



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



**Звіт про результати роботи
Професійного дорадчого комітету
спеціальності 015 «Професійна освіта
(Економіка)»
(ОПП «Економічна та бізнес-освіта»)**

2022/23 н.р.

1. Формування Професійного дорадчого комітету (далі ПДК)

На сьогодні у складі ПДК – 22 особи які представляють:

- Директорат професійної освіти Міністерство освіти і науки України**
- Інститут професійних кваліфікацій**
- Заклади професійної та фахової передвищої освіти**
- Заклади вищої освіти**
- Наукові установи**
- Громадські організації**

2. Проведення засідань ПДК

15 червня 2022 р.

- Обрано голову та секретаря ПДК
- Здійснено презентацію проєкту Еразмус+ «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні.
- Узгоджено завдання і формат діяльності ПДК
- Затверджено план роботи ПДК на 2022/2023 н.р.



19 травня 2023 р.



- Здійснено презентацію Коворкінгового центру економічної та бізнес-освіти КНЕУ.
- Узгоджено питання щодо формалізації участі у ПДК
- Проінформовано про результати опитування роботодавців щодо оцінки змісту освітньо-професійної програми «Економічна та бізнес-освіта» спеціальності 015 Професійна освіта (Економіка) галузі знань 01 Освітні науки/Педагогіка.
- Проведено тренінг «Програма Європейського союзу Erasmus+: генеруємо ідеї для професійної освіти»

3. Експертиза освітньо- професійної програми «Економічна та бізнес-освіта

Проведено опитування стейкхолдерів щодо змісту освітньо-професійної програми «Економічна та бізнес освіта» спеціальності 015 «Професійна освіта (Економіка)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»



**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
СТЕЙКХОЛДЕРІВ ЩОДО ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІЧНА
ТА БІЗНЕС ОСВІТА» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 015
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЕКОНОМІКА)»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 01 «ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА»**

Підготовлено у межах Проєкту Erasmus+ «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні (PAGOSTE)» № 609536-EPP-1-2019-DE-EPPKA2-CBHE-SP

4. Підготовка та рецензування підручників, навчальних посібників, інших навчальних та навчально-методичних видань

Підготовлено навчальний посібник:

Бахтіярова Х. Ш., Кулалаєва Н. В. Педагогіка вищої школи : навч. наоч. посібн. для здобувачів освіти, які навчаються за програмами бакалаврської, магістерської підготовки, здобувачів освіти 015 «Професійна освіта», аспірантів та слухачів курсів ФПК. К. : НТУ, 2022. 97 с.

Надано рецензію на методичний посібник

Підприємницька компетентність майбутніх фахівців / Алексєєва С.В., Базиль Л.О., Байдулін В.Б., Гриценко І.А., Закатнов Д.О., Єршова Л.М., Орлов В.Ф., Сохацька Г.М. - ІПТО

5. Залучення учасників ПДК до профорієнтаційної роботи, навчальних занять, проведення практик, захисту курсових і кваліфікаційних робіт тощо

Романова Г. М. – голова Державної екзаменаційної комісії із захисту кваліфікаційних бакалаврських робіт спеціальності 015 Професійна освіта (Економіка) – 2022 р.

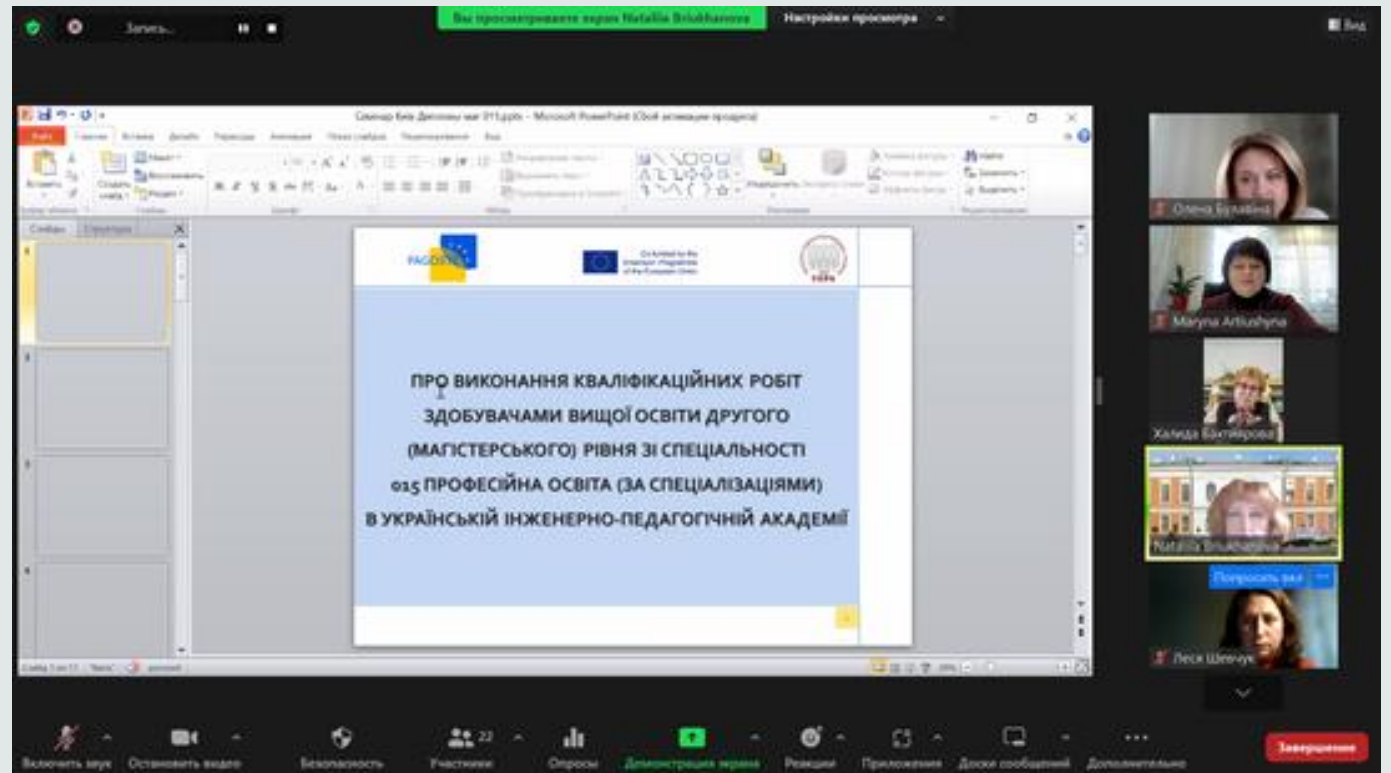
Петренко Л.М. – голова Державної екзаменаційної комісії із захисту кваліфікаційних бакалаврських робіт спеціальності 015 Професійна освіта (Економіка) – 2023 р.

6. Залучення до науково-практичних заходів кафедри педагогіки та психології (семінарів, конференцій, круглих столів)

Запрошення учасників ПДК до участі в вебінарах та онлайн тренінгах в межах проєкту PAGOSTE:

- Тренінг «Професіоналізація педагогів: підходи, структура та стандарти» (17,18,19 жовтня 2022 р.)
- Вебінар щодо пілотування веб-платформи «Партнерський простір 015» для розвитку партнерства у підготовці педагогів для професійної освіти (15 березня 2023 р.).
- Тренінг «Інституціоналізація та інтернаціоналізація співпраці та партнерства у професійній підготовці майбутніх педагогів» (25 квітня 2023 р.).
- Тренінг «Діджиталізація та дуальна професійна освіта в німецькомовних країнах: проблемні питання та шляхи їх вирішення» (6-7 червня 2023 р.).

23 січня 2023 року -
проведено
**Міжінститутський
методичний онлайн-
семінар «Кваліфікаційна
робота здобувачів
спеціальності 015
«Професійна освіта (за
спеціалізаціями)»:** зміст
та навчально-методичне
забезпечення», на якому
брали участь представники
Професійних дорадчих
комітетів НТУ та КНЕУ



7. Участь учасників ПДК у програмах підвищення кваліфікації для викладачів КНЕУ

Запрошення на курси з вдосконалення викладацької майстерності в рамках проєкту Еразмус+ «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання (UTTERLY)»



8. Укладання договорів про співпрацю

Украдено договори щодо участі у ПДК КНЕУ:

- Навчально-методичний кабінет ПТО у м. Києві
- Державна науково-педагогічна бібліотека імені В.О. Сухомлинського

Укладено Меморандум про співпрацю щодо відкритих даних по веб платформі «015 професійна освіта» з Інститутом професійної освіти НАПН України

ДОГОВІР ПРО СПІВПРАЦЮ

м. Київ

13 02. 2023 р.

Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана (далі – Сторона-1) в особі в. о. ректора Лук'яненка Дмитра Григоровича, який діє на підставі Статуту, з однієї сторони, та

Навчально-методичний кабінет професійно-технічної освіти у м. Києві, що у подальшому іменується «Сторона-2», в особі директора Натеси Миколи Григоровича, який діє на підставі Статуту, з другої сторони (далі – Сторони, а кожна окремо – Сторона), уклали цей Договір про співпрацю (далі – Договір) про наступне.

Стаття 1. ПРЕДМЕТ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ДОГОВОРУ

1.1. Предметом Договору є взаємодія, співпраця, партнерство та спільна діяльність Сторін, організація спільної дослідно-експериментальної, навчально-методичної та практичної діяльності зі створення, апробації та впровадження засобів підтримки сучасних освітніх і продуктивних педагогічних технологій, а також наукового супроводу дослідницької діяльності учасників освітнього процесу та проведення наукового консультування.

1.2. Мета співпраці: консолідація зусиль Сторін, спрямованих на розвиток освіти, сприяння найповнішому використанню їх інтелектуального потенціалу; залучення педагогічних та науково-педагогічних працівників до розроблення та запровадження в освітній процес сучасних методик і технологій щодо організації освітнього процесу, реалізація спільних інноваційних освітніх проєктів та проведення навчально-практичних та науково-просвітницьких заходів для учасників освітнього процесу.

1.3. Сторони свідчать про прагнення щодо якісного та коректного плідного співробітництва, що ґрунтується на взаємній повазі, академічній доброчесності, взаємовигоді та усвідомленості важливості проблем, на вирішення яких воно спрямоване.

1.4. З метою реалізації Договору Сторони в межах наявних ресурсів і за взаємною згодою виконують:

- проведення спільних заходів педагогічного характеру;
- спільну навчально-методичну та педагогічну діяльність;
- проведення науково-практичних масових заходів міжнародного, національного та регіонального рівнів;
- визначення та обґрунтування технологічних рішень щодо створення електронних бібліотек, баз даних та баз знань з навчальної, науково-технічної, професійно орієнтованої тематики тощо;
- обмін передовим науковим і педагогічним досвідом та знаннями;
- інші погоджені сторонами напрями спільної діяльності проведення наукового консультування Стороною 1 Сторони 2.

1.5. Сторони передбачають виконання спільних навчально-методичних та науково-технічних проєктів, проведення нарад, науково-практичних масових заходів (форумів, конференцій, семінарів, круглих столів, тренінгів тощо), обмін інформацією з питань, що становлять взаємний інтерес, проведення наукового консультування науково-педагогічними працівниками Сторони 1 заходів, що організовують та поводять спільно Сторони.

Стаття 2. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ СТОРІН

2.1. Сторони беруть на себе зобов'язання:

- спільно організовувати науково-практичні та науково-просвітницькі заходи, своєчасно повідомляти одна одну про їх організацію;
- залучати висококваліфікованих спеціалістів – представників Сторін для практичної реалізації Договору;

9. Оприлюднення діяльності ПДК на сайті та соціальних мережах

Інформацію про роботу ПДК висвітлено:

- на сторінках факультету управління персоналом, соціології та психології, кафедри педагогіки та психології на сайті КНЕУ та соціальних мережах
- на сайті та соціальній мережі проекту Pagoste
- в інформаційних бюлетенях проекту Pagoste

