



ERASMUS+ PROJECT KA2: CBHE

“NEW MECHANISMS OF PARTNERSHIP-BASED GOVERNANCE AND
STANDARDIZATION OF VOCATIONAL TEACHER EDUCATION IN UKRAINE”

№ 609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-CBHE-SP

STAFF TRAINING 2

SCHOOL PRACTICE AND COOPERATION IN VOCATIONAL TEACHER
EDUCATION FROM AUSTRIAN PERSPECTIVE

ONLINE
03-04.12.2020



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission.

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

Work package/WP activity:	3DEV
Work package leader:	P1/UKON
Responsible organisation:	Vienna University of Economics and Business
Hosting organisation:	Online, University of Konstanz
Languages:	German with consecutive interpreting into Ukrainian
Objectives:	<ul style="list-style-type: none">- to give an overview of the legal foundations, governance and implementation of the school internship in the Austrian Master's programs in Business Education- to discuss the experiences and to analyse the conditions and prerequisites for successful governance and implementation of the teaching internships as Part of Vocational Teacher Education- to provide an overview of the legal foundations, governance and structure of vocational teacher training at vocational part-time schools within the dual system- to give an insight into the cooperation between stakeholders during the process of the curricula-development at universities of teacher education in Austria



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PROGRAMME

Thursday, 03.12.2020, 15:00-18:00 Kyiv time

(14:00-17:00 CET)

Topic: *Partner-based Governance of Teaching Internship as Part of the Master Program Business Education*

Speakers: *Richard Fortmüller, Institute for Business Education, Vienna University of Economics and Business*

Kerstin Konczer, Institute for Business Education, Vienna University of Economics and Business

Time	Activity
14:45-15:00	Logging in and testing the quality of connection
	Session I
	Welcome word by Svitlana Shytikova <i>Director of the National Erasmus+ Office in Ukraine</i> <i>(Ukrainian)</i>
	Legal basis: <ul style="list-style-type: none"> - Structure of Economics and Business Education study program - Anchoring the school internship into curriculum of Economics and Business Education program - Legal basis for school internship (decree) - Questions and answers
	Short break
	Session II
	Governance: <ul style="list-style-type: none"> - Cooperation with the Ministry of Education, Science and Research - Cooperation with Education Department in Vienna, Lower Austria and Burgenland - Cooperation with vocational higher and middle schools - Communication with Master's students during their school internship phase - Question and answers
	Short break
	Session III
	Practical implementation of the practical school phase at WU Vienna: <ul style="list-style-type: none"> - Goals of school internship - Content and structure of school internship - Assessment and assessment areas of school internship - Questions + discussion



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Friday, 04.12.2020, 15:00-18:00 Kyiv time

(14:00-17:00 CET)

Topic: *Governance of Vocational Teacher Education at University Colleges of Teacher Education in Austria*

Speakers: *Rosanna Steininger, Institute for Business Education, Vienna University of Economics and Business*

Nora Cechovsky, University for Teacher Education of Upper Austria

Time	Activity
14:45-15:00	Logging in and testing the quality of connection
	Session IV
	Vocational schools and vocational teacher training in Austria: <ul style="list-style-type: none"> - Structure of Austrian vocational education and training system - Requirements for enrolling in university studies - Structure of training contents - Questions and answers
	Short break
	Session V
	Development of curricula at pedagogical universities in Austria <ul style="list-style-type: none"> - Legal basis - Process of curriculum development - Involved actors and relevant stakeholders - Questions + discussion
	Short break
	Session VI
	Curriculum of Secondary Level Vocational Education at the Pedagogical University of Education of Upper Austria <ul style="list-style-type: none"> - Suitability test - Curriculum for secondary level vocational education - Structure of study courses - Exemplary presentation of a course from curriculum - Questions + discussion
	Evaluation of event



ЕРАЗМУС+ ПРОЄКТ РОЗВИТКУ ПОТЕНЦІАЛУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

“НОВІ МЕХАНІЗМИ УПРАВЛІННЯ НА ОСНОВІ
ПАРТНЕРСТВА ТА СТАНДАРТИЗАЦІЇ ПІДГОТОВКИ
ВИКЛАДАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ”

№ 609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-CBHE-SP

ТРЕНІНГ ДЛЯ ПЕРСОНАЛУ 2

ШКІЛЬНА ПРАКТИКА ТА ІНСТИТУЦІЙНА СПІВПРАЦЯ У ПІДГОТОВЦІ
ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ. ДОСВІД АВСТРІЇ

ОНЛАЙН
03-04.12.2020



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Цей проєкт фінансується за підтримки Європейської Комісії.

Підтримка з боку Європейської Комісії в підготовці цього повідомлення [публікації] не означає схвалення його змісту, який відображає думку лише його авторів, і Комісія не може нести відповідальність за будь-яке використання інформації, що міститься в ньому.

Робочий пакет	ЗDEV
Лідер робочого пакету:	P1/UKON
Відповідальна організація:	Віденський університет економіки та бізнесу
Приймаюча організація:	Онлайн, Університет Констанца
Мова:	Німецька і послідовний переклад на українську
Завдання:	<ul style="list-style-type: none"> - здійснити огляд правових основ, управління та впровадження шкільної практики в австрійських магістерських програмах з економічної та бізнес освіти (Професійна освіта. Економіка); - обговорити досвід та проаналізувати передумови для успішного управління та впровадження викладацької практики як частини професійної підготовки викладачів (вчителів); - здійснити огляд правових основ, управління та структури професійної підготовки вчителів для професійних шкіл, які функціонують у рамках дуальної системи; - представити співпрацю між зацікавленими сторонами під час розробки навчальних планів в університетах педагогічної освіти Австрії.

ПРОГРАМА

Четвер, 03.12.2020, 15:00-18:00 за київським часом
(14:00-17:00 CET)

Тема: *Партнерське управління педагогічною практикою як частини магістерської програми «Економічна педагогіка та бізнес освіта»*

Доповідачі: *Ріхард Фортмюллер, Інститут бізнес-освіти, Віденський університет економіки та бізнесу*

Керстін Концер, Інститут бізнес-освіти, Віденський університет економіки та бізнесу

Час	Активність
14:45-15:00	З'єднання та перевірка зв'язку
	Сесія I
	Вітальне слово <i>Світлана Шитікова, директор Національного Еразмус+ Офісу в Україні (Мова: українська та англійська)</i>
	Правові основи: <ul style="list-style-type: none"> - Структура навчальної програми «Економічна та бізнес-освіта» - Місце шкільної практики в навчальній програмі програми «Економічна та бізнес-освіта» - Правові основи для шкільної практики (указ) - Питання та відповіді
	Коротка перерва
	Сесія II
	Управління: <ul style="list-style-type: none"> - Співпраця з Міністерством освіти, науки та досліджень - Співпраця з Департаментом освіти у Відні, Нижній Австрії та Бургенланді - Співпраця з професійними вищими та середніми школами - Спількування зі студентами магістерської програми “Економічна та бізнес-освіта” на етапі їхнього стажування в школі - Питання та відповіді
	Коротка перерва
	Сесія III
	Практична реалізація фази шкільної практики у Віденському Університеті <ul style="list-style-type: none"> - Цілі шкільної практики - Зміст і структура шкільної практики - Оцінювання та оцінка напрямків шкільної практики - Питання та відповіді

П'ятниця, 04.12.2020, 15:00-18:00 за київським часом
(14:00-17:00 CET)

Тема: *Управління професійною освітою викладачів ПТО в університетських коледжах педагогічної освіти в Австрії*

Доповідачі: *Розанна Штейнінгер, Інститут бізнес-освіти, Віденський університет економіки та бізнесу*

Нора Чеховські, Університет педагогічної освіти Верхньої Австрії

Час	Активність
14:45-15:00	З'єднання та перевірка зв'язку
	Сесія IV
	<p>Професійні школи та професійна підготовка викладачів ПТО в Австрії:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структура австрійської системи професійної освіти та навчання - Вимоги до вступу до університету - Структура навчального змісту - Питання і відповіді
	Коротка перерва
	Сесія V
	<p>Розробка освітніх програм в педагогічних ЗВО Австрії</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правові основи - Процес розробки навчального плану (освітньої програми) - Задіяні сторони і важливі стейкхолдери - Питання і відповіді
	Коротка перерва
	Сесія VI
	<p>Освітня програма для підготовки викладачів для закладів ПТО середнього рівня в педагогічному ЗВО Верхньої Австрії</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кваліфікаційний тест - Навчальний план - Структура курсів - Приклад курсу з навчального плану - Питання і відповіді
	Оцінка заходу