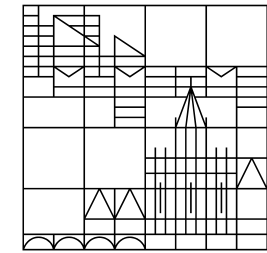


PAGOSTE

Universität
Konstanz



GOVERNANCE OF
VOCATIONAL TEACHER
EDUCATION IN GERMANY

ПІДГОТОВКА ВИКЛАДАЧІВ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В
НІМЕЧЧИНІ ТА ЇЇ УПРАВЛІННЯ

Professor Thomas Deissinger,
Chair of Business and Economics Education I
Department of Economics
University of Konstanz

*Професор Томас Дайсінгер,
Кафедрас економічної та бізнес освіти I,
факультет економіки, Університет
Констанца*

14-15.09.2020



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

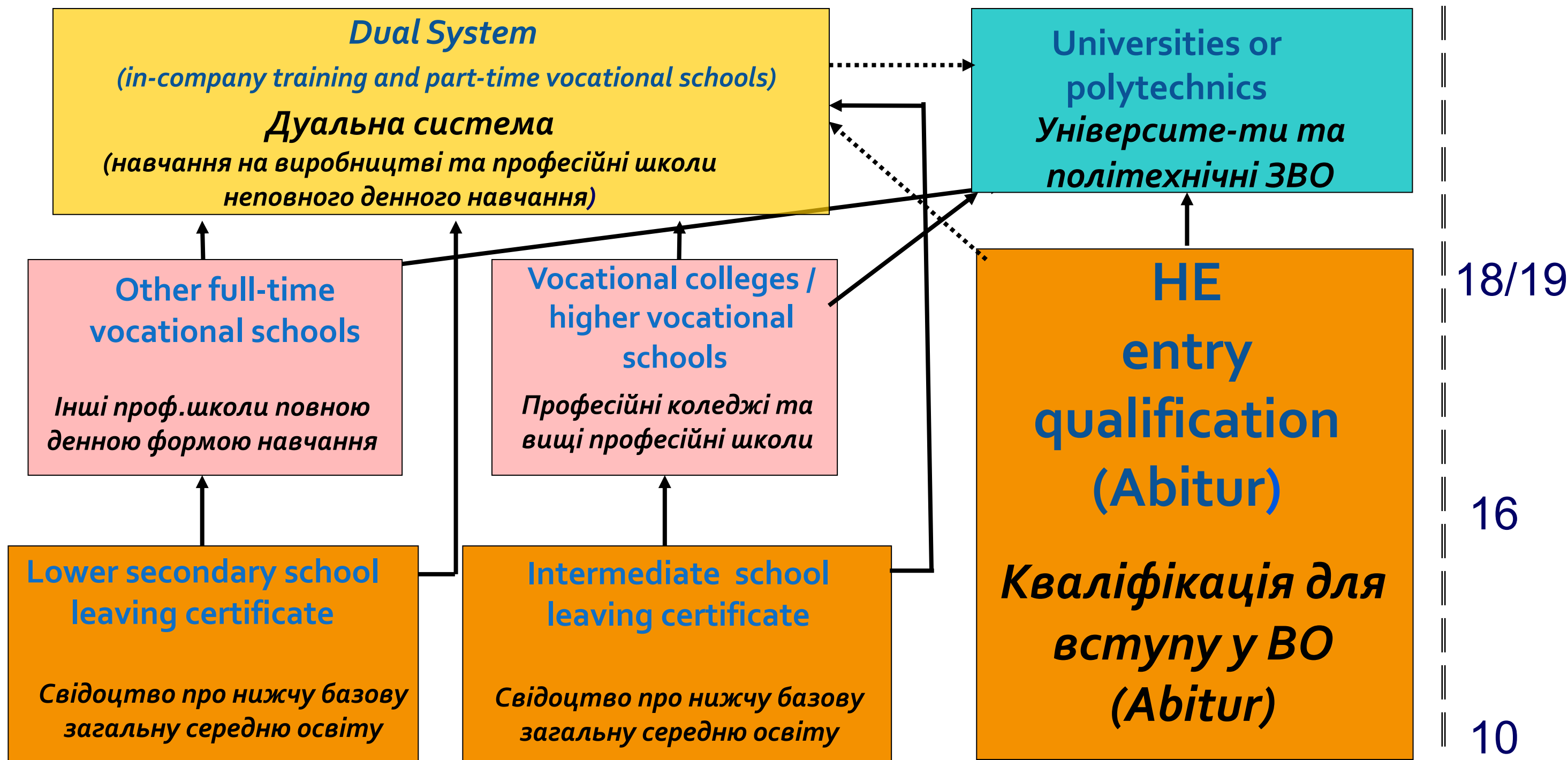
Germany's Education and VET system

Німецька освіта та система ПТО

————> **Conventional pathways**
> **Detours and alternative routes**

Традиційні освітні траєкторії
 Альтернативні освітні траєкторії

Age
Вік
24



	Germany <i>Німеччина</i>	Baden-Württemberg <i>Федеральна земля Баден Вюртемберг (БВ)</i>
Apprentices in the dual system <i>Учні в дуальній системі</i>	1.328.964	190.377
Students in secondary full-time vocational schools (w/o part-time vocational schools) <i>Учні в середній професійній школі денної форми навчання (без проф.шкіл неповного денного навчання)</i>	1.035.453	224.154

Sources: Statistisches Bundesamt, 2019/2020; Statistisches Landesamt, 2019

Where do our future teachers work?

- Vocational part-time schools (commercial type)
- Higher vocational schools leading to Abitur
- Vocational full-time schools (lower and middle levels)
- Specialised further training schools in the commercial sector
- Vocational preparation and foundations courses

Full-time teaching hours = 25 lessons per week

Qualification requirements:

- University degree (Master of Business Education)
- Proof of practical work experience in companies and school-based internships during their university course
- Teacher Training course ending with state examination after 18 months

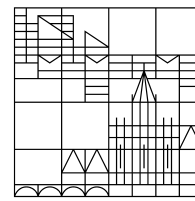
Де працюють майбутні викладачі

- Професійні школи неповного денного навчання (комерційний профіль)
- Вищі професійні школи, що надають сертифікат про повну загальну середню освіту
- Професійні школи повного денного навчання (нижчого та середнього рівня)
- Спеціалізовані школи підвищення кваліфікації в комерційному секторі
- Курси з проф. підготовки

Повна ставка викладання = 25 уроків на тиждень

Кваліфікаційні вимоги:

- Вища освіта (ступінь магістра освіти)
- Підтвердження досвіду практичної роботи в компаніях та стажування в школі під час їх навчання в ЗВО
- 18-ти місячний курс підготовки вчителів, який закінчується державним іспитом



Governance and institutional
division of labour (BW)

*Управління та інституційний
розподіл обов'язків (БВ)*

Ministry of Education (federal state)

*Міністерство освіти (федеральна
земля)*

Seminars for the Training and
Further Education of Teachers

*Семінари з підготовки та підвищення
кваліфікації викладачів*

Universities offering courses in VTE
(e.g. Konstanz)

*Університети, які здійснюють
підготовку викладачів ПТО
(напр. Констанц)*

Vocational schools (cities/districts)

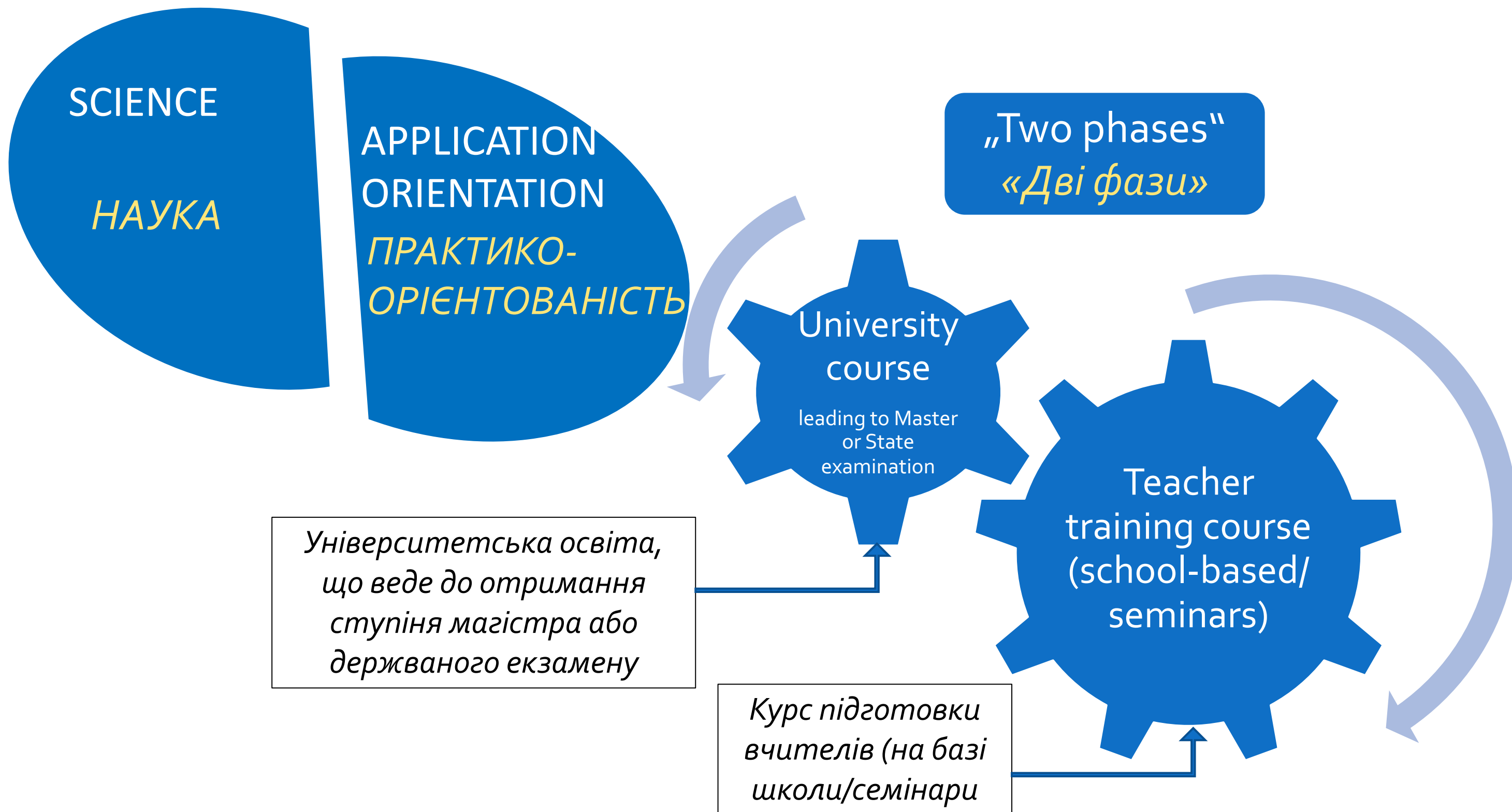
*Заклади професійної освіти (міста,
області)*

Federal state Centre for School
Quality
and Teacher Education

*Федеральний центр забезпечення
якості шкільної освіти та підготовки
педагогів*

Essential pillars of the Business and
Economics Education Programme
(Wirtschaftspädagogik)

Основи професійної підготовки викладачів
економіки для професійної освіти
(Wirtschaftspädagogik)



Module Structure for the Master programme

Модульна структура магістреської програми

Four Semesters (120 ECTS) Чотири семестри (120 ЄКТС)

Business and Economics Education

*Дисципліни економічної та
бізнес освіти*
(43 ECTS)

Master Thesis *Магістреська робота*

(20 ECTS)

Business and Economics Економічні дисципліни

(57 ECTS – Track I)
(10 ECTS – Track II)
(в залежності від спеціалізації)

Compulsory Elective
Subject (Track II)
Обов'язковий другий
предмет на вибір (для
викладання)
(47 ECTS)

Compulsory subjects */Обов'язкові дисципліни:*

- Vocational Education and Training Theory / *Теорія професійної освіти та навчання* (10 ECTS)
- Didactics und Educational Psychology / *Дидактика та пед.психологія* (10 ECTS)
- Extension in Educational Studies / *Поглибленні освітні дисципліни* (13 ECTS)
- Teaching Practice at Vocational Schools / *Педагогічна практика в закладі ПТО* (10 ECTS)

Subject areas / *Наукові області:*

- Business and Economics Education / *Економічна та бізнес освіта, економічна педагогіка*
- Business and Economics / *Економіка*
- Compulsory Elective Subject (e.g. English Studies) / *Другий предмет викладання (напр. англійська філологія)*

Compulsory subjects / *Обов'язкові предмети:*

- Accounting and Controlling / *Бухгалтерія та контролінг* (5 ECTS)
- Elective course(s) in Business or Economics / *Вибіркові дисципліни з економіки в залежності від спеціалізації* (52 ECTS – Track I / 5 ECTS – Track II)

Module structure
depending on the
chosen subject

*Модульна структура
в залежності від
обраного предмету
викладання*

Application oriented courses at the University of Konstanz dealing with teaching and teaching preparation, including methods of teaching and learning

Практикоорієнтовані дисципліни в Університеті Констанца, які стосуються викладання та підготовки до викладання, включаючи методику і дидактику

Introduction to Teaching
Practice at Vocational Schools

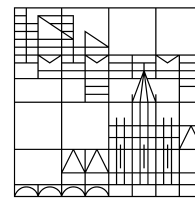
*Вступ до викладання
в закладах ПТО*

Didactics of Teaching
Business and Economics I

*Дидактика викладання
економіки I*

Didactics of Teaching
Business and Economics II

*Дидактика викладання
економіки II*



Governance and institutional division
of labour (BW)

*Управління та інституційний розподіл
обов'язків (БВ)*

Active parts in teacher training

Активні учасники в професійній підготовці викладачів

Seminars for the Training and
Further Education of Teachers

*Семінари з підготовки та підвищення
кваліфікації викладачів*

Universities offering courses in
VTE (e.g. Konstanz)

*Університети, які здійснюють
підготовку викладачів ПТО
(напр. Констанц)*

Vocational schools
(cities/districts)

*Заклади професійної освіти (міста,
області)*

Internship requirements for entrance to Preparatory Service

Вимоги щодо практик перед проходженням підготовчого стажування

Commercial work placements / Комерційні робочі місця

Prior to the studies (optional): Перед початком навчання (опціонально):

- Apprenticeship / Навчання на виробництві
- Studies / Навчання в ВО
- Internship / Стажування
- Professional experience / Професійний досвід

transferable

OR: during University Studies / АБО протягом навчання в ЗВО

At least 6 weeks
Щонайменше 6 тижнів

Bachelor Course

Рівень бакалавру

Recommended 36 weeks /
Рекомендовано 36 тижнів

Master Course

Рівень магістра

1st module
4 weeks

1 модуль=4 тижні

2nd module
3 weeks

2 модуль=3 тижні

3rd module
3 weeks

3 модуль=3 тижні

Supervision:
University

Керівництво:
університет

Supervision:
Seminars

Керівництво:
Семінар

Preparatory Service / Підготовче стажування

18 months in
Baden-Württemberg
18 місяців в Баден-Вюртенберзі

Internship requirements for becoming a teacher in VET:

Вимоги до стажування, щоб стати викладачем ПТО

42 weeks work placements
тижнів роботи на роб.місці

10 weeks school internships
тижнів стажування в школі

Supervision:

Regional School Boards

Керівництво:

Регіональні ради освітніх закладів

School internships / Навчальна практика

Governance and institutional division of labour (BW)

Управління та інституційний розподіл обов'язків (БВ)

Universities offering courses in Vocational Pedagogy (e.g. Konstanz) by laying the scientific/subject foundations and governing basic practice orientation for students

Заклади вищої освіти, що пропонують професійну підготовку викладачів ПТО (наприклад, Констанц), закладаючи наукові / предметні основи та орієнтуючи студентів щодо вимог практики

Seminars for the Training and Further Education of Teachers:

- A) offering courses which frame the school practice / internships in the Bachelor and Master programmes (10 weeks in the case of BW)
- B) Main governance of the Preparatory Service (18 months in BW)

Семінари з підготовки та підвищення кваліфікації викладачів

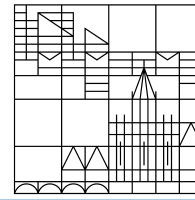
- A) пропонують курси, які визначають шкільну практику / стажування за програмами бакалавра та магістра (10 тижнів у випадку з БВ)
- Б) здійснюють основне керівництво підготовчим стажуванням (18 місяців у БВ)

Vocational schools (cities/districts):

- A) responsibility for taking teacher training students and mentoring their internships
- B) as well as training those entering the Preparatory Service

Заклади професійної освіти (міста / райони):

- A) відповідальність за прийняття викладачів для навчання та наставництво в їх стажуванні
- В) а також навчання тих, хто вступає на підготовче стажування



Thanks for your attention!
Any questions or comments?

Дякую за увагу! Чи є питання або
коментарі?

