

PAGOSTE

ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ ЕРАЗМУС+ ПРОЄКТУ PAGOSTE



ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Шановні читачі,
команда Erasmus+ проєкту PAGOSTE продовжує випуск інформаційного бюлетеня про новини та події проєкту та інші новини, актуальні для викладачів закладів вищої та професійної освіти в Україні. До Вашої уваги шостий випуск.

Бюлетень доступний англійською та українською мовами.

У ЦЬОМУ ВИПУСКУ

- 1 Незламність PAGOSTE команди у період війни
- 2 Основні здобутки PAGOSTE команди
- 4 Осінні заходи проєкту
- 6 Навчальні візити студентів
Навчальний візит викладачів до Віденського університету економіки та бізнесу
- 7
- 8 Новини партнерів та можливості

ПРО ПІДТРИМКУ

Назва Еразмус+ проекту: «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» (PAGOSTE)

Номер проекту: 609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-SVNE-SP

Цей проект фінансується за підтримки Європейської Комісії.

Підтримка з боку Європейської Комісії в підготовці інформаційного наповнення цієї публікації не означає схвалення її змісту, який відображає думку лише його авторів, і Комісія не може нести відповідальність за будь-яке використання інформації, що міститься в ньому.

Усі використані фотографії та малюнки запозичені з веб-ресурсу pixabay.com. або створені партнерами проекту і не можуть бути використані третіми сторонами за винятком грантодавця та його афілійованих органів ■

ВІЗУАЛЬНЕ ТА ЗМІСТОВЕ НАПОВНЕННЯ

Світлана Цимбалюк — Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Україна

ПЕРЕКЛАД

Світлана Цимбалюк — Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Україна

Тетяна Шкода — Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Україна

РЕДАКЦІЯ

Томас Дайсінгер — Університет Констанца, Німеччина

Оксана Мельник — Університет Констанца, Німеччина

КОНТАКТИ

Вебсайт: <https://pagoste.eu/uk/>

Facebook: www.facebook.com/pagoste

E-mail: erasmus.pagoste@uni-konstanz.de

НЕЗЛАМНІСТЬ PAGOSTE КОМАНДИ У ПЕРІОД ВІЙНИ

2022 рік став перевіркою на незламність, мужність, витримку і відповідальність усього українського народу, зокрема і українських партнерів Erasmus+ проєкту PAGOSTE.

До постійних та тривалих повітряних тривог, загрози обстрілів та атак на цивільну інфраструктуру, у тому числі помешкання українців та заклади освіти з боку російських загарбників, додалися планові й аварійні відключення електроенергії, перебої з водопостачанням, мобільним та інтернет зв'язком, проблеми з опаленням та загроза повного блекауту.

Незважаючи на ситуацію та усвідомлюючи відповідальність, за підтримки та наставництва

європейських колег українські партнери продовжили виконувати проєктні завдання щодо налагодження ефективних механізмів управління підготовкою викладачів професійної освіти на основі партнерства та стандартизації.

Партнери активізували також проєктні активності (воркшопи, тренінги, навчальні візити студентів і викладачів), виконання яких було призупинено у першій половині 2022 року.

Команда PAGOSTE подала запит до Європейського виконавчого агентства з питань освіти і культури (EACEA) на продовження проєкту. Відповідно до позитивної відповіді EACEA проєкт продовжено до 14 січня 2024 року ■



**BE BRAVE
LIKE UKRAINE**

**New mechanisms of
partnership-based
governance and
standardization of
vocational teacher
education in Ukraine
(PAGOSTE)**

#StandWithUkraine

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Erasmus+
Enriching lives, opening minds

Funded by
the European Union

ERASMUS+
EUROPEAN
YEAR OF
YOUTH

ESN
Erasmus Student Network
Ukraine

National Office
Erasmus+ UA
www.nationaloffice.org.ua

ОСНОВНІ ЗДОБУТКИ PAGOSTE КОМАНДИ

Незважаючи на всі труднощі та негаразди, з якими зіткнулася Україна, команда Erasmus+ проекту PAGOSTE продовжує свою роботу.

На сьогоднішній день командою PAGOSTE досягнуто таких *результатів*:

- українськими партнерами розроблено та розпочато впровадження Концепції розвитку системи підготовки викладачів професійної освіти на основі стандартизації та партнерства;
- на національному рівні започатковано роботу над розробкою Методичних рекомендацій щодо запровадження механізмів управління на основі партнерства та стандартизації у підготовку викладачів професійної освіти в Україні;
- внесено зміни до професійного стандарту за професією 3340 «Педагог професійного навчання», ініційовані Інститутом професійної освіти НАПНУ;
- функціонує Асоціація з розвитку професійної та неперервної освіти. У рамках Асоціації проведено низку освітніх заходів та розпочато створення регіональних відділень;
- у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана започатковано роботу Професійного дорадчого комітету спеціальності «Професійна освіта (Економіка)» (освітня програма «Економічна та бізнес освіта») та Коворкінгового центру економічної та бізнес-освіти;





- на базі Національного транспортного університету створено Комітет з підтримки забезпечення якості та розвитку системи підготовки викладачів професійної освіти спеціальності «Професійна освіта (Транспорт)»;
 - командою Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського створено Ресурсний центр професійної освіти з технологій дизайну;
 - Українською інженерно-педагогічною академією створено Центр педагогічної та управлінської досконалості для професійної (професійно-технічної) освіти;
 - активно здійснюється робота щодо наповнення онлайн платформи «Партнерський простір 015», спрямованої на надання доступу до освітніх ресурсів для навчання викладачів професійної, фахової передвищої та вищої освіти, пошуку можливостей для стажування й працевлаштування майбутніх викладачів через партнерство між університетами та іншими стейкхолдерами;
 - європейськими партнерами проведено онлайн тренінги, які відвідали понад 1000 учасників.
- Більше інформації про досягнуті результати доступно на сайті проекту <https://pagoste.eu> ■

ОСІННІ ЗАХОДИ ПРОЄКТУ

17-19 жовтня 2022 в рамках Erasmus+ проекту PAGOSTE європейськими партнерами було проведено серію тренінгів *«Професіоналізація педагогів: підходи, структура та стандарти»*.

Понад 250 учасників – представників закладів вищої, фахової передвищої та професійно-технічної освіти, навчально-методичних центрів професійно-технічної освіти – відвідали тренінг.

Під час тренінгу учасники дізналися про досвід німецьких і австрійських колег щодо:

- професійної освіти та підготовки викладачів професійної освіти;
- розроблення стандартів підготовки викладачів;

- дуальної системи освіти;
- формування вимог до фахових і дидактичних компетентностей викладачів;
- організації практики викладачів;
- управління підготовкою викладачів професійної освіти на основі партнерства;
- мотивації та професіоналізації викладачів.

Тренінг викликав інтерес серед учасників, які мали змогу поставити до тренерів цікаві для них запитання.

Із матеріалами тренінгу можна ознайомитися на сайті проекту <https://pagoste.eu>.



The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide with the following content:

- PAGOSTE** logo (yellow and blue) and the text "VOCATIONAL EDUCATION IN GERMANY" and "ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА В НІМЕЧЧИНІ".
- Staff Training, 17.10.22
- Professor Thomas Deissinger, Chair of Business and Economics Education I, Department of Economics, University of Konstanz.
- Професор Томас Дайсінгер, Кафедра економічної та бізнес освіти I, факультет економіки, Університет Констанца.
- Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union.
- A small disclaimer at the bottom: "This project has been funded with support from the European Commission. The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

On the right side, a gallery view shows several participants in a grid:

- Veronika Kurta
- Svitlana Tsymbaluk
- Polina Paschenko
- Tamara Annautova
- Oksana Tshernyk
- Thomas Deissinger
- Olena Butavina SNEU



02-05 листопада 2022 року у Третьому Римському Університеті відбувся *четвертий воркшоп Erasmus+ проекту PAGOSTE*.

Цілями воркшопу були:

- обговорити впровадження структур управління на основі партнерства у закладах вищої освіти;
- проаналізувати хід роботи щодо впровадження управління на основі партнерства на національному рівні;
- вивчити практичний досвід організації навчання в італійській системі професійної освіти;
- визначити проектні завдання, які були відкладені під час війни, та обговорити можливості їх виконання;
- обговорити виконання дисемінаційного робочого пакета;
- обговорити реалізацію та результати проекту з критичним другом.

Результати впровадження концепцій розвитку системи підготовки викладачів професійної освіти на основі партнерства презентували українські університети – партнери.

Було організовано модеровану дискусію щодо шляхів і перспектив управління на основі партнерства при підготовці викладачів професійної освіти на національному рівні в Україні.

Під час воркшопу партнери мали плідну дискусію щодо розвитку партнерства у сфері підготовки викладачів професійної освіти, створення професійної мережі, шляхів підвищення мотивації молоді до викладацької діяльності та престижності професії викладача.

Учасники воркшопу відвідали професійний заклад «Домініція Луцілла», де обговорили співпрацю закладів професійної освіти зі стейкхолдерами ■

НАВЧАЛЬНІ ВІЗИТИ СТУДЕНТІВ

14-25 листопада 2022 року студенти українських партнерів – закладів освіти відвідали Університет Констанца.

Основною метою було ознайомлення з практичним досвідом впровадження ефективної співпраці у професійній підготовці викладачів.

Учасники ознайомилися з:

- особливостями професійної освіти, перспективами і викликами дуальної системи освіти;
- підготовкою викладачів в Університеті Констанца;
- можливостями співробітництва в рамках міжнародної мобільності.

Студенти мали змогу відвідати різні навчальні заняття та заходи, поспілкуватися з викладачами і студентами.

Паралельно відбулися навчальні візити студентів до Третього Римського Університету.

Студенти мали змогу ознайомитися із системою професійної підготовки в Італії та напрямками розвитку професійних компетентностей викладачів.

Учасники відвідали державну професійну школу «Domizia Lucilla» та приватний професійний центр «Borgo Ragazzi don Bosco».

Результатом навчальних візитів студентів стали розроблені пропозиції щодо удосконалення підготовки викладачів професійної освіти в Україні.

З програмами навчальних візитів і результатами діяльності студентів можна ознайомитись на сайті проекту <https://pagoste.eu> ■



НАВЧАЛЬНИЙ ВІЗИТ ВИКЛАДАЧІВ ДО ВІДЕНСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕСУ

11-17 грудня 2022 року проходили навчальні візити персоналу українських партнерів Erasmus+ проєкту PAGOSTE до Віденського університету економіки та бізнесу.

Метою навчальних візитів було ознайомлення учасників із практичним досвідом Віденського університету економіки та бізнесу щодо впровадження ефективної співпраці у підготовці викладачів професійної освіти.

Під час навчального візиту учасники дізналися від австрійських колег про:

- особливості професійної освіти та професійної педагогічної освіти в Австрії;
- функціонування академічних гімназій, коледжів вищої професійної освіти та торговельних шкіл;
- структуру програми підготовки викладачів професійної освіти;

- підготовку підручників і посібників для студентів – майбутніх викладачів професійної освіти;
- особливості співпраці з професійними школами;
- структуру та управління шкільною практикою;
- механізми співпраці в системі «Університет – Школи – Управління освітою».

Упродовж візиту українські та австрійські освітяни провели багато дискусій щодо порівняння систем вищої та професійної освіти.

Вивчений досвід та напрацювання стали корисними для розроблення рекомендацій щодо удосконалення управління на основі партнерства при підготовці викладачів професійної освіти на інституціональному та національному рівнях ■



НОВИНИ ПАРТНЕРІВ ТА МОЖЛИВОСТІ

Оголошення про конкурси Програми ЄС Erasmus+ 2023

Опубліковано оголошення і документи конкурсів Програми ЄС Еразмус+ 2023

Детальніше:

[Оголошення конкурсу – Call for proposals 2023](#)

[Керівництво до Програми: Programme Guide 2023](#)

[Щорічна робоча програма на 2023 р.: Annual Work Programme 2023](#)

На порталах також опублікована конкурсна документація:

- для централізованих напрямів, які координує EACEA – [FTOP](#);
- для децентралізованих напрямів, які координують національні агентства – [E&ESC](#).

Ці портали є корисними для:

- пошуку партнерів;
- ознайомлення з конкурсними правилами;
- завантаження та подання проєктних заявок;
- управління проєктом тощо.



Щодо пріоритетів підтримки України та плану трансформації освіти України, виклики та потреби, публікуються на вебсайті Міністерства освіти і науки України у [відповідному розділі](#)

Новий план дій Міністерства освіти і науки України щодо розвитку освіти у післявоєнний період – EDUCATION 4.0 UKRAINIAN SUNRISE – [англійською мовою](#).

Про новини Програми ЄС Erasmus+ можна ознайомитися на [сайті Національного Erasmus+ Офісу в Україні](#) ■

PAGOSTE

NEWSLETTER OF ERASMUS+ PROJECT PAGOSTE



WELCOME WORD

*Dear readers,
the team of the Erasmus+ project PAGOSTE continues to issue the newsletter on news and events of the project and other news relevant to teachers of higher and vocational education institutions in Ukraine. The sixth issue is brought to your attention.*

The newsletter is available in English and Ukrainian languages.

IN THIS ISSUE

- 1 *Resilience of the PAGOSTE team during the war*
- 2 *Main achievements of the PAGOSTE team*
- 4 *Autumn events of the project*
- 6 *Study visits of students*
- 7 *Study visits of HEI teachers to Vienna University of Economics and Business*
- 8 *News of partners and announcements*

IMPRESSUM

The title of the Erasmus+ project: “New mechanisms of partnership-based governance and standardization of vocational teacher education in Ukraine” (PAGOSTE)

The project number is 609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-CBHE-SP

This project has been funded with support from the European Commission.

The European Commission's support for the production of the content of this newsletter does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

All pictures and photos used in this newsletter have been taken from pixabay.com or created by the project partners and cannot be distributed to the third parties except for the funding bodies ■

VISUAL AND CONTENT DESIGN

Svitlana Tsymbaliuk — Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman, Ukraine

TRANSLATION

Svitlana Tsymbaliuk — Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman, Ukraine

Tetiana Shkoda — Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman, Ukraine

EDITORS

Tomas Deissinger — University of Konstanz, Germany

Oksana Melnyk — University of Konstanz, Germany

CONTACTS

Website: <https://pagoste.eu/uk/>

Facebook: www.facebook.com/pagoste

E-mail: erasmus.pagoste@uni-konstanz.de

RESILIENCE OF THE PAGOSTE TEAM DURING THE WAR

2022 has become a test for the resilience, courage, endurance and responsibility of the entire Ukrainian people, including the Ukrainian Erasmus+ partners of the PAGOSTE project.

In addition to constant and prolonged air raids, the threat of shelling and attacks on civilian infrastructure, including Ukrainian homes and educational institutions by the Russian invaders, there are scheduled and emergency power outages, interruptions in water supply, mobile and Internet communications, problems with heating and the threat of a complete blackout.

Despite the situation and realizing the responsibility, with the support and mentoring of the European colleagues

Ukrainian partners have continued implementing project tasks to establish effective mechanisms of the partnership-based governance and standardization in vocational teacher education.

The partners also intensified project activities (workshops, trainings, and study visits of students and higher education institution (HEI) academic staff), the implementation of which was suspended in the first half of 2022.

The PAGOSTE team submitted a request to the European Education and Culture Executive Agency (EACEA) to extend the project. According to the positive response of EACEA, the project has been extended until January 14, 2024. ■



**BE BRAVE
LIKE UKRAINE**

**New mechanisms of
partnership-based
governance and
standardization of
vocational teacher
education in Ukraine
(PAGOSTE)**

#StandWithUkraine

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Erasmus+
Enriching lives, opening minds

Funded by
the European Union

ESN
Erasmus Student Network
Ukraine

National Office
Erasmus+ UA
ukraine@erasmus.org.ua

ERASMUS+
EUROPEAN
YEAR OF
YOUTH

MAIN ACHIEVEMENTS OF THE PAGOSTE TEAM

Despite all the difficulties and hardships faced by Ukraine, the Erasmus+ team of the PAGOSTE project continues its work.

To the present day, the PAGOSTE team has achieved the following *results*:

- Ukrainian partners have developed and started implementing the Concepts of development of the vocational teacher training system based on standardization and partnership;
- at the national level the project team has begun the development of Methodical Recommendations for the introduction of partnership-based governance mechanisms in vocational teacher training in Ukraine;
- changes were made to the occupational standard for the profession 3340 “Vocational Teacher”, initiated by the Institute of Vocational Education of NAESU;
- Association for the Development of Vocational and Lifelong Education operates. A number of educational events were held within the Association and the creation of regional branches was started;
- the Professional Advisory Committee of the speciality “Vocational Education (Economics)” (educational program “Economic and Business Education”) and the Coworking Center for Economic and Business Education were launched at Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman;





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PAGOSTE

МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

ДОРАДЧИЙ КОМІТЕТ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЕКОНОМІКА)»

КОВОРКІНГОВИЙ ЦЕНТР
ЕКОНОМІЧНОЇ ТА БІЗНЕС-ОСВІТИ

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО
ЗАПРОВАДЖЕННЯ МЕХАНІЗМІВ
УПРАВЛІННЯ НА ОСНОВІ ПАРТНЕРСТВА ТА
СТАНДАРТИЗАЦІЇ У ПІДГОТОВКУ
ВИКЛАДАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В
УКРАЇНІ

ЦЕНТР ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА УПРАВЛІНСЬКОЇ
ДОСКОНАЛОСТІ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР

КОМІТЕТ З ПІДТРИМКИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ТА
РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ТРАНСПОРТ)»

АСОЦІАЦІЯ З РОЗВИТКУ
ПРОФЕСІЙНОЇ ТА
НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

ОНЛАЙН ПЛАТФОРМА
«ПАРТНЕРСЬКИЙ ПРОСТІР 015»

- the Committee for Support of Quality Assurance and Development of the Training System of Vocational Education Teachers of the speciality “Vocational Education (Transport)” was established on the basis of National Transport University;
 - the team of South Ukrainian National Pedagogical University named after K.D. Ushynsky created the Resource Center for Vocational Education in Design Technologies;
 - the Center of Pedagogical and Management Excellence for Vocational Education in Ukraine was created in the Ukrainian Engineering Pedagogics Academy;
 - work is actively being carried out to fill the online platform “Partner Space 015”, which aims to provide access to educational resources for the training of teachers of vocational, vocational pre-higher and higher education, finding opportunities for internships and employment of future teachers through partnerships between universities and other stakeholders;
 - European partners conducted online trainings attended by more than 1000 participants.
- More information about the achieved results is available on the project website <https://pagoste.eu> ■

AUTUMN EVENTS OF THE PROJECT

On October 17-19, 2022, within the framework of the Erasmus+ project PAGOSTE, a *staff training “Teachers professionalization: approaches, structure and standards”* was held by the European partners.

More than 250 participants – representatives of higher, vocational pre-higher and vocational education institutions, VET training centres, and the Ministry of Education and Science of Ukraine – attended the training.

During the training, the participants learned about the experience of German and Austrian colleagues in:

- vocational education and training of vocational education teachers;
- dual system of education;
- development of standards of education and training of teachers in Germany;

- formation of requirements for professional and didactic competencies of teachers;
- organization of teachers' practice;
- partnership-based governance of vocational teacher education and training;
- motivation and professionalization of teachers.

The training sparked interest among the participants, who had the opportunity to put their questions directly to the foreign experts.

The presentations are be available on the project website

<https://pagoste.eu/uk/rezultati/aktivnosti-projektu/#c804459>.



The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide is displayed with the following content:

- PAGOSTE** logo (European Union flag and yellow/blue shapes)
- Universität Konstanz logo
- VOCATIONAL EDUCATION IN GERMANY**
- ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА В НІМЕЧЧИНІ**
- Staff Training , 17.10.22
- Professor Thomas Deissinger, Chair of Business and Economics Education I, Department of Economics, University of Konstanz
- Професор Томас Дайсінгер, Кафедра економічної та бізнес освіти I, факультет економіки, Університет Констанца
- Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
- Small disclaimer text at the bottom: "This project has been funded with support from the European Commission. The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein"

On the right side of the Zoom window, a grid of participants is visible:

- Veronika Kurta
- Svitlana Tsybaliuk
- Pelena Paschenko
- Tamara Arnaudova
- Oksana Eshelnyk
- Thomas Deissinger
- Olga Butayina KNEU



On November 02-05, 2022, at Roma Tre University *the 4th workshop of the Erasmus+ project PAGOSTE* took place.

The objectives of the workshop were:

- to discuss the implementation of partnership-based governance (PBG) structures at HEI institutions;
- to analyse the work progress of the PBG implementation on the national level;
- to study the practical experience of organizing training in the Italian VET system;
- to identify project tasks that were postponed during the war and discuss the possibility of their implementation;
- to discuss the implementation of the dissemination work package;
- to discuss the project implementation and results with the critical friend.

The results of the implementation of the concepts of vocational teacher education development based on standardization and partnership were presented by the Ukrainian partner universities.

The moderated discussion on ways and perspectives of PBG in vocational teacher education on the national level in Ukraine was organized.

During the workshop, the partners had a fruitful discussion on the development of partnership in the field of vocational teacher education, creating a professional network, the role of the Ministry of Education and Science of Ukraine in developing mechanisms of teacher education governance, the ways of increasing youth motivation to teach and the prestige of the teacher's profession.

The workshop participants visited the vocational school "Dominica Lucilla", where they discussed the cooperation of vocational education institutions with stakeholders ■

STUDY VISITS OF STUDENTS

On November 14-25, 2022, students of the Ukrainian partner educational institutions visited the University of Konstanz.

The main purpose was to get acquainted with the practical experience of implementing effective cooperation in vocational teacher training.

The participants got acquainted with:

- features of vocational education, prospects and challenges of the dual education system;
- training of teachers at the University of Konstanz;
- opportunities for cooperation in the framework of international mobility.

Students had the opportunity to attend various training sessions and events, to communicate with teachers and students.

In parallel, the students' study visits to Roma Tre University took place.

Students had the opportunity to get acquainted with the system of vocational education and training in Italy and areas of development of professional competencies of teachers.

The participants visited the state vocational school “Domizia Lucilla” and the private vocational centre “Borgo Ragazzi don Bosco”.

The study visits of students resulted in the development of proposals for improving vocational teacher education in Ukraine.

The programs of study visits and the results of students' activities can be found on the project website <https://pagoste.eu>



STUDY VISIT OF TEACHERS TO VIENNA UNIVERSITY OF ECONOMICS AND BUSINESS

On December 11-17, 2022, study visits of HEI academic staff of the Ukrainian partners of the Erasmus+ project PAGOSTE took place at the Vienna University of Economics and Business.

The purpose of the study visits was an acquaintance the participants with the practical experience of the Vienna University of Economics and Business in implementing effective cooperation in vocational teacher education.

During the study visit, the participants learned from Austrian colleagues about:

- the features of vocational education and professional-pedagogical education in Austria;
- functioning mechanisms of academic gymnasiums (HAK), colleges of higher vocational education (BHAK), and trade schools (HAS);
- the structure of the program of vocational teacher education;

- preparation of textbooks and manuals for students – future teachers of vocational education institutions;
- peculiarities of cooperation with vocational schools;
- the structure and management of the school practice;
- the cooperation mechanisms in the “University - Schools - Education Management” system.

During the visit, Ukrainian and Austrian educators constantly exchanged opinions and held many discussions regarding the comparison of higher and vocational education systems and pedagogical experience.

The studied experience and developments were useful for the development of recommendations for improving partnership-based governance in the training of vocational teachers at the institutional and national levels ■



NEWS OF PARTNERS AND ANNOUNCEMENTS

The 2023 Call of the Erasmus+ programme has been announced

Announcements and documents of EU Erasmus+ 2023 calls have been published.

Details are available through the links:

[Call for proposals 2023](#)

[Programme Guide 2023](#)

[Annual Work Programme 2023](#)

Tender documentation is also published on the portals:

- for centralized directions coordinated by EASEA – [FTOP](#);
- for decentralized directions coordinated by national agencies – [E&ESC](#).

These portals are useful for:

- search for partners;
- familiarization with the competition rules;
- downloading and submitting project applications;
- project management, etc.



The priorities of support for Ukraine and the plan for the transformation of education in Ukraine, challenges and needs have been published on the website of the Ministry of Education and Science of Ukraine in [the relevant section](#)

New action plan of the Ministry of Education and Science of Ukraine on the development of education in the post-war period – EDUCATION 4.0 UKRAINIAN SUNRISE – [in English](#).

More news about the EU Erasmus+ Programme can be found at [website of the National Erasmus+ Office in Ukraine](#) ■