

PAGOSTE

ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ ЕРАЗМУС+ ПРОЄКТУ PAGOSTE



ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Шановні читачі,
команда Erasmus+ проєкту PAGOSTE продовжує випуск інформаційного бюлетеня про новини та події проєкту та інші новини, актуальні для викладачів закладів вищої та професійної освіти в Україні. До Вашої уваги п'ятий випуск.

Бюлетень доступний англійською та українською мовами.

У ЦЬОМУ ВИПУСКУ

- 1 *Війна в Україні та її вплив на реалізацію проєкту*
- 2 *Запровадження механізмів управління підготовкою викладачів професійної освіти на основі партнерства на національному рівні*
- 3 *Створення онлайн платформи «Партнерський простір 015»*
- 4 *Імплементція концепцій розвитку системи підготовки викладачів професійної освіти на інституційному рівні*
- 7 *Участь у Всеукраїнському флешмобі до Днів Європи в Україні*
- 8 *Новини партнерів та можливості*

ПРО ПІДТРИМКУ

Назва Еразмус+ проекту: «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» (PAGOSTE)

Номер проекту: 609536-EPP-1-2019-1-DE-ERPKA2-SVNE-SP

Цей проект фінансується за підтримки Європейської Комісії.

Підтримка з боку Європейської Комісії в підготовці інформаційного наповнення цієї публікації не означає схвалення її змісту, який відображає думку лише його авторів, і Комісія не може нести відповідальність за будь-яке використання інформації, що міститься в ньому.

Усі використані фотографії та малюнки запозичені з веб-ресурсу pixabay.com або створені партнерами проекту і не можуть бути використані третіми сторонами за винятком грантодавця та його афілійованих органів ■

ВІЗУАЛЬНЕ ТА ЗМІСТОВЕ НАПОВНЕННЯ

Світлана Цимбалюк — Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Україна

Роман Нестеренко — Українська інженерно-педагогічна академія, Україна

ПЕРЕКЛАД

Світлана Цимбалюк — Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Україна

Тетяна Шкода — Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Україна

РЕДАКЦІЯ

Оксана Мельник — Університет Констанца, Німеччина

Томас Дайсінгер — Університет Констанца, Німеччина

КОНТАКТИ

Вебсайт: <https://pagoste.eu/uk/>

Facebook: www.facebook.com/pagoste

E-mail: erasmus.pagoste@uni-konstanz.de

WAR IN UKRAINE AND ITS IMPACT ON THE PROJECT IMPLEMENTATION

24 лютого 2022 світ здригнувся від звістки про воєнний напад росії на Україну. Російські війська вторглися на територію України біля Харкова, Херсона, Чернігова, Сум, увійшовши з росії, білорусі й тимчасово окупованого Криму.

Окупація частини території України, запровадження воєнного стану, руйнування інфраструктури, відсутність зв'язку, постійні повітряні тривоги, загрози бомбардувань і обстрілів, евакуація значної частини населення спричинили хаос в країні. Це своєю чергою призвело до зупинки роботи закладів освіти та науки, частини державних установ, що негативно вплинуло на реалізацію проекту PAGOSTE, унеможливило виконання завдань, а іноді і комунікацію між учасниками проекту.

У цій ситуації надзвичайно цінною стала підтримка європейських партнерів проекту PAGOSTE. *Регулярні онлайн зустрічі (жур фікси)* учасників проекту стали ковтком свіжого повітря серед потоку інформації про жахливі наслідки воєнного вторгнення. Під час онлайн-зустрічей учасники проекту шукали рішення щодо того, як продовжити впровадження механізмів управління на основі партнерства у своїх закладах, як поширювати національний політичний документ на державному рівні, які ризики створює війна для запуску

онлайн-платформи, як організувати діяльність проекту в Україні та в програмних країнах. Ці жур фікси допомогли консорціуму підтримувати діяльність проекту навіть за таких надзвичайних обставин.

Не зважаючи на нові виклики, з якими зіштовхнулася проектна команда, 26 квітня 2022 під час чергової онлайн зустрічі вирішено продовжити роботу щодо імплементації механізмів управління підготовкою викладачів професійної освіти на основі партнерства на інституційному та національному рівнях. При цьому усі робочі візити, воркшопи та тренінги вирішено перенести на кінець 2022 та на наступний 2023 з одночасним подовження терміну виконання проекту на один рік – до січня 2024 ■



ЗАПРОВАДЖЕННЯ МЕХАНІЗМІВ УПРАВЛІННЯ ПІДГОТОВКОЮ ВИКЛАДАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НА ОСНОВІ ПАРТНЕРСТВА НА НАЦІОНАЛЬНОМУ РІВНІ

У рамках реалізації Erasmus+ проекту PAGOSTE розпочато розробку Методичних рекомендацій щодо запровадження механізмів управління на основі партнерства та стандартизації у підготовку викладачів професійної освіти в Україні.

Ініціатором підготовки Методичних рекомендацій виступило Міністерство освіти і науки України. Серед учасників робочої групи з розробки рекомендацій – представники українських закладів – учасників проекту.

Перше засідання робочої групи відбулося 7 лютого 2022, на якому:

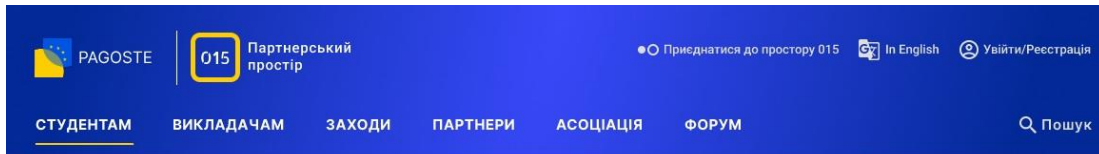
- обговорено результати впровадження концепцій розвитку системи підготовки викладачів професійної освіти на основі партнерства в українських закладах – партнерах;
- визначено структуру Методичних рекомендацій;
- окреслено подальші кроки з їх підготовки.

Методичні рекомендації орієнтовно складатимуться з таких розділів:



- мета, завдання й принципи управління підготовкою викладачів професійної освіти на основі партнерства;
- напрями впровадження управління на основі партнерства у підготовку викладачів професійної освіти;
- створення та діяльність професійних дорадчих органів;
- створення інфраструктури для налагодження партнерства;
- організація освітнього процесу на основі партнерства;
- критерії оцінювання якості механізмів управління підготовкою викладачів професійної освіти на основі партнерства ■

СТВОРЕННЯ ОНЛАЙН ПЛАТФОРМИ «ПАРТНЕРСЬКИЙ ПРОСТІР 015»



У рамках реалізації Erasmus+ проекту PAGOSTE розпочато роботу щодо створення онлайн платформи «Партнерський простір 015», запуск якої очікується восени 2022.

Метою створення платформи є надання безкоштовного онлайн доступу до освітніх ресурсів для підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації викладачів професійної, фахової передвищої та вищої освіти, пошуку можливостей для стажування та працевлаштування майбутніх викладачів через партнерство між університетами та іншими стейкхолдерами.

Майбутні користувачі платформи:

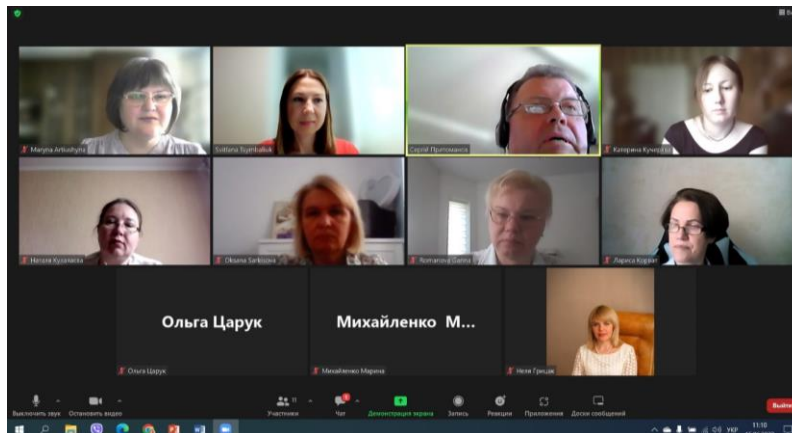
- студенти закладів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 015 «Професійна освіта»;
- вступники до закладів вищої освіти;
- керівники та викладачі закладів професійної, фахової передвищої та вищої освіти;
- співробітники кадрових служб підприємств, установ, організацій;

- фахівці, які бажають стати викладачами професійної, фахової передвищої та вищої освіти;
- представники органів державної влади та місцевого самоврядування, громадських організацій.

Основні функції онлайн платформи «Партнерський простір 015»:

- оприлюднення програм підготовки фахівців професійної освіти;
- забезпечення відповідності освітніх програм потребам ринку праці;
- поширення інформації про можливості для стажування, проходження педагогічної та виробничої практик, працевлаштування випускників закладів вищої освіти;
- створення умов для підвищення кваліфікації викладачів та обміну досвідом;
- забезпечення комунікації між учнями, викладачами та зацікавленими сторонами та ін■

ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ КОНЦЕПЦІЙ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НА ІНСТИТУЦІЙНОМУ РІВНІ



З метою імплементації Концепції розвитку системи підготовки викладачів професійної освіти на основі партнерства командою *Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана* започатковано роботу Професійного дорадчого комітету спеціальності «Професійна освіта (Економіка)» (ОПП «Економічна та бізнес-освіта»). До складу Комітету увійшли представники:

- директорату професійної освіти Міністерства освіти і науки України;
- Інституту професійної освіти та освіти дорослих;
- Інституту професійних кваліфікацій;
- закладів професійної та фахової передвищої освіти.

Перше засідання Комітету відбулося 15 червня 2022, на якому було обрано керівний склад та затверджено план роботи Комітету на 2022-2023 навчальний рік.

Серед запланованих напрямів діяльності Комітету:

- експертиза освітньої програми «Економічна та бізнес-освіта» та програм навчальних дисциплін;
- залучення учасників Комітету до освітнього процесу (проведення лекцій і практичних занять);
- зустрічі із здобувачами освіти для реалізації профорієнтаційної роботи;
- організація науково-дослідної роботи здобувачів;
- реалізація спільних проєктів, спрямованих на покращення якості підготовки здобувачів вищої освіти;
- організація конференцій, наукових семінарів, круглих столів;
- спільна організація навчальної, виробничої та педагогічної практик здобувачів вищої освіти;
- участь в екзаменаційних комісіях з атестації здобувачів вищої освіти тощо.



З метою імплементації Концепції розвитку системи підготовки викладачів професійної освіти на основі партнерства в *Українській інженерно-педагогічній академії* відкрито Центр педагогічної та управлінської досконалості для професійної освіти в Україні.

Основними завданнями Центру є:

- реалізація навчально-виховних, науково-дослідних та культурно-просвітницьких завдань у сфері освіти;
- надання освітніх послуг з професійної підготовки та підвищення кваліфікації викладачам професійної освіти;
- надання освітніх послуг з психолого-педагогічної та фахової підготовки;
- розробка та запровадження механізмів управління підготовкою викладачів професійної освіти на основі партнерства;

- розвиток партнерства між Академією та закладами професійної освіти й іншими зацікавленими сторонами;
- дисемінація позитивних результатів впровадження механізмів управління підготовкою викладачів професійної освіти на основі партнерства серед інших закладів освіти.

На сьогодні Центр містить 5 сучасно обладнаних приміщень:

- аудиторію інноваційних освітніх технологій;
- аудиторію педагогічного проектування;
- педагогічну лабораторію;
- комп'ютерну аудиторію;
- лекційну аудиторію.

Персонал Центру складається з 5 штатних одиниць.

Центр функціонує у структурі Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, менеджменту та освіти дорослих УІПА.





З метою імплементації Концепції розвитку системи підготовки викладачів професійної освіти на основі партнерства партнерами проекту ERASMUS+ PAGOSTE ініційовано створення *Громадської спілки «Асоціація з розвитку професійної та неперервної освіти»*.

За перші місяці своєї роботи до складу громадської спілки вже долучилося 103 представника вищої, професійної та фахової передвищої освіти України.

27 квітня 2022 відбулося засідання Правління, на якому до Асоціації було прийнято 55 нових членів: від аспірантів до директорів і проректора, які представляють 18 закладів освіти з різних куточків України.

Попри воєнні дії та карантинні обмеження Асоціація продовжує свою роботу та плідно працює над розвитком професійної освіти в Україні.

З-поміж досягнень Асоціації:

- створення власної веб-сторінки <https://vetdev.org.ua/> та представництва у соціальній мережі <https://www.facebook.com/avled.association>;
- проведення Стратегічної сесії-виставки «Педагогічна та управлінська досконалість у професійній та фаховій передвищій освіти України: партнерство та європейські стандарти»;
- Організаційний супровід проведення двох Шкіл педагогічної майстерності «Освіта 4.0 та педагогічна досконалість»: підвищення мотивації студентів до навчання в умовах змішаного формату; стратегія і тренди, що підтримують розвиток і модернізацію освіти; діджиталізація та якість навчання; цифрові інструменти освітньої взаємодії.

Запрошуємо всіх зацікавлених долучатися до складу Асоціація з розвитку професійної та неперервної освіти: <https://cutt.ly/VEyl08q>



УЧАСТЬ У ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ ФЛЕШМОБІ ДО ДНІВ ЄВРОПИ В УКРАЇНІ



9 травня 2022 команда Erasmus+ проекту PAGOSTE долучилася до Всеукраїнського флешмобу #ErasmusPlus35yearsUkraine в межах Днів Європи в Україні.

Організаторами флешмобу виступили Національний Еразмус+ офіс в Україні спільно з Erasmus Student Network – Kyiv за підтримки Представництва ЄС в Україні, Міністерства освіти і науки України, ENIC/NARIC в Україні та інших організацій.

Згідно з даними Національного Еразмус+ офісу до флешмобу долучилося понад 100 учасників з різних куточків України та Європи, які поділились досвідом, історіями успіху участі в Програмі Еразмус+ й досягнутими результатами.

Команда Erasmus+ проекту PAGOSTE презентувала власні здобутки:

- Українськими партнерами розроблено та розпочато впровадження Концепцій розвитку системи підготовки викладачів професійної освіти на основі партнерства;
- започатковано роботу над розробкою Методичних рекомендацій щодо запровадження механізмів управління на основі партнерства та стандартизації у підготовку викладачів професійної освіти в Україні;
- підготовлено інституційні та структуровані звіти з аналізу управління підготовкою викладачів професійної освіти;
- європейськими партнерами проведено онлайн тренінги, які відвідали біля 1000 учасників ■

НОВИНИ ПАРТНЕРІВ ТА МОЖЛИВОСТІ

Німецька Академічна Служба Обміну (DAAD) допомагає українським науковцям

Німецька Академічна Служба Обміну (DAAD) зібрала ресурси для грантів, фінансової підтримки, стипендій, доступні для українських студентів, науковців, академічних співробітників та партнерських організацій.

Детальніше про можливості на сайті DAAD німецькою мовою за [посиланням](#).

Увага: сторінка постійно оновлюється. Просимо також далі поширити інформацію серед колег та студентів, які вимушені були через війну залишити Україну ■



Асоціація викладачів професійної освіти федеральної землі Баден-Вюртембергу пропонує допомогу викладачам професійного навчання

Асоціація викладачів професійної освіти федеральної землі Баден-Вюртембергу пропонує допомогу викладачам професійного навчання, які наразі знаходяться у цій федеральній землі та шукають місце роботи за фахом.

Асоціація тісно співпрацює з Міністерством освіти та молоді Баден-Вюртембергу та має змогу сприяти працевлаштуванню викладачів, психологів і перекладачів у заклади професійної освіти. Унаслідок збільшення молодих людей, які виїхали з України, професійні школи потребують викладачів, психологів і перекладачів, які допоможуть українським учням інтегруватись і продовжувати освіту та професійне навчання. З особистою підтримкою виступив Томас Шпек, голова правління Асоціації.

Більше інформації можна знайти на веб-сайті Асоціації [українською](#) або [німецькою](#) мовами ■

PAGOSTE

NEWSLETTER OF ERASMUS+ PROJECT PAGOSTE



WELCOME WORD

*Dear readers,
the team of the Erasmus+ project PAGOSTE continues to issue the newsletter on news and events of the project and other news relevant for teachers of the institutions of higher and vocational education in Ukraine. The fifth issue is brought to your attention.*

The newsletter is available in English and Ukrainian languages.

IN THIS ISSUE:

- 1 *War in Ukraine and its impact on the project implementation*
- 2 *Implementation of the governance mechanisms of vocational teacher education based on standardization and partnership*
- 3 *Creation of the online platform "Partner space 015"*
- 4 *Implementation of the Concepts of development of VET teacher training system at the institutional level*
- 7 *Participation in the All-Ukrainian flash mob dedicated to the Days of Europe in Ukraine*
- 8 *News of partners and announcements*



IMPRESSUM

The title of the Erasmus+ project: “New mechanisms of partnership-based governance and standardization of vocational teacher education in Ukraine” (PAGOSTE)

The project number is 609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-CBHE-SP

This project has been funded with support from the European Commission.

The European Commission’s support for the production of the content of this newsletter does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

All pictures and photos used in this newsletter have been taken from pixabay.com or created by the project partners and cannot be distributed to third parties except for the funding bodies ■

VISUAL AND CONTENT DESIGN

Svitlana Tsymbaliuk — Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman, Ukraine

Roman Nesterenko — Ukrainian Engineering Pedagogics Academy, Ukraine

TRANSLATION

Svitlana Tsymbaliuk — Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman, Ukraine

Tetiana Shkoda — Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman, Ukraine

EDITORS

Oksana Melnyk — University of Konstanz, Germany

Thomas Deissinger — University of Konstanz, Germany

CONTACTS

Website: <https://pagoste.eu/uk/>

Facebook: www.facebook.com/pagoste

E-mail: erasmus.pagoste@uni-konstanz.de

WAR IN UKRAINE AND ITS IMPACT ON THE PROJECT IMPLEMENTATION

On February 24, 2022, the world shuddered at the news of Russia's military attack on Ukraine. Russian troops invaded the territory of Ukraine near Kharkiv, Kherson, Chernihiv, and Sumy, entering from Russia, Belarus and temporarily occupied Crimea.

The occupation of part of the Ukrainian territory, the introduction of martial law, the destruction of infrastructure, the lack of communication, constant air strikes, threats of bombing and shelling, and evacuation of a large part of the population caused chaos in the country. This, in turn, led to the shutdown of educational and scientific institutions, and some government institutions, which negatively affected the implementation of the PAGOSTE project, made it impossible to perform tasks, and sometimes communicate between project participants.

In this situation, the support of the European partners of the PAGOSTE project became extremely valuable. *Regular online meetings (jour fixe)* of the project participants became a breath of fresh air among the flow of information about the terrible consequences of the military invasion. During the online meetings, the project members looked for solutions on how to continue implementing the PBG mechanisms at their institutions, how to disseminate the national policy document on the national level, what risks the war

created for the launching the online platform, how to organize the project activities in Ukraine and the Programme countries. These *jour fixe* helped the project consortium to keep the project running even in such an exigent circumstances.

Despite the new challenges faced by the project team, during an online meeting on April 26, 2022, it was decided to continue work on implementing governance mechanisms for the training of vocational education teachers based on the partnership at the institutional and national levels. At the same time, it was decided to postpone all working visits, workshops, and trainings to the end of the 2022 year and to the next 2023 year, with the simultaneous extension of the project implementation period by one year – until January 2024 ■



IMPLEMENTATION OF THE GOVERNANCE MECHANISMS BASED ON PARTNERSHIP IN VOCATIONAL TEACHER EDUCATION AT THE NATIONAL LEVEL

As part of the implementation of the Erasmus+ project PAGOSTE, the project consortium has begun the development of Methodical recommendations for the introduction of governance mechanisms based on partnership and standardization in the VET teacher training in Ukraine.

The Ministry of Education and Science of Ukraine initiated the preparation of the Methodical recommendations. Among the participants of the working group for the development of recommendations are representatives of Ukrainian institutions that are participants in the project.

The first meeting of the working group was held on February 7, 2022, at which:

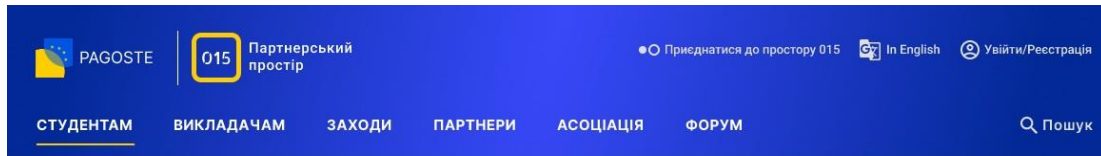
- the results of the implementation of concepts for the development of the system of vocational teacher education based on partnership in Ukrainian partner institutions were discussed;
- the structure of Methodical recommendations was defined;
- The further steps in their preparation were outlined.



Methodical recommendations will roughly consist of the following sections:

- purpose, tasks, and principles of governance of VET teacher training based on partnership;
- directions of implementation of partnership-based governance in the VET teacher training;
- establishment and activities of professional advisory committees;
- creating an infrastructure for establishing partnerships;
- organization of the educational process based on partnership;
- criteria for assessing the quality of governance mechanisms for the VET teacher training based on partnership ■

CREATION OF THE ONLINE PLATFORM “PARTNER SPACE 015”



As part of the implementation of the Erasmus+ project PAGOSTE, the work on the creation of the online platform "Partner Space 015" was started and the launch of the platform is expected in autumn 2022.

The purpose of creating the platform is to provide free online access to educational resources for training, reskilling, and upgrading the qualifications of teachers of vocational, vocational pre-higher, and higher education, finding opportunities for internships, and employment of future teachers through partnerships between universities and other stakeholders.

Future users of the platform are:

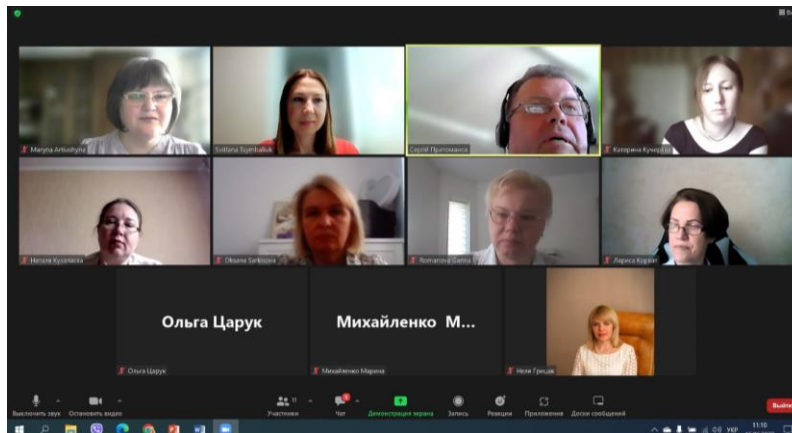
- students of higher education institutions studying in specialty 015 "Vocational education";
- entrants to institutions of higher education;
- heads and teachers of institutions of vocational, vocational pre-higher, and higher education;
- employees of personnel departments of enterprises, institutions, and organizations;

- specialists who wish to become teachers of vocational, vocational pre-higher, and higher education;
- representatives of state authorities and local self-government bodies, public organizations.

The main functions of the online platform "Partner Space 015" are:

- publication of training programs for vocational education specialists;
- ensuring compliance of educational programs with the needs of the labor market;
- dissemination of information about opportunities for internships, pedagogical and industrial practices, and employment of graduates of higher education institutions;
- creation of conditions for improving the qualifications of teachers and sharing experience;
- ensuring communication between students, teachers and interested parties, etc ■

IMPLEMENTATION OF THE CONCEPTS OF DEVELOPMENT OF VET TEACHER TRAINING SYSTEM AT THE INSTITUTIONAL LEVEL



To implement the Concept of development of vocational teacher training system based on partnership, the team of *Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman* established the work of the Professional Advisory Committee of the specialty “Vocational Education (Economics)” (Educational Program “Economic and Business Education”). The Committee includes representatives from:

- Directorate of Vocational Education of the Ministry of Education and Science of Ukraine;
- Institute of Vocational and Adult Education;
- Institute of Professional Qualifications;
- Establishments of vocational and vocational pre-higher education.

The first meeting of the Committee was held on June 15, 2022, at which the management team was elected and the Committee’s work plan for the 2022-2023 academic year was approved.

Among the planned activities of the Committee, there are:

- examination of the Educational Program “Economic and Business Education” and programs of academic disciplines;
- involvement of Committee members in the educational process (lectures and seminars);
- meetings with students to implement career guidance work;
- organization of research work of students;
- implementation of joint projects aimed at improving the quality of training of students;
- organization of conferences, scientific seminars, and round tables;
- Joint organization of educational, industrial, and pedagogical practices of students;
- participation in examination commissions for the attestation of students, etc.



To implement the Concept of development of the vocational teacher training system based on partnership, the Center of Pedagogical and Governance Excellence for Vocational Education in Ukraine was opened in the Ukrainian Engineering Pedagogics Academy.

The main tasks of the Centre are the following:

- implementation of educational, research, cultural, and training tasks in the field of education;
- provision of educational services for professional training and development of VET teachers;
- provision of educational services in psychological-pedagogical and professional training;
- development and implementation of governance mechanisms for the training of VET teachers based on partnership;

- development of partnership between the Academy and institutions of vocational education and other interested parties;
- dissemination of the positive results of the implementation of governance mechanisms for the VET teacher training based on a partnership among other educational institutions.

Today, the Center contains 5 modernly equipped classrooms:

- classroom of innovative educational technologies;
- classroom of pedagogical projecting;
- pedagogical laboratory;
- computer classroom;
- lecture classroom.

The staff of the Center consists of 5 full-time units.

The center functions within the structure of the Educational and Scientific Institute of Pedagogy, Psychology, Management, and Adult Education of UIPA.





To implement the Concept of development of the VET teacher training system based on partnership, the partners of the ERASMUS+ PAGOSTE project initiated the creation of the *Public Union “Association of Vocational and Lifelong Education”*.

In the first months of its work, 103 representatives of higher, vocational, and vocational pre-higher education in Ukraine have already joined the Public Union.

On April 27, 2022, a meeting of the Board took place, at which 55 new members were accepted into the Association: from graduate students to directors and vice-rectors, who represent 18 educational institutions from different parts of Ukraine.

Despite military actions and quarantine restrictions, the Association continues its activities and works fruitfully on the development of vocational education in Ukraine.

Among the achievements of the Association, there are:

- creation of the own web page <https://vetdev.org.ua/> and page on the social network <https://www.facebook.com/avled.association;>
- holding the Strategic Session-Exhibition “Pedagogical and managerial excellence in vocational and vocational pre-higher education of Ukraine: partnership and European standards”;
- organizational support for holding two Schools of Pedagogical Excellence “Education 4.0 and Pedagogical Excellence”: increasing students’ motivation to study in conditions of a mixed format; strategy and trends supporting the development and modernization of education; digitization and quality of education; digital tools of educational interaction.

We invite all who are interested to join the Association of Vocational and Lifelong Education: <https://cutt.ly/VEyl08q> ■



PARTICIPATION IN THE ALL-UKRAINIAN FLASH MOB DEDICATED TO THE DAYS OF EUROPE IN UKRAINE



On May 9, 2022, the team of the Erasmus+ project PAGOSTE joined the All-Ukrainian flash mob #ErasmusPlus35yearsUkraine within the framework of the Days of Europe in Ukraine.

The flash mob was organized by the National Erasmus+ Office in Ukraine together with the Erasmus Student Network – Kyiv with the support of the EU Representation Office in Ukraine, the Ministry of Education and Science of Ukraine, ENIC/NARIC in Ukraine and other organizations.

According to the data of the National Erasmus+ office, more than 100 participants from different parts of Ukraine and Europe joined the flash mob, who shared their experiences, success stories of participation in the Erasmus+ Program and achieved results.

The Erasmus+ team of the PAGOSTE project presented its achievements:

- Ukrainian partners have developed and started the implementation of Concepts of the development of the system of VET teacher training based on partnership;
- initiated the development of the Methodical recommendations for the introduction of governance mechanisms based on partnership and standardization in the VET teacher training in Ukraine;
- Prepared institutional and structured reports on the analysis of the management of the VET teacher training;
- online trainings held by European partners have been attended by about 1,000 participants ■

NEWS OF PARTNERS AND ANNOUNCEMENTS

The German Academic Exchange Service (DAAD) helps Ukrainian scientists

The German Academic Exchange Service (DAAD) has gathered resources for grants, financial support, and scholarships available to Ukrainian students, researchers, academic staff, and partner organizations.

More information about opportunities is on the DAAD website in German by [link](#).

Attention: the page is constantly updated. We also ask you to further spread the information among colleagues and students who were forced to leave Ukraine due to the war ■



The Association of Vocational Education Teachers of the Federal State of Baden-Württemberg offers assistance to vocational education teachers

The Association of Vocational Education Teachers of the Federal State of Baden-Württemberg offers assistance to vocational education teachers who are currently in this federal state and are looking for a job in their profession.

The association closely cooperates with the Ministry of Education and Youth of Baden-Württemberg and can promote the employment of teachers, psychologists, and translators in vocational education institutions. Due to the increase of young people who left Ukraine, vocational schools need teachers, psychologists, and translators who will help Ukrainian students to integrate and continue their education and professional training. Thomas Speck, Chairman of the Board of the Association, initiates personal support.

More information is available on the Association's website in [Ukrainian](#) or [German](#) ■