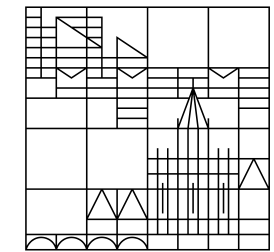




PAGOSTE

Universität
Konstanz



COOPERATION AND NETWORKING IN GERMAN VOCATIONAL TEACHER EDUCATION

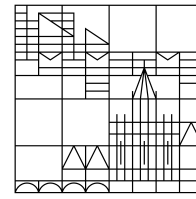
Professor Thomas Deissinger,
Chair of Business and Economics Education I
Department of Economics
University of Konstanz
Germany

*Професор Томас Дайсінгер,
Кафедрас економічної та бізнес освіти I,
факультет економіки, Університет
Констанца*



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

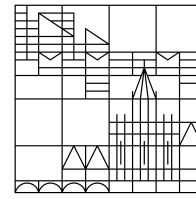


Agenda

- Business and Economics Education in Konstanz
- Institutional structure and forms of cooperation
- Some general issues

Порядок денний

- Бізнес та економічна освіта в Констанці
- Інституційна структура та форми співпраці
- Загальні питання



Where do our future teachers work?

Де працюють майбутні викладачі

- Vocational part-time schools in the dual apprenticeship system (commercial type)
- Higher vocational schools leading to Abitur
- Vocational full-time schools (lower and middle levels)
- Specialised further training schools in the commercial sector
- Vocational preparation and foundations courses

- *Професійні школи неповного денного навчання (комерційний профіль) в системі дуальної освіти*
- *Вищі професійні школи, що надають сертифікат про повну загальну середню освіту*
- *Професійні школи повного денного навчання (нижчого та середнього рівня)*
- *Спеціалізовані школи підвищення кваліфікації в комерційному секторі*
- *Курси з професійної та базової підготовки*

Requirements for entering the school service in BW

- Full-time teaching hours = 25 lessons per week
- Most teachers are civil servants with a university degree

Qualification requirements:

- University degree (Master of Business Education)
- **Proof of practical work experience in companies and school-based internships during their university course**
- **Teacher Training course ending with state examination after 18 months**

Вимоги до кандидатів на посаду викладача в BW

- *Повна ставка викладання = 25 уроків на тиждень*
- *Більшість викладачів є державними службовцями, що мають повну вищу освіту*

Кваліфікаційні вимоги:

- *Вища освіта (ступінь магістра освіти)*
- *Підтвердження досвіду практичної роботи в компаніях та стажування в школі під час їх навчання в ЗВО*
- *18-ти місячний курс підготовки вчителів, який закінчується державним іспитом*

Governance and institutional division of labour (BW)

Управління та інституційний розподіл обов'язків (БВ)

Ministry of Education (federal state)

*Міністерство освіти (федеральна
земля)*

Universities offering courses in VTE
(e.g. Konstanz)

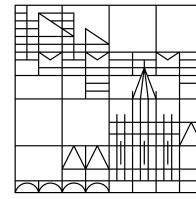
*Семінари з підготовки та підвищення
кваліфікації викладачів*

Seminars for the Training and
Further Education of Teachers

*Університети, які здійснюють
підготовку викладачів ПТО
(напр.Констанц)*

Vocational schools (cities/districts)

*Заклади професійної освіти (міста,
області)*



Governance and institutional division of labour (BW)

Управління та інституційний розподіл обов'язків (БВ)

Active parts in teacher training

Активні учасники в професійній підготовці викладачів

Universities offering courses in
VTE (e.g. Konstanz)

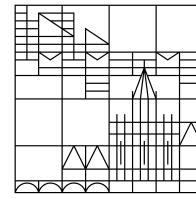
*Університети, які здійснюють
підготовку викладачів ПТО
(напр. Констанц)*

Seminars for the Training and
Further Education of Teachers

*Семінари з підготовки та
підвищення кваліфікації викладачів*

Vocational schools
(cities/districts)

*Заклади професійної освіти (міста,
області)*



Governance and institutional division of labour (BW)

Управління та інституційний розподіл обов'язків (БВ)

Seminars for the Training and Further Education of Teachers:

- A) offering courses which frame the school practice / internships in the Bachelor and Master programmes (10 weeks in the case of BW)
- B) main governance of the Preparatory Service (18 months in BW)

Regional sub-authorities under the
auspices of the Ministry of Education

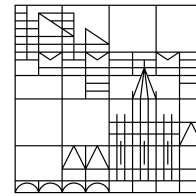
Lecturers are fully qualified teachers

Семінари з підготовки та підвищення кваліфікації викладачів

- A) пропонують курси, які визначають
шкільну практику / стажування за
програмами бакалавра та магістра (10
тижнів у випадку з БВ)*
- Б) здійснюють основне керівництво
підготовчим стажуванням (18 місяців у
БВ)*

Регіональні підпорядкування під
егідою Міністерства освіти

Лектори - кваліфіковані викладачі, які
мають вищу університетську освіту



Governance and institutional division of labour (BW)

Управління та інституційний розподіл обов'язків (БВ)

Vocational schools (cities/districts):

- A) responsibility for taking teacher training students and mentoring their internships
- B) as well as training those entering the Preparatory Service

Заклади професійної освіти (міста / райони):

- A) відповідальність за прийняття викладачів для навчання та наставництво під час їхнього стажуванні*
- B) а також навчання тих, хто вступає на підготовче стажування*

Cooperation in TVET: The VET Teachers Union

Співпраця у TVET: Спілка викладачів професійної освіти

Startseite > DER BLV

DER BLV

Wer sind wir?

Der BLV vertritt die Interessen der beamteten und angestellten Lehrerinnen und Lehrer aller Schultypen und Schularten des beruflichen Schulwesens in Baden-Württemberg. Der BLV ist der einzige Fachverband für das berufliche Schulwesen. Wir vertreten die vielfältigen Interessen von 10.000 Lehrerinnen und Lehrern und sind damit der größte gewerkschaftliche Fachverband im Bereich der beruflichen Schulen in Baden-Württemberg.

Wir verstehen uns als kompetente Ansprechpartner in bildungs- und schulpolitischen sowie personalvertretungs- und dienstrechtlichen Fragen.

In allen Fällen, in denen Sie Ansprechpartner einzelner Verbandsgruppen kontaktieren wollen, wenden Sie sich an die Geschäftsstelle in Stuttgart.

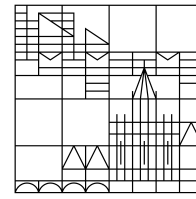
Tel.: 0711/4898370

Fax: 0711/48983719

E-Mail: info@blv-bw.de



Unser Motto



Cooperation in TVET: The VET Teachers Union

Співпраця у TVET: Спілка викладачів професійної освіти

VET Teachers Union (TU) – BLV BW:

For us an important counselling institution in our federal state in several ways:

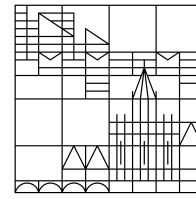
- Enables us to learn more about what is going on in the federal state's education policy
- Enables us to become aware of the problems teachers and heads face in vocational schools
- Offers counselling and formal membership to university staff and students

Спілка викладачів професійної освіти

BLV BW:

Являє собою важливий консультаційний заклад в нашій федеральній землі й забезпечує такі напрямки роботи:

- дає нам можливість дізнатися про освітню політику нашої федеральної землі
- дає нам можливість дізнатися про проблеми, які постають перед вчителями й адміністрацією професійних навчальних закладів
- пропонує консультаційні послуги й офіційне членство для викладачів університетів й студентів



Cooperation in TVET: The VET Teachers Union

Співпраця у TVET: Спілка викладачів професійної освіти

VET Teachers Union (TU) – BLV BW:

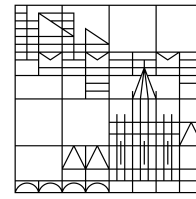
For us an important counselling institution in our federal state in several ways:

- Every year there is one counselling event for students where they get information from the TU (this event takes place in our university)
- The TU also edits a journal every two months
- The TU also holds a national conference bringing together teachers, university staff, politicians and representatives from industry and trade unions (BLBS)

Спілка викладачів професійної освіти BLW BW:

Являє собою важливий консультаційний заклад в нашій федеральній землі й забезпечує такі напрямки роботи:

- щороку проводиться одноразове консультування для студентів, в ході якого вони отримують інформацію від Спілки викладачів (ця подія відбувається в нашому університеті)
- спілка викладачів також редагує журнал кожні два місяці
- спілка викладачів також проводить національну конференцію, в якій беруть участь викладачі й співробітники університетів, політики, менеджери підприємств та представники професійних спілок

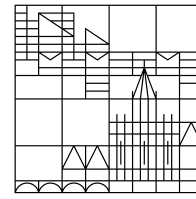


Some general issues

- Vocational teachers should get practical training and out-of university experiences even during their university studies
- This has been a major driver of VET teacher policy since the early 2000s
- With respect to school internships, in Konstanz we opted for a three-module concept where the university takes responsibility for the 1st module and the seminars for the 2nd and 3rd
- This means that we have a regional decentralized approach although we stick to the 52 weeks principle of practice (42 in companies and 10 in schools)
- At the same time, we keep contact with the seminars and the teachers union with various formats and events

Загальні питання

- Викладачам ПТО потрібно навчатися та набувати практичного досвіду поза межами університету навіть під час навчання в університеті.
- Це було головним рушієм політики у сфері підготовки викладачів ПТО з початку 2000-х
- Що стосується шкільної практики, ми у Констанці обрали концепцію трьох модулів, згідно з якою університет бере на себе відповідальність за перший модуль, а семінари охоплюють другий та третій модулі.
- Це означає, що ми практикуємо регіональний децентралізований підхід, хоча ми дотримуємося принципу 52 тижнів практики (42 тижні на підприємстві й 10 тижнів у школі)
- Паралельно з цим ми підтримуємо зв'язок у різних форматах з тими, хто працює у Семінарах, а також зі спілкою викладачів професійної освіти.



Thanks for your attention!
Any questions or comments?

Дякую за увагу!
Чи є питання або коментарі?

