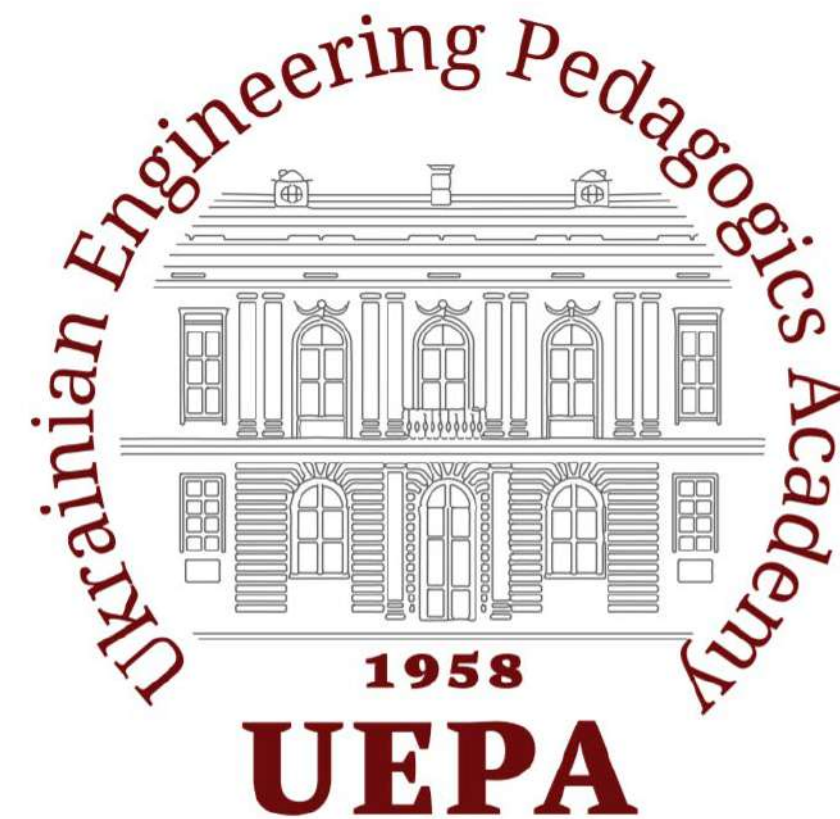




PAGOSTE



**RESULTS OF IMPLEMENTING THE PROJECT
«IMPROVEMENT OF MECHANISMS OF PARTNERSHIP-BASED
GOVERNANCE AND STANDARDIZATION OF VOCATIONAL
TEACHER EDUCATION (PAGOSTE)»**

AT UKRAINIAN ENGINEERING PEDAGOGICS ACADEMY



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

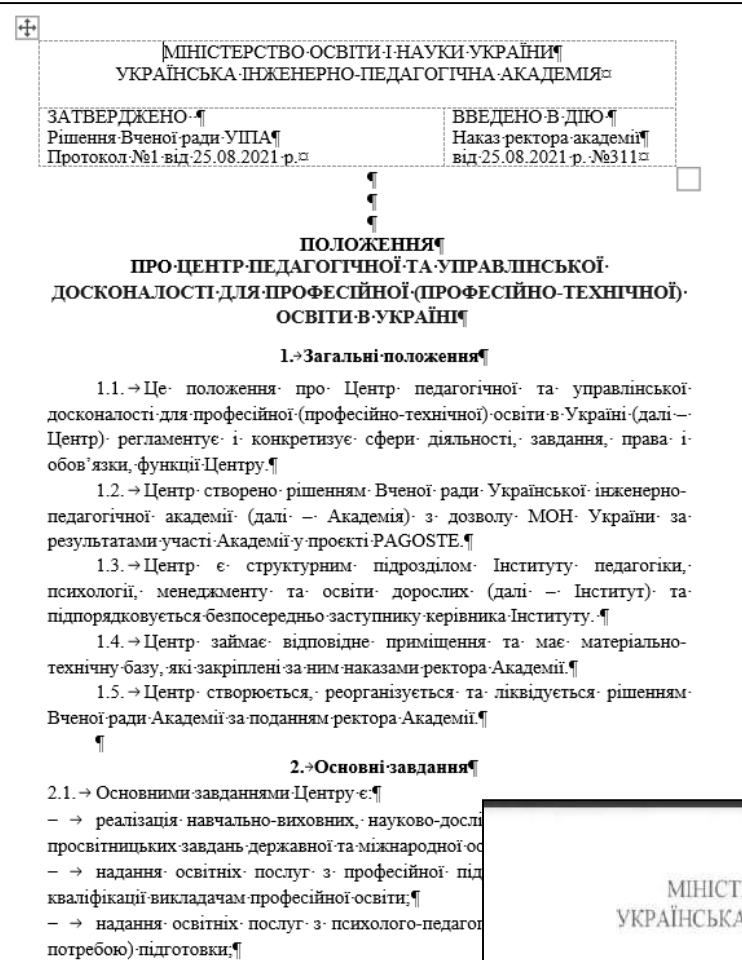
The Purpose of the Concept

Development and approbation of new mechanisms of partnership-based governance and standardization (PBG) of vocational teacher education at UEPA, using the experience of partner participants.

Objectives

- 1. To implement PBG mechanisms in the system of training future VET teachers in the specialty “Vocational Education (by specialization)” at UEPA**
- 2. To introduce PBG mechanisms into the system of advanced training of VET teachers**
- 3. To create effective partnership mechanisms between UEPA, vocational education institutions and other stakeholders**
- 4. To disseminate positive results of the implementation of PBG mechanisms at UEPA among other education institutions**

Center of Teaching and Governance Excellence for VET in Ukraine



an Order was issued to establish the Center of Teaching and Governance Excellence for VET in Ukraine

No 189, dated 24 June 2021

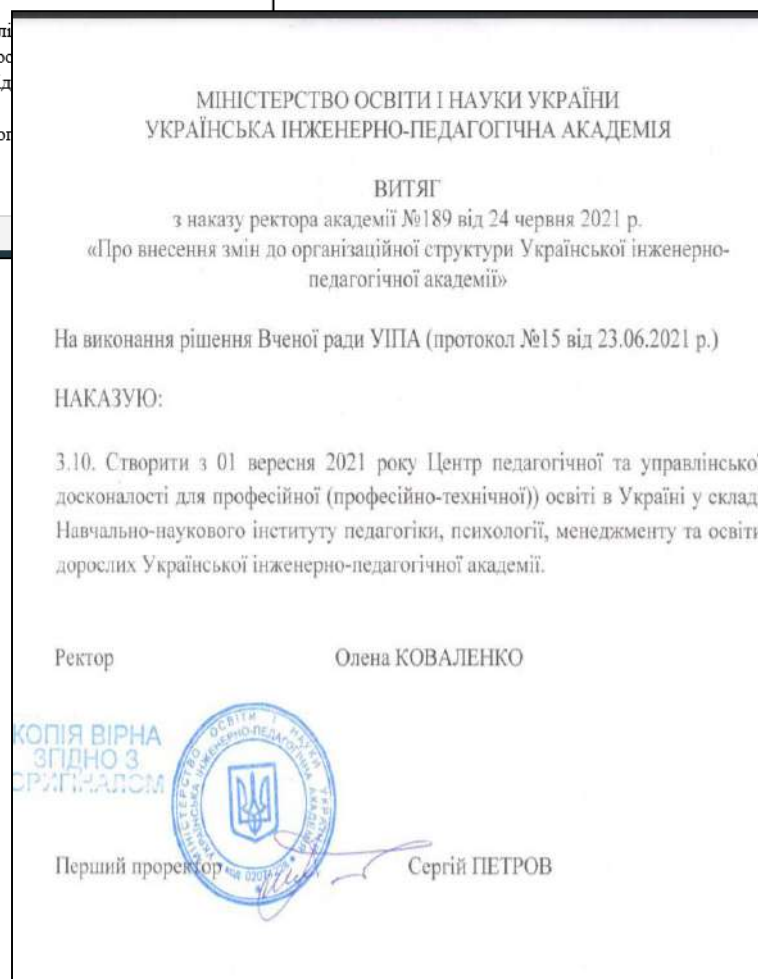
the Regulation on the Center was approved by the Scientific Council of UEPA

No 1, dated 25 Aug 2021

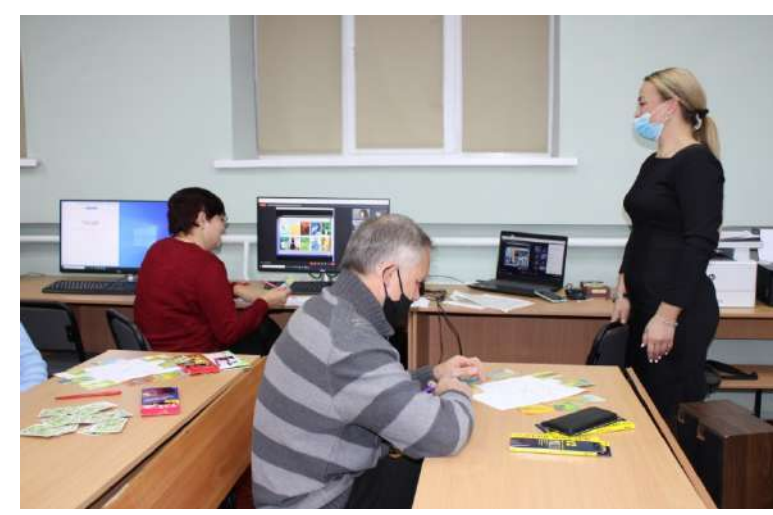
the Center was opened on **29 Nov 2021**

The link to the Center website:

http://pmpn.uipa.edu.ua/?page_id=4219&lang=uk







Directions of the Concept Implementation:

1. Implementation of PBG mechanisms in the system of training future VET teachers in the specialty “Vocational Education (by specialization)” at UEPA

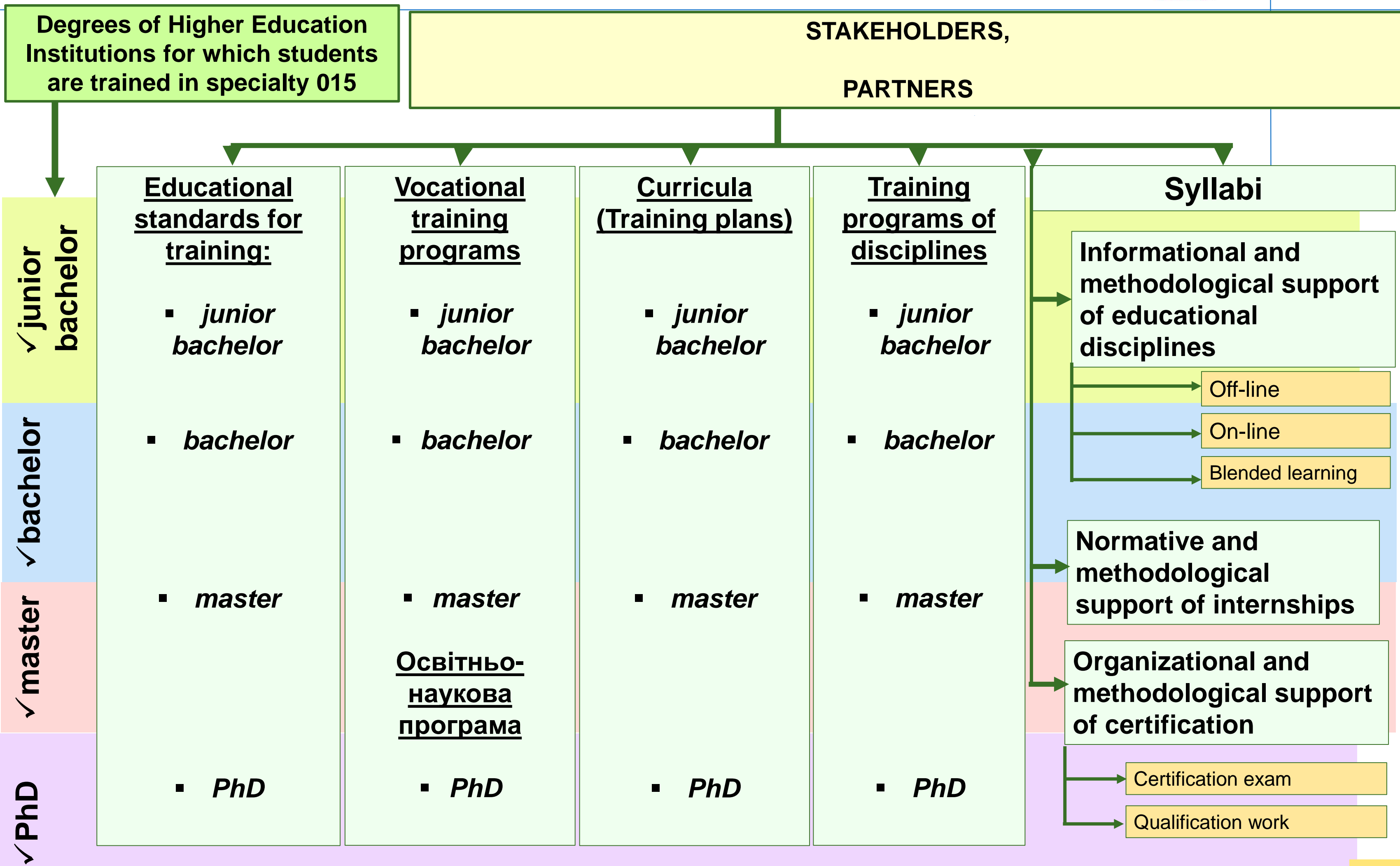
2. Introduction of PBG mechanisms into the system of advanced training of VET teachers

3. Creation of effective PBG mechanisms between UEPA, vocational education institutions and other stakeholders

4. Dissemination of positive results of the implementation of PBG mechanisms at UEPA among other education institutions

1. Implementation of PBG mechanisms in the system of training future VET teachers in the specialty “Vocational Education (by specialization)” at UEPA





Cooperation of UEPA with stakeholders of the system of VET education regarding the development of the content of vocational training programs

UEPA is a higher education institution that specializes in training personnel for the system of VET education: instructors, methodologists, specialists of industrial training, and teachers

Specialty: 015 Vocational Education (by specialization)

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Design <input type="checkbox"/> Economics <input type="checkbox"/> Electronics, radio engineering & telecommunications <input type="checkbox"/> Electrical engineering & electromechanics <input type="checkbox"/> Energy <input type="checkbox"/> Welding <input type="checkbox"/> Computer technology | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mechanical engineering <input type="checkbox"/> Oil and gas industry <input type="checkbox"/> Service sector <input type="checkbox"/> Technology of light industry products <input type="checkbox"/> Transport <input type="checkbox"/> Agricultural production, processing of agricultural products and food technology |
|--|--|

Involvement of stakeholders (directors and their deputies) of vocational education institutions regarding the development of vocational training programs in the current academic year

- Directors of vocational (vocational and technical) education institutions - 5
- Directors of institutions of specialized pre-higher education - 7
- Deputy directors of institutions of specialized pre-higher education - 3
- Head of the cycle commission of institutions of specialized pre-higher education - 1



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Vocational Education Programs (Specialty 015)

Specialization	Junior Bachelor	Bachelor	Master	PhD
015.17 Vocational education (Technology of light industry products)		+	+	
015.16 Vocational education (Service sector)		+	+	
015.23 Vocational education (Design)		+	+	
015.24 Vocational education (Economics)		+		
015.31 Vocational education (Construction and welding)	+	+		
015.33 Vocational education (Energy, electrical engineering and electromechanics)	+	+	+	
015.34 Vocational education (Mechanical engineering)	+	+	+	
015.35 Vocational education (Oil and gas industry)		+	+	
015.37 Vocational education (Agricultural production, processing of agricultural products and food technology)	+	+	+	
015.38 Vocational education (Transport)		+	+	
015.39 Vocational education (Digital technology)		+	+	
015 Vocational education (Commodity science)		+		
015 Vocational education (Occupational safety)		+	+	
015 Vocational education (Electromechanics)		+		
015 Vocational education (by specialization)				+

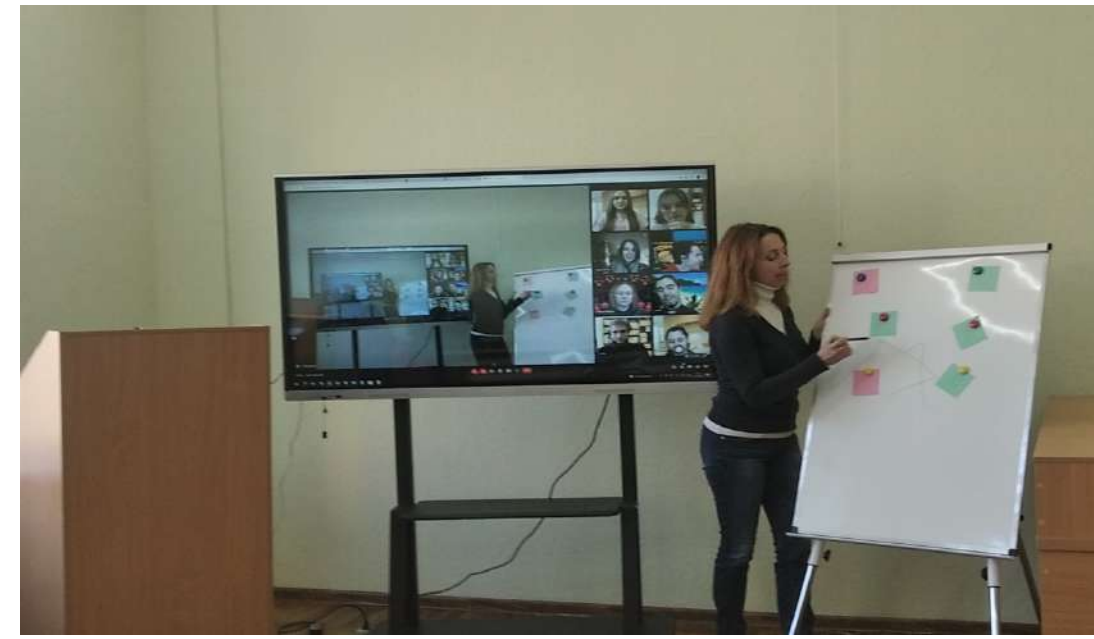
Stakeholder recommendations for improving the content of vocational training programs

- to determine priorities in the content of education, so that training programs meet the needs of the industry and society, and the best world standards
- to focus on learning outcomes related to solving complex specialized tasks and practical problems
- to strengthen the practical component of training
- to develop students' creativity and cultivate their creative mindset

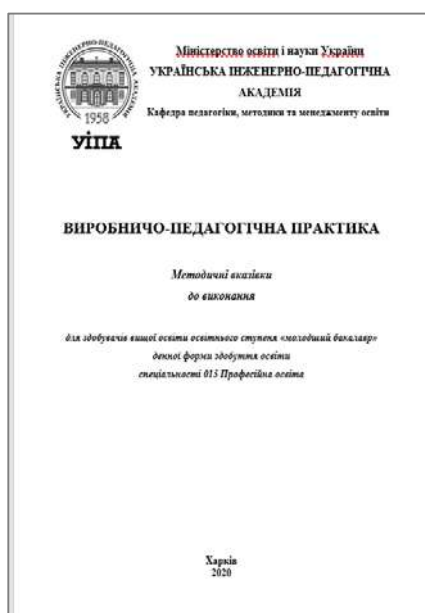
When implementing the project, 5 classrooms have been equipped with computer, digital and projection equipment



Academic classes are held in these classrooms



IMPROVEMENT OF THE STRUCTURE AND CONTENT OF INTERNSHIPS IN THE SPECIALTY 015 "VOCATIONAL EDUCATION (BY SPECIALIZATIONS)"



TEACHING INTERNSHIPS

	JUNIOR BACHELOR	BACHELOR	MASTER	PHD
Duration	3 weeks	3 weeks	8 weeks	2 weeks
Place in the curriculum	May-June, 2 nd year of study	February / October, 4 th year of study	September-October, 2 nd year of study	October, 3 rd year of study
Location	Workshops at UEPA	VET institutions	VET institutions, specialized pre-higher education institutions, UEPA	UEPA
Goal	Skills Development: to possess knowledge about modern methods, organizational forms and tools in the field of their future profession in accordance with specializations; to apply educational theories in practical activities working as an industrial training instructor.	Skills Development: to manage training / development projects, using specific criteria for evaluating learning outcomes; to ensure the quality of education and management of activities of an education institution, in accordance with the specialization.	Skills Development: to develop and implement projects in vocational education, including interdisciplinary ones; to carry out their informational and methodological support; to take into account the diversity of students when planning and implementing the educational process in vocational education; to apply and create new educational tools and technologies and integrate them into the educational environment of vocational education.	Skills Development: to teach academic disciplines using innovative pedagogical technologies, to apply modern methods of educational work in vocational education institutions.

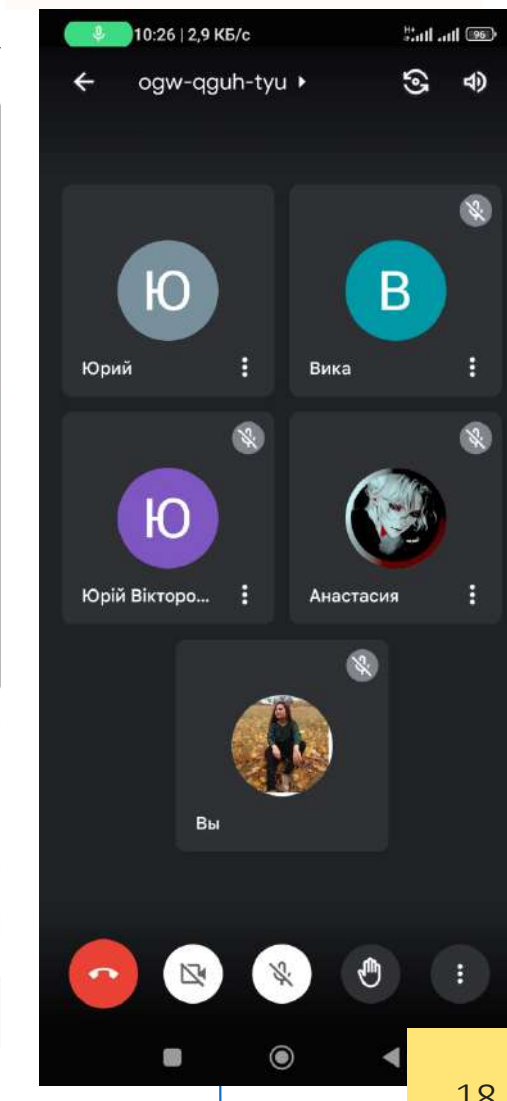
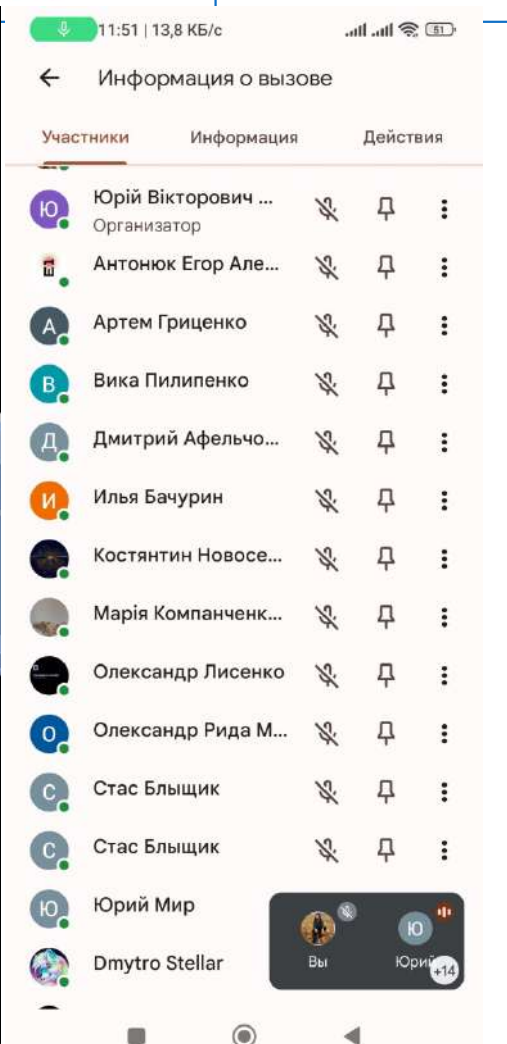
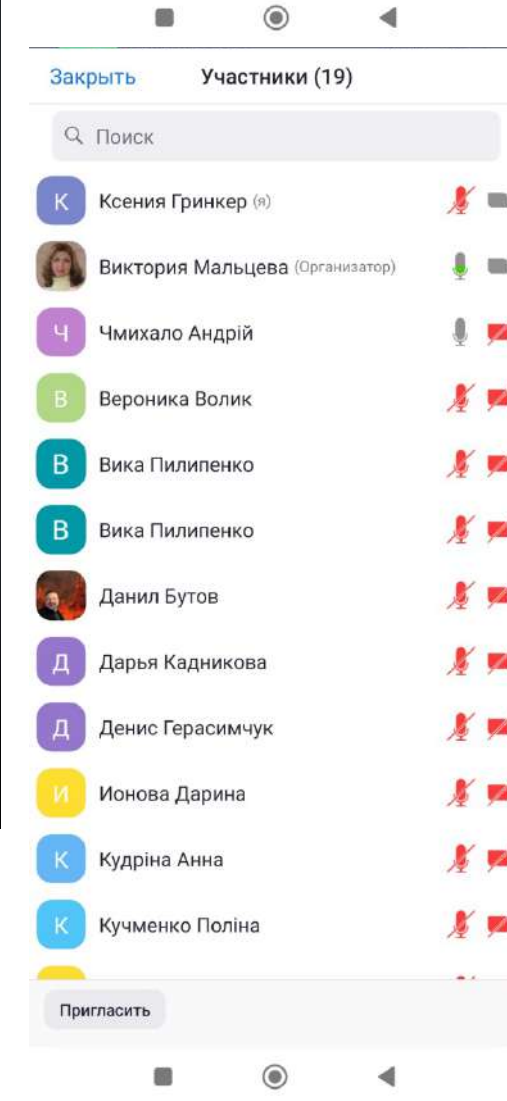
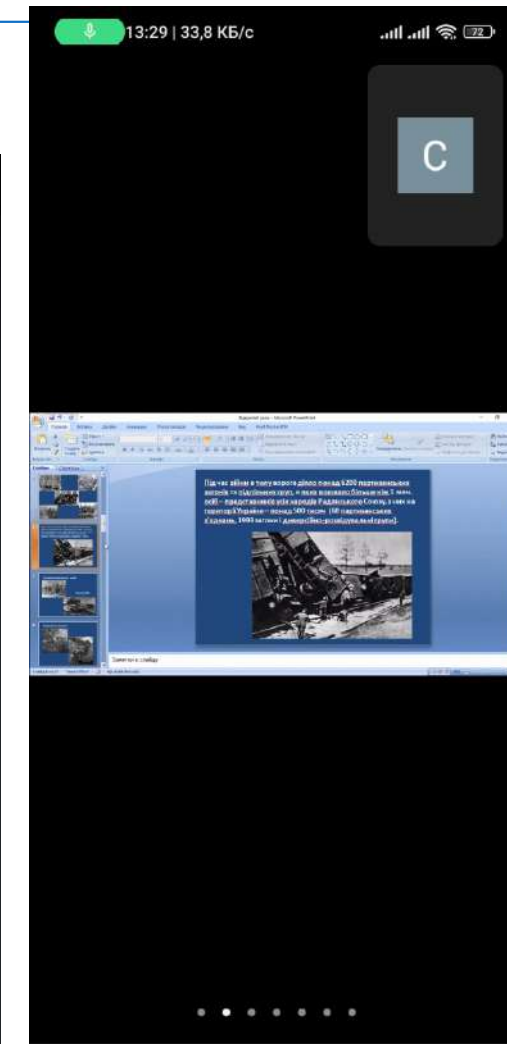
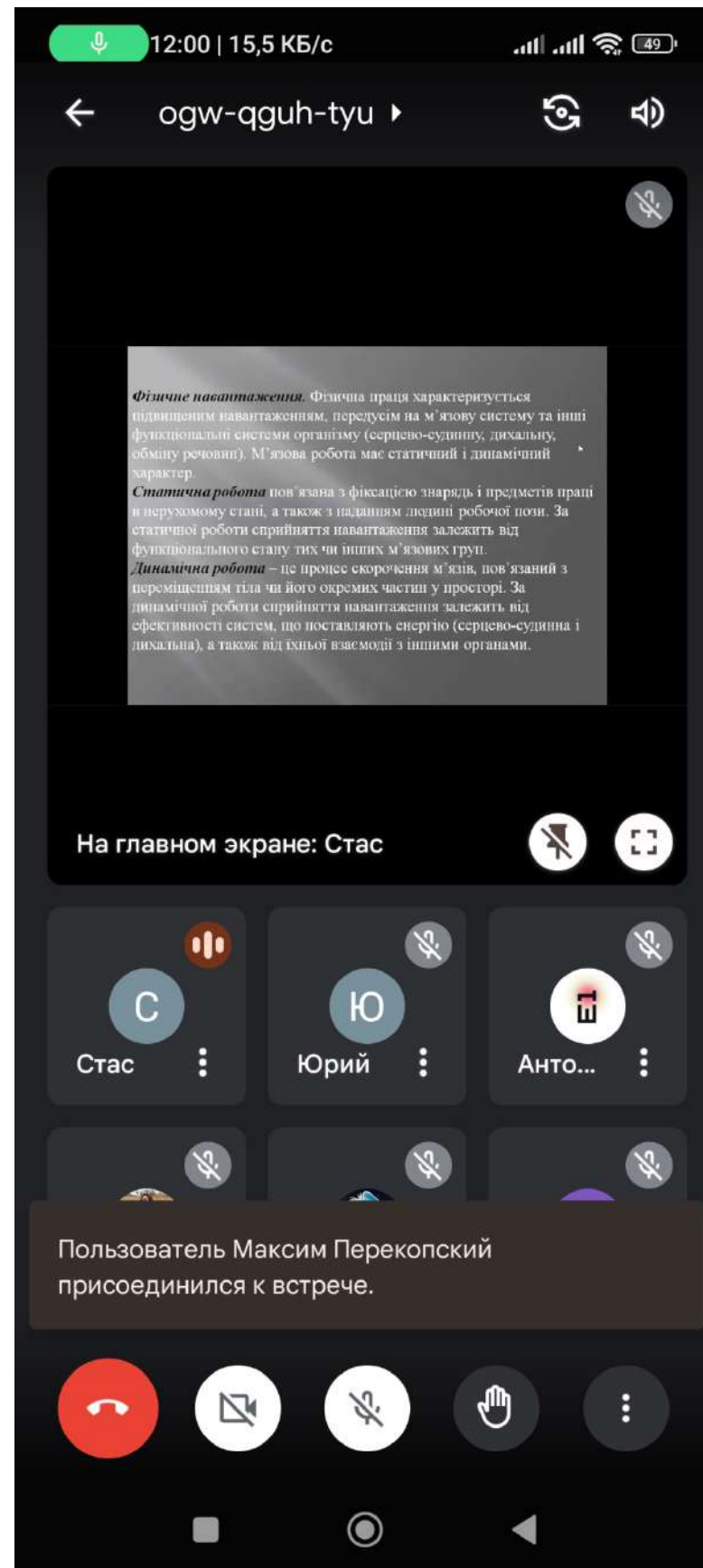
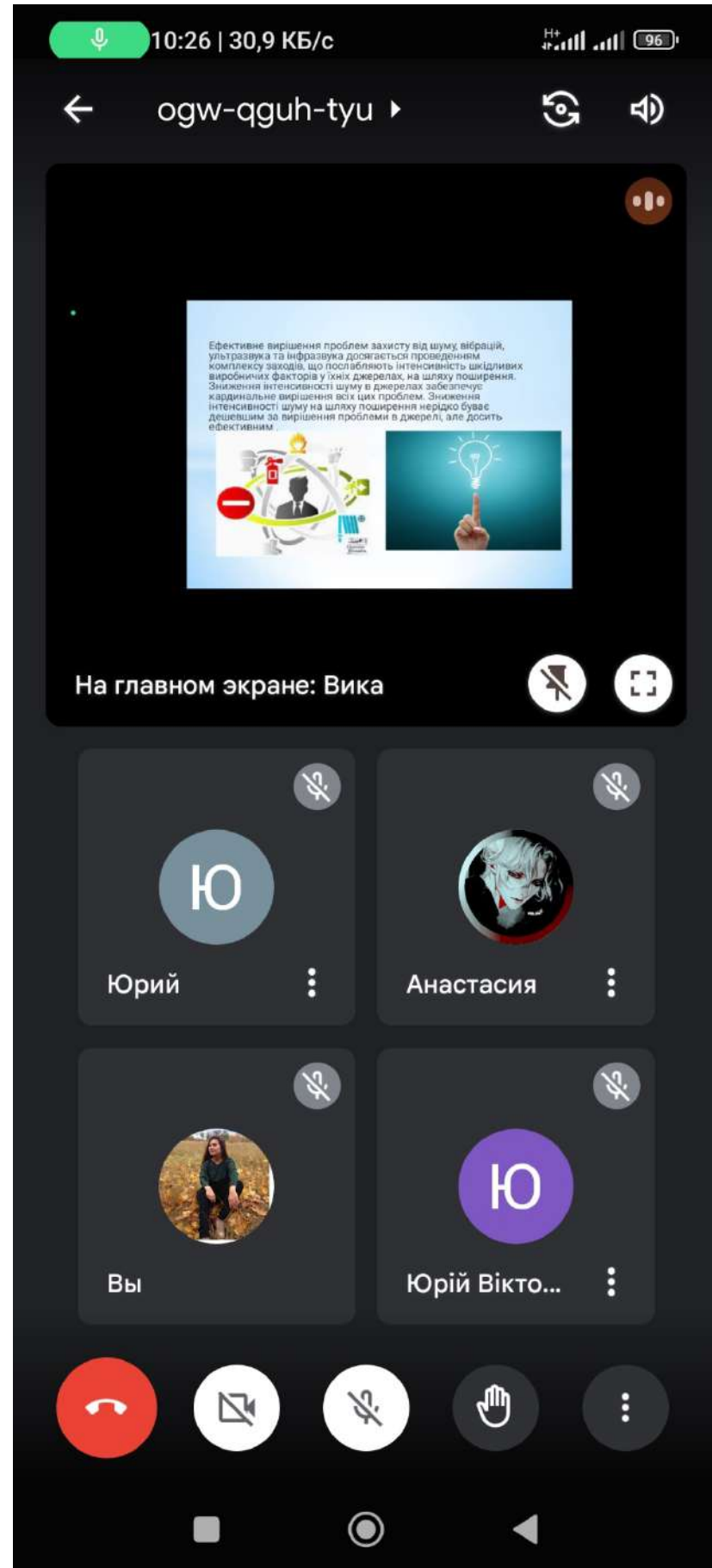
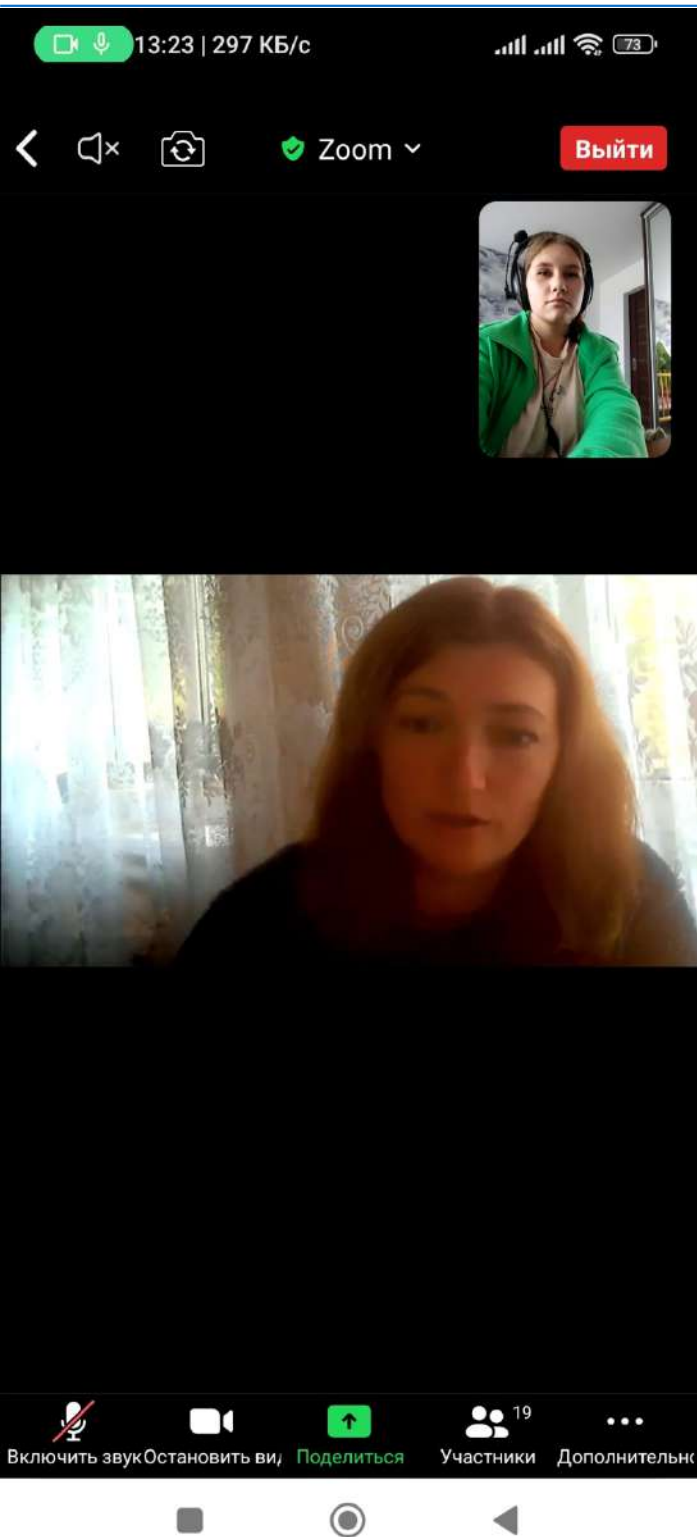


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

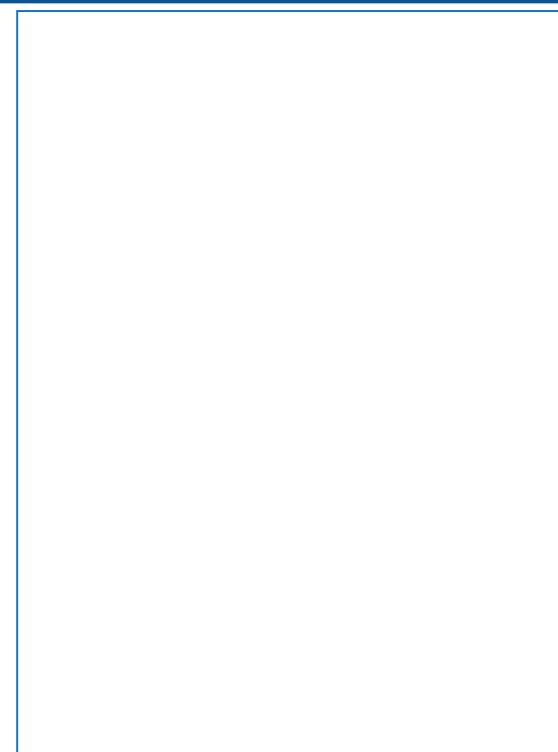


Education institutions with which UEPA has concluded cooperation agreements	Agreement number, date
State HEI "Kharkiv College of Textiles and Design"	No 249 dated 07.09.2022
Kharkiv Higher Vocational School of the Service Sphere	No 687 dated 24.12.2019
State education institution "Regional Mechanical and Technological Center of Vocational Education of Kharkiv Region"	No 587 dated 05.12.2019
Kharkiv State Motor Transport College	No 551 dated 30.09.2019
Kharkiv regional center of vocational education of polygraphic media technology and mechanical engineering	No 552 dated 30.09.2019
Kharkiv College of State University of Telecommunications	No 547 dated 30.09.2019
Kharkiv Radio-Technical College	No 74 dated 03.09.2021
Kharkiv State Vocational and Pedagogical College named after Vernadskyi	No 548 dated 30.09.2019
Center of Vocational and Technical Education No. 1, Kharkiv	No 774 dated 28.01.2020
State Vocational Education Institution "Regional Center for Vocational Education of Restaurant and Hotel, Communal Economy, Trade and Design"	No 215 dated 08.08 2022
Regional center of vocational education in construction technologies of Kharkiv region	No 553 dated 30.09.2019
State Vocational Education Institution "Regional Center for Vocational Education of Restaurant and Hotel, Communal Economy, Trade and Design"	No 682 dated 23.12.2019
Kharkiv State Motor Transport College	No 546 dated 30.09.2019
Regional center of vocational education in electrical engineering, machine-building and service technologies of Kharkiv region	No 550 dated 30.09.2019
Kharkiv College of Transport Technologies	No 574 dated 25.11.2019

	Junior Bachelor	Bachelor	Master	PhD
Content (areas)	<input type="checkbox"/> educational and methodological work: <input checked="" type="checkbox"/> briefing <input checked="" type="checkbox"/> attending industrial training classes	<input type="checkbox"/> educational and methodological work: <input checked="" type="checkbox"/> attending and delivering classes <input checked="" type="checkbox"/> development of instructional toolkit <input type="checkbox"/> educational work <input type="checkbox"/> vocational guidance work	<input type="checkbox"/> teaching & methodological work: <input checked="" type="checkbox"/> attending and delivering classes <input checked="" type="checkbox"/> developing educational and methodological support <input type="checkbox"/> educational activities <input type="checkbox"/> vocational guidance work <input type="checkbox"/> research activity: pedagogical activity to solve complex tasks and problems in the field of vocational education 3 weeks – performing all types of work at the basic education institution according to the agreement; 1 week – visiting a VET institution; 2 weeks – performing all types of work at technical and pedagogical departments of UEPA; 1 week – working at the call center of UEPA; 1 week – preparing the report	<input type="checkbox"/> teaching and methodological work: <input checked="" type="checkbox"/> attending and delivering classes <input checked="" type="checkbox"/> developing informational and methodological support for a discipline/topic <input type="checkbox"/> research and innovation activity: using pedagogical activities to solve complex tasks and problems in the field of vocational education
Management	Managers from UEPA and its workshops	Managers from UEPA and vocational education institutions	Managers from UEPA, vocational education institutions and specialized pre-higher education institutions	Managers from UEPA



IMPROVEMENT OF THE STRUCTURE AND CONTENT OF THE CERTIFICATION EXAM FOR THE SPECIALTY 015 "VOCATIONAL EDUCATION (BY SPECIALIZATIONS)"



CERTIFICATE EXAMINATION:

- ✓ in general and vocational and pedagogical training (junior bachelor's degree)
- ✓ in pedagogy, psychology and vocational training methods (bachelor's degree)
- ✓ in vocational pedagogical training (master's degree)

The goal is to check and assess the theoretical and applied levels of the development of professional pedagogical competences among students of the specialty 015 "Vocational education (by specializations)"

Form – combined (written and oral)

Actions of students:

- during the consultation, they receive a task to develop a didactic project at the topic level, which they complete before the exam;
- on the day of the exam, didactic projects developed are submitted for assessment (productive level of complexity);
- theoretical training tasks are performed (reproductive level of complexity);
- based on the results of the completed task, students undergo an interview held by members of the commission, which includes:

**1. Head: D.Sc.,
Professor of a
pedagogical HEI**

**2. Academic staff of
UEPA**

3. Stakeholders –
representatives of
vocational education
institutions and specialized
pre-higher education
institutions

- receive a comprehensive assessment

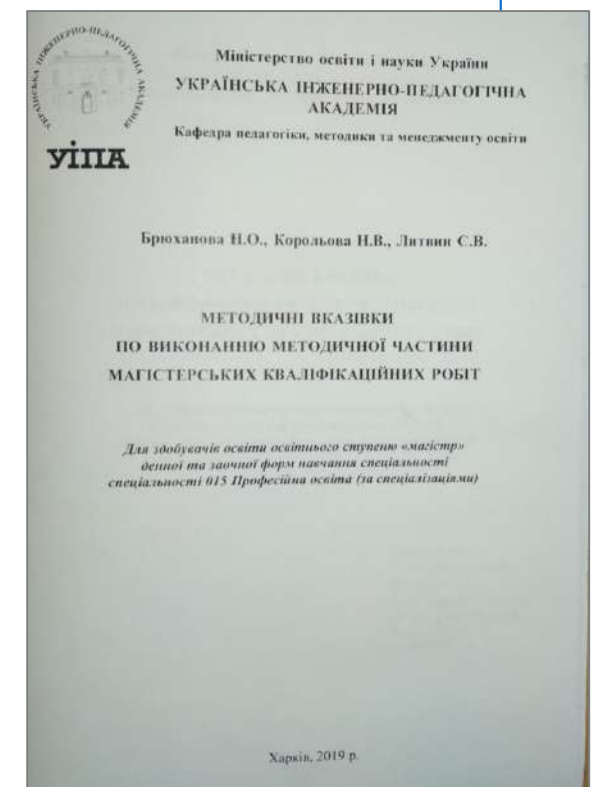
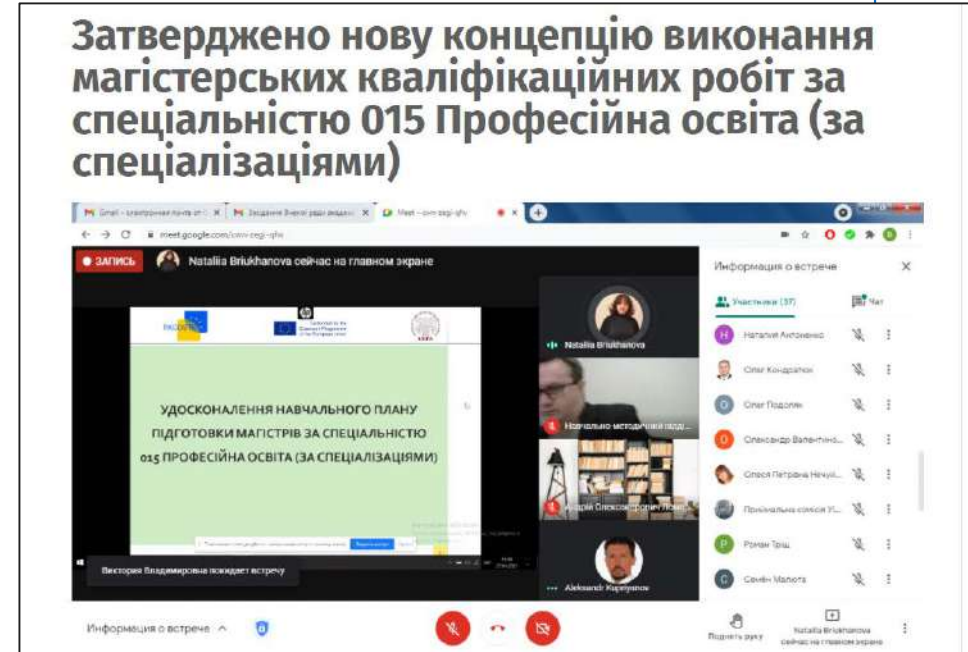
Actions of members of the examination commission:

- they check didactic projects and theoretical training tasks;
- conduct an interview;
- make a comprehensive assessment

Employed stakeholders as members of the examination commission :

- Director of the Scientific and Methodological Center of a vocational education institution-1
- Director of a vocational education institution-1
- Director of a specialized pre-higher education institution- 2
- Deputy director of a specialized pre-higher education institution - 1
- Head of the educational and methodological office - 1

IMPROVEMENT OF THE QUALIFICATION WORK AT THE SECOND (MASTER'S) LEVEL OF HIGHER EDUCATION IN THE SPECIALTY 015 "VOCATIONAL EDUCATION (BY SPECIALIZATIONS)"



QUALIFICATION WORK

PEDAGOGICAL DEPARTMENTS OF UEPA

Section 1. Relevance of vocational training of specialists for an industry object

Section 4. Methodology of vocational training (advanced training) of specialists for an industry object

TOPIC OF A QUALIFICATION WORK

GOAL – improvement of vocational training of personnel potential for:

- VET institutions;
- branch enterprises (organizations, institutions);
- UEPA

CONTENTS OF A QUALIFICATION WORK

PRODUCT:

1. Methodological materials for conducting lectures, practical classes, laboratory classes, etc.; forms of advanced training
2. Recommendations for the implementation of the latest forms, technologies, and teaching methods

WORK EVALUATION

Board members:

- Chairpersons: stakeholders
- Members: academic staff pedagogical and technical departments of UEPA

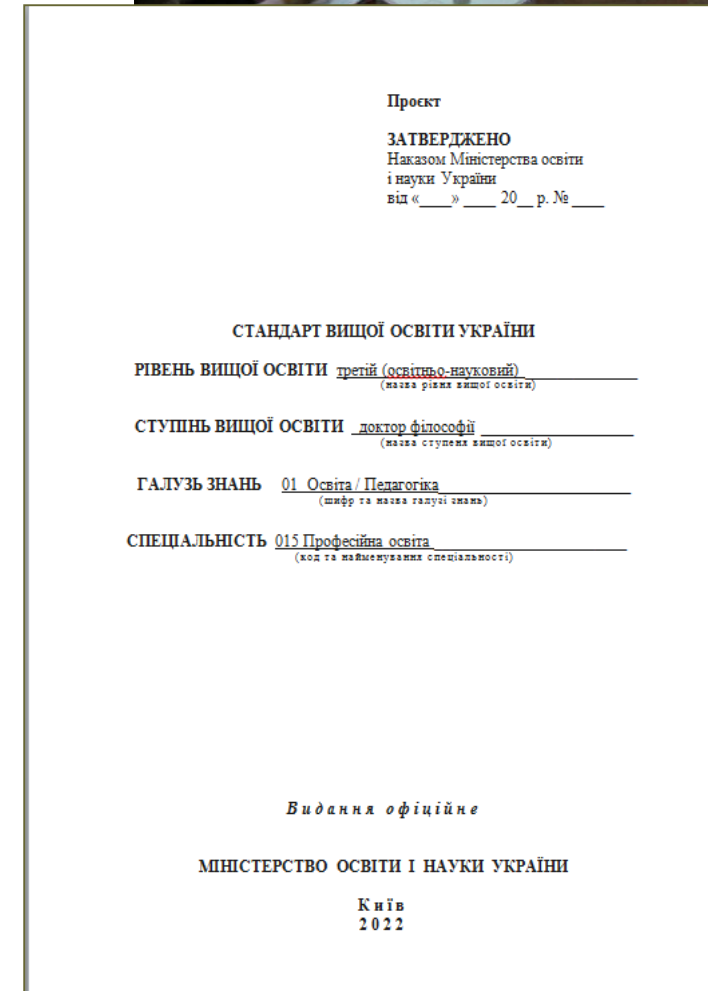
TECHNICAL (SPECIALIZED / INDUSTRIAL) DEPARTMENTS OF UEPA

Section 2. Characteristics of industry facilities: state and strategies of development (modernization)

Section 3. Requirements for staffing of an industry object

Section	Volume (pages)	Score for each section
1	5	10
2	40	40
3	5	30
4	15	20
Σ		100

**IMPROVING THE TRAINING OF
THIRD-LEVEL HIGHER EDUCATION
STUDENTS (PHD DEGREE) IN
“EDUCATION/PEDAGOGY”
(FIELD OF KNOWLEDGE 01),
SPECIALTY 015 “VOCATIONAL
EDUCATION (BY SPECIALIZATIONS)”**



Integral competence

Ability to implement the educational process in institutions of higher education that train specialists in the specialty "Vocational Education"; ability to produce new ideas and solve complex problems in the field of vocational (vocational-technical) and specialized pre-higher education and/or research and innovation activities based on the results of one's own scientific research, which involves rethinking the existing and creating new holistic knowledge and/or professional practice, and has scientific novelty, as well as theoretical and practical value.

General competences

- GC1. Ability to develop projects, manage them and work in a team.
- GC2. Ability to work in an international context.
- GC3. The ability to generate new ideas based on ethical considerations (motives).
- GC4. Ability to search, process and analyze information from various sources.

Special (professional) competences

- SC1. Ability to solve problems of a research nature in the field of VET education, to achieve scientific results that create new knowledge in this field and related interdisciplinary areas in compliance with the principles of professional ethics and academic integrity.
- SC2. Ability to initiate, develop and implement complex innovative projects in the spheres of higher, specialized pre-higher, vocational (vocational-technical) education and related interdisciplinary projects, and to show leadership during their implementation.
- SC3. Ability to apply a wide range of digital means, tools, resources and technologies, and specialized software in scientific and educational activities.
- SC4. Ability to implement scientific and pedagogical activities in institutions of higher education that train specialists in the specialty "Vocational Education".
- SC5. Ability to identify problems, perform original scientific and pedagogical research and evaluate its quality in the field of vocational (vocational-technical) and specialized pre-higher education.
- SC6. Ability to design the way the educational process is managed based on modern scientific approaches.

Normative content of the training of PhD students, formulated in terms of learning outcomes

LO1. Freely present and discuss the results of research, scientific and applied problems of vocational (vocational-technical) and specialized pre-higher education in national and foreign languages, publish the results of research in Ukrainian and international journals, and participate in international projects.

LO2. Formulate and test hypotheses on the basis of a systematic scientific worldview, a general cultural outlook and demonstrate the ability to find the optimal solution while defending one's own scientific position in compliance with the principles of professional ethics and academic integrity.

LO3. Plan, carry out experimental and/or theoretical research on the problems of vocational (vocational-technical) and specialized pre-higher education and related interdisciplinary areas, using modern tools.

LO4. Develop and implement in a team scientific and/or innovative projects in the field of vocational (vocational-technical) and specialized pre-higher education, which provide an opportunity to rethink the existing and create new integral knowledge and/or professional practice.

LO5. Find, process and analyze information on the problems of vocational (vocational-technical) and specialized pre-higher education from various sources based on modern technologies of information search.

LO6. Integrate advanced conceptual and methodological approaches from scientific and didactic, educational, adaptive and other foundations of vocational (vocational-technical) and specialized pre-higher education and at the border of subject areas.

LO7. Develop specialized educational disciplines in institutions of vocational (vocational-technical) and specialized pre-higher education and those related to them on the basis of a systematic scientific outlook, using innovative pedagogical technologies, and organize the educational process in institutions of higher education taking into account these developments.

LO8. Develop approaches to the implementation of management activities in institutions of vocational (vocational-technical) and specialized pre-higher education on modern scientific bases, and forecast the results of the impact of one's own research on the development of the community, region, and country.

Curriculum for training students of the third educational level

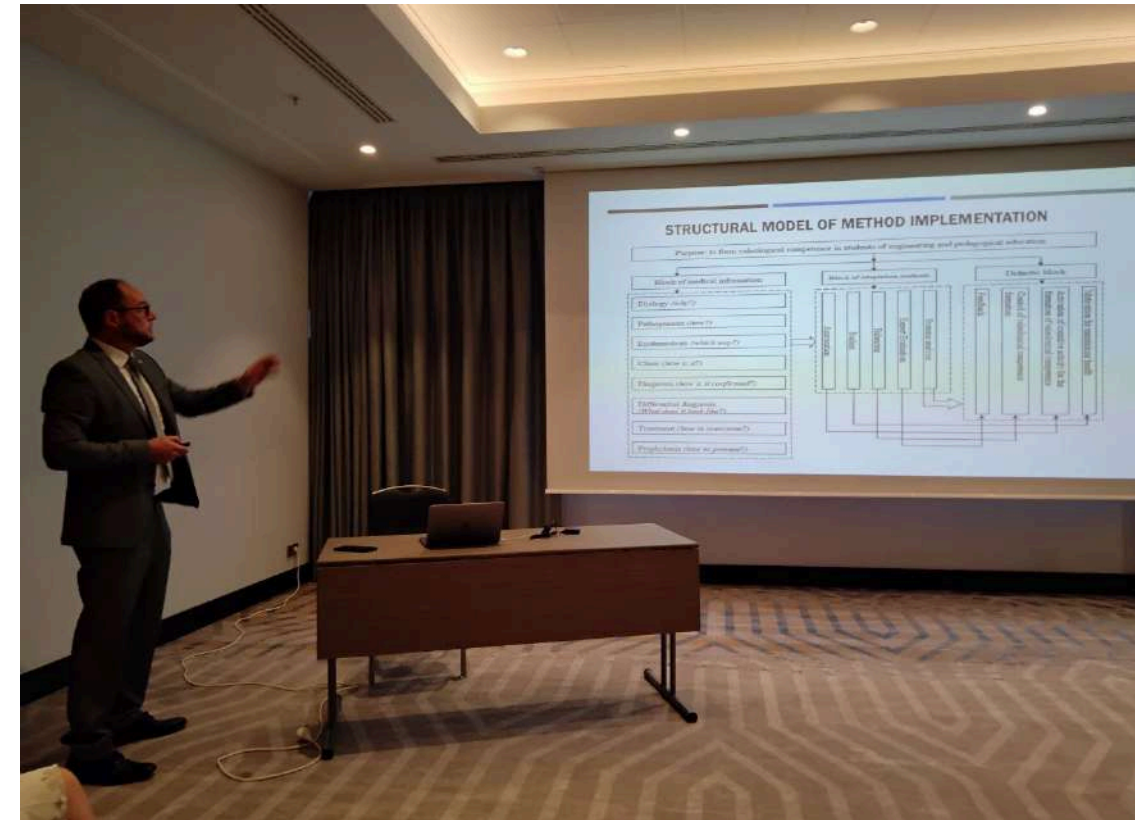
№ п/п	НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ECTS	Загальний обсяг	Кількість годин				Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами								Кафедри	
		Екзамени	Залики	Курсові	РГЗ/			Аудиторних				Самостійна робота	I курс				II курс				
								Всього	у тому числі:				1	2	3	4	5	6	7		8
		лекції	ла	практичні	ін				Кількість тижнів в семестрі												
		Обов'язкові компоненти освітньої складової освітньо-наукової програми																			
1	Філософія науки	2				4	120	30/14	20/10	10/4		90/106	14/10	16/4							Філософії, українознавства та політології
2	Іноземна мова в академічному середовищі	2				3	90	24/12	6/4	18/8		66/78	14/8	10/4							Іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва
3	Українське наукове мовлення		1			3	90	24/12	6/8	18/4		66/78	24/12								Філософії, українознавства та політології
4	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	4				3	90	24/12	16/10	8/2		66/78		14/8	10/4						Інформаційних комп'ютерних технологій і математики
5	Теорія і методологія наукових досліджень	4				3	90	24/12	10/8	14/4		66/78		14/8	10/4						Креативної педагогіки та інтелектуальної власності
6	Інноваційні педагогічні технології в закладах вищої освіти	4				3	90	24/12	10/8	14/4		66/78		14/8	10/4						Педагогіки, методики та менеджменту освіти
7	Науково-виховні засади професійної освіти		4			3	90	24/12	10/10	14/2		66/78		10/8	14/4						Педагогіки, методики та менеджменту освіти
8	Науково-дидактичні основи професійної освіти	4				3	90	24/12	10/10	14/2		66/78		10/8	14/4						Педагогіки, методики та менеджменту освіти
9	Сучасні технології командної роботи та комунікації		6			3	90	24/12	12/6	12/6		66/78				12/6	12/6				Практичної психології
10	Етика наукової діяльності у професійній освіті	6				3	90	24/12	10/8	14/4		66/78				14/8	10/4				Педагогіки, методики та менеджменту освіти
11	Адаптивні процеси в управлінні професійною освітою	6				3	90	24/12	10/8	14/4		66/78				14/8	10/4				Педагогіки, методики та менеджменту освіти
12	Асистенська практика		5			3	90					90									Педагогіки, методики та менеджменту освіти
	Всього					37	1110	270/134	120/90	158/44		840/976	52/30	26/8	62/40	58/20	40/22	32/14			
Вибіркові компоненти освітньої складової освітньо-наукової програми																					
13	Теоретичні засади інтелектуальної власності та трансферу технологій	4				4	120	30/14		14/8	16/6		90/106		16/10	14/4					Креативної педагогіки і інтелектуальної власності
	або Інноваційна діяльність, управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності																				Креативної педагогіки і інтелектуальної власності
14	Управління науковими проектами	2				4	120	30/14		14/8	16/6		90/106		30/14						Педагогіки, методики та менеджменту освіти
	або Адаптивне управління соціально-педагогічними системами																				Педагогіки, методики та менеджменту освіти
15	Моніторинг якості професійної освіти	6				5	150	46/18		16/8	30/10		104/132				20/10	26/8			Педагогіки, методики та менеджменту освіти
	або Освітній процес в історичному вимірі																				
<i>Здобувачі вищої освіти мають право обирати дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркової дисциплін Української інженерно-педагогічної академії</i>																					
	Всього					13	390	106/46	44/24	62/22		384/344	30/14	16/10	14/4	20/10	26/8				
	Загальний обсяг					50	1500	528/232	164/114	220/66		1224/1310	52/30	56/22	78/50	72/24	60/32	58/22			

Richard Jürgen Koberline-Kerler

Study program: 015 Vocational education (by specializations)

Research supervisor: Doctor of Pedagogical Sciences, Prof. N.O. Briukhanova

Topic "**Developing design competence of future teachers of technical disciplines on the basis of an interdisciplinary approach**"



Oleksandr Kulakovskiy

Study program: 015 Vocational education (by specializations)

Research supervisor: Doctor of Pedagogical Sciences, Prof. V.E. Luniachek

Topic "**Developing competence in the field of protection and enforcement of intellectual property rights among graduates of pedagogical higher education institutions**"

We continue working on the research topic "Improving the psychological and pedagogical training of teaching staff for the VET system on the basis of partnership"

- 1. Theoretical and methodological foundations of psychological and pedagogical training of teaching staff for the VET system on the basis of partnership**
 - 1.1. The state of basic and post-graduate psychological and pedagogical training of teaching staff for the VET system in Ukraine. Disadvantages of training in the context of the requirements of partnership between VET institutions and HEIs, which train vocational education teachers.
 - 1.2. Explanation of the concept of "Partnership in education". Peculiarities of partnership in engineering-pedagogical and vocational education.
 - 1.3. The mechanism of applying system integration of activity, dual, competence and stakeholder approaches to the organization and implementation of psychological and pedagogical training of teaching staff for the VET system
 - 1.4. Models of psychological and pedagogical training of teaching staff for the VET system based on partnership in on-line and off-line modes.
- 2. Methods of psychological and pedagogical training of teaching staff for the VET system on the basis of partnership**
 - 2.1. Goals, content and technologies of organization and training of future teachers of vocational education.
 - 2.2. Goals, content and technologies of advanced training of experienced teaching staff.
 - 2.3. Goals, content and technologies of advanced training of managerial staff of VET institutions.
- 3. Experimental verification of the effectiveness of improved psychological and pedagogical training of teaching staff for the VET system on the basis of partnership**
 - 3.1. Tasks and conditions for conducting an experimental test on the effectiveness of the improved psychological and pedagogical training of teaching staff for the VET system on the basis of partnership,
 - 3.2. Disadvantages of the current system of psychological and pedagogical training of teaching staff for the VET system on the basis of partnership,
 - 3.3. The results of the quality check of the improved psychological and pedagogical training of teaching staff for the VET system on the basis of partnership.

A survey of students and stakeholders was conducted in order to ensure the quality of education at the Academy

The questionnaire contains 10 questions.
Examples of questionnaires.

Анкета для опитування роботодавців (стейкхолдерів)

Шановні роботодавців та зацікавлені особи!
Просимо долучитися до цього анкетування для покращення якості надання освітніх послуг за спеціальністю Професійна освіта (Харчові технології), що надаються Українською інженерно-педагогічною академією (далі УІПА).

Ваші побажання важливі для нас.
Завчасно дякуємо за витрачений час та залишені відгуки та пропозиції.

korolova@uipa.edu.ua (без совместного доступа)
Сменить аккаунт

* Обязательно

Вкажіть, будь-ласка, назву Вашої організації

Мой ответ

Вкажіть кількість випускників УІПА (установі) та їх посади.

Мой ответ

Опитування здобувачів вищої освіти за освітніми програмами зі спеціальності 015 Професійна освіта (Харчові технології) Весна 20-21М

Анкетування анонімне.
Ваші відповіді будуть використані для удосконалення системи якості освіти.

Умовне скорочення
ОП - освітня програма

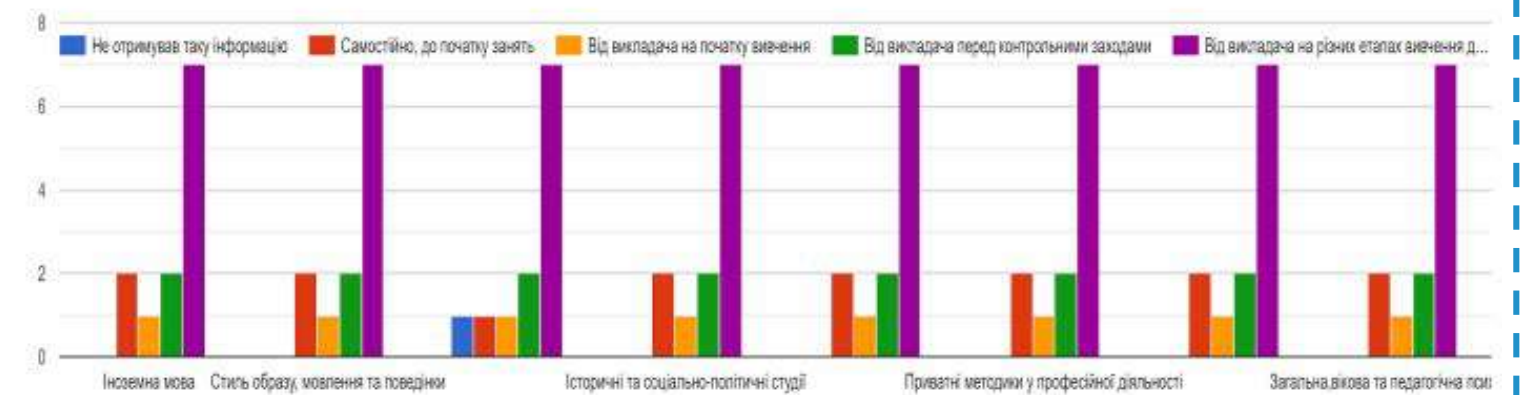
korolova@uipa.edu.ua (без совместного доступа)
Сменить аккаунт

* Обязательно

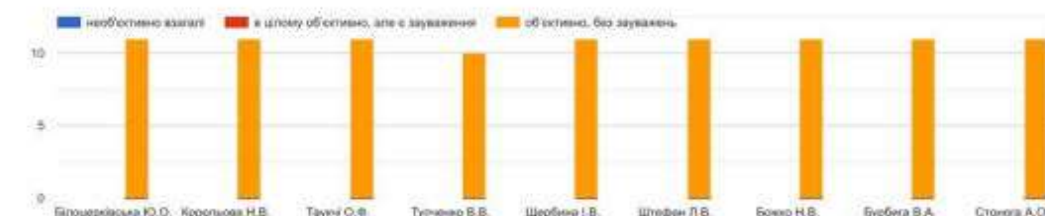
На якій освітній програмі ви навчаєтесь? *

Examples of the analysis of the results of the survey of higher education students majoring in "Economic and Business Education"

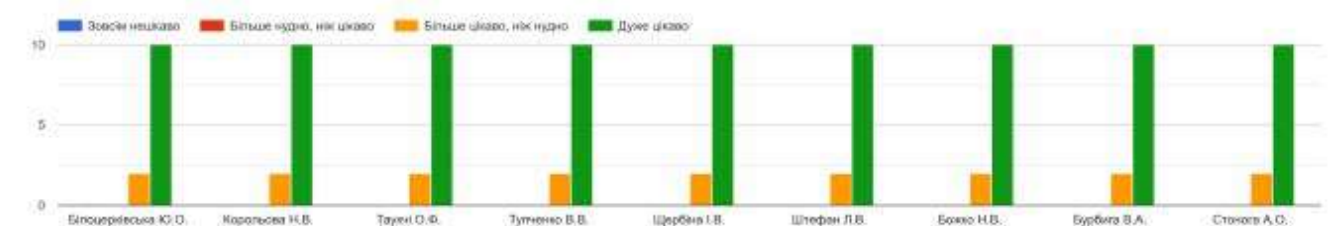
6. Коли ви отримали усю необхідну інформацію щодо цілей і змісту дисципліни та порядку і критеріїв її оцінювання? У кожному рядку виберіть лише один варіант.



25. Оцініть об'єктивність оцінювання викладачами Ваших навчальних результатів з дисциплін (надайте інформацію по кожному викладачеві).



26. Оцініть якість викладання для кожного з викладачів У кожному рядку виберіть лише один варіант.





2. Introduction of PBG mechanisms into the system of advanced training of VET teachers



A sample of a certificate of completion of advanced training courses

Advanced training and internships for teachers and instructors of vocational (vocational-technical) and specialized pre-higher education institutions

Advanced training of teaching staff is a purposeful continuous enhancement of professional competences and pedagogical skills necessary for performing tasks that contribute to improving the quality of managerial, educational, methodological, scientific, innovative, creative and upbringing activities.

Educational programs of advanced training courses for teaching staff represent a variety of areas and are designed for a different number of credits from 1 credit (30 hours) to 6 credits (180 hours). Therefore, each participant in the educational process has the opportunity to choose an educational program based on their own interests and professional area.

The number of persons who have improved their qualifications

2019-2020 academic year	2020-2021 academic year	2021-2022 academic year	2022-2023 academic year (plan)
225 (147 teachers and 78 instructors of industrial training)	234 (150 teachers and 84 instructors of industrial training)	295 (199 teachers and 96 instructors of industrial training)	300

Improvement of programs of advanced training for VET teachers in accordance with modern requirements

We have developed and implemented:

- ❑ 3 training programs for teachers of VET institutions
- ❑ 3 training programs for instructors of industrial training of VET institutions

Advanced training program for teachers of VET institutions – 30 hours (1 credit)	Advanced training program for teachers of VET institutions – 60 hours (2 credits)	Advanced training program for teachers of VET institutions – 150 hours (5 credits)	Advanced training program for instructors of industrial training – 30 hours (1 credit)	Advanced training program for instructors of industrial training – 60 hours (2 credits)	Advanced training program for instructors of industrial training – 150 hours (5 credits)
--	---	--	--	---	--

We are planning to develop:

- ❑ 2 training programs for teachers of VET institutions for 90 hours (3 credits), and 120 hours (4 credits)
- ❑ 2 training programs for instructors of industrial training of VET institutions for 90 hours (3 credits), and 120 hours (4 credits)

When doing any of the advanced training courses, students can:

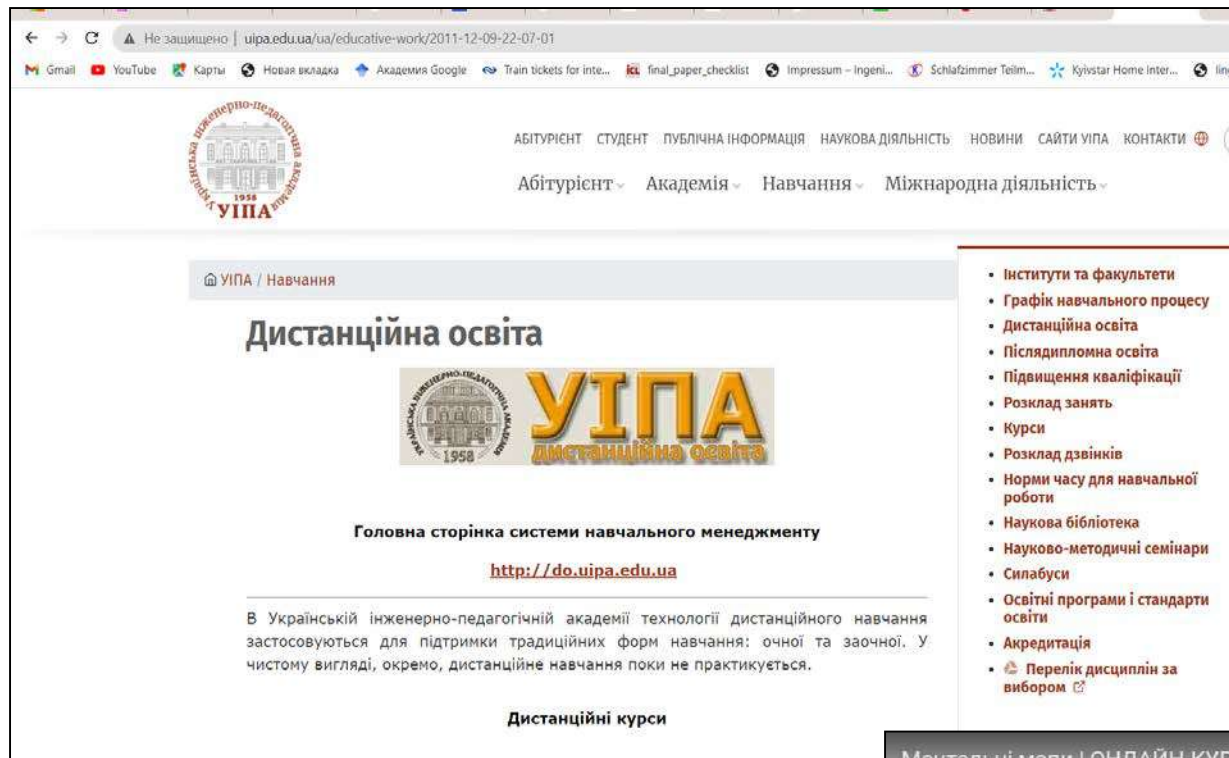
- ❑ **attend online classes**, dedicated to the questions of the organization and management in the education system, psychological aspects in education, computer technology in education, leading approaches in education and features of their implementation, methods of designing the content of education, inclusive education, and innovative teaching tools;
- ❑ **work additionally with informational materials** presented in the Moodle e-learning system: <https://do.uipa.edu.ua/course/view.php?id=1467>.

In addition, **seminars, round tables, lectures** and **conferences** are delivered within the framework of advanced training courses, namely:

1. Innovative dimensions of the educational space.
2. Gamification: implementation of game approaches in the educational process.
3. Inclusive educational space in institutions of general secondary education.
4. Media literacy.
5. Effective communication strategies.
6. Trainings as an active form of learning.
7. Facilitation: problem-solving in teamwork.
8. Innovative culture of the teacher.



Informational materials presented in the Moodle e-learning system



УІПА / Навчання

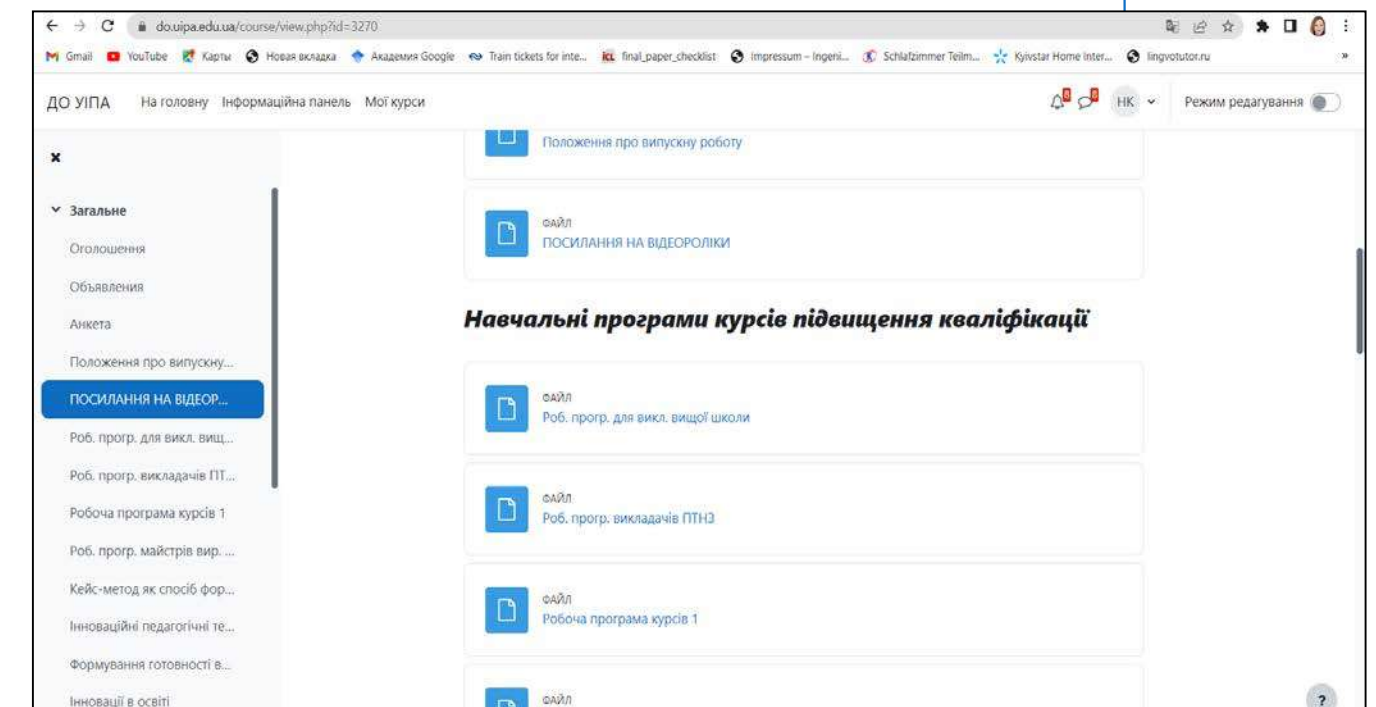
Дистанційна освіта

Головна сторінка системи навчального менеджменту
<http://do.uipa.edu.ua>

В Українській інженерно-педагогічній академії технології дистанційного навчання застосовуються для підтримки традиційних форм навчання: очної та заочної. У чистому вигляді, окремо, дистанційне навчання поки не практикується.

Дистанційні курси

- Інститути та факультети
- Графік навчального процесу
- Дистанційна освіта
- Післядипломна освіта
- Підвищення кваліфікації
- Розклад занять
- Курси
- Розклад дзвінків
- Норми часу для навчальної роботи
- Наукова бібліотека
- Науково-методичні семінари
- Силабуси
- Освітні програми і стандарти освіти
- Акредітація
- Перелік дисциплін за вибором



ДО УІПА

На головну | Інформаційна панель | Мої курси

Положення про випускні роботи

файл ПОСИЛАННЯ НА ВІДЕОРОЛІКИ

Навчальні програми курсів підвищення кваліфікації

файл Роб. прог. для викл. вищої школи

файл Роб. прог. викладачів ПТНЗ

файл Робоча програма курсів 1

файл Роб. прог. майстрів вир...

файл Кейс-метод як спосіб фор...

файл Інноваційні педагогічні те...

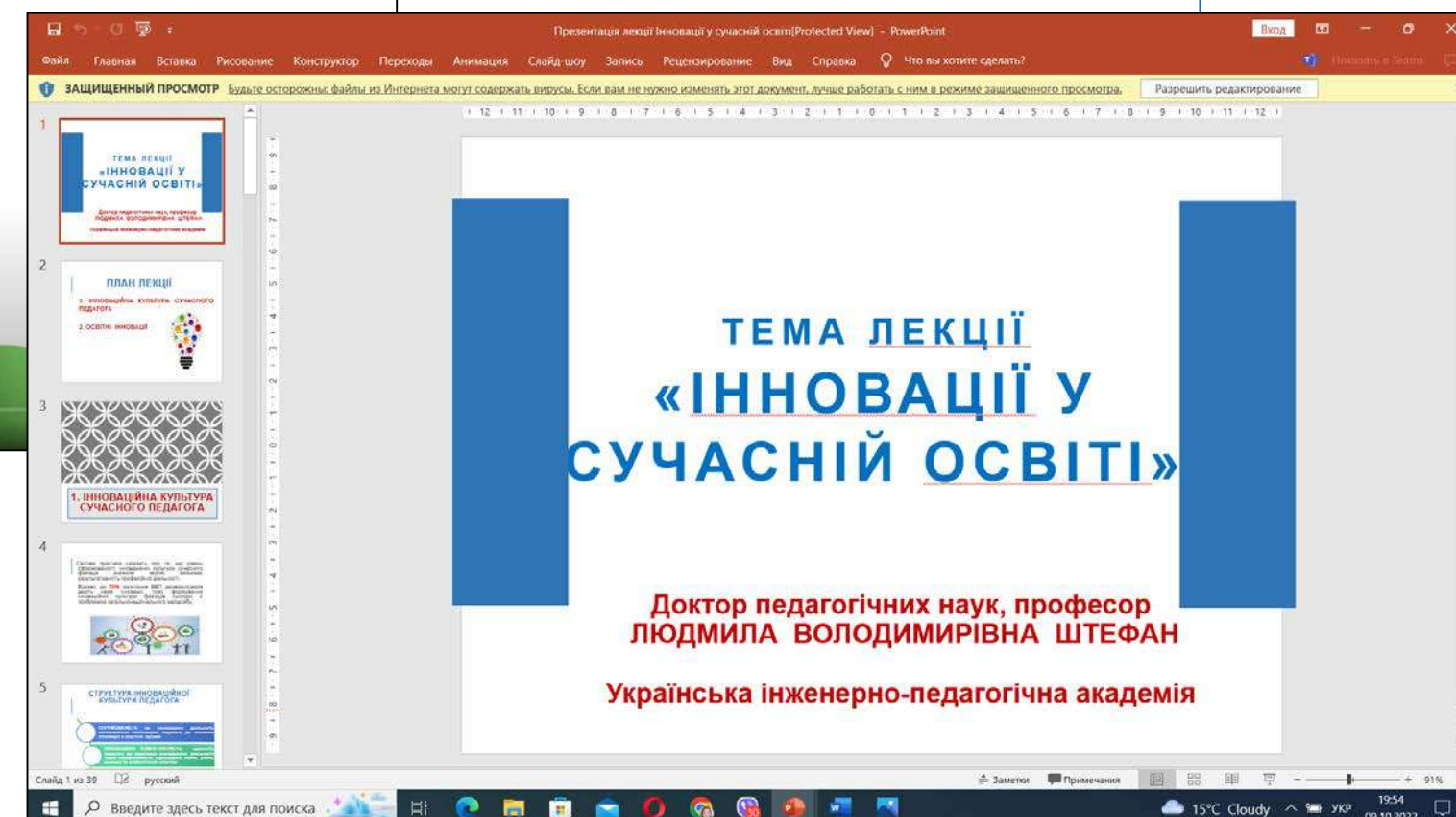
файл Формування готовності в...

файл Інновації в освіті

Ментальні мапи | ОНЛАЙН-КУРС «БЕРИ Й РОБИ»

Ментальні мапи та схеми використовують для:

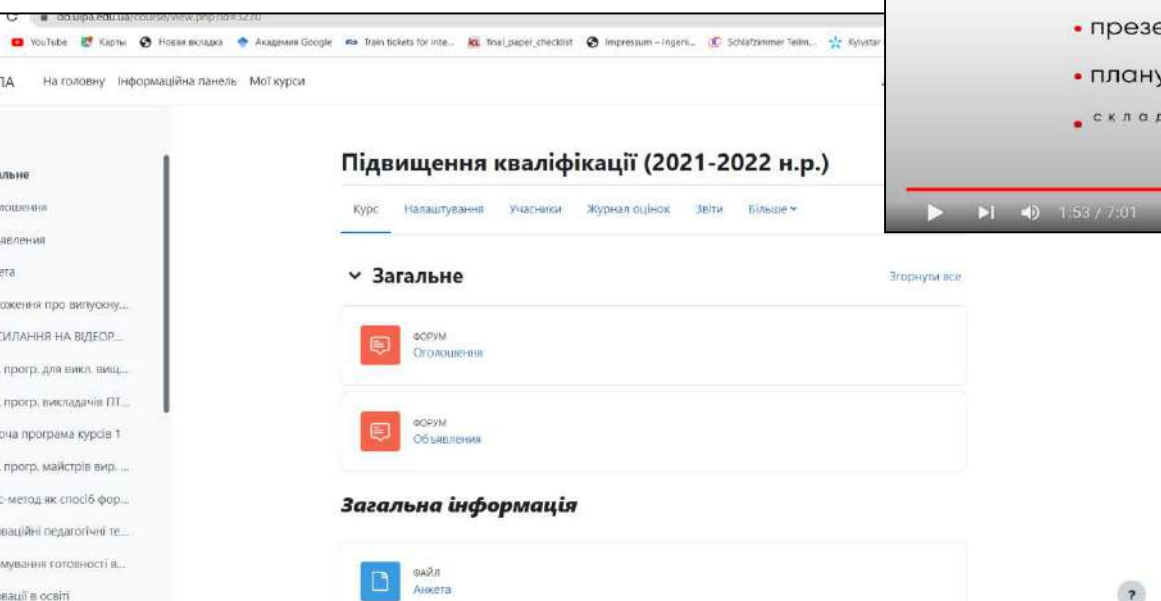
- навчання;
- конспектування;
- підготовки матеріалу;
- рішення творчих завдань;
- мозкового штурму;
- презентації;
- планування та розробки проєктів;
- складання



ТЕМА ЛЕКЦІЇ
«ІННОВАЦІЇ У СУЧАСНІЙ ОСВІТІ»

Доктор педагогічних наук, професор
ЛЮДМИЛА ВОЛОДИМИРІВНА ШТЕФАН

Українська інженерно-педагогічна академія



Підвищення кваліфікації (2021-2022 н.р.)

Курс | Налаштування | Учасники | Журнал оцінок | Звіти | Більше

Загальне

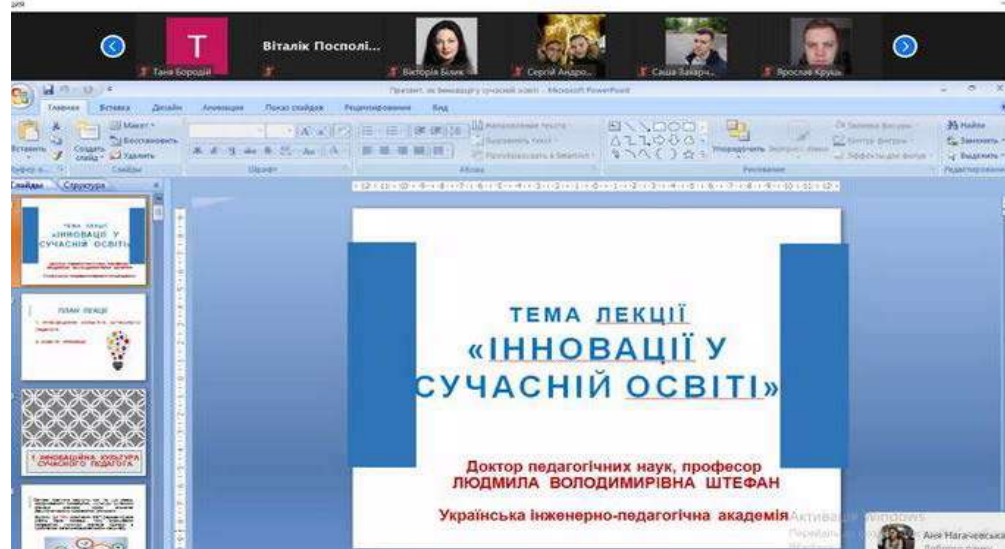
файл Оголошення

файл Оголошення

Загальна інформація

файл Анкета

Events conducted in partnership with stakeholders within the framework of advanced training courses



1. Guest lecture "Advanced training of teaching staff as a component of the concept of sustainable development of modern Ukrainian education"

Speaker: Nataliia KOROLOVA (October 2021)

2. Round table "Analyzing and planning life goals of teachers of VET education system"

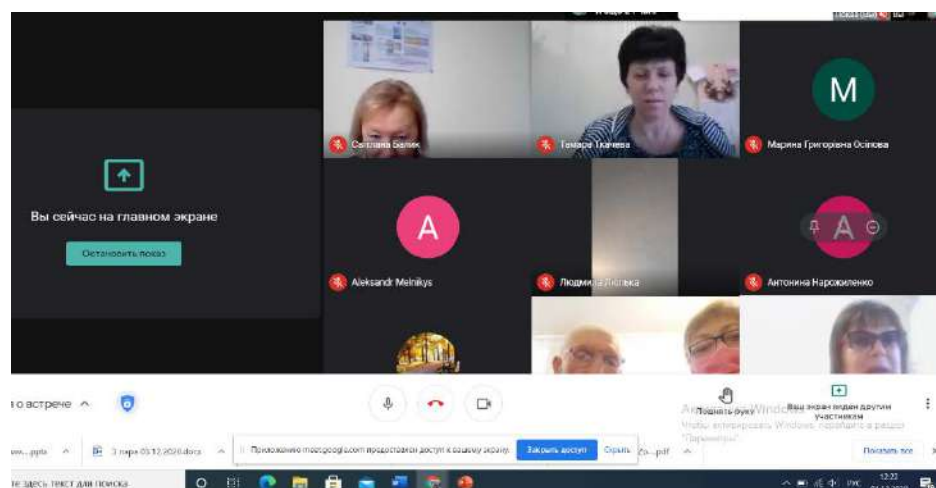
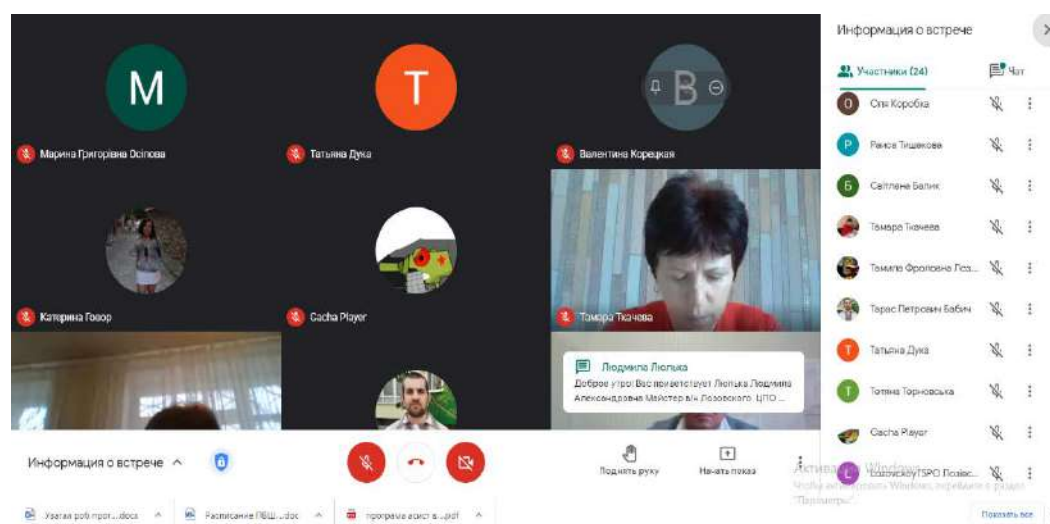
Speaker: Viktoriia KOVALSKA (November 2021)

3. Round table "Effective communication, interaction and partnership in the work of a modern teacher. Training using game technologies"

Speaker: Lyudmila SHTEFAN (May 2022)

4. Lecture-conference "Digital space of a modern teacher. Gamification of the educational process. Interactive means of educational interaction"

Speaker: Tetiana BONDARENKO (June 2022)



Workshops held within advanced training courses by teachers of VET institutions for students of the specialty 015 “Vocational education (by specialization)” last academic year (2021-2022)

Topics of workshops:

❑ “Using information and communication technology when conducting interactive lessons is the key to successful training of a qualified worker”.

Speaker: Olga KNURENKO (November 2021).

❑ “Innovative learning technologies in the training of qualified workers in the vocational education system”.

Speaker: Oleksandr MYROSHNYCHENKO (February 2022).

❑ “Implementation of the technology of problem-based learning in classes of vocational and practical training of qualified workers”.

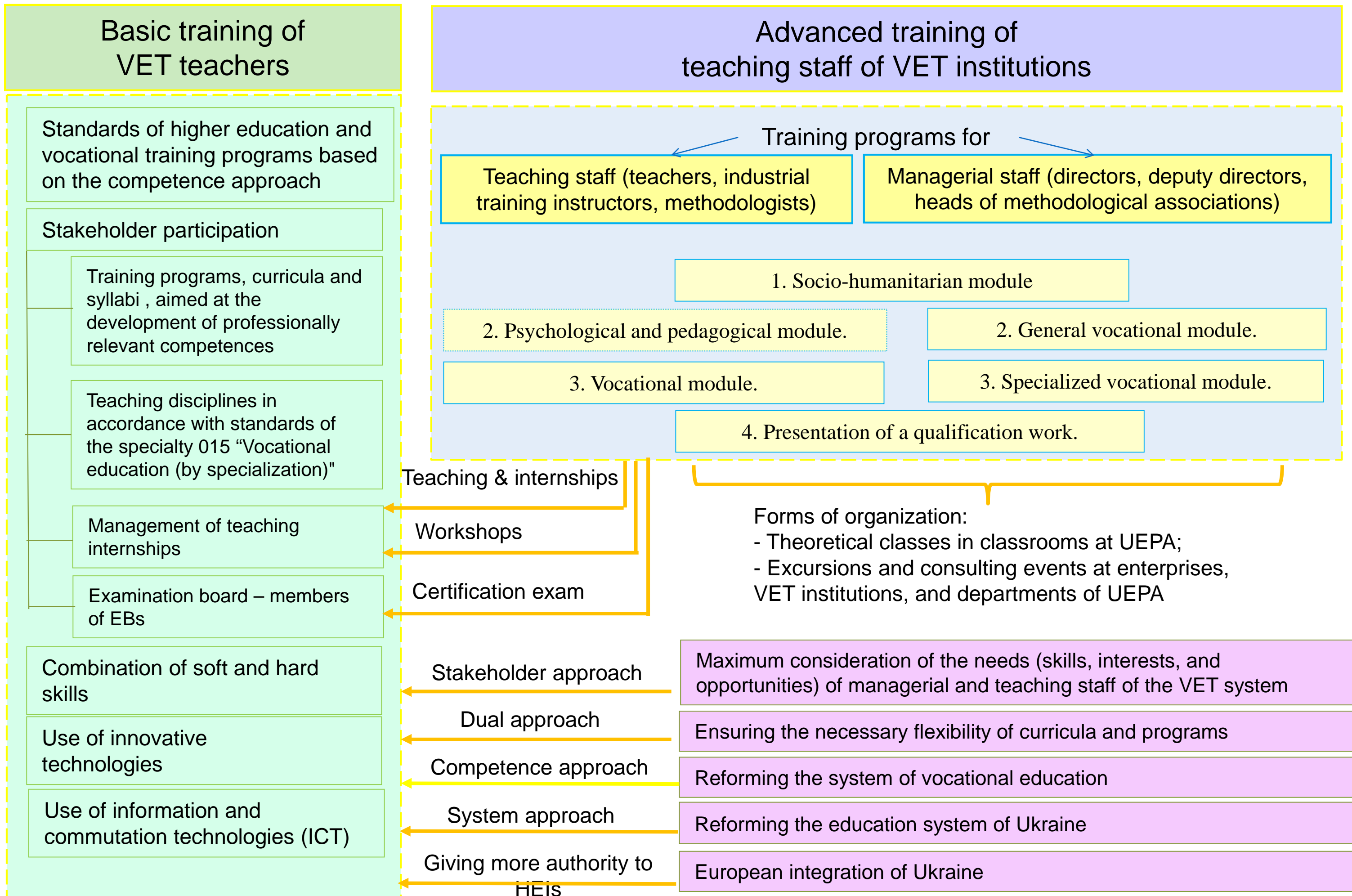
Speaker: Pavlo DVORETSKYI (May 2022).

❑ “Activation of students' cognitive activity in special technology classes with the help of interactive learning technologies”.

Speaker: Halyna PETKOVA (June 2022).



A model of partner interaction of the participants on the basis of the Centre



3. Creation of effective PBG mechanisms between UEPA, vocational education institutions and other stakeholders



Erasmus+ project

PAGOSTE

New mechanisms of partnership-based governance and standardization of vocational teacher education in Ukraine

Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні

Project coordinator
Prof. Dr. Dr. h. c. Thomas Deissinger,
University of Konstanz

National coordinator in Ukraine
Prof. Sc. Dr. Svitlana Tsybaliuk,
Kyiv National Economic University
named after Vadym Hetman

Координатор проекту
Професор Томас Дайсінгер,
Університет Констанца

Національний координатор в Україні
Д.е.н., професор Світлана Цимбалюк,
Київський національний економічний
університет імені Вадима Гетьмана

<https://pagoste.eu>

pagoste

erasmus.pagoste@uni-konstanz.de

This project has been funded with support from the European Commission. The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Цей проект був профінансований за підтримки Європейської Комісії. Підтримка боку Європейської Комісії в підготовці цієї публікації (повідомлена) не означає визнання її змісту, який відображає думку лише його авторів, і Комісія не може нести відповідальності за використання інформації, що міститься в ній.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ

ПРОЄКТ
УПРОВАДЖЕННЯ МЕХАНІЗМУ УПРАВЛІННЯ
НА ОСНОВІ ПАРТНЕРСТВА
ТА СТАНДАРТИЗАЦІЇ ПІДГОТОВКИ
ВИКЛАДАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
в Українській інженерно-педагогічній академії

2021 рік

Харків

The Supervisory Board at UEPA was formed with the participation of representatives of VET institutions, including:



- 1. The director of the state education institution "Kupiansk regional center for vocational education"**
Valerii KRAVTSOV
- 1. Director of the Mykolaiv Mechanical Engineering Lyceum**
Oleksandr MATVIICHUK

Regulations on Advanced Training of Academic (Teaching) Staff of Ukrainian Engineering Pedagogics Academy

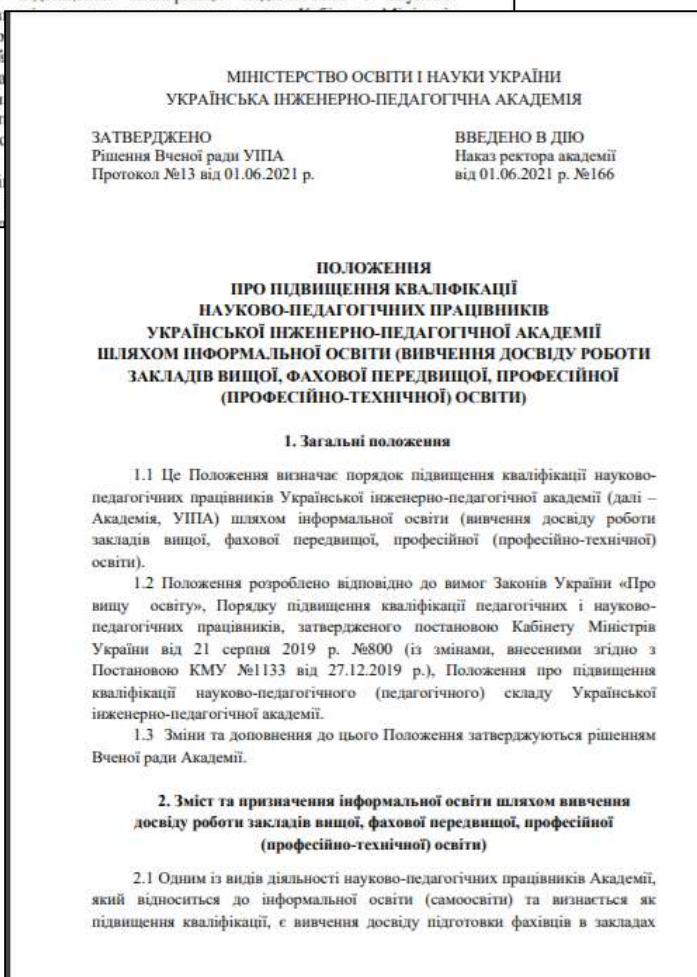
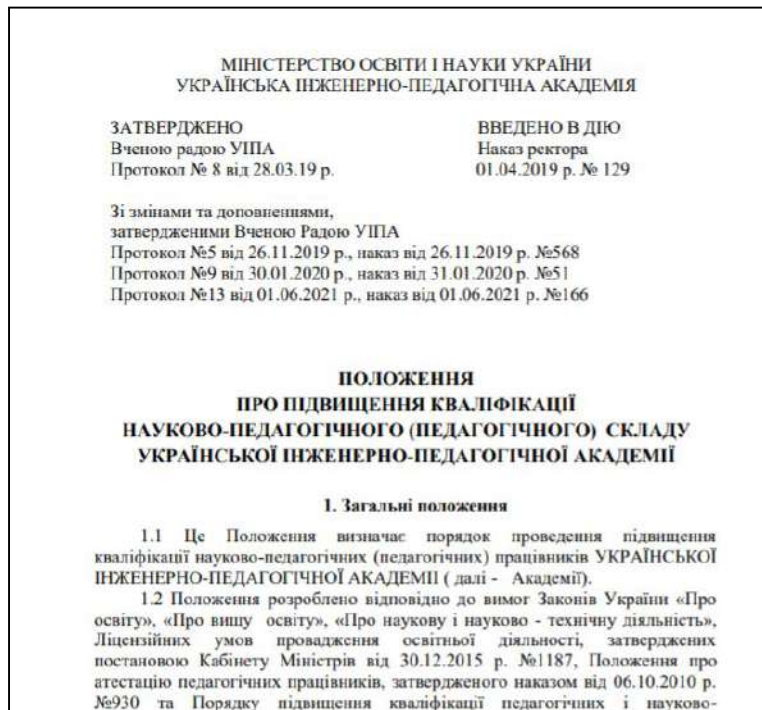
The purpose of advanced training of employees of the Academy :

to improve of their professional qualification by honing and deepening professional knowledge, abilities and skills, as well as by acquiring experience in performing additional duties and tasks related to their professional activity.

The main directions of advanced training of employees:

- psychological and pedagogical direction
- specialized (vocational) or management (for managerial staff of the Academy) directions
- information, communication and digital technologies in the educational process
- language aspects (foreign language, business Ukrainian)
- occupational safety

Suggestion: internships of academic staff of UEPA on the basis of regional educational and methodological VET centers or educational and practical VET centers.

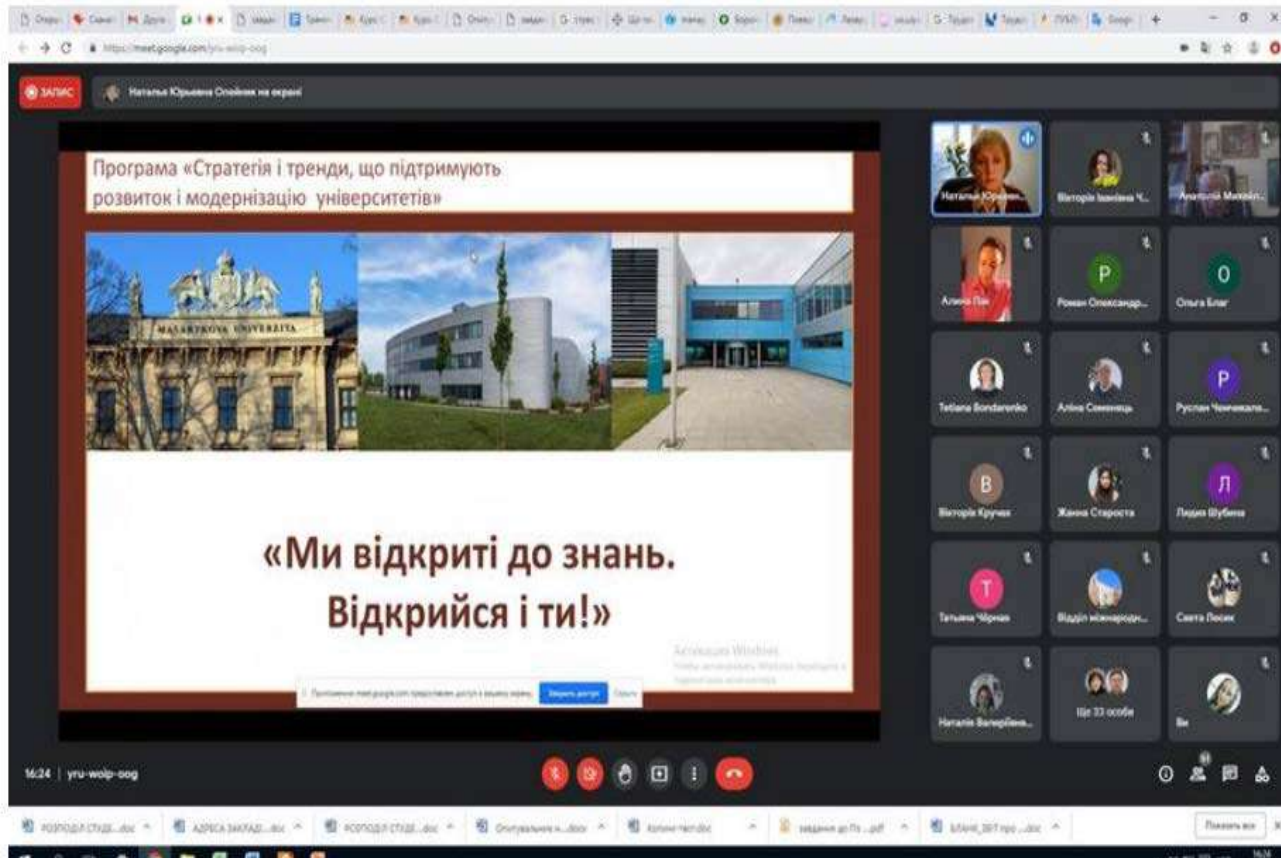


Second School of Teaching Excellence

"Education 4.0 and Pedagogical Excellence", October 27-29, 2021

В УІПА успішно провели II школу педагогічної майстерності «ОСВІТА 4.0 ТА ПЕДАГОГІЧНА ДОСКОНАЛІСТЬ»

- 6 online workshops
- duration - 10 hours
- participants - 66 people,
- including 11 people from VET institutions



Seminar "Studying the German Experience of Cooperation" (concerned the experience of international internships and was part of a study visit under the Erasmus+ project, December 16, 2021)

The seminar involved the following activities:

- presentation of lectures by German professors ("Vocational training of VET teachers in Germany and Konstanz", "Teacher training in the federal state of Baden-Württemberg (BW)", "Socio-cultural characteristics of Europeans", etc.);
- a visit to the "Zeppelin-Gewerbeschule" vocational education institution;
- preparation and presentation of team projects dealing with the question of improving the quality of teacher training.



Third School of Teaching Excellence "Education 4.0 and Pedagogical Excellence", January 26 – February 4, 2021

В УІПА відбулася третя школа педагогічної майстерності «Освіта 4.0 та педагогічна досконалість»



Interactive trainings delivered dealt with the following topics:

- building a mobile testing system, using a cloud service;
- creating an interactive video lecture, using digital tools;
- working with the Kahut service (creating questions, setting the quiz, and adding participants);
- creating an interactive whiteboard and setting individual tasks;
- creating and adjusting game exercises.



Measures to improve the image of UEPA in the context of providing educational services

Done

1. There was established a contact with the Department of Education and Science of the Regional State Administration regarding quality issues of training graduates of the specialty 015 "Vocational education (by specialization)" and their employment conditions.
2. Seminars and scientific practical conferences were held, devoted to the issues of honing pedagogical skills of teachers of HEIs and VET institutions, and improving the pedagogical component of vocational training of students of the specialty 015 "Vocational education (by specialization)".

Planned

1. Development and implementation of new technologies, using IP-telephony, placement of targeted advertising in social networks (e.g., adverts promoting advanced training courses and the training program "Economic and business education") in order to conduct career guidance work with graduates of VET institutions.

УІПА - це державний заклад вищої освіти, розташований у самому центрі Харкова.

ЕКОНОМІЧНА ТА БІЗНЕС-ОСВІТА

УІПА

СФЕРИ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

- бізнес та економічна діяльність: менеджер, адміністратор, керівник і фахівець відділу маркетингу та розвитку персоналу, консультант у сфері освіти та бізнесу
- освітня та тренерська діяльність у закладах освіти та бізнес-освіти: бізнес-тренер, викладач економіки у закладах освіти, інструктор бізнес-навчання, коуч, фасилітатор, модератор в початково-професійних центрах, керівник навчання і розвитку персоналу, корпоративних університетів, освітніх підприємств підприємств

МІЖНАРОДНА АКТИВНІСТЬ

АКАДЕМІЯ МАЄ ШИРОКУ ЗАРУБІЖНУ ЗВ'ЯЗКИ ТА ПРОВІДИТЬ АКТИВНУ РОБОТУ ЩОДО ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО МІЖНАРОДНОЇ КООПЕРАЦІЇ

- студенти проходять практику та стажування в організації та навчальних закладах за кордоном;
- студенти мають можливість брати участь у конкурсних і спеціальних акціях (гранти та дослідження, навчання на стажуванні за кордоном);
- студенти мають можливість брати участь у міжнародних конференціях та інших заходах.

В рамках міжнародних договорів академія співпрацює з навчальними закладами, науковими установами та інноваційними підприємствами Європи, Америки, Азії та Африки.

АКАДЕМІЯ РЕАЛІЗУЄ АКАДЕМИЧНУ МОБІЛЬНІСТЬ (навчання, практики та стажування) за договором та Європейським університетом за закладом вищої освіти Болоньї, Паризи, Лейпцига, Берліна, Португалії, Риму, Палми, Трентіно-Альто-Адзиде.

У ВАШОМУ РОЗПОРЯДЖЕННІ:

- зручність, спортивний комплекс і студіо, музична бібліотека, доступ до мережі Інтернет та Wi-Fi, культурний центр.
- Завдяки зручній локації організації навчального процесу студенти мають можливість поїхати на навчання з роботи і після закінчення вступу мають можливість міжпрофесійного соціального захисту.

У ВАШОМУ РОЗПОРЯДЖЕННІ:

- зручність, спортивний комплекс і студіо, музична бібліотека, доступ до мережі Інтернет та Wi-Fi, культурний центр.
- Завдяки зручній локації організації навчального процесу студенти мають можливість поїхати на навчання з роботи і після закінчення вступу мають можливість міжпрофесійного соціального захисту.

ПЕРЕДВИЩІ, ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ПРО НАС

Форми навчання: очний, вечірній, дистанційний.

Види навчання: за програмно-підготовленою кваліфікацією, стажування, участь у семінарах, практичних тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

Програми курсів розраховані на 30 (три) і 60 (шість) місяців (2 семестри, 350 і 5 семестрів).

Новий адрес: 61003, м. Харків, вул. Університетська, 16. Тел.: 057 733 78 75. Електронна адреса: info@uipa.edu.ua; Сайт: www.uipa.edu.ua

КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА КУРСІВ ВКЛЮЧАЄ:

Загальнопедагогічну та методичну складову:

1. Державне та регіональне управління.
2. Нормативно-правова база різних рівнів системи освіти України (загальної середньої, професійно-технічної, фахової передвищої, вищої, післядипломної тощо).
3. Психологія освіти.
4. Інформаційно-комунікативна та цифрова технології в освітньому процесі.
5. Методологія підходу в освіті й особливості їх реалізації.
6. Методика розробки змісту освіти (загальної середньої, професійно-технічної, фахової передвищої, вищої, післядипломної тощо).
7. Інноваційні та традиційні технології в освіті.

ПРИКЛАДНУ (І АЛУЗОВУ) СКЛАДОВУ:

1. ПРЕДМЕТИ ПРИРОДНОГО БЛОКУ.
2. ПРЕДМЕТИ ПРОФІЛЬНОГО БЛОКУ.
3. ПРЕДМЕТИ МОВНОГО БЛОКУ.
4. ПРЕДМЕТИ ІНФОРМАЦІЙНОГО БЛОКУ.
5. ПРЕДМЕТИ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОГО БЛОКУ.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ

ПРОЄКТ ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ ДЛЯ СУЧАСНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Спеціальність 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» в Українській інженерно-педагогічній академії

Харків 2021 рік

ХАРКІВ, ВУЛ. УНІВЕРСИТЕТСЬКА, 16.

КОНТАКТИ

Тел.: (057) 733-78-75, 095-375734
ДАРЕНКО АЛІНА ЮРІївНА

ЕЛЕКТРОННА АДРЕСА
info@uipa.edu.ua; ukv-uipa@gmail.com;

АКАДАМУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
UIPA.EDU.UA.

КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

4. Dissemination of positive results of the implementation of PBGG mechanisms at UEPA among other education institutions



Events held on the basis of the Academy with the participation of students of the specialty 015 “Vocational education (by specialization)” and stakeholders

Within the framework of the All-Ukrainian Week of Vocational Education, a scientific and methodological seminar on the application of the dual system of obtaining education in institutions of specialized pre-higher and higher education of Ukraine in the context of European integration was held by Ralph Schlauderer on November 22, 2021



- participants – **over 30 people**
- including **10 representatives** of managerial staff from VET institutions

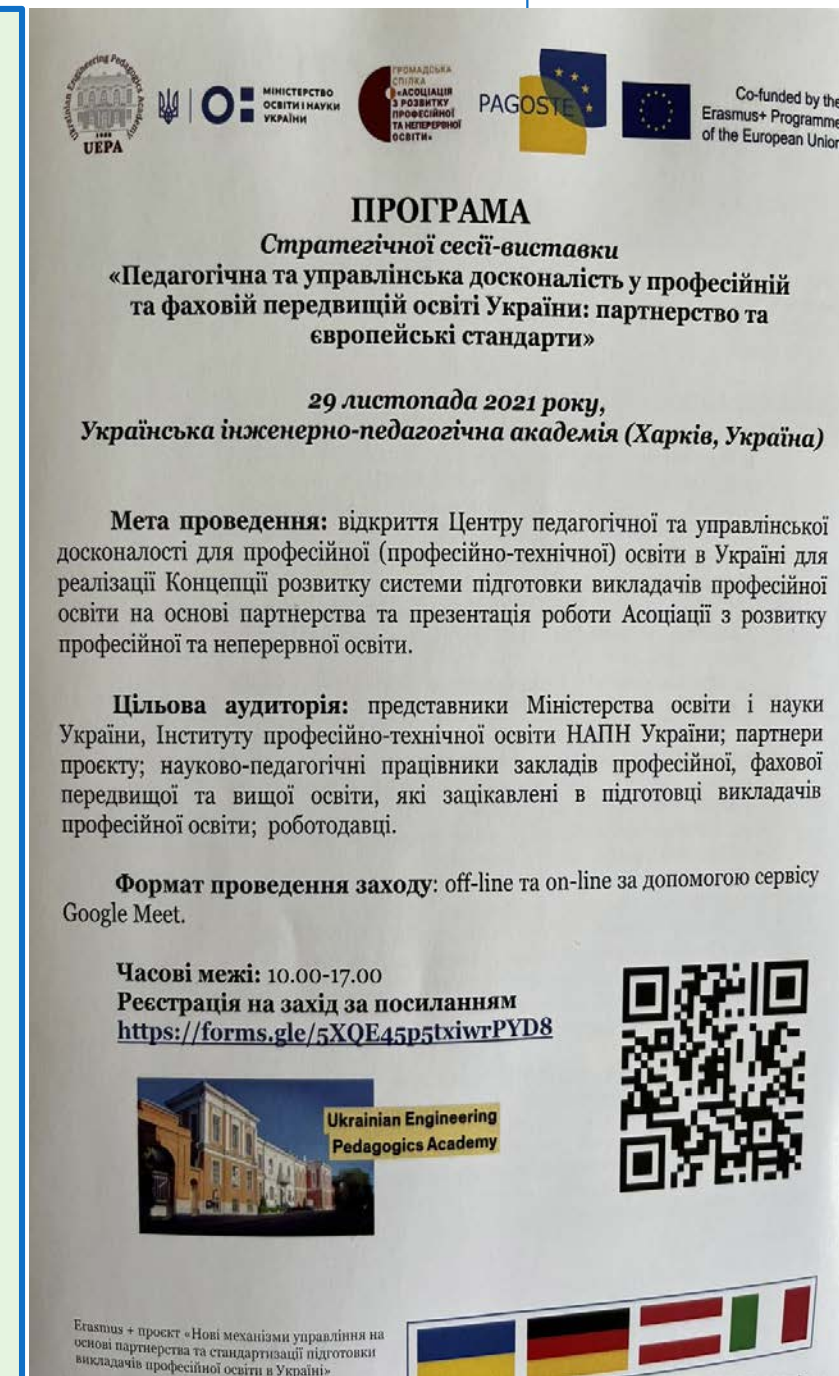
**Strategic session-exhibition "Teaching and managerial excellence in vocational and specialized pre-higher education of Ukraine: partnership and European standards" within the international Erasmus+ project (together with the Directorate of Vocational Education of the Ministry of Education and Science of Ukraine, the Scientific and Methodological Center of Vocational and Technical Education in Kharkiv Region and the Public Union "Association for the Development of Vocational and Continuous Education"),
November 29, 2021**




Participants: more than 600 people, i.e. representatives of HEIs, VET institutions and educational and methodological centers from all regions of Ukraine, as well as from Germany.

Including:

- directors, teachers, industrial training instructors of vocational and specialized pre-higher education institutions – **317** people
- methodologists of regional educational and methodological centers of vocational education institutions – more than **100** people
- employers – **38** people
- managerial personnel, teachers of higher education institutions – **136** people



ПРОГРАМА
Стратегічної сесії-виставки
«Педагогічна та управлінська досконалість у професійній та фаховій передвищій освіті України: партнерство та європейські стандарти»


29 листопада 2021 року,
Українська інженерно-педагогічна академія (Харків, Україна)


Мета проведення: відкриття Центру педагогічної та управлінської досконалості для професійної (професійно-технічної) освіти в Україні для реалізації Концепції розвитку системи підготовки викладачів професійної освіти на основі партнерства та презентація роботи Асоціації з розвитку професійної та неперервної освіти.

Цільова аудиторія: представники Міністерства освіти і науки України, Інституту професійно-технічної освіти НАПН України; партнери проекту; науково-педагогічні працівники закладів професійної, фахової передвищій та вищої освіти, які зацікавлені в підготовці викладачів професійної освіти; роботодавці.


Формат проведення заходу: off-line та on-line за допомогою сервісу Google Meet.

Часові межі: 10.00-17.00
Реєстрація на захід за посиланням
<https://forms.gle/5XQE45p5txiwrPYD8>





Erasmus+ проект «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні»



Strategic session-exhibition “Teaching and managerial excellence in vocational and specialized pre-higher education of Ukraine: partnership and European standards” within the framework of the Erasmus+ international project, November 29, 2021

В академії відкрито Центр педагогічної та управлінської досконалості для професійної (професійно-технічної) освіти в Україні



Guests of honor:

- ❑ general director of the Directorate of Vocational Education of the Ministry of Education and Culture of Ukraine – Iryna SHUMIK;
- ❑ director of the Department of Science and Education of the Kharkiv Regional State Administration – Anzhelika KRUTOVA;
- ❑ chief technologist of “Ukrainski Enerhetychni Machyny” JSC – Mykhailo ISHCENKO;
- ❑ expert on analytical issues of the National Erasmus+ office in Ukraine, coordinator of the National Team of Experts on Higher Education Reform – Zhanna TALANOVA;
- ❑ coordinator of the Erasmus+ PAGOSTE project, professor at the University of Konstanz, Germany – Thomas DEISSINGER;
- ❑ director of the Scientific and Methodological Center of Vocational and Technical Education in Kharkiv Region – Tetiana RUSLANOVA;
- ❑ head of the laboratory of foreign systems of vocational education and training of the Institute of Vocational and Technical Education of the National Academy of Sciences of Ukraine – Oleksandra BORODIENKO;
- ❑ director of the Institute of Professional Qualifications, advisor at the Confederation of Employers of Ukraine – Rodion KOLISHKO.

**The 1st International Scientific Forum
with international participation
"Adaptive Processes in Education",
February 7-8, 2022**

Participants:

- ❑ representatives of the educational community - more than **100** people
- ❑ **7** representatives of VET institutions of Ukraine delivered presentations

**The 3rd International Summer
Scientific Online School "Adaptive
Processes in Education",
July 5-6, 2022**

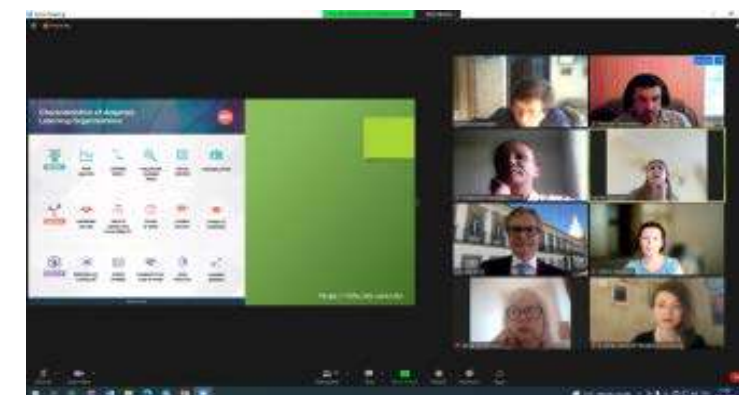
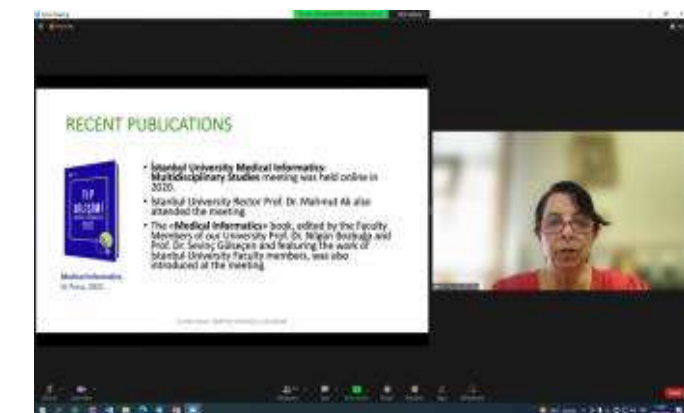
Participants :

- ❑ representatives of the educational community - more than **80** people
- ❑ **8** representatives of VET institutions of Ukraine delivered presentations

**ПЕРШИЙ МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВИЙ ФОРУМ
АДАПТИВНІ ПРОЦЕСИ В ОСВІТІ**



7-8 лютого 2022 року



National scientific and practical forum "Science. Innovations. Quality" , August 9-10, 2022

Participants:

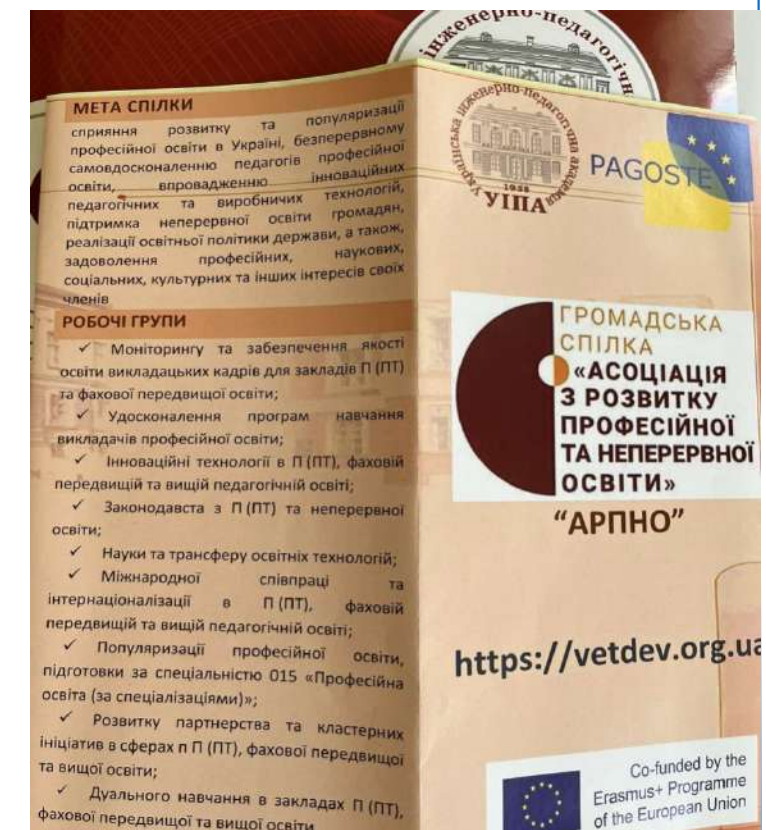
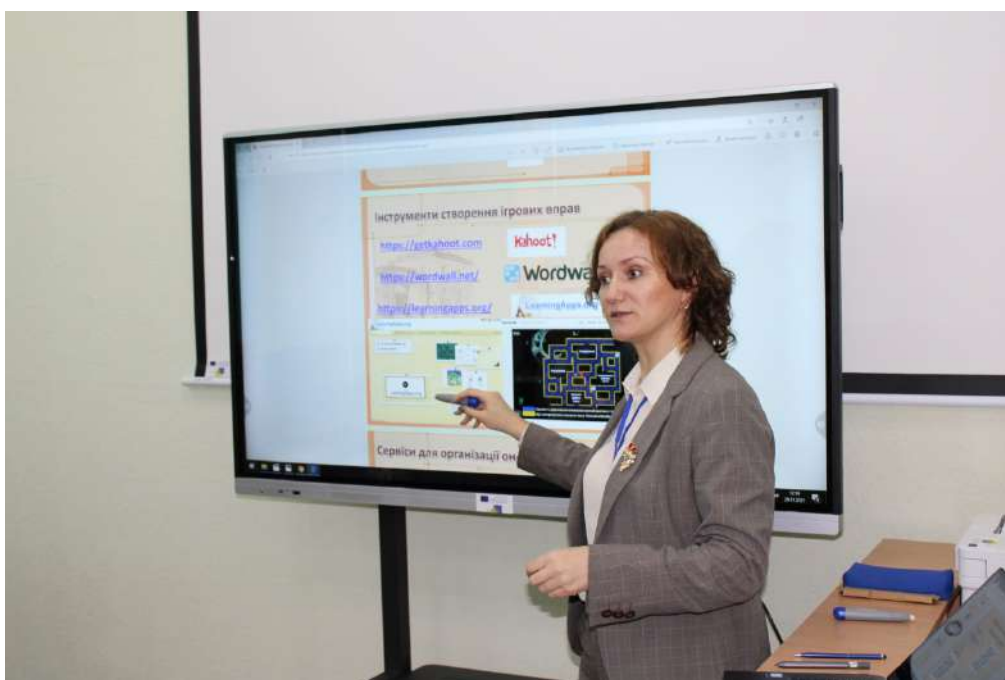
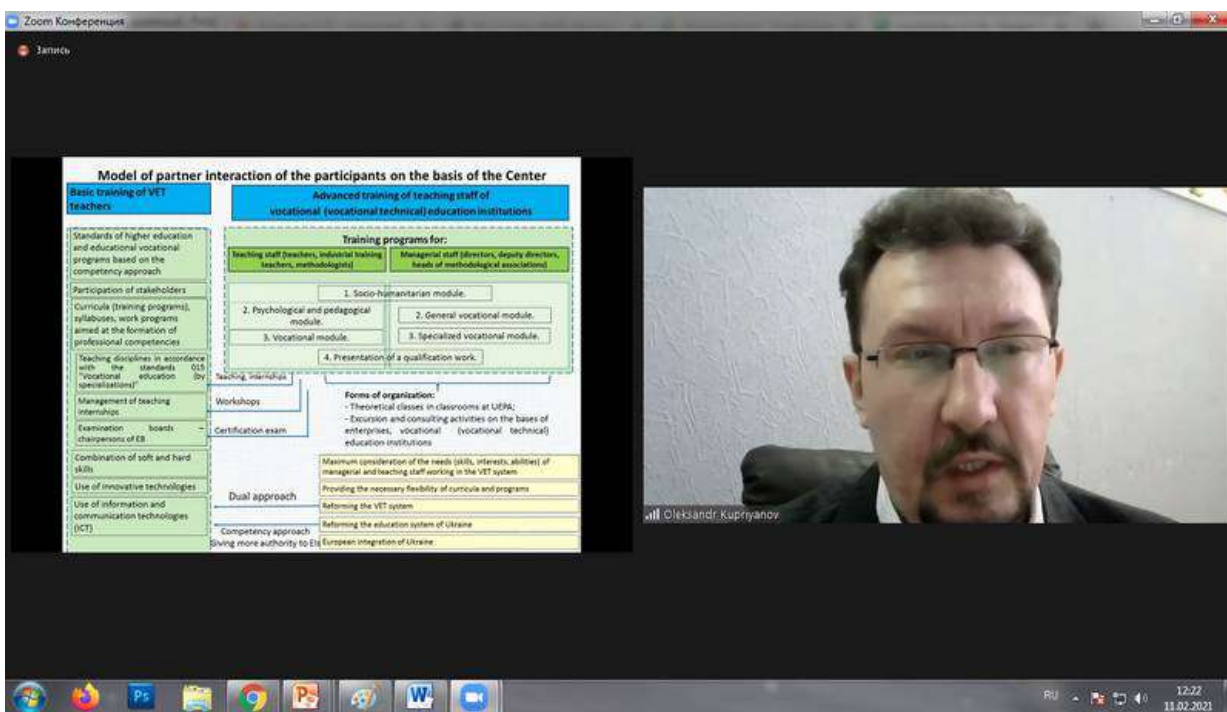
☐ representatives of the educational community - more than **35** people

Forum participants: Kyiv National University of Construction and Architecture, Kharkiv H.S. Skovoroda National Pedagogical University , State Research Institute of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine, Institute of Scintillation Materials of the National Academy of Sciences, Dnipropetrovsk Humanities University, National University "Lviv Polytechnic", State Institution "Ukrainian Research Institute of Medical Rehabilitation and Spa Treatment of the Ministry of Health of Ukraine", Alfred Nobel University



Foundation of the Public Union “Association for the Development of Vocational and Continuous Education” (“ADVCE”)

Purpose: promotion of the development and popularization of vocational education in Ukraine, continuous self-improvement of VET teachers, implementation of innovative pedagogical and production technologies, support of continuous education of citizens, implementation of the state educational policy, as well as satisfaction of vocational, career, scientific, social, cultural and other interests of its members.



Activities of the Association for the Development of Vocational and Continuous Education

1. **55 new members were admitted to the Association, from graduate students to directors and vice-rectors, representing 18 education institutions of both higher and professional pre-higher education (TOTAL 106 members and 17 candidates).**
2. **The following events were held with the participation of the association:**
 1. IX International Scientific and Practical **Conference** "Enterprise Economics: Theory And Practice" (October 12-13, 2022)
 2. National Scientific and Practical **Forum** "Science. Innovations. Quality" (August 9-10, 2022)
 3. International **School of Leadership** "Social Entrepreneurship: New Ideas and Opportunities for Teachers and Industrial Training Instructors of the Vocational Education System of Ukraine" (June 16-July 21, 2022)
 4. II International Summer Scientific Online **School** "Adaptive Processes in Education" (July 5 and 6, 2022)
 5. 3rd **School** of Pedagogical Excellence "Education 4.0 and Pedagogical Excellence" (January 26 - February 4, 2022)
 6. International Scientific and Practical **Conference** "Quality, Standardization and Metrological Support" (January 25-26, 2022)

Tetiana Bondarenko сейчас на главном экране

№	Назва закладу освіти	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	Великобританський інститут інженерної професійної освіти																											
2	Вісочковий інститут ІМУ імені Гераса Шкоченка	1																										
3	ДВНЗ "Національний академічний економічний університет імені Вадима Гетьмана"	11	1																									
4	Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О.Сухомлинського, НАПН України	1																										
5	Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського"	3	6																									
6	Інститут професійно-технічної освіти НАПН України	3																										
7	Навчально-науковий професійно-педагогічний інститут Української інженерно-педагогічної академії (м.Базуми)	2																										
8	Національний університет оборони України імені Василя Червонького	1																										
9	Українська інженерно-педагогічна академія	15	28																									
10	Університет Григорія Сковороди в Переяславі	2	1																									
11	Львівський професійний ліцей заочного транспорту	1																										
12	Європейський Регіональний інститут Проблем Глобалізації Олександр Хадур'я	1																										
13	Великобританський інститут інженерної професійної освіти																											
14	Відкритий структурний підрозділ "Європейський фаховий коледж Луганського національного аграрного університету"																											
15	Київський університет імені Бориса Грінченка	1																										
16	Національний транспортний університет	1																										
17	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"	4																										
18	Київський національний університет технологій та дизайну	2																										
19	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Чернівецькій області	1																										
20	Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти	1																										
21	Львівський інженерний коледж	1																										
22	Державний навчальний заклад "Одеський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості"	1																										
23	ІЗ Одеський технічно-художній фаховий коледж	1																										
24	Володимир-Волинський педагогічний фаховий коледж ім.А.О.Мирнського	1																										
25	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка	1																										
26	Львівська академія Національного авіаційного	1																										

15:07 | xbt-jejt-xbc



ЗАПИСЬ

12:05 | Міжнародна конференція

Tetiana Bondarenko сейчас на главном экране

Гейміфікація освіти як інноваційний підхід до якісної підготовки фахівця в умовах дистанційного навчання

Дистанційне навчання: виклики для України – 2022:
 COVID-2019 (продовження карантинних обмежень);
 ВІЙНА – 2022 (активні бойові дії у східних, південних регіонах)

10:21 | Національний науково-практичний форум "...



Areas of further activity:

- ❑ fostering the **development and popularization** of vocational and continuous education in Ukraine;
- ❑ promoting the **improvement of the content and methods** of training highly qualified workers for the vocational education system;
- ❑ enhancing **cooperation between institutions** of vocational, professional pre-higher and higher education, institutions of postgraduate pedagogical education, scientific institutions of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, public pedagogical organizations, employers, industry associations, etc.
- ❑ **delivering** national, regional, interregional and international congresses, conferences, symposia, seminars, round tables, exhibitions, fairs and other **events** on vocational and continuous education;
- ❑ fostering the organization of **international cooperation** on the development of vocational and continuous education, in particular, exchange of experience, implementation of joint educational and research projects, etc.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



THANK YOU
for your attention