



Інструменти аналізу потреб цільових груп проєкту PAGOSTE



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

Erasmus+ Project:	New mechanisms of partnership– based governance and standardization of vocational teacher education in Ukraine
Project number:	609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-CBHE-SP
Title of the document:	Інструменти аналізу потреб цільових груп проєкту PAGOSTE
Author(s) (name, surname, institution):	Collective work of all Ukrainian partners and coordinator
Contributor(s) (name, surname, institution):	
Submission date:	04.08.2020
Reviewer(s) (name, surname, institution):	
Editor (s) (name, surname, institution):	Martin Wagner, UKON
Final version date:	
Revision date(s) and comment, responsible (name, surname, institution):	23.02.2021: внесено зміни щодо ліцензії creative commons, UKOH (Martin Wagner)
Version:	V.2
Work package:	7P
Work package leader:	P9/IVET
Deliverable:	Yes=> 1.2
Type:	Report
Form:	MS Word/PDF
Distribution:	Regional/national/international
Summary:	The document contains the developed by the Ukrainian partners questionnaires on governance in vocational teacher education in Ukraine, which served as instruments of the need analysis of the project target groups.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ЗМІСТ

Вступ.....	0
Анкета здобувача освіти за спеціальністю «Професійна освіта (за спеціалізаціями)».....	2
Анкета викладачів закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку за спеціальністю “Професійна освіта”	12
Анкета викладача професійної освіти	19
Анкета керівника закладу професійної (професійно-технічної) освіти.....	28

ВСТУП

Автор: Оксана Мельник

Переклад: Данило Савостін-Косяк

Проект PAGOSTE направлений на створення ефективних механізмів партнерства та співпраці у сфері підготовки викладачів закладів професійно-технічної освіти в Україні, які б відповідали потребам та інтересам усіх зацікавлених сторін та учасників цього процесу. Основними цільовими групами для даного проекту є:

- здобувачі освіти, що навчаються в закладах вищої освіти (ЗВО) за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізацією)»;
- викладачі ЗВО, які здійснюють професійну підготовку майбутніх викладачів ПТО;
- викладачі закладів професійно-технічної освіти (ЗПТО);
- керівники закладів ПТО.

У рамках першого робочого пакету „Аналіз управління професійною підготовкою викладачів професійно-технічної освіти” було поставлене завдання дослідити потреби та очікування основних цільових груп щодо співпраці та партнерства в сфері професійно-технічної освіти. Дане завдання вирішувалось шляхом розробки анкет для кожної з цільових груп. Лідером першого робочого пакету й відповідальним за його виконання, включаючи розробку інструментів аналізу, є Інститут професійно-технічної освіти (ІПТО) Національної академії педагогічних наук України. Дані анкети розроблялись українськими партнерами під керівництвом ІПТО та за підтримки координатора - Університету Констанца. Таким чином, в розробці приймали участь такі проектні команди (наведені відповідно до порядку в проектному консорціумі):

- Університет Констанца (координатор, м. Констанц, Німеччина);
- Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана (Київ, Україна);
- Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського (Одеса, Україна);
- Національний транспортний університет (Київ, Україна);
- Українська інженерно-педагогічна академія (Харків, Україна);
- Міністерство освіти і науки України (Київ, Україна);
- Інститут професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України (Київ, Україна).

Розробка анкет проводилась онлайн протягом декількох сесій мозкового штурму в березні та квітня 2020 року. Наукова достовірність забезпечувалась командою ІПТО, що є провідною науково-дослідною установою в сфері професійно-технічної освіти в Україні, та колективами партнерів-ЗВО. Практичну актуальність розроблених інструментів було підтверджено командою Міністерства освіти і науки України, що має широкий досвід



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

впровадження реформ в освіі, які були спрямовані на підвищення її якості та актуальності, та має найповнішу інформацію щодо поточної ситуації у професійно-технічній та вищій освіі в Україні. Не менш важливий внесок зробили і партнери-ЗВО, оскільки всі ці заклади здійснюють професійну підготовку викладачів ЗПТО різної спеціалізації, тому добре розуміють проблеми та виклики, з якими стикаються студенти та викладачі закладів вищої освіі під час налагодження партнерських взаємозв'язків з іншими зацікавленими сторонами. У результаті спільних зусиль було розроблено чотири анкети для чотирьох вищезгаданих цільових груп. Анкети були розроблені українською мовою та перекладені англійською. Українські варіанти використовувались у національних та інституційних опитуваннях, організованих командами проєкту у травні 2020 року, та допомогли з'ясувати ставлення та очікування цільових груп до партнерства і співпраці при підготовці викладачів професійно-технічної освіі. Результати опитування доступні на веб-сайті проєкту окремо, українською та англійською мовами.

АНКЕТА ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ)»

Дорогий друже!

Просимо Вас взяти участь в опитуванні, яке проводиться в межах міжнародного проекту Erasmus+ «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні (PAGOSTE)» для вивчення рівня вашої задоволеності станом підготовки за спеціальністю "Професійна освіта". Ваші відповіді є важливими для нас. допоможуть дослідити ці питання та запропонувати кращі підходи до системи управління підготовки педагогів.

Опитування анонімне. Ваші відповіді будуть використані для удосконалення процесу підготовки студентів в університетах України.

Заздалегідь дякуємо Вам за щирі відповіді!

1. Ваша стать:

- чоловік
- жінка

2. Ваш вік:

- до 20 років
- 20-25 років
- більше 25 років

3. Заклад освіти, в якому Ви навчаєтесь:

- Бердянський державний педагогічний університет
- Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
- Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
- Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
- Донбаський державний педагогічний університет
- Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
- Житомирський державний університет імені Івана Франка
- Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
- Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана
- Київський національний університет будівництва і архітектури
- Київський національний університет технологій та дизайну
- Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка
- Криворізький державний педагогічний університет
- Криворізький національний університет
- Луганський національний університет імені Тараса Шевченка

- Луцький національний технічний університет
- Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
- Миколаївський національний аграрний університет
- Мукачівський державний університет
- Навчально-науковий професійно-педагогічний інститут Української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут)
- Національна металургійна академія України
- Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
- Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
- Національний транспортний університет
- Національний університет "Львівська політехніка"
- Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка
- Національний університет біоресурсів і природокористування України
- Національний університет водного господарства та природокористування
- Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди
- Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського
- Подільський державний аграрно-технічний університет
- Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
- Рівненський державний гуманітарний університет
- Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля
- Тернопільський національний економічний університет
- Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
- Українська інженерно-педагогічна академія
- Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
- Харківський національний автомобільно-дорожній університет
- Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва
- Херсонський державний аграрний університет
- Херсонський державний університет
- Хмельницький національний університет
- Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка
- Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
- Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу Тернопільського національного економічного університету
- Інше (вказіть) _____

4. Спеціалізація освітньої програми, за якою навчаєтесь:

- Будівництво
- Видавничо-поліграфічна справа



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

- Гірництво
- Деревообробка
- Дизайн
- Документознавство
- Економіка
- Електроніка, радіотехніка та телекомунікації
- Електротехніка та електромеханіка
- Енергетика
- Зварювання
- Комп'ютерні технології
- Машинобудування
- Металургія
- Метрологія, стандартизація та сертифікація
- Нафтогазова справа
- Охорона праці
- Сфера обслуговування
- Технологія виробів легкої промисловості
- Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства
- Товарознавство
- Транспорт
- Харчові технології
- Хімічні технології
- інше (вказіть) _____
-

5. Освітній рівень програми підготовки, за якою навчаєтесь:

- бакалавр
- магістр

6. Курс (рік навчання):

- 1 курс
- 2 курс
- 3 курс
- 4 курс
- 1 рік навчання (магістратура)
- 2 рік навчання (магістратура)

7. Тип населеного пункту, з якого Ви родом:

- місто
- селище міського типу
- село

8. Чому Ви обрали спеціальність, за якою зараз навчаєтесь? (зазначте не більше 3-х варіантів відповіді)

- родинні традиції, бажання наслідувати приклад батьків чи інших родичів
- поради знайомих, друзів, близьких, рідних
- захоплення з дитинства
- суспільна значущість професії
- престижність професії в суспільстві
- бажання навчати
- перспектива отримання стабільного доходу
- можливість проявляти творчість
- можливість навчатись за кошти державного бюджету
- можливість працевлаштування, затребуваність на ринку праці
- вплив засобів масової інформації
- випадково, збіг обставин
- важко відповісти
- інше (вказіть) _____

9. Чому Ви обрали заклад освіти в якому зараз навчаєтесь? (зазначте не більше 5-ти варіантів відповіді)

- тут можна здобути професію, яка мені до вподоби
- тут цікаво вчитися
- є можливість стажування за кордоном
- у закладу висока репутація, престиж
- у цьому закладі легко вчитися
- є можливість отримати подвійний диплом міжнародного зразка
- заклад вдало розташований (поблизу дома, зручно діставатися та ін.)
- є можливість роботи за фахом під час навчання
- заклад надає якісну освіту
- у цьому закладі помірна вартість навчання
- поради батьків, родичів, друзів, знайомих
- заклад має потужну матеріально-технічну базу, розвинену інфраструктуру (гуртожиток, бібліотека, їдальня, комп'ютерні класи тощо)
- малий конкурс при вступі на навчання
- важко відповісти
- інше (вказіть) _____

10. Наскільки Ви загалом задоволені навчанням у Вашому закладі освіти?

- 4 – цілком задоволений(-а)
- 3 – скоріше задоволений(-а)

2 – скоріше не задоволений(-а)

1 – цілком не задоволений(-а)

0 – складно відповісти

11. Оцініть рівень задоволеності навчанням за такими критеріями

Критерії	4 цілком задово- лений(-а)	3 скоріше за- доволений(- а)	2 скоріше не задоволе- ний(-а)	1 цілком не за- доволений(- а)	0 складно відповісти
зміст навчання					
методи навчання					
доступність навчальних ма- теріалів					
перелік вибіркових дисциплін					
готовність викладачів Вашого закладу відповідати на Ваші за- питання, надавати Вам необ- хідну підтримку під час нав- чання					
готовність адміністрації Вашого закладу відповідати на Ваші за- питання та надавати Вам необ- хідну підтримку під час нав- чання					
практична підготовка під час навчання					
залучення до викладання фахівців-практиків					
доступність необхідної для Вас інформації, що стосується освітньої програми					
та організації навчання					
доступність та зручність кори- стування навчальними приміщеннями та необхідним обладнанням					
доступність і зручність користу- вання гуртожитками, їдальнею, спортивними спорудами					

участь у міжнародних проєктах під час навчання					
організація дозвілля студентів у позанавчальний час					

12. Наскільки Ви погоджуєтесь з такими твердженнями щодо викладання дисциплін

Критерії	4 цілком погоджуюсь	3 скоріше погоджуюсь	2 скоріше не погоджуюсь	1 зовсім не погоджуюсь	0 складно відповісти
матеріал викладається чітко й доступно					
викладачі зацікавлюють студентів і мотивують до вивчення дисципліни					
наявний зворотній зв'язок викладачів зі студентами (аналіз помилок, готовність відповісти на запитання студентів і надати іншу підтримку при вивченні дисципліни)					
навчальний матеріал різних дисциплін не повторюється					

13. Оцініть організацію навчальної практики, якщо Ви вже її проходили, за такими характеристиками

Критерії	4 дуже добре	3 скоріше добре	2 скоріше погано	1 дуже погано	0 складно відповісти
період проведення					
тривалість					
зміст практики					
бази практики					
керівництво від закладу вищої освіти					
керівництво від бази практики					

14. Оцініть організацію виробничої практики, якщо Ви вже її проходили, за такими характеристиками

Критерії	4 дуже добре	3 скоріше добре	2 скоріше погано	1 дуже погано	0 складно відповісти
період проведення					

тривалість					
зміст практики					
бази практики					
керівництво від закладу вищої освіти					
керівництво від бази практики					

15. Як Ви оцінюєте свій досвід проведення занять в під час навчальної практики, якщо такий маєте?

- 4 – дуже добре
- 3 – скоріше добре
- 2 – скоріше погано
- 1 – дуже погано
- 0 – складно відповісти

16. Яких знань та/чи вмінь Вам бракувало для належного проведення занять?

- фахових знань з галузі виробництва
- фахових умінь
- педагогічних знань
- педагогічних умінь
- ніяких, мав достатній рівень підготовленості
- складно відповісти
- інше (вказіть) _____

17. Наскільки Ви відчуваєте себе підготовленими до проведення занять в закладах професійної (професійно-технічної) освіти?

- 4 – дуже добре
- 3 – скоріше добре
- 2 – скоріше погано
- 1 – дуже погано
- 0 – складно відповісти

18. Що б Ви змінили в професійній підготовці за Вашою спеціальністю?

19. Чи залучались Ви до обговорення шляхів удосконалення організації освітнього процесу з педагогами та адміністрацією закладу освіти, в якому навчаєтесь?

- 3 – так, часто
- 2 – іноді
- 1 – ні, ніколи

0 – складно сказати

20. Якщо так, то в яких формах це відбувалось?

- анкетування з ініціативи викладача
- усне опитування з ініціативи викладача
- листування через скриньку довіри
- анкетування з ініціативи органів студентського самоврядування
- анкетування з ініціативи адміністрації закладу
- інше (вказіть) _____

21. Якими джерелами інформації про новини та події в університеті Ви користуєтесь і з якою частотою?

Критерії	4 дуже часто	3 доволі часто	2 доволі рідко	1 дуже рідко	0 не користуюсь /не має
офіційний веб-сайт закладу					
постери, банери, дошки оголошень, екрани в навчальних корпусах					
офіційна сторінка закладу у facebook					
офіційна сторінка закладу в twitter					
газета					
інформація від викладачів, інших студентів					
неофіційні сторінки в інтернеті, присвячені закладу, та/або групи в соцмережах					

інше (вказіть): _____

22. Чи володієте Ви інформацією про заклади професійно-технічної освіти, в які можете бути працевлаштовані після закінчення навчання?

- так, повною мірою
- так, але вона дуже обмежена
- ні, не володію

23. Якщо так, то вкажіть джерела цієї інформації

- офіційні веб-сайти закладів
- офіційні сторінки закладів у соцмережах
- неофіційні сторінки в інтернеті, присвячені закладу, та/або групи в соцмережах
- рекламні буклети, постери, банери, дошки оголошень,
- інформація від викладачів, інших студентів
- проходження практики в закладі професійно-технічної освіти

- ярмарки вакансій
- виставки
- інше (вказіть): _____

24. Як би Ви оцінили співпрацю Вашого закладу освіти із закладами професійної (професійно-технічної) освіти?

- 4 – дуже добре
- 3 – скоріше добре
- 2 – скоріше погано
- 1 – дуже погано
- 0 – складно відповісти

25. В яких напрямках, на вашу думку, доцільно розвивати співпрацю закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку педагогів професійної освіти та закладів професійної (професійно-технічної) освіти?

- розроблення змісту освітньої програми
- проведення занять психолого-педагогічного циклу
- проведення занять з фахової підготовки
- організація та проведення практики студентів
- спільне виконання освітніх (навчальних) проєктів
- працевлаштування майбутніх педагогів
- не вважаю доцільним
- інше (вказіть): _____

26. Чи вважаєте Ви доцільним залучати викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти до проведення практичних занять?

- так
- ні
- складно відповісти

27. Якщо на попереднє запитання Ви дали ствердну відповідь, поясніть, чому Ви так вважаєте?

28. Чи поєднуєте Ви навчання з роботою, яка оплачується?

- так, постійно
- так, час від часу
- ні

29. Якщо Ви працюєте, то наскільки робота відповідає спеціальності/освітній програмі, за якою Ви навчаєтесь:

- повністю відповідає
- частково відповідає
- зовсім не відповідає

30. Чи бачите Ви себе в майбутньому викладачем закладу професійної (професійно-технічної) освіти?

- однозначно, так
- скоріше, так
- скоріше, ні
- однозначно, ні
- складно відповісти

31. Якщо ні, то де Ви маєте намір працювати після закінчення навчання?

- у закладі фахової передвищої освіти
- у закладі вищої освіти
- у закладі післядипломної освіти, або центрі освіти дорослих (тренінговому центрі, центрі навчання на виробництві, корпоративного навчання тощо).
- у навчально (науково)-методичному центрі (кабінеті) професійно-технічної освіти
- у науковій установі
- займатись підприємницькою діяльністю в сфері освітніх послуг
- місце роботи не буде пов'язане з освітньою діяльністю

Дякуємо Вам за щирість та готовність допомогти!

Номер проєкту: 609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-CBHE-SP

Цей проєкт фінансується за підтримки Європейської Комісії.

Підтримка з боку Європейської Комісії в підготовці цього матеріалу не означає схвалення його змісту, який відображає думку лише його авторів, і Комісія не може нести відповідальність за будь-яке використання інформації, що міститься в ньому.

АНКЕТА ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, ЯКІ ЗДІЙСНЮЮТЬ ПІДГОТОВКУ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ “ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА”

Шановний колего!

Просимо Вас взяти участь в опитуванні, яке проводиться в межах міжнародного проекту Erasmus+ «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні (PAGOSTE)». Метою опитування є з'ясування сучасного стану партнерства у підготовці педагогів професійної освіти. Ваші відповіді є важливими для нас.

Анкета є анонімною. Інформація, яку Ви надасте, допоможе дослідити ці питання та запропонувати кращі підходи до системи управління підготовкою педагогів.

Заздалегідь дякуємо Вам за щирі відповіді!

1. Ваш вік

- до 30 років
- 31-40 років
- від 41-50 років
- понад 50 років

2. Ваша стать

- чоловік
- жінка

3. Заклад освіти, в якому Ви працюєте:

- Бердянський державний педагогічний університет
- Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
- Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
- Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
- Донбаський державний педагогічний університет
- Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана
- Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди
- Херсонський державний аграрний університет
- Луганський національний університет імені Тараса Шевченка
- Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського
- Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
- Житомирський державний університет імені Івана Франка
- Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
- Київський національний університет будівництва і архітектури
- Київський національний університет технологій та дизайну

- Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка
- Криворізький державний педагогічний університет
- Криворізький національний університет
- Луцький національний технічний університет
- Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
- Миколаївський національний аграрний університет
- Мукачівський державний університет
- Навчально-науковий професійно-педагогічний інститут Української інженерно-педагогічної академії (м.Бахмут)
- Національна металургійна академія України
- Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
- Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
- Національний транспортний університет
- Національний університет "Львівська політехніка"
- Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка
- Національний університет біоресурсів і природокористування України
- Національний університет водного господарства та природокористування
- Подільський державний аграрно-технічний університет
- Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
- Рівненський державний гуманітарний університет
- Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля
- Тернопільський національний економічний університет
- Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
- Українська інженерно-педагогічна академія
- Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
- Харківський національний автомобільно-дорожній університет
- Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва
- Херсонський державний університет
- Хмельницький національний університет
- Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка
- Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
- Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу Тернопільського національного економічного університету
- інше (вказіть)_____

4. Спеціалізація освітньої програми, за якою Ви здійснюєте підготовку:

- Будівництво
- Видавничо-поліграфічна справа

- Гірництво
- Деревообробка
- Дизайн
- Документознавство
- Економіка
- Електроніка, радіотехніка та телекомунікації
- Електротехніка та електромеханіка
- Енергетика
- Зварювання
- Комп'ютерні технології
- Машинобудування
- Металургія
- Метрологія, стандартизація та сертифікація
- Нафтогазова справа
- Охорона праці
- Сфера обслуговування
- Технологія виробів легкої промисловості
- Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства
- Товарознавство
- Транспорт
- Харчові технології
- Хімічні технології
- інше (вказіть)_____

5. Ваш науково-педагогічний стаж:

- до 3 років
- 4-10 років
- 11-20 років
- понад 20 років

6. Ваша посада:

- асистент
- викладач
- старший викладач
- доцент
- професор
- завідувач кафедри
- інше_____

7. Які дисципліни Ви викладаєте:

- загальної підготовки
- педагогічної підготовки
- спеціальної (фахової) підготовки

8. З якими партнерами Ви співпрацювали(-єте)?

- навчально-методичні центри (кабінети) професійно-технічної освіти
- заклади професійної освіти
- заклади фахової передвищої освіти
- заклади вищої освіти
- заклади післядипломної педагогічної освіти
- підприємства, приватні підприємці
- центри зайнятості
- наукові установи
- Міністерство освіти і науки України
- органи законодавчої та виконавчої влади
- державні та недержавні фонди
- міжнародні організації
- професійні асоціації (спілки)
- інше (вказіть) _____

9. Оцініть співпрацю Вашого закладу із закладами професійної (професійно-технічної) освіти за вказаними напрямками

Критерії	4 цілком задовільна	3 скоріше задовільна	2 скоріше незадовільна	1 незадовіль на	0 складно відповісти
розроблення змісту освітньої програми та програм навчальних дисциплін					
проведення занять з педагогічних дисциплін					
проведення занять з дисциплін фахової підготовки					
організація та проведення педагогічної практики студентів					
спільне виконання освітніх (навчальних) проєктів					
працевлаштування майбутніх педагогів					
проведення спільних заходів					
організація заходів з навчання та підвищення кваліфікації педагогів					

профорієнтаційна робота					
-------------------------	--	--	--	--	--

інше (вказіть): _____

10. Оцініть доцільність організації співпраці Вашого закладу із закладами професійної (професійно-технічної) освіти за вказаними напрямками

Критерії	4 цілком доцільно	3 скоріше доцільно	2 скоріше не доцільно	1 цілком не доцільно	0 складно відповісти
розроблення змісту освітньої програми та програм навчальних дисциплін					
проведення занять з педагогічних дисциплін					
проведення занять з дисциплін фахової підготовки					
організація та проведення педагогічної практики студентів					
спільне виконання освітніх (навчальних) про					
працевлаштування майбутніх педагогів					
проведення спільних заходів					
організація заходів з навчання та підвищення кваліфікації педагогів					
профорієнтаційна робота					

інше (вказіть): _____

11. Чи вважаєте за доцільне залучати викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти до проведення занять у Вашому закладі?

- так
- ні
- складно відповісти

12. Чи вважаєте Ви за доцільне залучати викладачів закладів вищої освіти до проведення занять в закладах професійної (професійно-технічної) освіти?

- так
- ні
- складно відповісти

13. Чи відчуваєте Ви потребу в неперервному розвитку своєї професійно-педагогічної компетентності?

- так
- скоріше так
- скоріше ні
- ні
- складно відповісти

14. Чи брали Ви участь у заходах з підвищення кваліфікації, які проводились на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти?

- так
- ні

15. Якщо на попереднє питання Ви обрали відповідь “ні” -переходьте до запитання 18.

16. Вкажіть будь ласка, у яких саме заходах з підвищення кваліфікації, що проводились на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти, Ви брали участь. (варіантів відповідей може бути кілька)

- тренінг- курси
- майстер-класи
- конференції
- круглі столи
- методичні семінари
- інше (вкажіть) _____

17. Чи задоволені Ви результатом участі у таких заходах?

- 4 – цілком задоволений(-а)
- 3 – скоріше задоволений(-а)
- 2 – скоріше не задоволений (-а)
- 1 – цілком не задоволений(-а)
- 0 – складно відповісти

18. Чи вважаєте Ви за доцільне для розвитку Вашої професійної компетентності брати участь у заходах, які реалізуються базі закладів професійної освіти?

- так
- скоріше так
- скоріше ні
- ні
- складно відповісти

19. Чи маєте Ви можливість постійного спілкування з професійних питань з колегами (керівниками, викладачами) із закладів професійної освіти (у рамках спільних конференцій, ярмарок вакансій тощо)?

- так
- ні
- складно відповісти

20. Оцініть доцільність створення спеціалізованої онлайнної платформи для професійного спілкування?

- 4 – дуже доцільно
- 3 – скоріше доцільно
- 2 – скоріше недоцільно
- 1 – абсолютно недоцільно
- 0 – складно відповісти

Дякуємо Вам за щирість та готовність допомогти!

Номер проєкту: 609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-CBHE-SP

Цей проєкт фінансується за підтримки Європейської Комісії.

Підтримка з боку Європейської Комісії в підготовці цього матеріалу не означає схвалення його змісту, який відображає думку лише його авторів, і Комісія не може нести відповідальність за будь-яке використання інформації, що міститься в ньому

АНКЕТА ВИКЛАДАЧА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Шановний колего!

Просимо Вас взяти участь в опитуванні, яке проводиться в межах міжнародного проекту Erasmus+ «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні (PAGOSTE)». Метою опитування є з'ясування сучасного стану партнерства у підготовці педагогів професійної освіти. Інформація, яку Ви надасте, допоможе дослідити це питання та запропонувати кращі підходи до системи управління підготовкою педагогів.

Опитування є анонімним. Ваші відповіді є важливими для нас.

Заздалегідь дякуємо Вам за щирі відповіді!

1. Ваша стать

- чоловік
- жінка

2. Ваш вік

- до 30 років
- 31-40 років
- 41-50 років
- понад 50 років

3. Регіон України, в якому Ви проживаєте

- Автономна республіка Крим
- Вінницька область
- Волинська область
- Дніпропетровська область
- Донецька область
- Житомирська область
- Закарпатська область
- Запорізька область
- Івано-Франківська область
- Київська область
- Кіровоградська область
- Луганська область
- Львівська область
- Миколаївська область
- Одеська область
- Полтавська область
- Рівненська область

- Сумська область
- Тернопільська область
- Харківська область
- Херсонська область
- Хмельницька область
- Черкаська область
- Чернівецька область
- Чернігівська область
- м. Київ
- м. Севастополь

4. Ваш рівень освіти (вказіть найвищий з усіх наявних)

- кваліфікований робітник
- фаховий молодший бакалавр (молодший спеціаліст)
- молодший бакалавр
- бакалавр
- спеціаліст
- магістр
- кандидат наук (PhD)

5. Ваш педагогічний стаж

- до 3 років
- 4-10 років
- 11-20 років
- понад 20 років

6. Тип закладу освіти, в якому Ви працюєте

- професійний ліцей
- професійно-технічне училище
- центр професійно-технічної освіти
- вище професійне училище
- інше (вказіть)_____

7. Профіль Вашого закладу освіти (варіантів відповіді може бути кілька)

- торгівля і громадське харчування
- промисловість
- будівництво
- житлово-комунальне господарство
- зв'язок
- сфера послуг

- сільське господарство
- транспорт
- загальні професії для всіх галузей промисловості
- інше _____

8. Ваша посада

- викладач
- методист
- педагог професійного навчання
- майстер виробничого навчання
- інше _____

9. Оцініть рівень задоволеності своєю підготовкою для здійснення викладацької діяльності

- 4 – цілком задоволений(-а)
- 3 – скоріше задоволений(-а)
- 2 – скоріше не задоволений(-а)
- 1 – цілком не задоволений(-а)
- 0 – складно відповісти

10. Чи маєте Ви спеціальну педагогічну освіту?

- так
- ні

Якщо Ви обрали варіант “ні” - переходьте на питання 15.

11. Наскільки Ви задоволені теоретичною складовою своєї педагогічної підготовки?

- 4 – цілком задоволений(-а)
- 3 – скоріше задоволений(-а)
- 2 – скоріше не задоволений(-а)
- 1 – цілком не задоволений(-а)
- 0 – складно відповісти

12. Наскільки Ви задоволені практичною складовою своєї педагогічної підготовки?

- 4 – цілком задоволений(-а)
- 3 – скоріше задоволений(-а)
- 2 – скоріше не задоволений(-а)
- 1 – цілком не задоволений(-а)

0 – складно відповісти

13. Яких знань та/чи вмінь Вам бракувало для належного проведення занять на початку Вашої кар'єри? (варіантів відповіді може бути кілька)

- фахових знань з предмету, що викладався
- фахових умінь з предмету, що викладався
- педагогічних знань
- педагогічних умінь
- професійно значущих особистісних якостей
- я мав/ла достатній рівень підготовки
- інше (вказіть) _____

14. У чому, на Ваш погляд, полягають напрями вдосконалення підготовки викладачів професійної освіти у закладах вищої освіти?

15. З якими партнерами Ви співпрацювали(-єте)? (варіантів відповіді може бути кілька)

- навчально-методичні центри (кабінети) професійно-технічної освіти
- заклади професійної освіти
- заклади фахової передвищої освіти
- заклади вищої освіти
- заклади післядипломної педагогічної освіти
- підприємства, приватні підприємці
- центри зайнятості
- наукові установи
- Міністерство освіти і науки України
- державні та недержавні фонди
- міжнародні організації
- професійні асоціації (спілки)
- інше (вказіть) _____

16. Чи брали Ви участь у розробленні стандартів освіти?

- так
- ні

17. Як би Ви оцінили співпрацю Вашого закладу із закладами вищої освіти, які здійснюють підготовку викладачів професійної освіти?

- 4 – дуже добре
- 3 – скоріше добре
- 2 -скоріше погано
- 1 – дуже погано

0 – складно відповісти

18. Оцініть доцільність організації співпраці Вашого закладу із закладами вищої освіти, які здійснюють підготовку педагогів професійної освіти за вказаними напрямками

Критерії	4 цілком доцільна	3 скоріше доцільна	2 скоріше не доцільна	1 цілком не доцільна	0 складно відповісти
розроблення змісту освітньої програми та програм навчальних дисциплін					
проведення занять психолого-педагогічного циклу					
проведення занять з фахової підготовки					
організація та проведення педагогічної практики студентів					
спільне виконання освітніх (навчальних) проєктів					
працевлаштування майбутніх педагогів					
проведення спільних заходів					
організація заходів з навчання та підвищення кваліфікації педагогів					
профорієнтаційна робота					

інше (вказіть): _____

19. Чи вважаєте Ви за доцільне залучати викладачів закладів вищої освіти до проведення занять у Вашому закладі?

- так
- ні
- складно відповісти

20. Чи вважаєте Ви за доцільне залучати викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти до проведення занять в закладах вищої освіти, які здійснюють підготовку викладачів професійної освіти?

- так
- ні
- складно відповісти

21. Чи проходять у Вашому закладі педагогічну практику студенти закладів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю “Професійна освіта”?

- так
- ні

Якщо на попереднє питання Ви обрали відповідь “ні” – переходьте до запитання 27.

22. Чи маєте Ви досвід керівництва практикою студентів закладів вищої освіти за спеціальністю “Професійна освіта”?

- так
- ні

Якщо на попереднє питання Ви обрали відповідь “ні” – переходьте до запитання 27.

23. Наскільки Ви задоволені рівнем професійно-педагогічної підготовки студентів-практикантів?

- 4 – цілком задоволений(-а)
- 3 – скоріше задоволений(-а)
- 2 – скоріше не задоволений(-а)
- 1 – цілком не задоволений(-а)
- 0 – складно відповісти

24. Наскільки Ви задоволені теоретичною складовою педагогічної підготовки студентів-практикантів?

- 4 – цілком задоволений(-а)
- 3 – скоріше задоволений(-а)
- 2 – скоріше не задоволений(-а)
- 1 – цілком не задоволений(-а)
- 0 – складно відповісти

25. Наскільки Ви задоволені практичною складовою педагогічної підготовки студентів-практикантів?

- 4 – цілком задоволений(-а)
- 3 – скоріше задоволений(-а)
- 2 – скоріше не задоволений(-а)
- 1 – цілком не задоволений(-а)
- 0 – складно відповісти

26. Яких компетентностей бракувало(-є) студентам-практикантам для належного проведення занять? (варіантів відповіді може бути кілька)

- фахових знань з предмету, що викладався
- фахових умінь з предмету, що викладався

- педагогічних знань
- педагогічних умінь
- професійно значущих особистісних якостей
- студенти-практиканти мали достатній рівень підготовки
- інше (вказіть) _____

27. Чи відчуваєте Ви потребу в неперервному розвитку професійно-педагогічної компетентності?

- 4 – так
- 3 – скоріше так
- 2 – скоріше ні
- 1 – ні
- 0 – складно відповісти

28. Чи брали Ви участь у заходах з підвищення професійно-педагогічної кваліфікації на базі закладів вищої освіти?

- так
- ні

Якщо на попереднє питання Ви обрали відповідь “ні” – переходьте до запитання 31.

29. У яких заходах з підвищення кваліфікації, проведених на базі закладів вищої освіти, Ви брали участь? (варіантів відповіді може бути кілька)

- стажування
- курси підвищення кваліфікації
- тренінг-курси
- майстер-класи
- конференції
- круглі столи
- методичні семінари
- дистанційні курси
- інше (вказіть) _____

30. Чи задоволені Ви результатом участі у таких заходах?

- 4 – цілком задоволений(-а)
- 3 – скоріше задоволений(-а)
- 2 – скоріше не задоволений(-а)
- 1 – цілком не задоволений(-а)
- 0 – складно відповісти

31. Оцініть запропоновані форми підвищення кваліфікації за ступенем Вашої зацікавленості в них

Критерії	4 дуже цікаво	3 скоріше цікаво	2 скоріше нецікаво	1 абсолютно нецікаво	0 складно відповісти
стажування					
курси підвищення кваліфікації					
тренінг-курси					
майстер-класи					
конференції					
круглі столи					
методичні семінари					
дистанційні курси					

інше (вказіть) _____

32. Чи володієте Ви інформацією про заклади вищої освіти, де Ви можете підвищувати кваліфікацію з галузі знань “Освіта/Педагогіка”?

- так, повною мірою
- так, але вона дуже обмежена
- ні, не володію
- складно відповісти

33. Якщо так, то вкажіть джерела цієї інформації

- офіційні веб-сайти закладів
- офіційні сторінки закладів у соцмережах
- неофіційні сторінки, присвячені закладу, в інтернеті та/або групи в соцмережах
- рекламні буклети, постери, банери, дошки оголошень,
- інформація від колег
- спільна організація практики з колегами із закладів вищої освіти
- ярмарки вакансій
- виставки
- інше (вказіть): _____

34. Чи маєте Ви можливість постійного спілкування з професійних питань з колегами із закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку педагогів професійної освіти (у рамках спільних конференцій, ярмарок вакансій тощо)?

- так
- ні

– складно відповісти

35. Чи вважаєте Ви за доцільне створення спеціалізованої онлайнної платформи для такого професійного спілкування?

- 4 – цілком доцільно
- 3 – скоріше доцільно
- 2 – скоріше недоцільно
- 1 – цілком недоцільно
- 0 – складно відповісти

Дякуємо Вам за щирість та готовність допомогти!

Номер проекту: 609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-CBHE-SP

Цей проект фінансується за підтримки Європейської Комісії.

Підтримка з боку Європейської Комісії в підготовці цього матеріалу не означає схвалення його змісту, який відображає думку лише його авторів, і Комісія не може нести відповідальність за будь-яке використання інформації, що міститься в ньому.

АНКЕТА КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Шановний колего!

Просимо Вас взяти участь в опитуванні, яке проводиться в межах міжнародного проекту Erasmus+ «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні (PAGOSTE)». Метою опитування є з'ясування сучасного стану партнерства у підготовці педагогів професійної освіти. Опитування є анонімним. Ваші відповіді є важливими для нас. Інформація, яку Ви надасте, допоможе дослідити ці питання та запропонувати кращі підходи до системи управління підготовкою педагогів.

Заздалегідь дякуємо Вам за щирі відповіді!

1. Тип закладу професійної (професійно-технічної) освіти, який Ви очолюєте:

- професійний ліцей
- професійно-технічне училище
- центр професійно-технічної освіти
- вище професійне училище
- інше (вказіть)_____

2. Профіль закладу освіти (може бути кілька варіантів відповідей):

- торгівля і громадське харчування
- промисловість
- будівництво
- житлово-комунальне господарство
- зв'язок
- сфера послуг
- сільське господарство
- транспорт
- загальні професії для всіх галузей промисловості
- інше (вказіть)_____

3. Регіон, у якому розташований Ваш заклад:

- Автономна республіка Крим
- Вінницька область
- Волинська область
- Дніпропетровська область
- Донецька область
- Житомирська область

- Закарпатська область
- Запорізька область
- Івано-Франківська область
- Київська область
- Кіровоградська область
- Луганська область
- Львівська область
- Миколаївська область
- Одеська область
- Полтавська область
- Рівненська область
- Сумська область
- Тернопільська область
- Харківська область
- Херсонська область
- Чернівецька область
- Чернігівська область
- м. Київ
- м. Севастополь

4. Наскільки Ви задоволені підготовкою викладачів Вашого закладу до здійснення викладацької діяльності?

- 4 – цілком задоволений(-а)
- 3 – скоріше задоволений(-а)
- 2 – скоріше не задоволений(-а)
- 1 – цілком не задоволений(-а)
- 0 – складно відповісти

5. Наскільки Ви задоволені теоретичною складовою педагогічної підготовки викладачів Вашого закладу?

- 4 – цілком задоволений(-а)
- 3 – скоріше задоволений(-а)
- 2 – скоріше не задоволений(-а)
- 1 – цілком не задоволений(-а)
- 0 – складно відповісти

6. Наскільки Ви задоволені практичною складовою педагогічної підготовки викладачів Вашого закладу?

- 4 – цілком задоволений(-а)
- 3 – скоріше задоволений(-а)

2 – скоріше не задоволений(-а)

1 – цілком не задоволений(-а)

0 – складно відповісти

7. Яких знань та/чи вмінь їм бракувало для належного проведення занять на початку їхньої кар'єри?

- фахових знань з предметів, що викладались
- фахових умінь з предметів, що викладались
- педагогічних знань
- педагогічних умінь
- професійно значущих особистісних якостей
- вони мали достатній рівень підготовки
- інше (вказіть)_____

8. Кому б Ви надали перевагу при працевлаштуванні?

- викладачу з педагогічною освітою без досвіду роботи на виробництві
- викладачу без педагогічної освіти з досвідом роботи на виробництві
- складно відповісти

9. Аргументуйте свій вибір.

10. З якими партнерами співпрацював(-є) Ваш заклад?

- навчально-методичні центри (кабінети) професійно-технічної освіти
- заклади професійної освіти
- заклади фахової передвищої освіти
- заклади вищої освіти
- заклади післядипломної педагогічної освіти
- підприємства, приватні підприємці
- центри зайнятості
- наукові установи
- Міністерство освіти і науки України
- органи законодавчої та виконавчої влади
- державні та недержавні фонди
- міжнародні організації професійні асоціації (спілки)
- інше (вказіть)_____

11. Оцініть наведені нижче напрями партнерства за ступенем їх значущості для Вашого закладу

Критерії	4 цілком значущий	3 скоріше значущий	2 скоріше не значущий	1 цілком не значущий	0 складно відповісти
формування та оновлення змісту освітніх програм					
удосконалення методичної роботи					
впровадження елементів дуальної форми навчання					
організація виробничої практики здобувачів освіти					
організація педагогічної практики здобувачів освіти					
стажування педагогічних працівників та здобувачів освіти на підприємствах, в установах і організаціях					
підвищення кваліфікації педагогічних працівників					
працевлаштування випускників					
забезпечення багатоканального фінансування закладу					
модернізація матеріально-технічної бази закладу					
удосконалення законодавчої бази, реалізація законодавчих ініціатив					

інше (вказіть) _____

12. Як би Ви оцінили співпрацю Вашого закладу із закладами вищої освіти, які здійснюють підготовку викладачів професійної освіти?

4 – задовільна

3 – скоріше задовільна

2 – скоріше незадовільна

1 – незадовільна

0 – складно відповісти

13. Які напрями співпраці з закладами вищої освіти, які здійснюють підготовку викладачів професійної освіти, реалізуються у Вашому закладі освіти?

- розроблення змісту освітньої програми та програм навчальних дисциплін
- проведення занять психолого-педагогічного циклу
- проведення занять з фахової підготовки

- організація та проведення педагогічної практики студентів
- спільне виконання освітніх (навчальних) проєктів
- працевлаштування майбутніх педагогів
- проведення спільних заходів
- організація заходів з навчання та підвищення кваліфікації педагогів
- профорієнтаційна робота
- співпраця відсутня
- інше (вказіть): _____

14. Оцініть доцільність розвитку співпраці Вашого закладу із закладами вищої освіти, які здійснюють підготовку педагогів професійної освіти, за вказаними напрямками

Критерії	4 цілком доцільно	3 скоріше доцільно	2 скоріше не доцільно	1 цілком не доцільно	0 складно відповісти
розроблення змісту освітньої програми та програм навчальних дисциплін					
проведення занять психолого-педагогічного циклу					
проведення занять з фахової підготовки					
організація та проведення педагогічної практики студентів					
спільне виконання освітніх (навчальних) проєктів					
працевлаштування майбутніх педагогів					
проведення спільних заходів					
організація заходів з навчання та підвищення кваліфікації педагогів					
профорієнтаційна робота					

інше (вказіть): _____

15. Чи вважаєте за доцільне залучати викладачів закладів вищої освіти до проведення занять у Вашому закладі?

- так
- ні
- складно відповісти

16. Чи вважаєте за доцільне залучати викладачів закладів професійної освіти до проведення занять в закладах вищої освіти, які здійснюють підготовку викладачів професійної освіти?

- так

- ні
- складно відповісти

17. Що, на Вашу думку, заважає поглибленню співпраці між Вашим закладом професійної (професійно-технічної) освіти і закладами освіти, які здійснюють підготовку викладачів професійної освіти?

- відсутність вмотивованості до співпраці
- відсутність ініціатив закладів вищої освіти щодо такої співпраці
- територіальна віддаленість потенційних партнерів
- відсутність спеціалізованої платформи для професійного спілкування
- недостатня поінформованість про можливості співпраці
- рівень співпраці цілком задовільний
- інше (вказіть) _____

18. Чи проходять у Вашому закладі педагогічну практику студенти закладів вищої освіти спеціальності “Професійна освіта”?

- так
- ні

Якщо на попереднє питання Ви обрали відповідь “ні” - переходьте до запитання 23.

19. Наскільки Ви задоволені рівнем професійно-педагогічної підготовки студентів-практикантів?

- 4 – цілком задоволений(-а)
- 3 – скоріше задоволений(-а)
- 2 – скоріше не задоволений(-а)
- 1 – цілком не задоволений(-а)
- 0 – складно відповісти

20. Наскільки Ви задоволені теоретичною складовою педагогічної підготовки студентів-практикантів?

- 4 – цілком задоволений(-а)
- 3 – скоріше задоволений(-а)
- 2 – скоріше не задоволений(-а)
- 1 – цілком не задоволений(-а)
- 0 – складно відповісти

21. Наскільки Ви задоволені практичною складовою педагогічної підготовки студентів-практикантів?

- 4 – цілком задоволений(-а)

- 3 – скоріше задоволений(-а)
- 2 – скоріше не задоволений(-а)
- 1 – цілком не задоволений(-а)
- 0 – складно відповісти

22. Яких знань та/чи вмінь їм бракує для належного проведення занять під час практики?

- фахових знань з предмету, що викладався
- фахових умінь з предмету, що викладався
- педагогічних знань
- педагогічних умінь
- професійно значущих особистісних якостей
- студенти-практиканти мали достатній рівень підготовки
- інше (вказіть) _____

23. Чи вважаєте Ви, що викладачі Вашого закладу освіти потребують неперервного розвитку їхньої професійно-педагогічної компетентності?

- так
- скоріше так
- скоріше ні
- ні
- складно відповісти

24. Чи брали участь викладачі Вашого закладу освіти у заходах з підвищення професійно-педагогічної кваліфікації на базі закладів вищої освіти?

- так
- ні

Якщо на попереднє питання Ви обрали відповідь “ні” -переходьте до запитання 27.

25. У яких формах підвищення кваліфікації на базі закладів вищої освіти викладачі Вашого закладу брали участь? Варіантів відповідей може бути кілька

- стажування
- курси підвищення кваліфікації
- тренінг-курси
- майстер-класи
- конференції
- круглі столи
- методичні семінари
- дистанційні курси

– інше (вказіть) _____

26. Чи задоволені Ви результатом їхньої участі у таких заходах?

- 4 – цілком задоволений(-а)
- 3 – скоріше задоволений(-а)
- 2 – скоріше не задоволений(-а)
- 1 – цілком не задоволений(-а)
- 0 – складно відповісти

27. Оцініть доцільність участі Ваших викладачів в наведених формах підвищення кваліфікації

Критерії	4 дуже доцільно	3 скоріше доцільно	2 скоріше недоцільно	1 абсолютно недоцільно	0 складно відповісти
стажування					
курси підвищення кваліфікації					
тренінг-курси					
майстер-класи					
конференції					
круглі столи					
методичні семінари					
дистанційні курси					

інше (вказіть) _____

28. Чи маєте Ви можливість постійного спілкування з професійних питань з колегами (керівниками, викладачами) із закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку педагогів професійної освіти (у рамках спільних конференцій, ярмарок вакансій тощо)?

- так
- ні

29. Чи вважаєте Ви за доцільне створення спеціалізованої онлайн-платформи для такого професійного спілкування?

- 4 – дуже доцільно
- 3 – скоріше доцільно
- 2 – скоріше недоцільно
- 1 – абсолютно недоцільно
- 0 – складно відповісти



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Дякуємо Вам за щирість та готовність допомогти!

Номер проєкту: 609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-CBHE-SP

Цей проєкт фінансується за підтримки Європейської Комісії.

Підтримка з боку Європейської Комісії в підготовці цього матеріалу не означає схвалення його змісту, який відображає думку лише його авторів, і Комісія не може нести відповідальність за будь-яке використання інформації, що міститься в ньому



Цей твір ліцензовано на умовах [Ліцензії Creative Commons Із Зазначенням Авторства — Некомерційна 4.0 Міжнародна](#).