



PAGOSTE

STUDENTISCHES FORUM WIRTSCHAFTSPÄDAGOGIK

*МІЖНАРОДНИЙ СТУДЕНТСЬКИЙ ОНЛАЙН ФОРУМ
МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ПТО*

22.04.2021

Anne-Kathrin Obergfell
(B.Sc. Business Administration)

Antje Bäcker
(B.Sc. Wirtschaftswissenschaften)

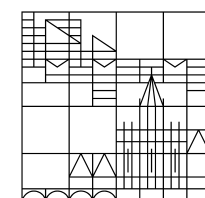
Анне-Катрін Обергфель, В.Сс., Університет
Констанца)

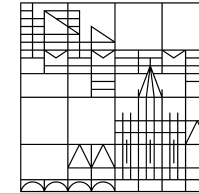
Ант'є Бекер, В.Сс., Університет Констанца



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Universität
Konstanz





Gliederung / Зміст

1. Aufbau M.Sc. Wirtschaftspädagogik / *Структура магістерської освітньої програми «Професійна освіта. Економіка»*
2. Kaufmännisches Praktikum / *Виробнича практика за спеціальністю*
3. Schulpraktikum (Modul 1, 2, 3) / *Шкільна практика (Модуль 1,2,3)*
4. Arbeitskreis Wirtschaftspädagogik / *Робоча група підтримки студентів-педагогів ПТО в Університеті Констанца*
5. Erfahrungsberichte von Studierenden / *«Польові» відгуки студентів*

Warum studieren wir Wirtschaftspädagogik? / Чому вчимося на спеціальності «Професійна освіта. Економіка»

... unsere Motivation / ... наша мотивація

„Schülerinnen und Schüler bei ihrem beruflichen Werdegang zu unterstützen.“

„Ich gebe gerne mein erlerntes Wissen und meine Erfahrungen an andere weiter.“

„Schülerinnen und Schüler erfolgreich zu ihrem angestrebten Schulabschluss führen.“

«Підтримувати учнів у професійному розвитку»

„Мені подобається передавати здобуті знання та ділитись досвідом з іншими»

„супроводжувати учнів у процесі здобуття знань та успішного завершення навчання й отримання атестатів чи сертифікатів“

Warum studieren wir Wirtschaftspädagogik? / Чому вчимося на спеціальності «Професійна освіта. Економіка»

... unsere Motivation / ... наша мотивація

„Ich erfreue mich an jedem kleinen Lernerfolg, welchen ich bei den Schülerinnen und Schülern miterlebe.“

„Der Studiengang mir viele Wahlmöglichkeiten & Einblicke bietet, mit denen ich sowohl im Lehramt als auch in der freien Wirtschaft Fuß fassen kann.“

„Ich wusste schon von Anfang an, dass ich Lehrerin an einer beruflichen Schule werden möchte.“

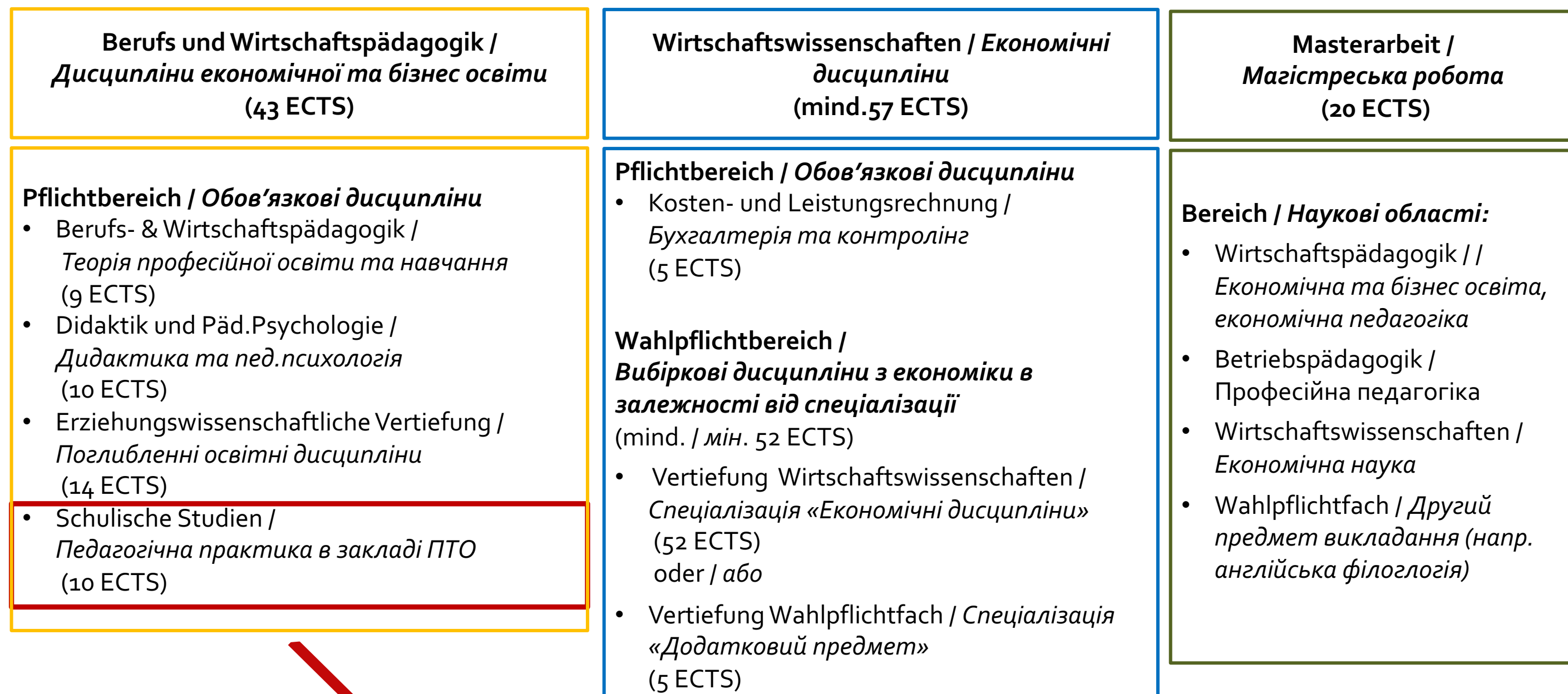
«Я радію кожному маленькому навчальному досягненню, в який я роблю вклад»

„Освітня програма «Професійна освіта. Економіка» надає можливість вибору та озброює компетентностями, як для роботи педагога, так і для роботи фахівця у вільній економіці

„З самого початку я вже точно знала, що хочу стати педагогом в професійній школі“

Aufbau des Studiums / Структура навчання

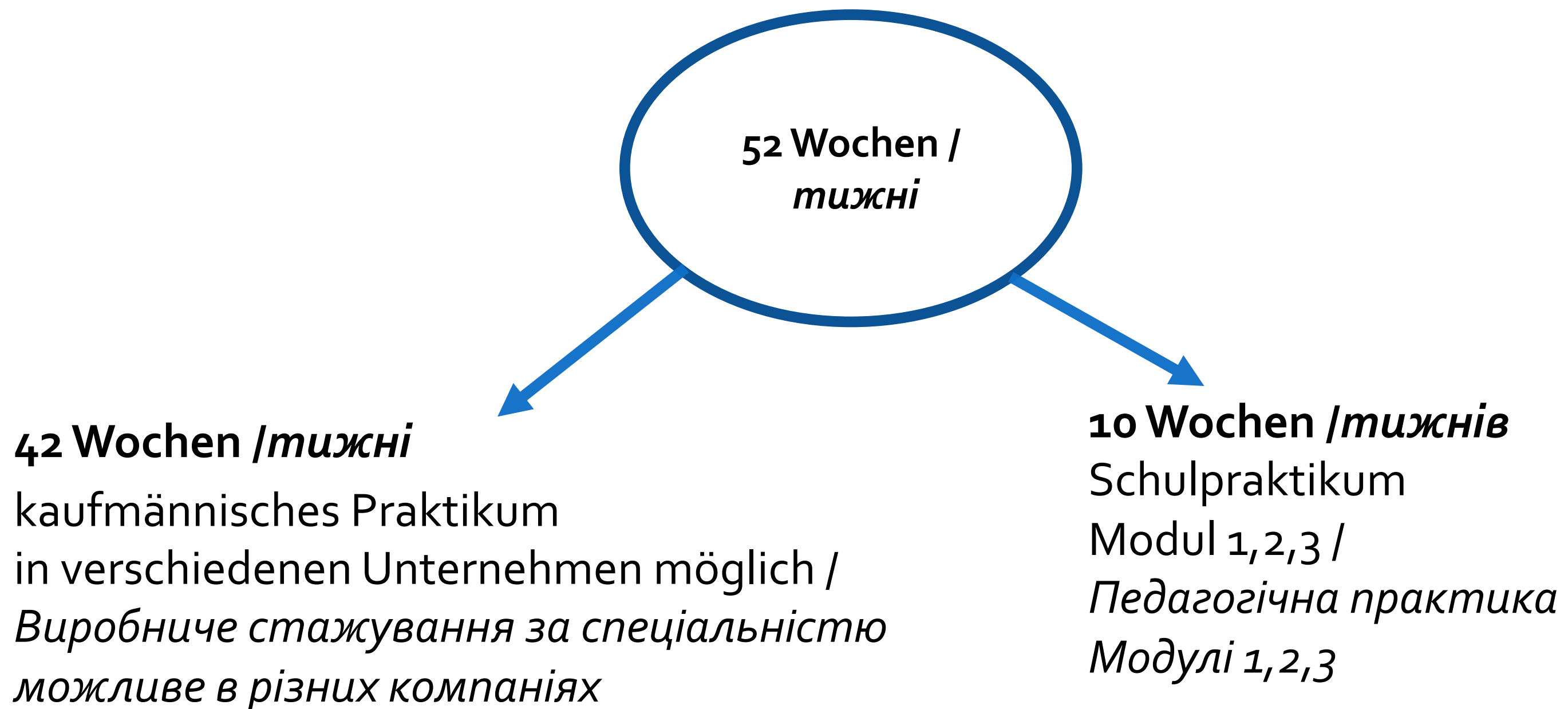
Vier Semester: 120 ECTS Чотири семестри: 120 ECTS



**Schulpraktikum
Пед.практика
(Modul / Модулі 1,2,3)**

Kaufmännisches Praktikum / *Практика*

Voraussetzung für das Referendariat in Baden-Württemberg
Вимога для підготовчого стажування у федеральній землі Баден-Вюртемберг



Schulpraktikum / Шкільна практика

Praktikum an der Schule / Практика в школі:

Insgesamt 100 Stunden (70 Hospitationen, 30 Stunden angeleiteter Unterricht) /

В загальному 100 годин (70 годин відвідування занять, 30 годин активного викладання)

Modul <i>Модуль</i>	Wochen <i>Тижні</i>	Hospitation <i>Відвідування</i>	(teilweise)/angeleiteter Unterricht / <i>(часткове) / повне викладання</i>	Gesamtstundenzahl <i>Загальна к-сть годин</i>
Modul 1	4	32	2/6 Stunden = 8 2/6 годин=8	40
Modul 2	3	20	10	30
Modul 3	3	18	12	30
	<u>10</u>	<u>70</u>	<u>30</u>	<u>100</u>

Institutionen / Інституції

Folgende Institutionen sind am Schulpraktikum beteiligt...
наступні інституції задіяні в пед.практиці...

Schule / Школа



- Aktive und passive Hospitationen /
Активне викладання та пасивне відвідування
- Modul 1, 2, 3 /
Модуль 1, 2, 3

Universität / Університет



- Vorlesungen /
Лекції
- Didaktische Seminare wie z. B. Einführung in die Unterrichtspraxis, Fachdidaktik I & II /
Дидактичні дисципліни, так як наприклад «Вступ до практики викладання», «Дидактика 1 та 2»

Staatliches Seminar / Державний семінар

- Begleitveranstaltungen /
Супроводжуючі заходи

Modul 1 (Einführung in die Unterrichtspraxis) / Модуль 1 (Вступ в практику викладання)

Modul <i>Модуль</i>	Wochen <i>Тижні</i>	Hospitation <i>Відвідування</i>	(teilweise)/angeleiteter Unterricht / <i>(часткове) / повне викладання</i>	Gesamtstundenzahl <i>Загальна к-сть годин</i>
Modul 1	4	32	2/6 Stunden = 8	40
Modul 2	3	20	10	30
Modul 3	3	18	12	30
	<u>10</u>	<u>70</u>	<u>30</u>	<u>100</u>

- Theoretisches Hintergrundwissen für einen guten Unterricht wird vermittelt / *Передано теоретичні базові знання для належного викладання*
- Wichtige Unterrichtsgrundsätze / *Важливі принципи навчання*
- Unterrichtsgestaltung (Unterrichtsverfahren, Aktions- und Sozialformen) / *Розробка уроку (метод навчання, дії та соціальні форми)*
- Gestaltung von Unterrichtsmaterialien wie z. B. Arbeitsblätter / *Розробка навчальних матеріалів, таких як роздатки із завданнями*
- Wichtige Erfahrung: „ Die erste eigene Unterrichtsstunde“ / *Важливий досвід: "Перший власний урок"*
- Abgabe von einem Unterrichtsentwurf sowie Hospitationsbögen / *Подання проекту розробленого та проведеного уроку та листів спостережень*

Modul 2 (Fachdidaktik I) / Модуль 2 (Фахова дидактика I)

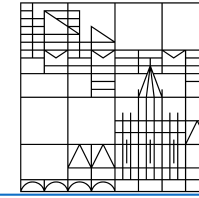
Modul <i>Модуль</i>	Wochen <i>Тижні</i>	Hospitation <i>Відвідування</i>	(teilweise)/angeleiteter Unterricht/ <i>(часткове) / повне викладання</i>	Gesamtstundenzahl <i>Загальна к-сть годин</i>
Modul 1	4	32	2/6 Stunden = 8	40
Modul 2	3	20	10	30
Modul 3	3	18	12	30
	<u>10</u>	<u>70</u>	<u>30</u>	<u>100</u>

- Verbindung von didaktischen Modelle und Theorien mit schulischen Praxisanforderungen in der beruflichen Bildung / *Зв'язок дидактичних моделей та теорій з практичними шкільними вимогами у професійному навчанні*
- Themen wie z. B. Kognitive Aktivierung, Problemorientierung, Urteilsbildung durch Multiperspektivität, Heterogenität & Binnendifferenzierung, Leistungsdiagnostik, Einsatz digitaler Technologien, Einsatz spielbasierter Ansätze und Simulationen / *Такі теми, як когнітивна активація, проблемно-орієнтоване навчання, формування оцінювання та суджень через різні точки зору, неоднорідність та внутрішня диференціація, діагностика ефективності, використання цифрових технологій, використання підходів та моделювання на основі ігор*

Modul 3 (Fachdidaktik II) / Модуль 3 (Фахова дидактика II)

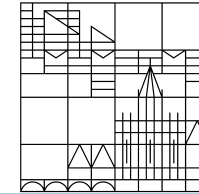
Modul	Wochen	Hospitation	(teilweise)/angeleiteter Unterricht	Gesamtstundenzahl
Modul 1	4	32	2/6 Stunden = 8	40
Modul 2	3	20	10	30
Modul 3	3	18	12	30
	<u>10</u>	<u>70</u>	<u>30</u>	<u>100</u>

- Erstellung eines Unterrichtsentwurfs (inklusive einer ausführlichen didaktischen Analyse) / Створення проєкту уроку (включаючи детальний дидактичний аналіз)
- In diesem Modul werden nun insgesamt 18 Stunden hospitiert / У цьому модулі лише 18 годин пасивного відвідування
- Dies ist das letzte Praktikum vor dem Referendariat / Це остання практика перед підготовчим стажуванням



15 min Pause

15 хвилин перерва



Referendariat / *Референдаріат*

- Das Referendariat (Vorbereitungsdienst) dauert 18-Monate / *Референдаріат (підготовче стажування) триває 18 місяців*
- Der Vorbereitungsdienst beginnt einmal jährlich nach den Weihnachtsferien (Anfang Januar) und dauert bis zum Ende des folgenden Schuljahres / *Підготовче стажування розпочинається один раз на рік після Різдвяних канікул (початок січня) і триває до кінця наступного навчального року*
- Neben Schulpraxis (ca. 10-12h/Woche) auch Betreuung am Seminar (ca. 1-2Tage/Woche) / *Окрім шкільної практики (приблизно 10-12 год / тиждень) також супровід та навчання в Державному семінарі (приблизно 1-2 дні / тиждень)*
- Nach dem ersten halben Jahr unterrichten die Referendare selbstständig und haben eigene Klassen / *Після перших шести місяців викладачі-стажери починають викладати самотійно та мають власні класи*
- Prüfungen: 3 Lehrproben + Kolloquium, 1 Dokumentation, Schulrechtsprüfung, Kolloquium in Pädagogik und Pädagogischer Psychologie, Schulleiterbeurteilung
Іспити: 3 навчальні зразки + колоквіум, 1 документація, іспит по шкільному праву (освітні закони), колоквіум з педагогіки та педагогічної психології, оцінка директора школи

Referendariat / Референдаріат

- Eigenständige online Anmeldung (keine automatische Anmeldung) / Самостійна онлайн реєстрація (ніякої автомативної реєстрації або розподілу)
- Anmeldezeitraum / Період реєстрації :
15.03-15.06 für den Start im Januar des darauffolgenden Jahres
15.03-15.06 для початку в січні наступного року



Vorbereitungsdienste Kultusverwaltung Baden-Württemberg

Antrag auf Zulassung

VD 2021/2022: Ausbildung als Fachlehrkraft bzw. Technische Lehrkraft Sonderpädagogik
Bewerbung: 01.08.2020 bis 01.11.2020

VD 2021/2022: Ausbildung als Fachlehrkraft für musisch-technische Fächer
Bewerbung: 01.08.2020 bis 01.11.2020

VD 2021/2022: Ausbildung als Technische Lehrkraft an beruflichen Schulen der hauswirtschaftlichen Fachrichtung
Bewerbung: 01.12.2020 bis 01.03.2021

VD 2022/2023: Vorbereitungsdienst für die Laufbahn des höheren Schuldienstes an Beruflichen Schulen
Bewerbung: 15.03.2021 bis 15.06.2021

„Das Referendariat ist eine sehr gute Vorbereitung. Es bietet die Möglichkeit nach dem Studium nochmal unter Anleitung zu unterrichten.“ /

«Референдаріат - це дуже хороша підготовка. Він дає можливість потренуватись викладати під наглядом після завершення навчання в уні»

„Das Referendariat ist zwar sehr umfangreich & kann sehr anstrengend werden, wappnet einen jedoch für den Berufsalltag indem viele Praxiserfahrungen gesammelt werden.“ /

«Педагогічне стажування - дуже об'ємне і може бути дуже виснажливим, але воно готує вас до повсякденного трудового життя, завдяки тому що ви отримуєте багато практичного досвіду»

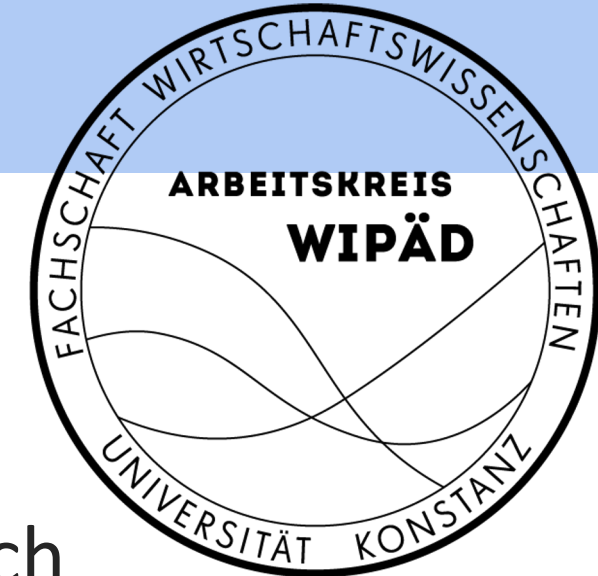


Робоча група підтримки студентів-педагогів в Університеті Констанца
AK-WIPÄD



ak.wipaed

Entstehung / Виникнення

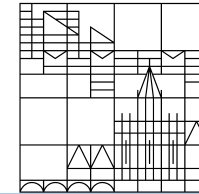


- Studiengang Wirtschaftspädagogik gehört zum Fachbereich Wirtschaftswissenschaften und somit zur Fachschaft WiWi / *Освітня програма «Професійна освіта. Економіка» належить до факультету економіки, таким чином до студентського об'єднання факультету економіки*
- Fachschaft WiWi ist vor allem im Bachelor sehr aktiv / *Студентське об'єднання факультету економіки є дуже активним, особливо на рівні бакалавра*
- M.Sc. Wirtschaftspädagogik ist größter Master-Studiengang der Uni / *Магістерська спеціальність «Професійна освіта. Економіка» є найбільшою (найчисленнішою) спеціальністю в університеті*
- Gründung des AK-WIPÄD im Sommer 2018 / *Робоча група АК-WIPÄD була заснована влітку 2018 року*
- Ursprünglich wöchentliche Sitzungen; aktuell 14-tägig online / *Спочатку щотижневі зустрічі, в даний час онлайн кожні 14 днів*

Strukturen & Aufgaben / Структура та завдання

- Moderatoren / Модератори
- Finanzen / Фінанси
- „Integration-Dude“ / «Інтегруйся, чувак»
- WIPÄD goes International / «Проф.освіта стає міжнародною»
- Protokollanten / Секретарі
- FS-WiWi & LS-Connectoren / «З'єднувачі» факультету економіки та кафедри «Економічної освіти»
- PR-Team / Піар команда
- Stammtisch / Проведення вечорів
- ! → StuKo & Prüfungsausschuss / Студентська комісія та екзаменаційна рада





Strukturen & Aufgaben / Структура та завдання

Projektteams / Проєктні команди

- Grill & Chill / Грилюй і відпочивай
 - Running-Dinner / Вечеря на ходу (вечеря в сафарі)
 - WIPÄD-Party / Вечірка ВІПЕД (Проф.освіти)
 - Cocktail-Run / Котейльний забіг
 - Weihnachtsfeier / Різдвяна вечеря
 - Online-Barhopping / Онлайн бар
 - Ersti-Tage / Дні для «першачків»
 - Absolventenfeier / Випускна вечірка
- !
- Arbeitsgruppe Corona / Робоча група корона
 - Networking / Нетворкінг
 - Einführungsveranstaltung/ Master-Informationswochen / Інформаційний тиждень для магістрів
 - Schülertag / День школярів
 - Arbeitsgruppe Forschungsmethoden / Робоча група по науковим методах досліджень





#akwipaed
#wipaedliebe
#wipaedsontour



Erfahrungsberichte von Studierenden / *Польові відгуки студентів*

„Bereits in dem Modul 1 werden Unterrichtsstunden eigenständig vorbereitet. Die Selbstständigkeit und Eigeninitiative wird von Anfang an gefördert.“

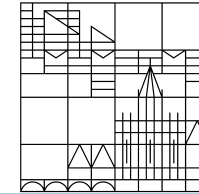
„Durch die Kooperation von Universität, Schule und Seminar fühlt man sich gut vorbereitet für das Referendariat.“

„Durch das Schulpraktikum ist ein Erfahrungsaustausch zwischen Studierenden, Referendaren, Betreuungslehrern und Seminarleitern möglich.“

„Вже під час першого практичного модулю самотійно готуємо уроки. Незалежність та ініціатива заохочуються з самого початку.“

„Завдяки співпраці університету, проф.школи та держ.семінару почуваєшся добре підготовленими до референдаріату (підготовчого стажування)“

„ Шкільна практика дозволяє студентам, стажерам, викладачам-менторам та керівникам семінарів обмінюватися досвідом.“



Erfahrungsberichte von Studierenden / *Польові відгуки студентів*

„Die verschiedenen Praktiken ermöglichen einen sehr guten Einblick in das Berufsfeld einer Lehrperson.“

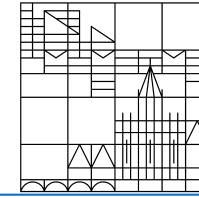
„Die Vernetzung und Kommunikation zwischen Studierenden, Dozenten und dem AK WIPÄD ist sehr wertvoll und trägt zu einer positiven Studienatmosphäre bei.“

„Man kann sich noch während dem Studium entscheiden, ob der Lehrerberuf wirklich zu einem passt und erfährt dies nicht erst später im Beruf.“

„Різні типи практик дозволяють отримати добрі інсайти в трудову діяльність педагога.“

„Нетворкінг та спілкування між студентами, викладачами та АК WIPÄD є дуже цінними та сприяють позитивній атмосфері під час навчання.“

„Ви ще можете вирішити під час навчання, чи справді вам підходить викладацька професія, і не затягувати це «відкриття», коли вже почали працювати в школі“



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!
Дякуємо за Вашу увагу!

