



PAGOSTE

КРУГЛИЙ СТІЛ 1:
УПРАВЛІННЯ ПІДГОТОВКОЮ ВИКЛАДАЧІВ ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ
ОСВІТИ: УЗГОДЖЕННЯ ІНТЕРЕСІВ ЗАЦІКАВЛЕНИХ СТОРІН

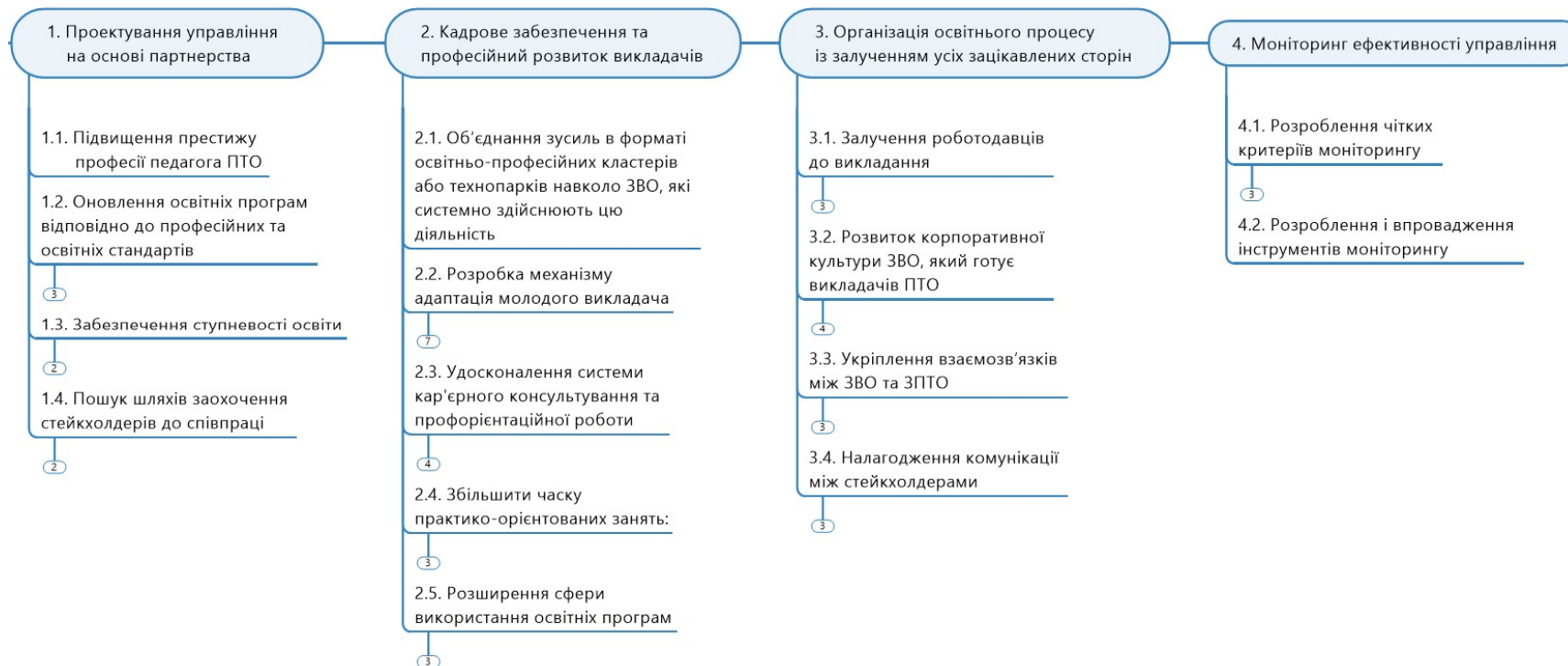
ДОРОЖНЯ КАРТА ЗМІН

14-15.09.2020



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Дорожня карта змін. Загальний огляд



1. Проектування управління на основі партнерства

1.1. Підвищення престижу професії педагога ПОН

1.2. Оновлення освітніх програм відповідно до професійних та освітніх стандартів

актуалізація стандартів та нормативних документів з фахових предметів

розробка методики створення освітніх програм за дуальною формою освіти

створення нових програм, врахування ціннісного, морально-етичного компоненту

1. Проектування управління на основі партнерства

1.3. Забезпечення ступневості освіти

розробка механізмів взаємодії різних ланок підготовки з метою подолання конкуренції та формування партнерських відносин

розробка скорочених університетських освітньо-професійних програм для випускників коледжів

1.4. Finding ways to encourage stakeholders to cooperate

урядова програма, направлена на зацікавлення бізнесу брати участь у підготовці кваліфікованих робітників

об'єднання працедавців, які будуть формувати замовлення на кваліфікованих робітників для ЗПТО (Ради підприємців)

2. Кадрове забезпечення та професійний розвиток викладачів

2.1. Об'єднання зусиль в форматі освітньо-професійних кластерів або технопарків навколо ЗВО, які системно здійснюють цю діяльність

2.2. Розробка механізму адаптація молодого викладача

пріоритет у працевлаштуванні в заклади ЗПТО людей з практичним досвідом роботи

запровадження механізмів менторської програми для молодих викладачів

розробка курсів підвищення кваліфікації направлених на:

- ✓ попередження вигорання
- ✓ розвиток лідерських якостей
- ✓ розвиток професійної майстерності роботи в групі
- ✓ цифрову трансформацію освіти

2. Кадрове забезпечення та професійний розвиток викладачів

2.3. Удосконалення системи кар'єрного консультування та профорієнтаційної роботи

підготовка викладача виробничого навчання на підприємстві / виробництві

розвиток "soft skills" у викладачів

розвиток підприємницької компетенції
у майстрів виробничого навчання

розробка та впровадження плану кар'єрного зростання

2.4. Збільшення частки практико-орієнтованих занять:

- ✓ тренінги
- ✓ майстеркласи
- ✓ інтерактивна взаємодія зі студентом

2. Кадрове забезпечення та професійний розвиток викладачів

2.5. Розширення сфери використання освітніх програм

розширення кінцевої мети освітнього процесу

створення ринку відкритої освіти для підвищення кваліфікації
(за Італійським прикладом)

поєднання найкращих традицій та інновацій: сучасні курси
підвищення кваліфікації + короткотермінові інтерактивні курси
(розвиток актуалізованих компетентностей)

3. Організація освітнього процесу із залученням усіх зацікавлених сторін

3.1. Залучення роботодавців до викладання

впровадження змішаної освітнього процесу з елементами дистанційного навчання

розробка шаблону типового тристороннього договору для впровадження дуальної форми освіти

здійснення теоретичної підготовки в ЗВО, частина практичних модулів на виробництві

3. Організація освітнього процесу із залученням усіх зацікавлених сторін

3.2. Розвиток корпоративної культури ЗВО, який готує викладачів ПТО

вироблення єдиної професійної мови (термінології)
та взаєморозуміння

культура колегіального прийняття рішень

залучення до співпраці колишніх випускників ЗПТО

обмін досвідом між студентами та абітурієнтами

3. Організація освітнього процесу із залученням усіх зацікавлених сторін

3.3. Укріплення взаємозв'язків між ЗВО та ЗПТО

організація дуальної форми освіти між ЗВО,
що готує викладачів ПТО та ЗПТО

залучення викладачів із ЗПТО до викладання у ЗВО

організація співпраці між студентами, що навчаються за спеціальністю
«Професійна освіта» та викладачами ЗПТО в форматі наставництва

3.4. Налагодження комунікації між стейкхолдерами

співпраця з органами місцевої влади

залучення до співпраці профспілки

створення єдиної комутаційної платформи
для спілкування фахівців і стейкхолдерів

4. Моніторинг ефективності управління

4.1. Розроблення чітких критеріїв моніторингу:

- ✓ кількість вступників
- ✓ кількість влаштованих у ЗПТО випускників
- ✓ тривалість роботи випускників в ЗПТО

4.2. Розроблення і впровадження інструментів моніторингу

Дякую за увагу!

Чи є які-небудь питання?

