



PAGOSTE



**ДОСВІД НАЦІОНАЛЬНОГО ТРАНСПОРТНОГО УНІВЕРСИТЕТУ У
ВПРОВАДЖЕННІ МЕХАНІЗМУ ПАРТНЕРСТВА ЗІ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ У
ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

NATIONAL TRANSPORT UNIVERSITY




"This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein"



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ПУБЛІКАЦІЯ, ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ТА ЗАТВЕРДЖЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ПТО В НТУ

<p>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</p> <p>Факультет економіки та права</p> <p>КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ І НАВЧАННЯ В НАЦІОНАЛЬНОМУ ТРАНСПОРТНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ НА ОСНОВІ ПАРТНЕРСТВА</p> <p>СХВАЛЕНО рішенням Вченої ради Факультету економіки та права Національного транспортного університету (Протокол № 1 від 30 серпня 2021р.)</p> <p>Київ, НТУ 2021</p> <p>1</p>	<p>ЗМІСТ</p> <p>Вступ 3</p> <p>1. Правові засади розроблення Концепції 4</p> <p>2. Терміни та поняття 5</p> <p>3. Мета та завдання 6</p> <p>4. Групи стейкхолдерів 7</p> <p>4.1 Внутрішні групи стейкхолдерів 7</p> <p>4.2 Зовнішні групи стейкхолдерів 8</p> <p>5. Принципи формування партнерських відносин із закладами професійної освіти 9</p> <p>6. Механізм підготовки педагогів професійної освіти і навчання в НТУ на основі партнерства 9</p> <p>6.1 Форми партнерства 10</p> <p>6.2 Організаційна підтримка 11</p> <p>6.3 Кадрова підтримка 12</p> <p>6.4 Матеріально-технічна база 12</p> <p>6.5 Напрямки реалізації партнерства із зацікавленими сторонами в процесі підготовки педагогів професійної освіти і навчання в НТУ 13</p> <p>6.6 Забезпечення комунікації із зацікавленими сторонами 15</p> <p>7. Очікуваний вплив груп стейкхолдерів на якість підготовки майбутніх педагогів професійної освіти і навчання в НТУ в результаті реалізації концепції партнерства 16</p> <p>8. Очікувані результати від реалізації Концепції розвитку системи підготовки педагогів професійної освіти і навчання в НТУ на основі партнерства 17</p> <p>9. План заходів з впровадження Концепції розвитку системи підготовки педагогів професійної освіти і навчання в НТУ 18</p> <p>Концепцію розвитку системи підготовки педагогів професійної освіти і навчання в Національному транспортному університеті на основі партнерства розроблено та впроваджено в результаті участі Національного транспортного університету в межах реалізації проекту Erasmus+ «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні (PAGOSTE)» № 609536-ERP-1-2019-1-DE-ERP-KA2-SVHE-SP, що фінансується за підтримки Європейської Комісії. Ця публікація [повідомлення] відображає лише погляди автора (авторів), і Комісія не може нести відповідальність за будь-яке використання, що може містити інформацію, що міститься в ній.</p>   <p>Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union</p> <p>2</p>
<p>ВСТУП</p> <p>В останні роки в Україні спостерігаються негативні тенденції в сфері</p>	<p>Під час розроблення Концепції до уваги брались виявлені потреби стейкхолдерів: закладів професійної освіти, викладачів Національного транспортного університету, студентів Національного транспортного</p>

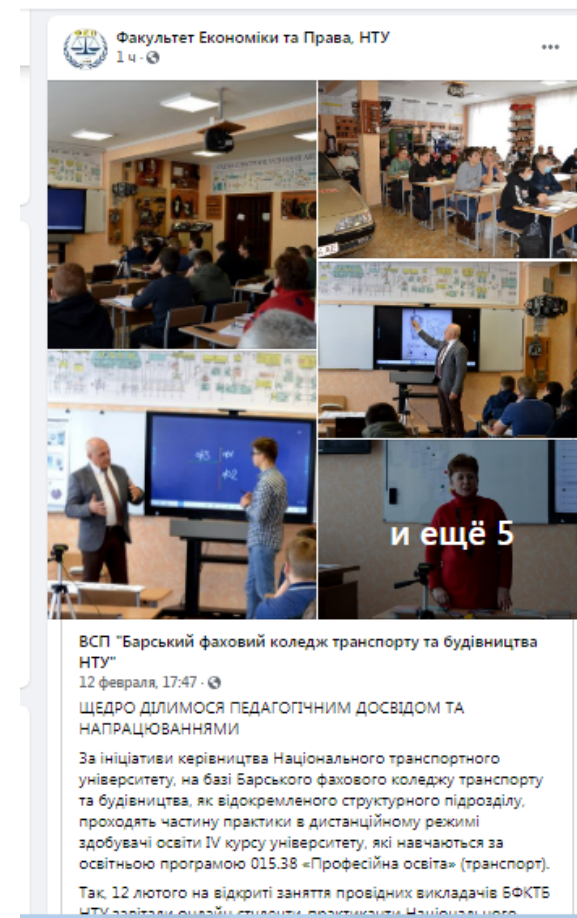
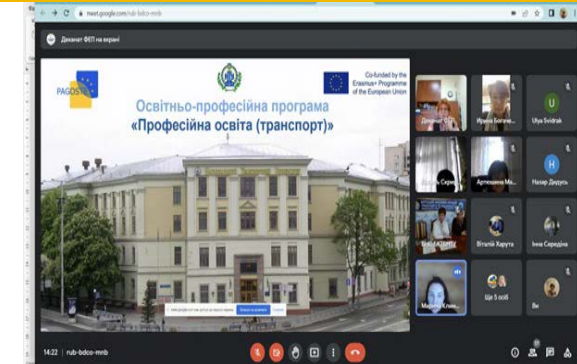
   <p>Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union</p> <p>Міністерство освіти і науки України Національний транспортний університет</p> <p>ПОЛОЖЕННЯ ПРО КОМІТЕТ З ПІДТРИМКИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ТА РОЗВИТКУ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ І НАВЧАННЯ В НАЦІОНАЛЬНОМУ ТРАНСПОРТНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ</p> <p>Затверджено на засіданні Вченої ради факультету економіки та права від 24.11. 2021 Протокол №4</p> <p>Сторінка 1 / 8</p>

АСПЕКТИ КЛАСИФІКАЦІЇ НАПРЯМКІВ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ У ПІДГОТОВЦІ ВИКЛАДАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В НТУ

1. Освітній процес підготовки викладачів професійної освіти	2. Напрямки співпраці зі стейкхолдерами	3. Рівень співпраці зі стейкхолдерами
<p style="text-align: center;">↓</p> <ul style="list-style-type: none"> процес розробки освітніх програм; впровадження сучасних методик навчання; використання сучасного обладнання для отримання необхідних професійних та комунікативних компетентностей; підвищення кваліфікації та розвиток професійних компетентностей викладачів НТУ, задіяних у підготовці викладачів професійної освіти; забезпечення зворотного зв'язку 	<p style="text-align: center;">↓</p> <ul style="list-style-type: none"> розширення баз практики; створення філій кафедр на підприємствах; участь стейкхолдерів в обладнанні лабораторій НТУ залучення викладачів ПТО до освітнього процесу в НТУ; підвищення кваліфікації викладачів закладів ПТО; залучення інших стейкхолдерів до освітнього процесу; проведення спільних заходів з вітчизняними партнерськими ЗВО, спрямованих на покращення якості підготовки викладачів професійної освіти тощо 	<p style="text-align: center;">↓</p> <ul style="list-style-type: none"> інституційний (викладачі, здобувачі освіти); місцевий / регіональний (роботодавці Київської області); галузевий (заклади вищої освіти, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 015 «Професійна освіта»); національний та міжнародний (співпраця з Міністерством освіти і науки України, Федерацією роботодавців транспорту України, Національним агентством кваліфікацій, партнерськими європейськими університетами)

1. Освітній процес підготовки викладачів професійної освіти

1. Розширені засідання Комітету з підтримки забезпечення якості та розвитку підготовки педагогів професійної освіти в НТУ (обговорення проектів освітніх програм, змісту практик, актуалізація тем магістерських робіт)
2. Залучення стейкхолдерів до освітнього процесу (проведення майстер класів викладання технічних дисциплін)
3. Вдосконалення матеріально-технічної бази (створення лінгафонного кабінету для розвитку іншомовних навичок студентів, сучасне обладнання для лабораторій кафедри технічної експлуатації автомобілів та автосервісу, кафедри філософії та педагогіки)
4. Збільшено обсяг практичної підготовки до 25 кредитів, у тому числі педагогічна практика становить – 15 кредитів
5. До ОНП уведено сучасні дисципліни педагогічного, психологічного та спеціального технічного профілю



2. Напрямки співпраці зі стейкхолдерами

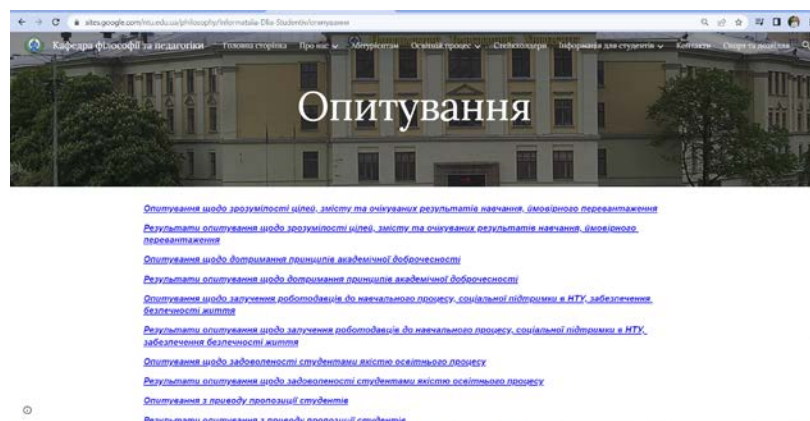
1. Участь стейкхолдерів у розширених засіданнях Комітету з підтримки забезпечення якості та розвитку підготовки педагогів професійної освіти в НТУ
2. Участь стейкхолдерів у відкритих заняттях (проведення майстер класів викладання технічних дисциплін для здобувачів освіти за спеціальністю «Професійна освіта»)
3. Участь стейкхолдерів у наукових заходах (конференціях, круглих столах тощо)
4. Залучення стейкхолдерів до атестації випускників за спеціальністю «Професійна освіта»
5. Створюються навчальні центри та філії кафедр на виробництві (навчально-науковий центр НТУ-Сканія (Україна-Швеція), філія кафедри на фірмі «KML JCB»)
6. Залучення стейкхолдерів до опитувань, спрямованих на покращення якості підготовки майбутніх викладачів професійної освіти
7. Підвищення кваліфікації викладачів закладів професійної освіти на базі НТУ
8. Розширення баз практики



Дата проведення	Адреса	Час проведення	Тема заняття	Обсяг навчання	Спеціальність	Інші дані
12.09.2022	НТУ	15.00-18.30	Методика викладання дисципліни «Професійна освіта»	18 год	Професійна освіта	Методика викладання дисципліни «Професійна освіта»
12.09.2022	НТУ	15.00-18.30	Методика викладання дисципліни «Професійна освіта»	18 год	Професійна освіта	Методика викладання дисципліни «Професійна освіта»

3. Рівень співпраці зі стейкхолдерами

Співпраця зі стейкхолдерами на інституційному рівні



1. Надання можливостей підвищення кваліфікації викладачам НТУ
2. Надання можливостей академічної мобільності викладачам та студентам НТУ
3. Залучення здобувачів освіти до наукової роботи (участь в міжнародних та університетських конференціях, що проводяться НТУ)
4. Робота науково-педагогічного студентського гуртка «Кредо»
5. Щорічні опитування викладачів щодо задоволення умовами праці, збір пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу
6. Щорічні опитування здобувачів освіти щодо задоволення рівнем надання освітніх послуг, збір пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу

Співпраця на місцевому рівні

Взаємодія та співпраця — це узгоджена спільна діяльність, коли всі працюють разом для досягнення поставленої мети.



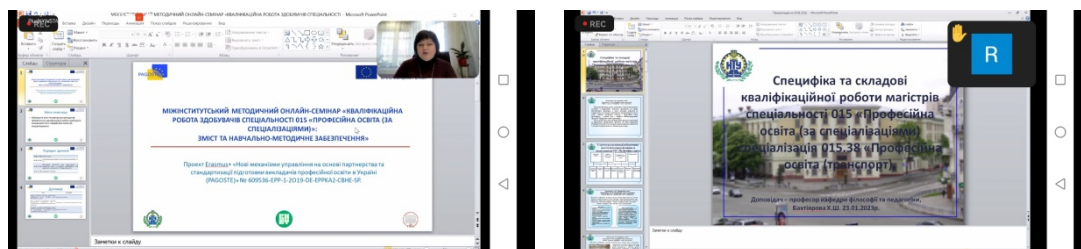
Заклади професійної освіти (педагогічна практика здобувачів освіти, участь у розробленні освітніх програм)

Заклади професійної освіти (працевлаштування випускників)

Київський палац дітей та юнацтва (працевлаштування здобувачами освіти гуртків технічного напрямку (за бажанням))

Автосервісні та автотрейдингові компанії (працевлаштування в якості тренера працівників сервісу)

Співпраця на галузевому рівні



Заклади вищої освіти, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 015 «Професійна освіта» (обмін досвідом та спільне обговорення проблем забезпечення якості майбутніх викладачів професійної освіти)

Співпраця на національному та міжнародному рівні



- Міністерство освіти і науки України
- Федерація роботодавців транспорту України;
- Національне агентство кваліфікацій
- Партнерські європейські університети – учасники проєкту PAGOSTE



ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!

З найкращими побажаннями,
Команда національного транспортного університету