

Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний  
університет імені К.Д. Ушинського»

Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників  
та фахівців соціальної сфери

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. ректора Державного закладу  
«Південноукраїнський  
національний педагогічний  
університет імені К. Д. Ушинського»

Олексій ЧЕБИКІН



» серпень 2021 р.

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ  
МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ  
ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ**

ОПП «Професійна освіта (Дизайн)»  
Спеціальність 015 Професійна освіта (Дизайн)

Мова навчання: українська

Художньо-графічний факультет

Програма підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання закладів професійно-технічної освіти, освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Дизайн)».

Мова навчання: українська

**Розробники:**

1. Усов Валентин Валентинович, доктор фізико-математичних наук, професор кафедри технологічної та професійної освіти Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

2. Петухова Тетяна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

3. Артемьева Інна Сергіївна, кандидат педагогічних наук, викладач, кафедри технологічної та професійної освіти Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри технологічної та професійної освіти

Протокол від «27» серпня 2021 року № 1

Завідувач кафедри технологічної та професійної освіти



Тетяна ПЕТУХОВА

Голова підкомісії з питань підвищення кваліфікації науково-методичної комісії з якості



Маріанна РУЧКІНА



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**Disclaimer.** The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

|  |   |
|--|---|
| <b>Найменування програми</b>   | «Сучасні підходи до організації виробничого навчання в закладах професійно-технічної освіти»  |
| <b>Кваліфікаційна категорія</b>  | майстри виробничого навчання закладів професійно-технічної освіти   |
| <b>Мета:</b>   |   |
| розвиток та вдосконалення професійної компетентності майстрів виробничого навчання закладів професійно-технічної освіти, задоволення потреб фахівців у професійному зростанні та оволодіння ними загальними та фаховими компетентностями, вдосконалення освітньої, методологічної та методичної підготовки з виробничого навчання на основі сучасних підходів до змісту, форм і методів навчання в галузі професійної освіти, впровадження інноваційних технологій в освітній процес, розкрити актуальні питання Концепції партнерського управління підготовкою викладачів професійної освіти у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» в межах проєкту Erasmus+ (Pagoste) |   |
| <b>Напрями підвищення кваліфікації</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- удосконалення професійних компетентностей майстрів виробничого навчання закладів професійно-технічної освіти відповідно до умов реформування й змін у галузі освіти на засадах партнерства в межах проєкту Erasmus+ (Pagoste);</li> <li>- поглиблення знань щодо новітніх підходів з методики професійного навчання та технологій в закладах професійно-технічної освіти;</li> <li>- мотивація майстрів виробничого навчання щодо постійного професійного вдосконалення шляхом неперервної освіти через самоосвіту та постійний самоаналіз результатів своєї педагогічної діяльності;</li> <li>- обмін найкращими досягненнями педагогічного досвіду.</li> </ul>                                |   |
| <b>Обсяг (тривалість)</b>  | 30 годин (1 кредит ЄКТС), з них:<br>лекцій – 6 год.,<br>практичних – 8 год.,<br>самостійна робота – 14 год.,<br>підсумковий контроль – 2 год.,<br>консультації за необхідності. |
| <b>Форма контролю</b>  | тестування  |
| <b>Форму (форми) підвищення кваліфікації</b>   | інституційна, дистанційна, на робочому місці тощо.  |
| <b>Строки виконання</b>  | не менше 5-ти днів  |
| <b>Програмні результати навчання:</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- знає стандарт професійної освіти, навчальну програму з професійного навчання для закладів професійно-технічної освіти та практичні шляхи їхньої реалізації;</li> <li>- знає сучасні дидактичні засади виробничого навчання;</li> <li>- уміє проєктувати педагогічну діяльність, володіє професійно-практичними навичками в роботі з проєктними технологіями в пізнавальній діяльності</li> </ul>  |   |

здобувачів;

- володіє методами й методиками діагностування навчальних досягнень здобувачів з практичної фахової підготовки; вміє здійснювати педагогічний супровід самовизначення здобувачів у процесі підготовки до майбутньої професії;
- вміє використовувати у своїй діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології, вміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими).

### **Очікувані результати навчання**

У результаті підвищення кваліфікації слухач повинен:

- знати основні концептуальні засади професійної освіти в Україні, тенденції освітньої політики в Україні;
- орієнтуватися в новітніх здобутках педагогіки й психології, методиках виробничого навчання;
- вміти інтерпретувати результати сучасних педагогічних досліджень та застосовувати інноваційний педагогічний досвід на засадах партнерства у власній педагогічній діяльності;
- використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в освітньому процесі;
- модифікувати й створювати власний досвід з виробничого навчання в закладах професійно-технічної освіти;
- володіти прийомами ефективної комунікації;
- виявляти готовність до наукового пошуку.

### **Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться (загальні, фахові тощо)**

*Інтегральна компетентність:* здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі професійної освіти у проектно-технологічній діяльності в освітньому процесі, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій в закладах професійно-технічної освіти.

#### **Загальні**

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здійснювати бібліографічний пошук, працювати з текстом;
- здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;
- здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями, творчо працювати над поглибленням та вдосконаленням набутих знань.

#### **Фахові**

- здатність формувати в здобувачів фахової компетентності;
- здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до виробничого навчання на підставі найкращого педагогічного досвіду, оперувати та відбирати раціональні й ефективні методи і засоби навчання;
- здатність до проектування педагогічної діяльності, володіння технологією сучасного заняття з виробничого навчання;
- здатність володіти методикою проектно-технологічної діяльності здобувачів

|   |   |
|---|---|
| із застосуванням різних технологій;<br>- здатність впроваджувати інноваційний педагогічний досвід на засадах партнерства у власній педагогічній діяльності. |   |
| Місце виконання програми  | м. Одеса, вул. Старопортфранківська, 26     |
| Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації  | свідоцтво                                   |
| Кількість осіб у групі  | від 10 до 40 осіб                           |
| Вартість навчання   | залежно від комплектації груп               |
| Графік освітнього процесу   | залежно від комплектації груп               |
| Додаткові послуги   | до послуг слухачів курсів гуртожиток        |
| Послуги для осіб з інвалідністю   | надається можливість дистанційного навчання |

### Зміст програми

**Модуль. Сучасні інновації в організації процесу професійного навчання на основі партнерства.** Інноваційні методи та технології виробничого навчання в закладах професійно-технічної освіти. Механізми управління підготовкою фахівців з професійної освіти на основі партнерства: сутність та основні принципи реалізації в межах проєкту Erasmus+ (Pagoste). Інноваційні методи та технології: інтерактивні методи навчання; проєктна технологія навчання; модульне навчання; індивідуально-орієнтоване навчання; інтегроване навчання; проблемне навчання. Діяльнісний підхід. Критичне мислення і вирішення проблем. Стратегії розвитку критичного мислення. Технології формування критичного мислення.

**Модуль. Концептуальні принципи проєктування нової освітньої практики в галузі професійної освіти.** Концептуальні принципи проєктування нової освітньої практики в галузі професійної освіти. Критерії вибору інноваційних педагогічних технологій відповідно до освітніх цілей суб'єктів педагогічної діяльності. Банк освітніх технологій і педагогічного досвіду минулого.

**Модуль. Методичні рекомендації до проєктно-технологічної діяльності здобувачів ЗПТО у процесі виробничого навчання.** Педагогічні технології у процесі виконання навчального проєкту з дизайну. Мотивація та інтерес здобувачів у процесі проєктної діяльності. Методи реалізації діяльнісного підходу у процесі виконання навчальних проєктів з дизайну.

**Модуль. Новітні підходи до методики викладання виробничого навчання в ЗПТО.** Сучасні форми організації виробничого навчання в умовах проєктно-технологічної діяльності. Вимоги до проєктно-технологічної діяльності. Типологія і структура занять з виробничого навчання. Методика проєктно-технологічної діяльності. Особистісно-орієнтована освіта і технології. Технології формування творчої особистості. Проєктна технологія. Нові інформаційні технології навчання.



**Модуль. Організація практично-професійних занять з використанням сучасного програмного забезпечення.** Спеціалізоване програмне забезпечення виробничого навчання в галузі дизайну. Сучасне промислове, технологічне обладнання в галузі дизайну. Інформаційно-комунікативне обладнання, Інтернет-джерела, комп'ютерні системи та програмні продукти, що застосовуються в професійній освіті.

**Модуль. Проєктна діяльність здобувачів ЗПТО в умовах неформальної освіти (дистанційне навчання).** Форми та функції он-лайн освіти. Загальні принципи та інструменти дистанційного навчання. Ефективність використання різних дистанційних освітніх технологій у проєктної діяльності здобувачів. Засоби та інструментарій дистанційного навчання. Критерії вибору засобів організації дистанційного навчання. Основні форми онлайн-комунікації, веб-ресурси та платформи для дистанційного навчання. Взаємодія між учасниками освітнього процесу під час дистанційного навчання.

#### **Особи, які виконують програму**

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Петухова<br>Тетяна<br>Анатоліївна | кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» |
| Артемьєва<br>Інна<br>Сергіївна    | кандидат педагогічних наук, викладач, кафедри технологічної та професійної освіти Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».        |

Програма розроблена та реалізується в рамках проєкту Erasmus+ «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» (PAGOSTE) 609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-CBHE-SP.



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. ректора Державного закладу  
«Південноукраїнський  
національний педагогічний  
університет імені К. Д. Ушинського»  
Олексій ЧЕБИКІН

« 30 » серпня 2021 р.

### НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання  
закладів професійно-технічної освіти, програма «Сучасні підходи до організації  
виробничого навчання в закладах професійно-технічної освіти»,  
за кваліфікаційною категорією «майстер виробничого навчання»

| Шифр модуля | Модулі/теми   | Загальна обсяг                  | Аудиторні |               |          | Самостійна робота |
|-------------|---|---------------------------------|-----------|---------------|----------|-------------------|
|             |   |                                 | Всього    | у тому числі: |          |                   |
|             | лекції  | практичні                       |           |               |          |                   |
|             | <b>I. Цикл соціально-гуманітарний (СГ)</b>  | <b>4</b>                        | <b>2</b>  | <b>2</b>      | <b>-</b> | <b>2</b>          |
| СГ.1.1.     | Модуль. Сучасні інновації в організації процесу професійного навчання на основі партнерства                         |                                 |           | 2             |          | 2                 |
|             | <b>II. Цикл загально-професійний (ЗП)</b>   | <b>10</b>                       | <b>6</b>  | <b>4</b>      | <b>2</b> | <b>4</b>          |
| ЗП.2.1.     | Модуль. Концептуальні принципи проектування нової освітньої практики в галузі професійної освіти.                   |                                 |           | 2             |          | 2                 |
| ЗП.2.2.     | Модуль. Методичні рекомендації до проектно-технологічної діяльності здобувачів ЗПТО у процесі виробничого навчання. |                                 |           | 2             | 2        | 2                 |
|             | <b>III. Цикл фахово-функціональний (ФФ)</b>   | <b>14</b>                       | <b>8</b>  | <b>2</b>      | <b>6</b> | <b>6</b>          |
| ФФ.3.1.     | Модуль. Новітні підходи до методики викладання виробничого навчання в ЗПТО.   |                                 |           |               | 4        | 2                 |
| ФФ.3.2.     | Модуль. Організація практично-професійних занять з використанням сучасного програмного забезпечення.                |                                 |           |               | 2        | 2                 |
| ФФ.3.3      | Модуль. Проектна діяльність здобувачів ЗПТО в умовах неформальної освіти (дистайнційне навчання)                    |                                 |           | 2             |          | 2                 |
|             | <b>Підсумковий тест</b>   | <b>2</b>                        | <b>0</b>  | <b>-</b>      | <b>-</b> | <b>2</b>          |
|             | <b>Загальна кількість</b>   | <b>30</b>                       | <b>16</b> | <b>8</b>      | <b>8</b> | <b>14</b>         |
|             | <b>Усього за навчальним планом</b>  | <b>30 годин (1 кредит ЄКТС)</b> |           |               |          |                   |

Керівник Південноукраїнського центру  
професійного розвитку керівників та фахівців  
соціономічної сфери

Наталія ЧЕРНЕНКО