



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Концепція розроблення онлайн-платформи як інструмент управління на основі партнерства та співпраці всіх зацікавлених у професійній освіті сторін

Доповідач: **Олександр Радкевич**
доктор педагогічних наук,
старий дослідник

Мета онлайн платформи

підвищення якості та актуальності підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації викладачів для професійної освіти в Україні шляхом встановлення стандартів та механізмів управління на основі партнерства між університетами, які здійснюють підготовку викладачів для професійної освіти та закладами професійної освіти й стейкхолдерами як представниками ринку праці

Завдання онлайн платформи

- забезпечення комунікації між студентами, педагогами та стейкхолдерами;
- підтримка відповідності освітніх та освітньо-професійних програм потребам ринку праці;
- створення умов для професійного розвитку педагогічних працівників та обміну досвідом;
- уточнення необхідних компетентностей випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Завдання онлайн платформи

- узгодження діяльності закладів вищої та професійної (професійно-технічної) освіти у підготовці й підвищенні кваліфікації педагогічних працівників; участі роботодавців в оновленні змісту освітніх програм, надання роботодавцям доступу до портфоліо студентів і педагогів;
- забезпечення реалізації механізмів взаємодії стейкхолдерів у підготовці педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Цільова аудиторія онлайн платформи

- абітурієнти закладів вищої освіти та їхні батьки;
- студенти закладів вищої освіти за спеціальністю 015;
- керівники закладів вищої, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти;
- викладачі закладів вищої, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти;
- роботодавці (стейкхолдери), представники кадрових служб підприємств, установ, організацій;
- спеціалісти, які хочуть стати викладачами закладів професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти;
- представники органів державної та місцевої влади, громадських організацій.

Вимоги до онлайн платформи

Для підвищення якості підготовки педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, забезпечення комунікації між студентами та їхніми батьками, педагогами, стейкхолдерами на онлайн платформі необхідно розміщувати інформацію про:

- університети, в яких здійснюється підготовка педагогів для закладів освіти;
- освітньо-професійні програми університетів, які готують педагогів для закладів професійної (професійно-технічної) освіти;
- портфоліо викладачів і студентів;
- освітні програми для підвищення кваліфікації та стажування педагогів закладів вищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти;
- місця практики для студентів закладів вищої, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти;
- установи та організації, які здійснюють підвищення кваліфікації та стажування педагогів;
- інформацію про вакансії для педагогічних працівників;

Вимоги до онлайн платформи

- форум (або соціальну мережу) для обміну досвідом та комунікацій;
- навчально-методичне забезпечення (підручники, посібники, методичні рекомендації, розробки занять тощо);
- каталог посилань на початкові матеріали і ресурси для педагогів;
- пошук роботи / працівників, базу резюме, кооперацію із платформами з пошуку роботи;
- публікації грантових і проєктних можливостей щодо навчання педагогічних працівників, академічних обмінів, стажувань;
- планування та координацію комунікаційних заходів, що стосуються освіти чи підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти;
- забезпечення зворотного зв'язку і пропозицій щодо вдосконалення підготовки робітничих і педагогічних кадрів для закладів освіти.

Вимоги до онлайн платформи

Для підвищення якості підготовки педагогічних працівників у закладах вищої освіти важливо на онлайн платформі представляти інформацію про:

- співпрацю у розробленні та реалізації освітньо-професійних програм, навчальних планів, програм навчальних дисциплін, програм курсових і кваліфікаційних робіт, програм і змісту практик тощо;
- результати внутрішнього моніторингу якості підготовки педагогічних працівників через проведення онлайн-опитувань стейкхолдерів;
- організацію та проходження практики (перелік баз практики з механізмом пошуку, нормативно-консультативний супровід тощо);
- працевлаштування випускників (пропозиції закладів освіти щодо вакансій, вимоги до претендентів на посади тощо);

Вимоги до онлайн платформи

Для підвищення якості підготовки педагогічних працівників у закладах вищої освіти важливо на онлайн платформі представляти інформацію про:

- програми підвищення кваліфікації та стажування викладачів закладів вищої, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, у тому числі міжнародні контакти тощо;
- можливість надання оголошень про освітні програми, семінари, тренінги, конференції, інші заходи;
- потреби закладів освіти у підвищенні кваліфікації педагогічних працівників, співпрацю щодо цільової підготовки викладачів для закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти;
- доступ до онлайн курсів, кадровий склад, облік успішності;
- статистичні дані про потреби закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти в педагогічних кадрах на наступні п'ять років, щоб спрогнозувати попит на випускників закладів вищої освіти.

Елементи онлайн платформи

Платформа розробляється для поширення інформації між стейкхолдерами про:

- резюме потенційних кваліфікованих робітників та педагогічних працівників;
- відгуки викладачів про випускників закладів вищої, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти;
- можливість давати оголошення про вакантні посади;
- освітні та освітньо-професійні програми, викладацький склад;
- пошук творчих педагогів для здійснення наукових досліджень, а також талановитих випускників університетів для навчання в аспірантурі.

Очікувані результати

- інтуїтивно-зрозумілою з можливостями адміністрування та модерування, з відкритим доступом до інформації;
- структурно складатися з таких елементів: головна, новини (архів новин), стажування, сертифікація, підвищення кваліфікації (освітньо-професійні програми, адреси установ та організацій), університети (спеціальності, освітньо-професійні програми, адреси), заклади професійної освіти (освітні програми, адреси), портфоліо (студентів, педагогів), форум (соціальна мережа), електронні освітні ресурси (підручники, посібники, методичні рекомендації, розробки занять тощо), роботодавці (вакансії, адреси), державні установи (вакансії, адреси), освітнє законодавство, нормативно-правові документи, проєкти (регіональні, всеукраїнські, міжнародні), академічна мобільність, підвищення кваліфікації, глосарій, найближчі події, конкурси та ін

Очікувані результати

Онлайн платформа має бути:

- розташованою на суб-домені або постійно оплачуваному домені першого рівня (доменне ім'я та хостинг);
- з відкритою реєстрацією нових користувачів;
- функціонувати на безперервній основі та отримувати системну технічну підтримку
- мати можливість збільшення одночасного використання платформи різними користувачами;
- реалізовувати можливість проходження практики, стажування та працевлаштування студентів спеціальності 015 у закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, сприяти налагодженню їхній ефективній комунікації;
- використовувати освітню платформу Moodle та nextcloud для розміщення освітніх матеріалів та навчання в дистанційному форматі.

Дорожня карта онлайн платформи

1. Створення концепції розроблення онлайн платформи (жовтень -грудень 2020, січень - лютий 2021)
2. Обговорення концепції розроблення онлайн платформи (1 день)
3. Розроблення технічного завдання (30 днів)
4. Розроблення тендерної документації (7 днів)
5. Виставлення оголошення в систему ProZoro (1 день)
6. Очікування тендерних пропозицій (30 днів)
7. Розгляд тендерних пропозицій (5 днів)
8. Опублікування повідомлення про намір укласти договір з переможцем тендеру (1 день)
9. Укладання договору на розроблення онлайн платформи (15 днів)
10. Строк виконання робіт (30-40 днів)
11. Приймання виконаних робіт, підписання акту виконаних робіт (1 день)
12. Оплата виконаних робіт (1 день)
13. Виставлення оголошення про виконання договору в систему ProZoro (1 день)

План створення онлайн платформи

1. Розроблення онлайн платформи:
 - макетів дизайну та прототипів;
 - програмних засобів;
 - робочої та експлуатаційної документації;
 - проведення попередніх випробувань;
 - проведення функціонального тестування;
 - проведення тестування навантаження.
2. Розгортання та проведення дослідної експлуатації.
3. Заповнення інформацією.
4. Надання послуг у відповідності із гарантійними обов'язками.

Ключові технічні особливості

- Онлайн платформа – являє собою сукупність взаємопов'язаних статичних і динамічних сторінок, які містять текстові дані, малюнки, відео та іншу цифрову інформацію, що об'єднані під однією адресою (доменним ім'ям або IP-адресою) в мережі Інтернет.
- Адміністративна частина онлайн платформи – дає змогу авторизованим користувачам, вносити зміни до ієрархічної структури та інформаційного наповнення веб-порталу без використання будь-яких додаткових спеціальних програмних засобів.
- 2-факторна автентифікація – для доступу до ресурсу, в якому користувачеві для отримання доступу до інформації необхідно пред'явити більше одного доказу механізму автентифікації.
- Мережевий екран - щоб допускати, відмовляти, шифрувати весь комп'ютерний трафік між областями різної безпеки згідно з набором правил та інших критеріїв.

Ключові технічні особливості

- Резервна копія - представлена у вигляді файлів, що дозволяє відновити точну копію структури вихідної бази даних в аналогічній системі управління базами даних.
- Мапа веб-порталу - містить посилання на всі веб-сторінки порталу та файл з інформацією для пошукових систем про сторінки, які необхідно проіндексувати.
- Хмарні Сховища – для зберігання даних на численних розподілених в мережі Інтернет серверах;
- Пошукова система – для забезпечення швидкого повнотекстового пошуку документів. Пошук ведеться не по іменах документів, а по їх вмісту (всьому або істотній частині).
- WYSIWYG редактор – для відображення змісту в процесі його редагування, що може бути друківаним документом або веб-сторінкою тощо.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Орієнтовна назва онлайн платформи

НПВП - НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ВЕБ-ПОРТАЛ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Дякую за увагу

ivet.edu.ua



info@ivet.edu.ua

IVET

Інститут
професійно-
технічної освіти
НАПН України