

# PAGOSTE

NEWSLETTER OF ERASMUS+ PROJECT PAGOSTE



## WELCOME WORD

*Dear readers,  
the team of the Erasmus+ project PAGOSTE completes the release of the newsletter about news and events of the project and other news relevant to teachers of higher and professional education institutions in Ukraine. The final eighth issue is brought to your attention.*

*The newsletter is available in English and Ukrainian languages.*

## IN THIS ISSUE

- 1** *Four years of partnership within the Erasmus+ project PAGOSTE*
- 3** *Main achievements of the PAGOSTE team*
- 5** *Summer and autumn project events*
- 7** *Final conference of the Erasmus+ project PAGOSTE*
- 8** *News of partners and announcements*

## IMPRESSUM

The title of the Erasmus+ project: “New mechanisms of partnership-based governance and standardization of vocational teacher education in Ukraine (PAGOSTE)”.

The project number is 609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-CBHE-SP.

This project has been funded with support from the European Commission.

The European Commission’s support for the production of the content of this newsletter does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

All pictures and photos used in this newsletter have been taken from pixabay.com or created by the project partners and cannot be distributed to the third parties except for the funding bodies ■

## VISUAL AND CONTENT DESIGN

*Svitlana Tsymbaliuk* — Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman, Ukraine

## TRANSLATION

*Svitlana Tsymbaliuk* — Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman, Ukraine

*Tetiana Shkoda* — Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman, Ukraine

## EDITORS

*Tomas Deissinger* — University of Konstanz, Germany

*Oksana Melnyk* — University of Konstanz, Germany

## CONTACTS

Website: <https://pagoste.eu/uk/>

Facebook: [www.facebook.com/pagoste](http://www.facebook.com/pagoste)

E-mail: [erasmus.pagoste@uni-konstanz.de](mailto:erasmus.pagoste@uni-konstanz.de)

## FOUR YEARS OF PARTNERSHIP WITHIN THE ERASMUS+ PROJECT PAGOSTE

The four-year Erasmus+ PAGOSTE project will end on January 14, 2024. It was four interminably long years, during which the team faced huge challenges and threats. Despite this, the participants were able to successfully overcome them and prove their ability to work, endurance, courage, determination, flexibility, and faith in their own strength and their team.

The first project workshop took place on February 17-18, 2020 at the University of Konstanz. Inspired by the meeting and motivated to work, the participants returned home to implement the project tasks and organize events and activities.

The planned activities were destroyed by the COVID-19 pandemic, which caused the closure of borders, created barriers to live communication and interaction.

Despite this, the team was able not only to overcome the global collapse and establish communication thanks to digital services,

but also to complete the tasks set within the work packages and organize events.

Due to the relevance of the topic and the active involvement of foreign partners, the round tables and trainings organized by the project team were attended by hundreds of participants interested in the issues of vocational education and vocational teacher training.

The easing of travel restrictions in 2021 enabled the project team to hold a workshop at the Vienna University of Economics and Business on September 27-28. During the long-awaited meeting, the participants exchanged experiences and organized a number of strategic sessions regarding the implementation of the project. The workshop was a breath of fresh air and inspired the participants to actively work and cooperate for the implementation of tasks at the institutional and national levels.





The meetings and activities planned by the project team in 2022 were destroyed by the armed aggression of the Russian Federation. The occupation of part of the Ukrainian territory, the introduction of martial law, the destruction of infrastructure, lack of communication, constant air strikes, bombings and shelling, power outages and the threat of a whole blackout caused the suspension of the work of educational and scientific institutions. This had a negative impact on the implementation of the PAGOSTE project, making it impossible to complete tasks, and sometimes communicate whitening the project consortium.

In this situation, the support of European partners became extremely valuable. During regular online meetings, the project participants sought solutions for continuing the implementation of project tasks and developing partnerships in the vocational teacher training.

The year 2022 became a test of the indomitability, courage, endurance and responsibility of the entire Ukrainian people, including the Ukrainian partners of the Erasmus+ PAGOSTE project.

With the support and guidance of European colleagues, Ukrainian partners continued to carry out project tasks. The participants also intensified project activities (workshops, trainings, educational visits of students and faculty members), the implementation of which was suspended in the first half of 2022.

Hardened by challenges and threats, motivated by a common goal, mutual support and belief in the Victory, the team is successfully completing the project. We are proud of our achievements, confidently looks into the future, look for means and resources to support the sustainability of the project results and the partnership formed within the PAGOSTE project ■



## MAIN ACHIEVEMENTS OF THE PAGOSTE TEAM

During the four years of implementation of the PAGOSTE project, the team achieved the following **results**:

- Tools for analysis of the system of training and governance of the vocational teacher training have been developed (5 questionnaires);
- The national survey was conducted, in which the following participants took part:
  - ✓ 274 faculty members from 25 higher education institutions who train students in the educational programs of the speciality “Vocational education (by specialization)”;
  - ✓ 1,277 students in the educational programs of the speciality “Vocational education (by specialization)”;
  - ✓ 1,402 teachers of vocational education institutions;
  - ✓ 163 directors of vocational education institutions;
- 4 institutional [Reports](#) (KNEU, NTU, UIPA, SUNPU) and [a Structured report](#) were prepared;
- [the Report](#) on the governance of vocational teacher education in EU countries was prepared by partners from the EU;
- [the Report](#) on the study of self-competence and convictions’ perception of vocational education teachers was prepared (659 people participated);
- [the Methodical recommendations](#) for the introduction of partnership-based governance mechanisms in educational institutions that train students for the speciality 015 “Vocational education (by specializations)” of the field of knowledge 01 “Education/Pedagogy” have been developed, which were approved by the order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated 01.06.2023 No. 666;



- the web platform [“Partner Space 015”](#) was created and launched;
- the changes have been introduced in the professional standard for the profession 3340 [“Teacher of vocational education”](#), initiated by the Institute of Vocational Education of NAES;
- [the Association of vocational and lifelong education](#) is actively working and developing;
- the Ukrainian partners have developed and are implementing the [Concepts](#) of development of vocational teacher training system based on standardization and partnership;
- the Professional Advisory Committee of the speciality “Vocational Education (Economics)” and the Coworking Center for Economic and Business Education were launched at Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman;
- the Ukrainian Engineering Pedagogics Academy created the Center of Pedagogical and Management Excellence for Vocational Education in Ukraine;
- the team of the South Ukrainian National Pedagogical University named after K.D. Ushynsky created the Resource Center for Vocational Education in Design Technologies and Advisory Committee involving stakeholders;
- the Committee for Support of Quality Assurance and Development of the Training System of Vocational Teachers of the speciality “Vocational Education (Transport)” and Lingaphone Class for developing foreign languages competencies of future vocational teachers were established on the basis of the National Transport University;
- the European partner universities conducted two distance courses and eight online trainings with a total duration of over 120 academic hours, which were attended by over 1,300 participants;
- In order to study international experience, study visits were organized for 17 faculty members and 16 students of Ukrainian higher education institutions to European partners - universities.

More information about the achieved results is available on the project website <https://pagoste.eu> ■



## SUMMER AND AUTUMN PROJECT EVENTS

On June 23, 2023, partners of the Erasmus+ project PAGOSTE joined the *Cluster event on management in higher education “Governance, management and functioning of HEIs and higher education systems based on quality assurance, digitalization and providing inclusion”*, organized by the National Erasmus+ Office.

The partners shared their own experiences and achievements regarding the introduction of partnership-based governance mechanisms for the training of vocational teachers.

More information about the event is available on the [NEO website](#).

On July 6-7, 2023, the *training “Digitalization, cooperation and dual vocational education in German-speaking countries: problematic issues and ways of solving”* was held as part of the Erasmus+

project PAGOSTE. More than 140 participants joined the training.

Lucia Giannini (European Executive Agency for Education and Culture) and Svitlana Shitikova (National Erasmus+ Office) made a welcome speech, emphasizing the importance of the project for the development of the systems of higher and vocational education and the recovery of Ukraine after the war.

During the training, the participants learned about the experience of German and Austrian colleagues regarding:

- development of dual education;
- governance by educational cooperation;
- prospects for the use of digital tools in vocational education institutions.

The training materials can be found on the project website <https://pagoste.eu>.







On September 29, 2023, within the framework of the Erasmus+ project “New mechanisms of partnership-based governance and standardization of vocational teacher education in Ukraine (PAGOSTE)”, a *webinar “Developing new mechanisms of partnership-based governance and standardization of vocational teacher education in Ukraine”* was held.

More than 320 participants attended the webinar.

The event was organized by the Ministry of Education and Science of Ukraine.

The Methodological Recommendations for introducing partnership-based governance mechanisms in educational institutions and the “Partnership Space 015” platform were presented at the event.

Representatives of educational institutions - participants of the PAGOSTE project shared their experience concerning building new partnership-based governance mechanisms of vocational teacher training.

The recording of the webinar can be found at the [link](#).

On October 05-06, 2023, at the Roma Tre University *the 6th final project workshop of the EU Erasmus+ project PAGOSTE* took place.

The Ukrainian partners presented the future plans and challenges of partnership-based vocational teacher training.

During the workshop, the partners discussed:

- steps to introduce partnership-based governance in vocational teacher training at the national level in Ukraine;
- the current state and sustainability of the online platform;
- dissemination activities organized by the project partners;
- measures to ensure the quality of project results;
- strategy and plan to ensure the sustainability of project results ■



## FINAL CONFERENCE OF THE ERASMUS+ PROJECT PAGOSTE

On November 6-8, within the Erasmus+ project PAGOSTE *the final conference “Vocational Teacher Education: Between Aspiration and Challenges”* took place at the Vienna University of Economics and Business.

The project participants and invited speakers from Germany, Austria, Italy, Switzerland, Estonia and Ukraine shared research results and proposals for the following issues:

- prospects for the development of pedagogical education;
- areas of improvement of vocational teacher education and training;
- methods of overcoming current problems and challenges faced by educational institutions.

The participants had the opportunity to study the European and Ukrainian experience:

- implementation of programs for the training of vocational teachers;
- modern tools for knowledge transfer and competence development;
- the use of virtual reality technologies in the educational process;
- strengthening educational partnerships and coordination of problems between the labour market and the education system;
- creation of a digital educational environment and development of entrepreneurial competencies.

The conference ended with a facilitation session on determining directions and resources for maintaining and developing the partnership created within the PAGOSTE project.

More information is available on the [conference website](#) ■



## NEWS OF PARTNERS AND ANNOUNCEMENTS

### **ETwinning Europe launches new course “Assessment in the age of AI”**

*ETwinning Europe*, the European Commission’s platform for teacher networking, announces the launch of a new course *“Assessment in the Age of AI”*. The course is designed to help teachers of all backgrounds understand and take advantage of artificial intelligence to improve their assessment methods.

The course will cover a wide range of topics including:

- potential challenges and opportunities of AI for evaluation;
- how to use AI to improve formative and summative assessment;
- how to integrate AI tools into the educational process;
- how to ensure the fairness and impartiality of AI-based evaluations.

The course will be conducted online for 5 weeks and 5 days, with a workload of 15-20 hours. Participants will have access to a variety of resources, including video lectures, discussions and hands-on exercises.

Registration for the course and more detailed information is available [at the link](#) ■

# Erasmus+UA Youth&Sport

### **Competition of the EU Erasmus+ 2024 Program: opportunities in the field of youth and sports for Ukraine**

Starting in 2024, within the framework of the EU Erasmus+ Program, the European Commission is launching measures for *building capacity for youth and sports* for the countries of the Eastern Partnership.

Representatives that can participate in Erasmus+ Youth&Sport 2024 competitions:

- youth and sports organizations;
- educational institutions;
- youth councils, associations, federations;
- central and state authorities;
- public, private and state organizations working in the fields of youth and sports.

Announcements of competitions with application forms are expected in November, with a deadline for submission of project proposals in February.

More information is available [at the link](#) ■

# PAGOSTE

ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ ЕРАЗМУС+ ПРОЄКТУ PAGOSTE



## ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Шановні читачі,  
команда Erasmus+ проєкту PAGOSTE завершує випуск інформаційного бюлетеня про новини та події проєкту та інші новини, актуальні для викладачів закладів вищої та професійної освіти в Україні. До Вашої уваги фінальний восьмий випуск.

Бюлетень доступний англійською та українською мовами.

## У ЦЬОМУ ВИПУСКУ

- 1 Чотири роки партнерства у межах проєкту Erasmus+ PAGOSTE
- 3 Основні здобутки PAGOSTE команди
- 5 Літні та осінні заходи проєкту
- 7 Фінальна конференція проєкту Erasmus+ PAGOSTE
- 8 Новини партнерів та можливості

## ПРО ПІДТРИМКУ

Назва Erasmus+ проекту: «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» (PAGOSTE).

Номер проекту: 609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-SVHE-SP.

Цей проект фінансується за підтримки Європейської Комісії.

Підтримка з боку Європейської Комісії в підготовці інформаційного наповнення цієї публікації не означає схвалення її змісту, який відображає думку лише його авторів, і Комісія не може нести відповідальність за будь-яке використання інформації, що міститься в ньому.

Усі використані фотографії та малюнки запозичені з веб-ресурсу pixabay.com або створені партнерами проекту і не можуть бути використані третіми сторонами за винятком грантодавця та його афілійованих органів ■

## ВІЗУАЛЬНЕ ТА ЗМІСТОВЕ НАПОВНЕННЯ

*Світлана Цимбалюк* — Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Україна

## ПЕРЕКЛАД

*Світлана Цимбалюк* — Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Україна

*Тетяна Шкода* — Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Україна

## РЕДАКЦІЯ

*Томас Дайсінгер* — Університет Констанца, Німеччина

*Оксана Мельник* — Університет Констанца, Німеччина

## КОНТАКТИ

*Вебсайт:* <https://pagoste.eu/uk/>

*Facebook:* [www.facebook.com/pagoste](http://www.facebook.com/pagoste)

*E-mail:* [erasmus.pagoste@uni-konstanz.de](mailto:erasmus.pagoste@uni-konstanz.de)



## ЧОТИРИ РОКИ ПАРТНЕРСТВА У МЕЖАХ ПРОЄКТУ ERASMUS+ PAGOSTE

14 січня 2024 року добігає кінця проєкт Erasmus+ PAGOSTE тривалістю в чотири роки. Це були чотири нескінченно довгих роки, протягом яких команда зіштовхнулася з масштабними викликами та загрозами. Незважаючи на це, учасники змогли успішно подолати їх й довести свою працездатність, витримку, мужність, цілеспрямованість, гнучкість, віру в свої сили і свою команду.

Перший проєктний воркшоп відбувся 17-18 лютого 2020 року в Університеті Констанца. Натхненні зустріччю та мотивовані до роботи, учасники повернулися додому, щоб реалізувати поставлені проєктні завдання й організувати заходи та активності.

Заплановані активності зруйнувала пандемія COVID-19, яка спричинила закриття кордонів, створила бар'єри для живого спілкування та взаємодії.

Незважаючи на це, команда змогла не тільки подолати глобальний колапс і

налагодити постійну комунікацію завдяки цифровим сервісам, а й виконати поставлені в межах робочих пакетів завдання та організувати заходи.

Завдяки актуальності тематики та активному залученню іноземних партнерів організовані проєктною командою круглі столи та тренінги відвідали сотні учасників, зацікавлених в питаннях професійної освіти та підготовки викладачів для системи професійної освіти.

Послаблення у 2021 році обмежень на подорожі дало змогу проєктній команді 27-28 вересня провести воркшоп у Віденському університеті економіки та бізнесу. Під час довгоочікуваної зустрічі учасники обмінялися досвідом та організували низку стратегічних сесій щодо реалізації проєкту. Воркшоп став ковтком свіжого повітря й надихнув учасників на активну роботу та співпрацю для реалізації завдань на інституційному та національному рівнях.





Заплановані проектною командою у 2022 році зустрічі та активності зруйнувала збройна агресія Російської Федерації. Окупація частини території України, запровадження воєнного стану, руйнування інфраструктури, відсутність зв'язку, постійні повітряні тривоги, бомбардування й обстріли, відключення електроенергії й загроза повного блекауту спричинили зупинку роботи закладів освіти та науки. Це негативно вплинуло на реалізацію проекту PAGOSTE, унеможливило виконання завдань, а іноді і комунікацію між учасниками проекту.

У цій ситуації надзвичайно цінною стала підтримка європейських партнерів. Під час регулярних онлайн зустрічей учасники проекту шукали рішення щодо продовження реалізації проектних завдань й розвитку партнерства в підготовці викладачів професійної освіти.

2022 рік став перевіркою на незламність, мужність, витримку і відповідальність усього українського народу, зокрема і українських партнерів Erasmus+ проекту PAGOSTE.

За підтримки та наставництва європейських колег українські партнери продовжили виконувати проектні завдання. Учасники активізували також проектні заходи (воркшопи, тренінги, навчальні візити студентів і викладачів), виконання яких було призупинено у першій половині 2022 року.

Загартована викликами та загрозами, мотивована спільною метою, взаємною підтримкою та вірою в Перемогу, команда успішно завершує проект, пишається своїми здобутками, з впевненістю дивиться в майбутнє, шукає засоби та ресурси підтримки стійкості результатів проекту та сформованого у межах проекту PAGOSTE партнерства ■

## ОСНОВНІ ЗДОБУТКИ PAGOSTE КОМАНДИ

Протягом чотирьох років реалізації проекту PAGOSTE командою досягнуто таких *результатів*:

- Розроблено інструменти для аналізу системи підготовки та управління підготовкою викладачів професійної освіти (5 анкет);
- Проведено опитування, у якому взяли участь:
  - ✓ 274 науково-педагогічних працівників із 25 закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку за освітніми програмами спеціальності «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»;
  - ✓ 1277 здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»;
  - ✓ 1402 педагогічних працівника закладів професійної освіти;
  - ✓ 163 керівники закладів професійної освіти;
- Підготовлено 4 інституційних [Звіти](#) (КНЕУ, НТУ, УІПА, ПУНПУ) та [Структурований звіт](#);
- Підготовлено партнерами з ЄС [Звіт](#) щодо управління підготовкою викладачів професійної освіти у країнах ЄС;
- Підготовлено [Звіт](#) з дослідження самокомпетентності та переконань викладачів закладів професійної освіти (659 осіб взяли участь);
- Розроблено [Методичні рекомендації](#) щодо запровадження механізмів управління на основі партнерства у закладах освіти, що здійснюють підготовку здобувачів за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», які затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2023 № 666;





- Створено та налагоджено роботу веб-платформи [«Партнерський простір 015»](#);
- Внесено зміни до професійного стандарту за професією 3340 [«Педагог професійного навчання»](#), ініційовані Інститутом професійної освіти НАПНУ;
- Активно працює та розвивається [Асоціація з розвитку професійної та неперервної освіти](#);
- Українськими партнерами розроблено та впроваджуються [Концепції](#) розвитку системи підготовки викладачів професійної освіти на основі стандартизації та партнерства;
- У Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана створено Професійний дорадчий комітет спеціальності «Професійна освіта (Економіка)» та Коворкінговий центр економічної та бізнес-освіти;
- Українською інженерно-педагогічною академією започатковано роботу Центру педагогічної та управлінської досконалості для професійної освіти;
- Командою Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського створено Ресурсний центр професійної освіти з технологій дизайну та Дорадчий комітет із залученням стейкхолдерів;
- На базі Національного транспортного університету організовано роботу Комітету з підтримки забезпечення якості та розвитку системи підготовки викладачів професійної освіти спеціальності «Професійна освіта (Транспорт)» та Лінгафонного класу для розвитку іншомовних компетентностей майбутніх викладачів професійної освіти;
- Європейськими університетами - партнерами проведено 2 дистанційних курси та 8 онлайн тренінгів загальною тривалістю понад 120 академічних годин, які відвідали понад 1300 учасників;
- З метою вивчення міжнародного досвіду організовано навчальні візити для 17 науково-педагогічних працівників та 16 студентів українських закладів вищої освіти до європейських партнерів – університетів.

Більше інформації про досягнуті результати доступно на сайті проекту <https://pagoste.eu>





## ЛІТНІ ТА ОСІННІ ЗАХОДИ ПРОЄКТУ

23 червня 2023 року партнери Erasmus+ проєкту PAGOSTE долучилися до *Кластерного заходу з менеджменту у вищій освіті «Урядування, менеджмент і функціонування закладів вищої освіти та системи вищої освіти на основі забезпечення якості, цифровізації та інклюзії»*, організованого Національним Еразмус+ Офісом.

Партнери поділилися власним досвідом та здобутками щодо запровадження механізмів управління підготовкою викладачів професійної освіти на основі партнерства.

Більше інформації про захід доступно на [сайті НЕО](#).

06-07 липня 2023 року в рамках Erasmus+ проєкту PAGOSTE відбувся *тренінг «Діджиталізація, співпраця та дуальна професійна освіта в німецькомовних країнах: проблемні питання та шляхи їх вирішення»*.

Понад 140 учасників долучилися до тренінгу.

З вітальним словом виступили Лючія Джанніні (Європейське виконавче агентство з питань освіти та культури) та Світлана Шитікова (Національний Еразмус+ Офіс), підкресливши важливість проєкту для розбудови системи вищої та професійної освіти й відновлення України після війни

Під час тренінгу учасники дізналися про досвід німецьких і австрійських колег щодо:

- розвитку дуальної освіти;
- врядування освітньою співпрацею;
- перспектив використання цифрових інструментів у закладах професійної освіти.

Із матеріалами тренінгу можна ознайомитися на сайті проєкту <https://pagoste.eu>.





29 вересня 2023 року в рамках проекту було проведено *вебінар «Формування нових механізмів управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні»*.

Понад 320 учасників відвідали вебінар.

Організатор – Міністерство освіти і науки України.

На заході було презентовано Методичні рекомендації щодо запровадження механізмів управління на основі партнерства у закладах освіти та веб-платформу «Партнерський простір 015».

Своїм досвідом формування нових механізмів управління на основі партнерства підготовки викладачів професійної освіти поділилися представники закладів освіти – учасники проекту PAGOSTE.

Із записом вебінару можна ознайомитися за [ПОСИЛАННЯМ](#).

05-06 жовтня 2023 року в Третньому Римському університеті відбувся *шостий підсумковий воркшоп Erasmus+ проекту PAGOSTE*.

Українські партнери презентували майбутні плани та виклики підготовки викладачів професійної освіти на основі партнерства.

Під час воркшопу партнери обговорили:

- заходи щодо впровадження управління на засадах партнерства у підготовці викладачів професійної освіти на національному рівні в Україні;
- поточний стан та сталість веб-платформи;
- дисемінаційні заходи, організовані партнерами проекту;
- заходи із забезпечення якості результатів проекту;
- стратегію та план забезпечення сталості результатів проекту ■

## ФІНАЛЬНА КОНФЕРЕНЦІЯ ПРОЄКТУ ERASMUS+ PAGOSTE

6-8 листопада на базі Віденського університету економіки та бізнесу у межах Erasmus+ проєкту PAGOSTE відбулася *фінальна конференція "Vocational Teacher Education: Between Aspiration and Challenges"*.

Учасники проєкту та запрошені спікери з Німеччини, Австрії, Італії, Швейцарії, Естонії та України ділилися результатами досліджень та пропозиціями щодо:

- перспектив розвитку педагогічної освіти;
- напрямів удосконалення підготовки викладачів професійної освіти;
- способів подолання сучасних проблем і викликів, з якими зіштовхнулися заклади освіти.

Учасники мали змогу вивчити європейський та український досвід:

- реалізації програм з підготовки викладачів професійної освіти;
- сучасних інструментів трансферу знань та розвитку компетентностей;
- використання технологій віртуальної реальності в освітньому процесі;
- посилення освітнього партнерства й узгодження проблем між ринком праці та системою освіти;
- створення цифрового освітнього середовища й розвитку підприємницьких компетентностей.

Конференція закінчилася фасилітаційною сесією щодо визначення напрямів і ресурсів підтримання та розвитку створеного в межах PAGOSTE проєкту партнерства.

Більше інформації розміщено на [сайті конференції](#) ■





## НОВИНИ ПАРТНЕРІВ ТА МОЖЛИВОСТІ

### ETwinning Europe запускає новий курс “Assessment in the age of AI”

Платформа *ETwinning Europe* Європейської комісії для мережування вчителів оголошує про запуск нового курсу *“Assessment in the age of AI”*. Курс розроблено, щоб допомогти вчителям з різним досвідом зрозуміти та використовувати переваги штучного інтелекту для покращення своїх методів оцінювання.

Курс охоплюватиме широкий спектр тем, включаючи:

- потенційні виклики та можливості AI для оцінювання;
- як використовувати AI для покращення формульовального та підсумкового оцінювання;
- як інтегрувати інструменти та технології AI в навчальний процес;
- як забезпечити справедливість та неупередженість оцінювань на основі AI.

Курс буде проведено онлайн протягом 5 тижнів та 5 днів, з навантаженням 15-20 годин. Учасники матимуть доступ до різноманітних ресурсів, включаючи відеолекції, обговорення та практичні вправи.

Реєстрація на курс та більш детальна інформація доступна [за посиланням](#) ■

## Erasmus+UA Youth&Sport

### Конкурс Програми ЄС Erasmus+ 2024: можливості у сфері молоді та спорту для України

Починаючи з 2024 року, в рамках Програми ЄС Erasmus+ Європейська Комісія започатковує заходи з *розбудови потенціалу для молоді та спорту* для країн Східного партнерства.

У конкурсах Erasmus+ Молодь&Спорт 2024 можуть брати участь представники:

- молодіжних та спортивних організацій;
- закладів освіти;
- молодіжних рад, асоціацій, федерацій;
- центральних та державних органів влади;
- громадських, приватних та державних організацій, що працюють у сферах молоді та спорту.

Оголошення конкурсів з апікаційними формами очікуються в листопаді з дедлайном подачі проєктних пропозицій у лютому.

Більше інформації за [посиланням](#) ■