в цілому

Woran scheitern Bildungsk Kooperationen? Які причини невдач освітньої співпраці?

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. Komplexität | 1. Складність |
| 2. Interessenkonflikte | 2. Конфлікти інтересів |
| 3. Bürokratie | 3. Бюрократія |
| 4. Ressourcenmangel | 4. Брак ресурсів |
| 5. Widerstand gegen Veränderungen | 5. Опір змінам |
| 6. Messbarkeit von Ergebnissen | 6. Вимірюваність результатів |



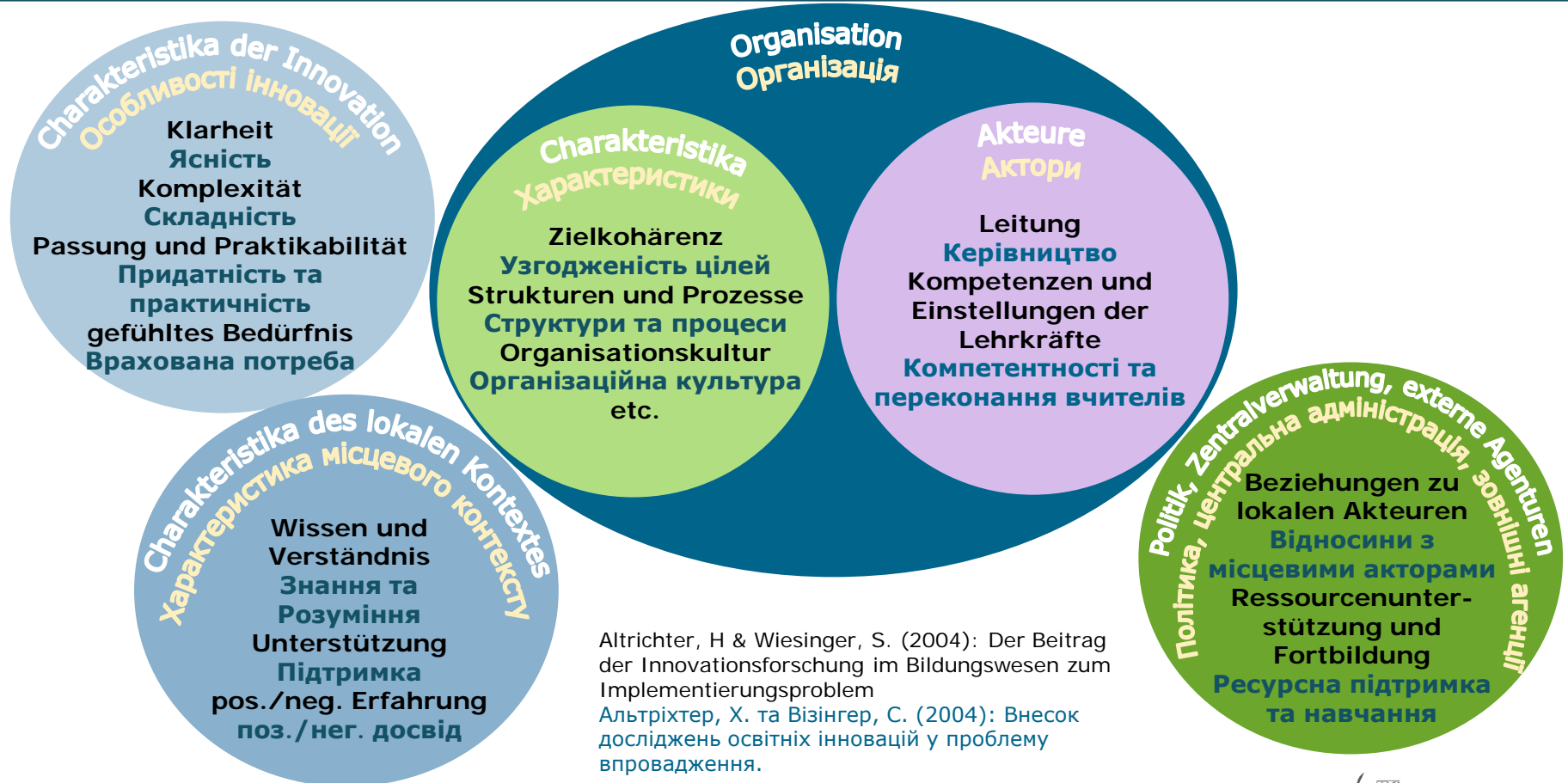
Problembegründung

Пояснення проблеми



Einflussfaktoren auf Implementation von Bildungsinnovationen

Фактори, що впливають на впровадження освітніх інновацій



Altrichter, H & Wiesinger, S. (2004): Der Beitrag der Innovationsforschung im Bildungswesen zum Implementierungsproblem
Альтріхтер, Х. та Візінгер, С. (2004): Внесок досліджень освітніх інновацій у проблему впровадження.

Problemlösung

Вирішення проблем



Was können wir bei der Implementierung von Governance in Bildungskooperationen von der Betriebswirtschaft lernen?

Що ми можемо вивчити зі способів реалізації управління в освітніх співпрацях з економічної науки?

- Permanente Prüfung, Adaption und Sicherung der wechselseitige Attraktivität der Bildungskooperationspartner
- Die Gestaltung von Vernetzungsprozessen ist ein Management von Widersprüchen und Grenzen
- Management-Tools zur Maximierung des Netzwerkpotentials
 - Partner-Mapping inkl. Klärung von Verantwortlichkeit und Rolle
 - Koordination und Kommunikation
 - Evaluation und Kontrolle
 - Aufbau von Vertrauen
- Постійне вивчення, адаптація та збереження взаємної привабливості партнерів по освітній співпраці
- Створення процесів мережевого співробітництва - це управління протиріччями та обмеженнями
- Інструменти управління для максимізації потенціалу мережі
 - Мапування партнерів, включаючи роз'яснення обов'язків і ролей
 - Координація та комунікація
 - Оцінювання та контроль
 - Побудова довіри

Best Practice: P-TECH

Найкраща практика: P-TECH

Kooperationsmodell

- öffentlich-private Kooperation zwischen High Schools, Community Colleges und Industriepartner
- Kombination von High School-Ausbildung mit handwerklichen Fähigkeiten und praktischer Erfahrung
- Abschluss mit einem High School-Diplom und einem Associate Degree

Berichte über einzelne Kooperationen innerhalb des globalen P-TECH-Netzwerks

P-TECH at the Institute of Technology at Syracuse Central <https://www.ptech.org/wp-content/uploads/Syracuse-P-TECH-at-Institute-of-Technology-Digital.pdf>

Blueprint für die Implementierung von Governance

<https://www.ptech.org/getting-started/blueprint/>

Модель співпраці

- Державно-приватна співпраця між середніми школами, місцевими коледжами та промисловими партнерами.
- Поєднання середньої освіти з професійними навичками та практичним досвідом
- Закінчення навчання з атестатом про повну загальну середню освіту та дипломом молодшого спеціаліста

Звіти про співпрацю окремих колаборацій в рамках глобальної мережі P-TECH

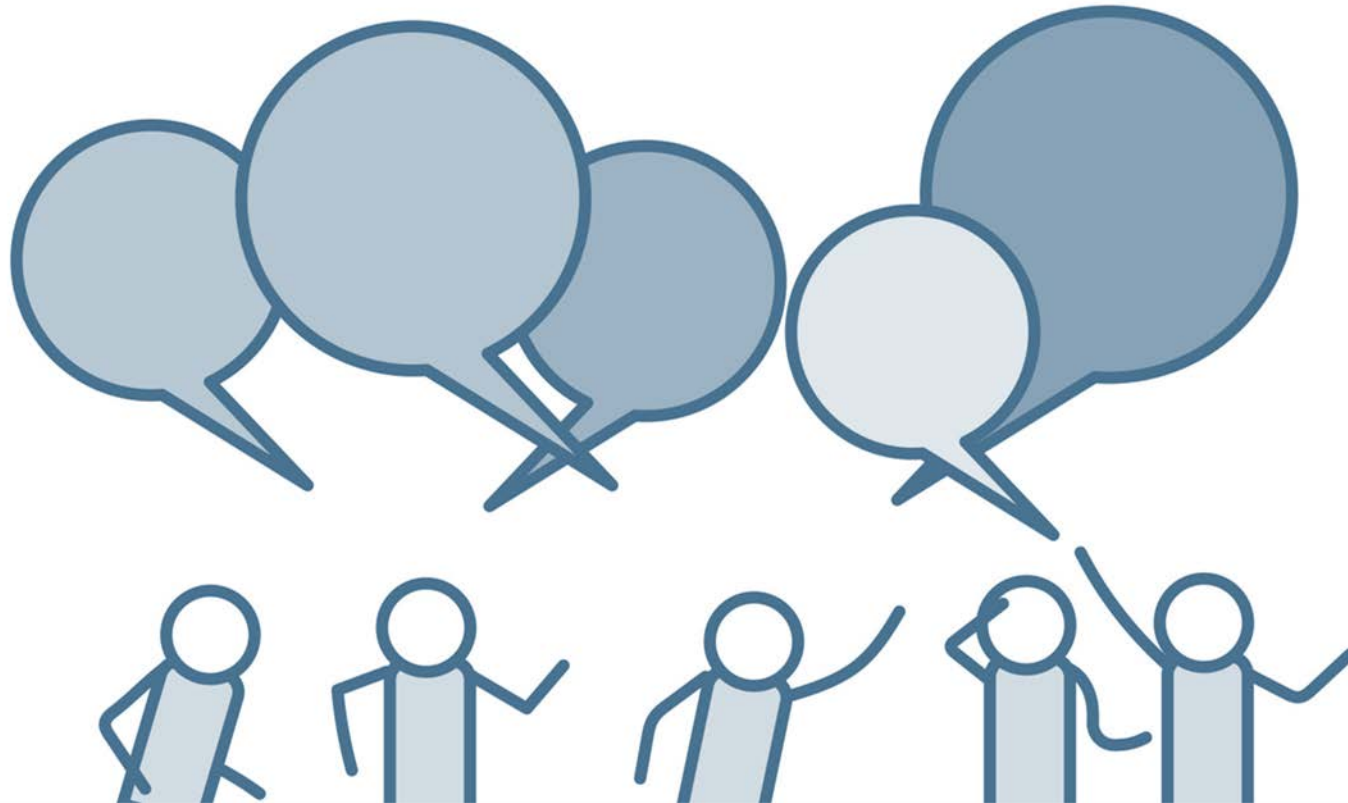
P-TECH в Технологічному інституті Центрального Сіракузького університету
<https://www.ptech.org/uk/getting-started/blueprint>

План впровадження врядування

<https://www.ptech.org/uk/getting-started/blueprint/>

Diskussion: Ihre Fragen

Обговорення: Ваші запитання





VIENNA UNIVERSITY OF
ECONOMICS AND BUSINESS

Dr. Gerhard Geissler
Institut für Wirtschaftspädagogik
Welthandelsplatz 1/D2
1020 Wien
gerhard.geissler@wu.ac.at

Доктор Герхард Гайслер
Інститут економічної та бізнес освіти
Відень, вул. Welthandelsplatz 1/D2, 1020
gerhard.geissler@wu.ac.at