

PAGOSTE

ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ ЕРАЗМУС+ ПРОЄКТУ PAGOSTE



ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Шановні читачі,
команда Erasmus+ проєкту PAGOSTE продовжує випуск інформаційного бюлетеня про новини та події проєкту та інші новини, актуальні для викладачів закладів вищої та професійної освіти в Україні. До Вашої уваги сьомий випуск.

Бюлетень доступний англійською та українською мовами.

У ЦЬОМУ ВИПУСКУ

- 1 Методичні рекомендації щодо запровадження механізмів управління на основі партнерства у закладах освіти
- 2 Діяльність Асоціації з розвитку професійної та неперервної освіти
- 3 Професійний стандарт «Педагог професійного навчання»
- 4 Веб-платформа «Партнерський простір 015»
- 5 Весняні та літні заходи проєкту
- 8 Новини партнерів та можливості

ПРО ПІДТРИМКУ

Назва Еразмус+ проекту: «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» (PAGOSTE)

Номер проекту: 609536-EPP-1-2019-1-DE-ERPKA2-SVNE-SP

Цей проект фінансується за підтримки Європейської Комісії.

Підтримка з боку Європейської Комісії в підготовці інформаційного наповнення цієї публікації не означає схвалення її змісту, який відображає думку лише його авторів, і Комісія не може нести відповідальність за будь-яке використання інформації, що міститься в ньому.

Усі використані фотографії та малюнки запозичені з веб-ресурсу pixabay.com. або створені партнерами проекту і не можуть бути використані третіми сторонами за винятком грантодавця та його афілійованих органів ■

ВІЗУАЛЬНЕ ТА ЗМІСТОВЕ НАПОВНЕННЯ

Світлана Цимбалюк — Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Україна

Валентина Радкевич — Інститут професійної освіти НАПН України

Олександр Купріянов — Українська інженерно-педагогічна академія

ПЕРЕКЛАД

Світлана Цимбалюк — Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Україна

Тетяна Шкода — Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Україна

РЕДАКЦІЯ

Томас Дайсінгер — Університет Констанца, Німеччина

Оксана Мельник — Університет Констанца, Німеччина

КОНТАКТИ

Вебсайт: <https://pagoste.eu/uk/>

Facebook: www.facebook.com/pagoste

E-mail: erasmus.pagoste@uni-konstanz.de

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЗАПРОВАДЖЕННЯ МЕХАНІЗМІВ УПРАВЛІННЯ НА ОСНОВІ ПАРТНЕРСТВА У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

У межах проекту Erasmus+ PAGOSTE розроблено Методичні рекомендації щодо запровадження механізмів управління на основі партнерства у закладах освіти, що здійснюють підготовку здобувачів за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіти/Педагогіка».

Методичні рекомендації затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2023 № 666.

Методичні рекомендації містять напрями запровадження механізмів управління на основі партнерства при підготовці здобувачів за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)».

З-поміж форм партнерства між стейкхолдерами:

- організація освітнього процесу на основі партнерства;

- організація підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти на базі закладів вищої освіти;
- створення професійних дорадчих органів з підготовки здобувачів за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»;
- спільна організація науково-дослідних, навчальних і соціальних проектів та програм;
- спільна організація та проведення науково-практичних заходів, майстер-класів, тренінгів тощо;
- створення інфраструктури партнерства для підготовки здобувачів за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)».

З Методичними рекомендаціями можна ознайомитися за [посиланням](#)



ДІЯЛЬНІСТЬ АСОЦІАЦІЇ З РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Протягом весни 2023 року до лав Громадської спілки «Асоціація з розвитку професійної та неперервної освіти» були прийняті 26 нових членів, які представляють 15 закладів вищої та фахової передвищої освіти.

Було продовжено термін участі дійсних членів Асоціації. Отже, кількість учасників Асоціації сягнула 150 осіб.

За пропозицією Голови правління Асоціації Олени Коваленко було започатковано робочу групу з «Вдосконалення та узгодження освітнього і професійного стандартів спеціальності 015». Цю пропозицію було обговорено із представниками регіональних центрів. Членами Асоціації прийнято рішення звернутися до Міністерства освіти і науки України з ініціативою щодо узгодження освітнього і професійного стандартів спеціальності 015.

Були започатковані регіональні

відділення Асоціації:

- північне відділення Асоціації очолюватиме Інна Гриценюк, Інститут професійної освіти НАПН України;
- західне відділення – Роман Горбатюк, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка;
- центральне відділення – Ольга Лучанінова, Український державний університет науки і технологій;
- східне відділення – Ольга Агеєва, Люботинський професійний лицей залізничного транспорту;
- південне відділення – Тетяна Петухова, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського.


Детальніше з результатами роботи Асоціації можна ознайомитися за [посиланням](https://vetdev.org.ua)



<https://vetdev.org.ua>



Регіональні відділення

Північне	Південне	Центральне	Східне	Західне
м. Київ	м. Одеса	м. Дніпро	м. Харків	м. Тернопіль
				
Гриценюк Інна Антонівна	Петухова Тетяна Анатоліївна	Лучанінова Ольга Петрівна	Агеєва Ольга Олександрівна	Горбатюк Роман Михайлович

ПРОФЕСІЙНИЙ СТАНДАРТ «ПЕДАГОГ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ»

З метою підвищення якості підготовки педагогів професійного навчання співробітники Інституту професійної освіти НАПН України ініціювали внесення змін до чинного професійного стандарту «Педагог професійного навчання».

Робота тривала з 20 травня по 6 жовтня 2022 року відповідно до Порядку розроблення та затвердження професійних стандартів та Методики розроблення професійних стандартів.

Відповідно до сучасних реалій суспільного життя та актуальних вимог ринку праці до переліку загальних компетентностей педагога професійного навчання додатково внесено низку професійних компетентностей, з-поміж яких:

- здатність планувати заняття з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки;
- здатність планувати освітній процес в умовах інклюзивного середовища;
- здатність створювати безпечне освітнє середовище;
- здатність планувати освітній процес у нестандартних умовах;
- здатність планувати взаємодію із різними суб'єктами освітньої діяльності;
- здатність формувати зміст освітніх

компонентів відповідно до вимог освітніх стандартів/програм;

- здатність до проектної діяльності у сфері освіти;
- здатність реалізовувати національні та міжнародні проекти у сфері освіти та партнерства;
- здатність консультувати здобувачів освіти з кар'єрного розвитку;
- здатність підтримувати зв'язки з підприємствами, організаціями щодо планування кар'єрного розвитку здобувачів освіти та ін.

Оновлений професійний стандарт «Педагог професійного навчання» внесений до Реєстру Національного Агентства Кваліфікацій України (29.12.2022).

Зі стандартом можна ознайомитися за [ПОСИЛАННЯМ](#) ■



ВЕБ-ПЛАТФОРМА «ПАРТНЕРСЬКИЙ ПРОСТІР 015»

Для забезпечення комунікації між здобувачами освіти, викладачами та стейкхолдерами, створення умов для професійного розвитку педагогічних працівників та обміну досвідом, реалізації механізмів взаємодії стейкхолдерів у підготовці викладачів професійної освіти створено веб-платформу «Партнерський простір 015».

Платформа складається із семи сторінок:

- Головна;
- Викладачам;
- Студентам;
- Заходи;
- Партнери;
- Асоціація;
- Форум.

На сайті (<https://015.org.ua/>) можна ознайомитись з документом «Меморандум про співпрацю щодо

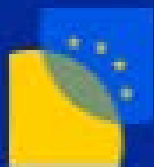
відкритих даних по веб платформі «Партнерський простір 015».

Співпраця спрямована на обмін даними задля їх оприлюднення, використання в освітньому процесі й створення необхідних сервісів для здобувачів освіти та викладачів.

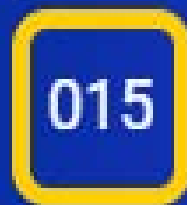
Після укладання Меморандуму представнику закладу освіти або установи надаються права адміністрування сторінок сайту.

Для популяризації платформи були розроблені та оприлюднені Методичні рекомендації щодо використання веб-платформи «Партнерський простір 015», які є у вільному доступі, а також завантажені в Електронну бібліотеку Національної академії педагогічних наук України.

З Методичними рекомендаціями можна ознайомитися за [посиланням](#) ■



PAGOSTE

Партнерський
простір

ВЕСНЯНІ ТА ЛІТНІ ЗАХОДИ ПРОЄКТУ

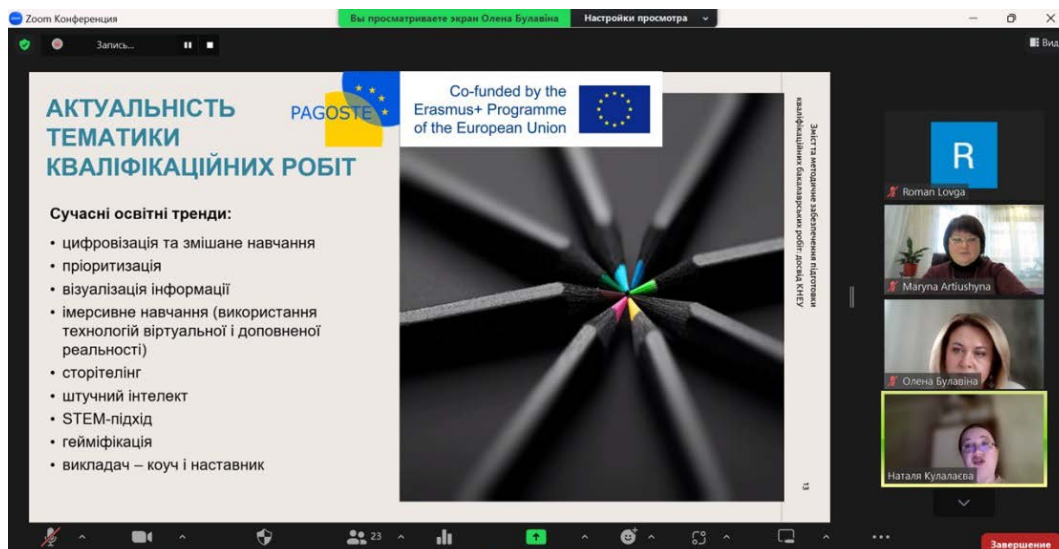
23 січня 2023 року у межах Erasmus+ проєкту PAGOSTE проведений методичний семінар «Кваліфікаційна робота здобувачів спеціальності «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»: зміст та навчально-методичне забезпечення».

Представники закладів вищої освіти презентували тематику, методичне забезпечення, специфіку підготовки та досвід керівництва кваліфікаційними роботами на бакалаврському та магістерському рівнях вищої освіти.

Основні висновки та рекомендації учасників семінару:

- підготовка кваліфікаційної роботи може здійснюватися на бакалаврському та магістерському рівнях вищої освіти. Водночас на магістерському рівні робота має сприяти вирішенню більш вагомої науково-практичної проблеми;

- під час формування тематики кваліфікаційних робіт доцільно орієнтуватися на актуальні освітні тренди, запити роботодавців, зміст підготовки;
- у змісті кваліфікаційних робіт має бути представлений і педагогічна, і фахова компоненти. Водночас пріоритетне значення має педагогічна складова, оскільки кваліфікаційна робота є формою підсумкової атестації здобувачів;
- керівництво кваліфікаційною роботою має здійснюватися викладачами випускової кафедри чи кафедр за відповідною спеціальністю;
- для успішної підготовки кваліфікаційної роботи рекомендується забезпечити здобувачів необхідними навчально-методичними матеріалами.



25-26 квітня 2023 року в рамках Erasmus+ проекту PAGOSTE було проведено серію тренінгів «Інституціоналізація та інтернаціоналізація співпраці та партнерства у підготовці викладачів професійної освіти».

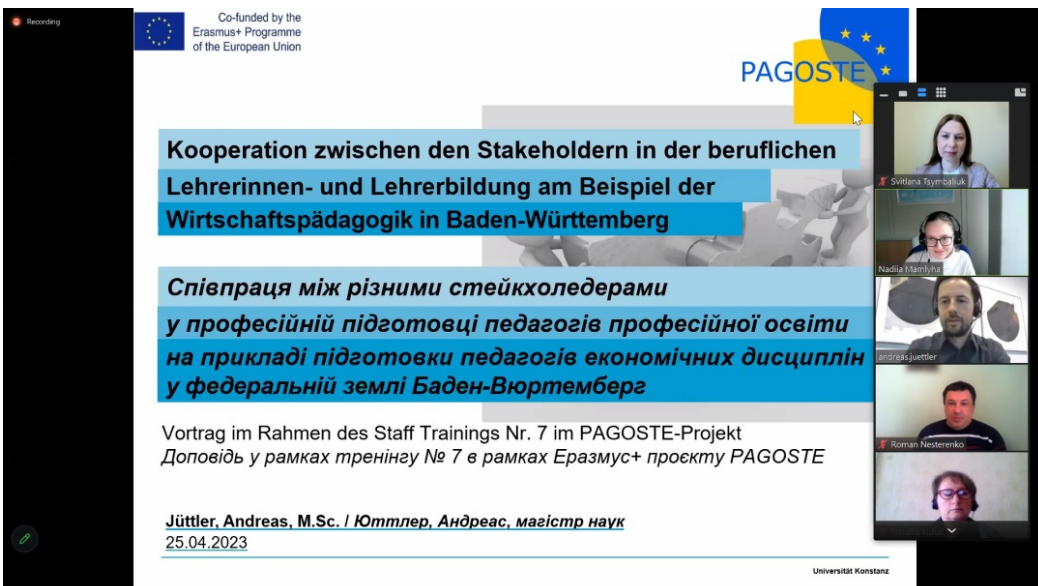
Серед тренерів:

- Андреас Юттлер, магістр наук – керівник координації програм для старшої та середньої школи, Університет педагогічної освіти Тургау;
- Доктор Маттіас Конрад – науковий співробітник, Бінаціональна школа освіти, Університет Констанца;
- Доктор Вера Браун – науковий співробітник, кафедра економічної та бізнес-освіти, Університет Констанца;
- Ян Вішманн – директор Семінару з підготовки та підвищення кваліфікації педагогів у Вайнгартені.

Під час тренінгу учасники мали змогу ознайомитися з:

- роллю та соціальним статусом професійної освіти;
- особливостями педагогічної освіти Німеччини та Швейцарії;
- фазами підготовки викладачів професійної освіти;
- специфікою діяльності семінарів з підготовки та підвищення кваліфікації викладачів;
- процесом професіоналізації викладачів професійної освіти;
- напрямками співпраці між різними стейкхолдерами у підготовці викладачів професійної освіти;
- дослідницькими проектами у професійній підготовці викладачів.

Із матеріалами презентацій можна буде ознайомитися на сайті проекту <https://pagoste.eu>.



Recording

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Kooperation zwischen den Stakeholdern in der beruflichen Lehrerinnen- und Lehrerbildung am Beispiel der Wirtschaftspädagogik in Baden-Württemberg

Співпраця між різними стейкхолдерами у професійній підготовці педагогів професійної освіти на прикладі підготовки педагогів економічних дисциплін у федеральній землі Баден-Вюртемберг

Vortrag im Rahmen des Staff Trainings Nr. 7 im PAGOSTE-Projekt
Доповідь у рамках тренінгу № 7 в рамках Еразмус+ проекту PAGOSTE

Jüttler, Andreas, M.Sc. / Юттлер, Андреас, магістр наук
25.04.2023

Universität Konstanz

Participants: Svetlana Tymbatuk, Nadia Maryina, andreasjuettler, Roman Nesterenko



05-07 червня 2023 року в Університеті Констанца відбувся п'ятий воркшоп Erasmus+ проекту PAGOSTE.

Цілями воркшопу були:

- обговорити впровадження структур управління на основі партнерства (УОП);
- проаналізувати хід роботи з впровадження УОП на національному рівні;
- обговорити реалізацію стратегії дисемінації;
- обговорити реалізацію та результати проекту з «критичним другом».

Томас Дайсінгер та Оксана Мельник (Університет Констанца) зробили загальний огляд реалізації проекту у розрізі робочих пакетів та запланованих активностей протягом поточного проектного року.

Під час семінару партнери обговорили:

- результати впровадження механізмів підготовки викладачів професійної освіти на основі партнерства в українських університетах – партнерах;
- програмний документ щодо впровадження управління на засадах партнерства у підготовці викладачів професійної освіти на національному рівні в Україні;
- дисемінаційні заходи, організовані українськими університетами - партнерами проекту;
- поточний стан та сталість онлайн-платформи для взаємодії між стейкхолдерами, зацікавленими у підготовці викладачів професійної освіти;
- напрями оновлення освітніх стандартів з підготовки викладачів професійної освіти;
- забезпечення сталості результатів проекту ■

НОВИНИ ПАРТНЕРІВ ТА МОЖЛИВОСТІ

Swedish-Ukrainian Contact Seminar 2023 (3-4.10.2023, онлайн)

Національний Еразмус+ офіс в Україні спільно зі Swedish Council for Higher Education та у співпраці з Міністерством освіти і науки України та Національним фондом досліджень України запрошують Вас взяти участь у Swedish-Ukrainian Contact Seminar 2023, що відбудеться 3-4 жовтня 2023 р. в онлайн форматі.

Захід має на меті зміцнення співпраці між Швецією та Україною та ознайомлення із можливостями співпраці в межах Програми ЄС Еразмус+ у сфері освіти та спільних досліджень.

Під час дводенного заходу учасники також матимуть можливість:

- дізнатись більше про вищу освіту і дослідження в Україні та Швеції;
- створити мережеву платформу для розбудови нових партнерств;
- знайти партнерів для майбутніх спільних проєктів Еразмус+ та навчитись писати проєкти для конкурсів 2024 р.

Реєстрація участі в семінарі за посиланням: [Swedish-Ukrainian Contact Seminar 2023](#).



ALL DIGITAL Academy запускає два нові масові відкриті онлайн-курси (MOOCs)

ALL DIGITAL Academy – це нова платформа, що має на меті допомогти освітянам, тренерам та вчителям у сфері нових технологій.

Вона пропонує заходи з підвищення кваліфікації, навчальні курси, масові відкриті онлайн-курси (MOOCs) та прагне підтримувати всі навчальні центри, які акцентують увагу на цифрових компетентностях.

На сьогодні доступні перші два курси: один присвячений штучному інтелекту, а інший – Інтернету речей (IoT, можливостям та процесам виконання завдань через Інтернет).

Приєднуйтеся за [посиланням](#) та реєструйтесь на безкоштовні курси.

Більше інформації – за [посиланням](#) ■

PAGOSTE

NEWSLETTER OF ERASMUS+ PROJECT PAGOSTE



WELCOME WORD

Dear readers,
the team of the Erasmus+ project PAGOSTE continues to issue the newsletter on news and events of the project and other news relevant for teachers of the institutions of higher and vocational education in Ukraine. The seventh issue is brought to your attention.

The newsletter is available in English and Ukrainian languages.

IN THIS ISSUE

- 1 *Methodological recommendations for the introduction of partnership-based governance mechanisms in educational institutions*
- 2 *Activity of Association of Vocational and Lifelong Education*
- 3 *Professional standard «Teacher of Vocational Education»*
- 4 *Online platform «Partner space 015»*
- 5 *Spring and summer project events*
- 8 *News of partners and announcements*

IMPRESSUM

The title of the Erasmus+ project: “New mechanisms of partnership-based governance and standardization of vocational teacher education in Ukraine” (PAGOSTE)

The project number: 609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-CBHE-SP

This project has been funded with support from the European Commission.

The European Commission's support for the production of the content of this newsletter does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

All pictures and photos used in this newsletter have been taken from pixabay.com or created by the project partners and cannot be distributed to the third parties except for the funding bodies ■

VISUAL AND CONTENT DESIGN

Svitlana Tsymbaliuk — Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman, Ukraine

Valentyna Radkevych — Institute of Vocational Education of NAPS of Ukraine

Oleksandr Kupriyanov — Ukrainian Engineering and Pedagogical Academy

TRANSLATION

Svitlana Tsymbaliuk — Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman, Ukraine

Tetiana Shkoda — Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman, Ukraine

EDITORS

Thomas Deissing — University of Konstanz, Germany

Oksana Melnyk — University of Konstanz, Germany

CONTACTS

Website: <https://pagoste.eu/uk/>

Facebook: www.facebook.com/pagoste

E-mail: erasmus.pagoste@uni-konstanz.de

METHODOLOGICAL RECOMMENDATIONS FOR THE INTRODUCTION OF PARTNERSHIP-BASED GOVERNANCE IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Within the framework of the Erasmus+ project PAGOSTE, Methodological recommendations for the introduction of partnership-based governance mechanisms at higher education institutions (HEIs) that train future vocational teachers have been developed.

The methodological recommendations were approved by order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated June 1, 2023, No. 666.

The methodological recommendations explain methods and directions for implementing partnership-based governance mechanisms in study programs for initial teacher training (in Ukraine it is called specialty 015 “Vocational Education (by specialization)”).

Among the forms of partnership between stakeholders are:

- organizing educational processes based

on partnerships;

- organizing advanced training of teaching staff of vocational (vocational and technical) institutions, professional pre-higher education on the basis of HEIs;
- establishing professional advisory bodies for improving study programmes of specialty 015 “Vocational education (by specializations)”;
- organizing joint research, educational and social projects and programs;
- organizing and conducting joint scientific and practical events, master classes, trainings, etc.;
- creating a partnership infrastructure for effective and collaborative initial teacher training.

The methodological recommendations are available at the [link](#) ■



ACTIVITY OF ASSOCIATION OF VOCATIONAL AND LIFELONG EDUCATION

During the spring of 2023, 26 new members, representing 15 institutions of higher and vocational pre-higher education were admitted to the ranks of the Public Union “Association of Vocational and Lifelong Education”.

The participation period of acting members of the Association was extended, bringing the total number of Association members to 150 people.

Upon the suggestion of the Chairman of the Board of the Association, Olena Kovalenko, a working group on “Improvement and harmonization of educational and professional standards of specialty 015” was launched. This proposal was discussed with representatives of regional centers. The members of the Association decided to apply to the Ministry of Education and Science of Ukraine with an initiative to harmonize the educational and professional standards of specialty 015.

Additionally, regional branches of

the Association were established:

- the northern branch of the Association headed by Inna Hrytsenok from the Institute of Vocational Education of the NAPS of Ukraine;
- the western branch led by Roman Horbatiuk from Ternopil National Pedagogical University named after Volodymyr Hnatyuk;
- the central branch under the guidance of Olga Luchaninova from Ukrainian State University of Science and Technology;
- the eastern branch, led by Olga Ageeva from Lubotynsk Vocational Lyceum of Railway Transport;
- the southern branch, run by Tetyana Petukhova from Southern Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky.

For more detailed information on the results of the Association's work, please refer to the provided [link](https://vetdev.org.ua) ■



<https://vetdev.org.ua>



Регіональні відділення

Північне	Південне	Центральне	Східне	Західне
м. Київ	м. Одеса	м. Дніпро	м. Харків	м. Тернопіль
				
Гриценюк Інна Антонівна	Петухова Тетяна Анатоліївна	Лучанинова Ольга Петрівна	Агеєва Ольга Олександрівна	Горбатюк Роман Михайлович

PROFESSIONAL STANDARD “TEACHER OF VOCATIONAL EDUCATION”

To enhance the quality of training of vocational teachers, the team of the Institute of Vocational Education of NAPS of Ukraine initiated the revision of the current professional standard “Teacher of Vocational Education”.

This work was undertaken from May 20 to October 6, 2022, following the Procedure for developing and approving professional standards and the Methodology for developing professional standards.

In response to the evolving social landscape and the current demands of the labor market, several professional competencies have been added to the list of general competencies for vocational education teachers, including:

- ability to plan classes on professional-theoretical and professional-practical training;
- ability to plan the educational process in an inclusive environment;
- ability to create a safe educational environment;
- ability to plan the educational process in non-standard conditions;
- ability to plan interaction with various stakeholders of educational activity;
- ability to design the content of educational components in line with the

requirements of educational standards/programs;

- ability to develop educational projects;
- ability to implement national and international projects in the field of education and partnership;
- ability to provide career development counseling to students;
- ability to maintain relations with enterprises, organizations regarding planning the career development of education seekers, etc.

The updated professional standard “Teacher of Vocational Education” was entered into the Register of the National Qualifications Agency of Ukraine (29.12.2022). The standard can be found at the [link](#) ■



ONLINE PLATFORM «PARTNER SPACE 015»

The online platform “Partner Space 015” has been launched to facilitate communication between education seekers, teachers and stakeholders, providing an environment for professional development of pedagogical staff and exchange of experience, and fostering mechanisms of stakeholder interaction in vocational teacher education and further in-service training.

The platform is composed of seven pages:

- Main;
- For teachers;
- For students;
- Events;
- Partners;
- Association;
- Forum.

To learn more about the collaboration facilitated by the platform, you can access the "Memorandum on cooperation on open data of the online platform

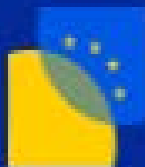
'Partner Space 015'" through the website: <https://015.org.ua/>.

This cooperation aims to exchange data for publication, their use in the educational process, and the creation of necessary services for students and teachers.

Once the Memorandum is signed, representatives of educational establishments or institutions gain administrative rights to manage the website pages.

To promote the platform, "Methodical recommendations for using the online platform 'Partner Space 015'" have been developed and made freely available. These recommendations are accessible in the Electronic Library of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine.

For detailed instructions on the Methodical recommendation for using the online platform, please follow the link provided:[the link](#) ■



PAGOSTE

Партнерський
простір

SPRING AND SUMMER PROJECT EVENTS

On January 23, 2023, within the Erasmus+ project of PAGOSTE, a methodical seminar “Qualification thesis of students in study programmes “Vocational education (by specializations): content and educational and methodological support” was held.

During the seminar, representatives from various higher education institutions shared insights on the themes, methodological support, training specifics, and experiences in supervising qualification theses at both the bachelor's and master's levels of higher education.

The main conclusions and recommendations of the seminar participants were as follows:

- the preparation of the qualification thesis can be carried out at the bachelor’s and master’s levels of higher education. However, at the master’s level, the thesis should contribute to the solution of a more significant scientific and practical problem;
- while forming the themes for the qualification thesis, it is recommended

- to focus on current educational trends, employers’ requests and the content of training;
- the content of the qualification thesis should include both pedagogical and professional components. However, priority should be given to the pedagogical aspect since the qualification thesis serves as a form of final attestation of the students;
- supervision of the qualification thesis should be carried out by teachers of the graduation department or departments in the relevant specialty;
- to ensure successful preparation of the qualification thesis, it is recommended to provide students with the necessary educational and methodological materials.

The seminar was instrumental in addressing these key points to enhance the quality and effectiveness of the qualification theses in the specialty "Vocational education (by specializations)."



On April 25-26, 2023, within the framework of the Erasmus+ project PAGOSTE series of training a staff training on “Institutionalization and internationalization of partnership in vocational teacher training” was held.

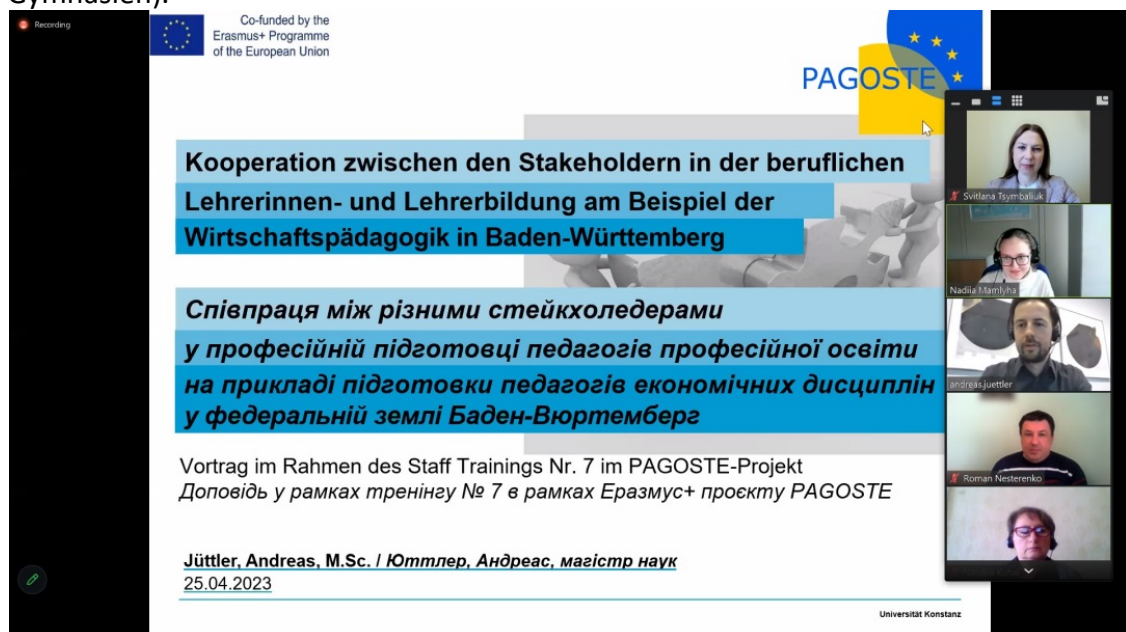
Among the trainers:

- Andreas Juettler, M.Sc. – Head of Program Secondary Level I + II, University of Teacher Education Thurgau;
- Dr. Mattias Conrad – academic staff member, Binational School of Education, University of Konstanz;
- Dr. Vera Braun – academic staff member, Chair of Economics and Business Education, University of Konstanz;
- Jan Wischmann – Director, Seminar for Education and Training of Teachers Weingarten (Vocational Schools and Gymnasien).

During the training, the participants had the opportunity to get acquainted with:

- the role and social status of vocational education;
- the peculiarities of pedagogical education in Germany and Switzerland;
- the phases of training of vocational education teachers;
- the specifics of the activities of the Seminars on the training and improvement of the teachers’ qualifications;
- the process of professionalization of vocational education teachers;
- areas of cooperation between various stakeholders in the training of vocational education teachers;
- research projects on the professional training of teachers.

The presentation materials are available on the [project website](#).



Recording

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PAGOSTE

Kooperation zwischen den Stakeholdern in der beruflichen Lehrerinnen- und Lehrerbildung am Beispiel der Wirtschaftspädagogik in Baden-Württemberg

Співпраця між різними стейкхолдерами у професійній підготовці педагогів професійної освіти на прикладі підготовки педагогів економічних дисциплін у федеральній землі Баден-Вюртемберг

Vortrag im Rahmen des Staff Trainings Nr. 7 im PAGOSTE-Projekt
Доповідь у рамках тренінгу № 7 в рамках Еразмус+ проекту PAGOSTE

Jüttler, Andreas, M.Sc. / Юттлер, Андреас, магістр наук
25.04.2023

Universität Konstanz

Participants in the meeting: Svitlana Tymbaluk, Nadia Mamlyna, andreas.juettler, Roman Nesterenko.



On June 05-07, 2023, at the University of Konstanz the 5th workshop of the Erasmus+ project PAGOSTE took place.

The objectives of the workshop were:

- to discuss the implementation of partnership-based governance (PBG) structures;
- to analyze the work progress of the PBG implementation on the national level in Ukraine;
- to discuss the implementation of the dissemination strategy;
- to discuss the project implementation and results with the critical friend.

Thomas Deissinger and Oksana Melnyk (University of Konstanz) gave a general overview of the project implementation regarding work packages and planned activities during the current project year.

During the workshop, the partners discussed:

- results of implementing concepts of vocational teacher education development based on standardization and partnership in the Ukrainian partner universities;
- the policy document for the implementation of PBG in vocational teacher education on the national level in Ukraine;
- dissemination activities organized by the Ukrainian universities/project partners;
- the current state and sustainability of the online platform for the cooperation of stakeholders in vocational teacher education;
- directions for updating the educational standards on vocational teacher education;
- ensuring the sustainability of the project results ■

NEWS OF PARTNERS AND ANNOUNCEMENTS

Swedish-Ukrainian Contact Seminar 2023 (3-4.10.2023, online)

The National Erasmus+ office in Ukraine with the Swedish Council for Higher Education and in cooperation with the Ministry of Education and Science of Ukraine and the National Research Fund of Ukraine invites you to participate in the Swedish-Ukrainian Contact Seminar 2023, which will take place on October 3-4, 2023 in the online format.

The seminar aims to strengthen cooperation between Sweden and Ukraine and familiarize participants with the possibilities of cooperation within the framework of the EU Erasmus+ Program in education and joint research.

During the two-day event, participants will also have the opportunity to:

- learn more about higher education and research in Ukraine and Sweden;
- create a network platform for building new partnerships;
- find partners for future Erasmus+ joint projects and learn how to write projects for the 2024 competitions.

To register for participation in the seminar follow the link [Swedish-Ukrainian Contact Seminar 2023](#).



ALL DIGITAL Academy launches two new massive open online courses (MOOCs)

ALL DIGITAL Academy is a new platform that aims to help educators, trainers and teachers in the field of new technologies.

It offers professional development activities, training courses, and massive open online courses (MOOCs) and aims to support all learning centers that emphasize digital competencies.

The first two courses are currently available: one on artificial intelligence and another – on the Internet of Things (IoT, the capabilities and processes of completing tasks over the Internet).

Join the [link](#) and register for free courses.

More information is available at the [link](#) ■