

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Професійна освіта (Дизайн)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти: бакалавр
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 015 Професійна освіта (Дизайн)
Освітня кваліфікація: бакалавр з професійної освіти (дизайн)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Державного закладу «Південноукраїнський
національний педагогічний університет
імені К. Д. Ушинського»

Голова вченої ради



О. Я. Чебикін

(протокол від «24» червня 2021 р. № 13)

Освітня програма вводиться в дію з

«01» вересня 2021 р.

В.о. ректора

О. Я. Чебикін



(наказ від «24» червня 2021 р. № 234)

Одеса 2021

Дата	
22.06.21	(Т. Г. Постоян)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми
«Професійна освіта (Дизайн)»
зі спеціальності 015 Професійна освіта (Дизайн)
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

ВНЕСЕНО

Кафедрою технологічної та професійної освіти

Протокол № 13 від «21» травня 2021 р.

Завідувач кафедри  Т. А. Петухова

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою художньо-графічного факультету

Протокол № 7 від «28» травня 2021 р.

Голова методичної ради факультету  А. І. Носенко

ПОГОДЖЕНО

Ученою радою художньо-графічного факультету

Протокол № 7 від «28» травня 2021 р.

Голова вченої ради  Д. О. Величко

Дата	<u></u> (Т. Г. Постоян)
<u>22.06.21</u>	

Передмова

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Дизайн)» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (Дизайн).

1. **Внесено:** кафедрою технологічної та професійної освіти художньо-графічного факультету.
2. **Затверджено та надано чинності** рішенням ученої ради Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» від «24» червня 2021 р., пр. № 13.

3. Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Петухова Тетяна Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Члени робочої групи:

Бартенєва Ірина Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Артемьєва Інна Сергіївна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри технологічної та професійної освіти Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Шадріна Катерина Андріївна – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 015 Професійна освіта (Дизайн) третього року навчання художньо-графічного факультету, Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

.Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

Пригодій Микола Анатолійович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри промислової інженерії і сервісу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Савенко Ігор Васильович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри основ виробництва та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна

Дата	
22.06.21	(Т. Г. Постоян)

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. № 1556-VII (в редакції від 26 лютого 2021 р.), Закону України «Про освіту» від 05 вересня 2017 р. № 2145VIII (в редакції від 01 січня 2021 р.), постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365), постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519), постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами, внесеними згідно з наказом МОН від 06 листопада 2015 р. № 1151) листа МОН України від 28.04.2017 р. №1/9-239 (Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів, відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1460 та інших нормативних документів.

Дата	
22.06.21	(Т. Г. Постоян)

**1. Профіль освітньої програми «Професійна освіта (Дизайн)»
зі спеціальності 015 Професійна освіта (Дизайн)**

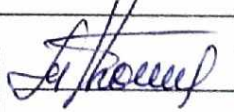
1.1. Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», художньо-графічний факультет, кафедра технологічної та професійної освіти
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр з професійної освіти (дизайн)
Професійна кваліфікація	викладач з дисциплін дизайну
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр 015 Професійна освіта (Дизайн) Бакалавр з професійної освіти (дизайн)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	015 Професійна освіта (Дизайн)
Офіційна назва освітньої програми	Професійна освіта (Дизайн)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра: на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») зі спеціальностей галузі 01 Освіта/Педагогіка та спеціальностей, що відповідають спеціалізації, за якою здійснюється підготовка за освітньою програмою – не менше 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців; в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра з інших спеціальностей – не менше 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Форма навчання	денна, заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 16009546 від 01.08.2019 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ОКР / ОС «молодший спеціаліст», «молодший бакалавр», «бакалавр», «спеціаліст», «магістр»

Дата	
22.06.21	(Т. Г. Постоян)

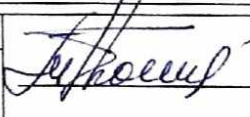
Додаткові вимоги до правил прийому	
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний веб-сайт Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»: https://pdpu.edu.ua/sferi-diyalnosti/osvitnia/osvitni-prohramy Офіційна веб-сторінка кафедри технологічної та професійної освіти Університету Ушинського: https://pdpu.edu.ua/kaf-hud-graf/kafedra-zagalnotekhnichnikh-distsiplin-ta-tekhnologichnoji-osviti
1.2. Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців професійної освіти в сфері дизайну здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки кваліфікованих робітників і працівників сфери дизайну; здатних вирішувати практичні завдання сучасної педагогічної та професійної освіти на засадах інноваційної, дослідницької діяльності відповідно до запитів суспільства, з урахуванням регіональних потреб; здатних організовувати спільну діяльність з творчим професійним мисленням і гуманістичними рисами.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область, (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта/Педагогіка 015 Професійна освіта (Дизайн) Об'єкт вивчення: структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях сфери дизайну. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери торгівлі та послуг (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій сфери дизайну. Теоретичний зміст предметної області: - основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук відповідно до сфери дизайну; - теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності в сфері дизайну.

Дата	
29.06.21	(Т. Г. Постоян)


	<p>Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики, методика професійного навчання; навчальні, виховні розвивальні освітні і технології для застосовування на практиці.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення; сучасне промислове, дослідницьке, технологічне обладнання предметної галузі у сфері дизайну.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію на підготовку сучасних фахівців професійно-технічних закладів освіти, здатних оперувати сучасними освітніми та передовими технологіями у сфері дизайну.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна педагогічна освіта у сфері дизайну. <u>Ключові слова:</u> професійна освіта, педагогіка, теорія та методика професійного навчання, дизайн-проекування.
Особливості програми	Реалізація системного підходу у формуванні навчальних дисциплін фундаментального психолого-педагогічного та дизайн-технологічного спрямування з метою підготовки фахівців до створення професійних стилів.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за ОПІ Професійна освіта (Дизайн) можуть обіймати такі посади: 2351.2 Методист; викладач (методи навчання). 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу. 3340 Викладач початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладів, майстер навчального центру, педагог професійного навчання, майстер виробничого навчання.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Дата	
22.06.21	(Т. Г. Постоян)

1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання передбачає реалізацію сучасних освітніх та інформаційних технологій. Аудиторне викладання (лекції та практичні заняття) мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, ситуаційні завдання, тренінги, дискусії, ділові ігри, робота в міні-групах, презентації, майстер-класи, підготовка наукових тез, індивідуальних науково-дослідницьких завдань, поширеним є кейс-метод. Самостійна робота на основі навчальних посібників, підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, консультацій із викладачами визначається як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання у ЗВО, метою і мірою ефективності якої є формування творчої національно свідомої особистості майбутнього компетентного фахівця, здатного на високому рівні організовувати та здійснювати освітньо-професійну діяльність і вирішувати практичні завдання впродовж життя.
Оцінювання	Методи і форми оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності: поточний, підсумковий контроль, презентації, тестування, звіти з практик, кваліфікаційні (курсіві) роботи/проекти, ІНДЗ, проєктна робота, заліки, екзамени, комплексна атестація. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за системою ECTS та за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівневою національною шкалою (зараховано/незараховано); 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F,FX).
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК.01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Дата	
22.06.21	(Т. Г. Постоян)

	<p>ЗК.02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК.03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК.04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК.05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК.06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК.07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК.08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК.09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК.10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК.11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК.01. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>СК.02. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>СК.03. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p>СК.04. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>СК.05. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>СК.06. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>СК.07. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування сфери дизайну.</p> <p>СК.08. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань з дизайну.</p>

Дата	 (Т. Г. Постоян)
22.06.21	

	<p>СК.09. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>С0.10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>СК.11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>СК.12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>СК.13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>СК.14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) у сфері дизайну.</p> <p>СК.15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти у сфері дизайну.</p> <p>СК.16. Здатність до комплексного планування і організації освітнього та виховного процесів в професійно-технічних закладах освіти.</p>
--	--

1.7. Програмні результати навчання


<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПРН 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях сфери дизайну.</p> <p>ПРН 03. Дотримуватися вимог безпеки праці, вимог екологічної безпеки та здорового способу життя як у професійно-педагогічній діяльності, так і при проектуванні штучного предметного середовища.</p> <p>ПРН 04. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 05. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p>
---	---

Дата	
27.06.21	(Т. Г. Постоян)

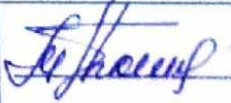
- ПРН 06. Оперувати розрахунково-графічними методами та володіти художньо-графічними навичками, необхідними для професійної педагогічної діяльності в сфері дизайну.
- ПРН 07. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.
- ПРН 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.
- ПРН 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.
- ПРН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.
- ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.
- ПРН 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.
- ПРН 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.
- ПРН 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.
- ПРН 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
- ПРН 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування сфери дизайну.
- ПРН 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

Дата	<i>Т. Г. Постоян</i>
22.06.21	(Т. Г. Постоян)

	<p>ПРН 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у сфері дизайну.</p> <p>ПРН 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у сфері дизайну.</p> <p>ПРН 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p>ПРН 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p> <p>ПРН 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.</p> <p>ПРН 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях сфери дизайну.</p> <p>ПРН 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності</p> <p>ПРН 26. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПРН 27. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p>
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>68 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін мають науковий ступінь, із них 14 % мають науковий ступінь доктора філософських наук, доктора філологічних наук, доктора фізико-математичних наук та вчене звання професора. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, на 100 % здійснюється працівниками з досвідом роботи за фахом: викладацької, художньо-педагогічної, дослідницької, інноваційної або творчої роботи в сфері освіти, мистецтва, науки і практики.</p>

Дата	
22.06.21	(Т. Г. Постоян)

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту здобувачів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) не менше 2,4 кв.м.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях на належному рівні.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бібліотека, зокрема читальна зала; - пункти харчування; - актові зали; - спортивні зали; - стадіони та спортивні майданчики; - корти; - медичні пункти. <p>Освітня інфраструктура:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекційні аудиторії; - скульптурна майстерня; - майстерня естампу; - майстерня гобелену; - майстерня батику; - майстерня з художньої обробки паперу; - керамічна майстерня; - майстерні для живопису, рисунку, композиції; - комп'ютерний клас. <p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком у повному обсязі.</p> <p>Дотримується базова забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p> <p>В Університеті створено відповідні умови для вільного доступу до мережі Internet.</p> <p>Наявні необхідні ресурси для організації освітнього процесу відповідають цілям навчання, є загальнодоступними для здобувачів.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 015 Професійна освіта (Дизайн) відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення здійснюється бібліотекою, репозитарієм та онлайн-ресурсами (https://library.pdpu.edu.ua)</p>

Дата	
22.06.21	 (Т. Г. Постоян)

	<p>Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, зокрема в електронному вигляді.</p> <p>Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською та іншими іноземними мовами відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>Наявність офіційного веб-сайту Університету (www.pdpu.edu.ua), на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація, тощо). Є точки бездротового доступу до мережі Інтернет; надається необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Наявність електронного ресурсу закладу освіти (репозитарі), що містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану та іншу літературу.</p> <p>В освітній процес впроваджено і є у вільному доступі авторські розробки науково-педагогічних працівників університету.</p> <p>Електронний ресурс закладу освіти містить базу навчально-методичних матеріалів з навчальних дисциплін навчального плану.</p> <p>Розроблено: навчальний план та пояснювальна записка, робочі програми навчальних дисциплін та необхідне навчально-методичне забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програми практик, програми та методичні матеріали для проведення атестації бакалаврів.</p> <p>Здобувачі забезпечені відповідними навчально-методичними матеріалами з кожної навчальної дисципліни освітньої програми.</p>
	<p>1.9. Академічна мобільність</p>
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» та Криворізьким державним педагогічним університетом (договір про академічну співпрацю № 90-Д/21/1 від 206.07.2021), Українською інженерно-</p>

Дата	 (Т. Г. Постоян)
22.06.21	

	педагогічною академією (договір про академічну співпрацю №91-Д/21/1 від 28.06.2021), Київським національним університетом технологій та дизайну (договір про академічну співпрацю №92-Д/21/1 від 09.08.2021)
Міжнародна кредитна мобільність	У межах програми ЄС Еразмус+ та на основі двосторонніх договорів між Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» та закладами вищої освіти країн-партнерів: Державний педагогічний університет імені Іона Крянге (Молдова) (договір № 27Д від 27.03.2017).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Приєм на навчання іноземних громадян здійснюється відповідно до правил прийому Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Дата	
22.06.21	(Т. Г. Постоян)

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП «Професійна освіта (Дизайн)»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК.01	Філософія	3	Екзамен
ОК.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК.03	Історія України	3	Екзамен
ОК.04	Історія української культури	3	Екзамен
ОК.05	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК.06	Маркетинговий дизайн	6	Екзамени
ОК.07	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	Залік
ОК.08	Вікова фізіологія, валеологія та екологія	3	Залік
ОК.09	Вища математика	3	Екзамен
ОК.10	Рисунок і пластична анатомія	13	Заліки, екзамен
ОК.11	Основи кольорознавства	4	Залік
ОК.12	Інженерна та комп'ютерна графіка	11	Залік, екзамени
ОК.13	Психологія	6	Залік, екзамен
ОК.14	Педагогіка / курсова робота	9/1	Заліки, екзамени
ОК.15	Основи композиції в дизайні	4	Залік
ОК.16	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК.17	Теорія та практика живопису	7	Заліки, екзамен
ОК.18	Професійна та практична підготовка / курсовий проект	11/1	Заліки, екзамени
ОК.19	Креслення	3	Залік

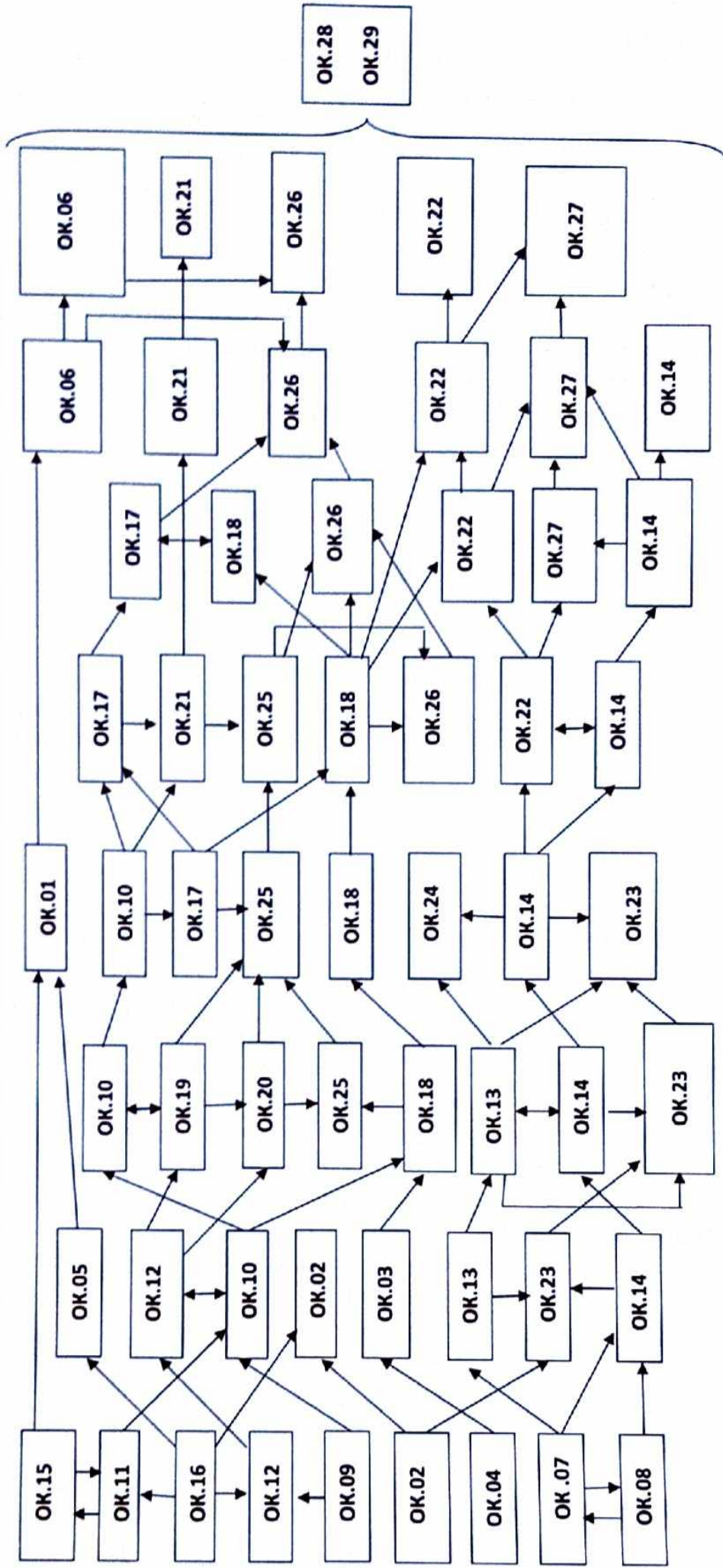
Дата	
22.06.21	(Т. Г. Постоян)

ОК.20	Інформаційні технології в освіті	3	Залік
ОК.21	Теорія та практика графіки	7	Екзамени
ОК.22	Теорія і методика навчання / курсова робота	12/1	Екзамени, Залік
ОК.23	Навчальна (ознайомлювальна) практика	3	Залік
ОК.24	Виробнича (виховна) практика	3	Залік
ОК.25	Виробнича (технологічна) практика	14	Залік
ОК.26	Виробнича (проектно-технологічна) практика	13	Залік
ОК.27	Виробнича (педагогічна) практика	15	Залік
Атестація			
ОК.28	Атестаційний іспит «Професійна педагогіка і методика професійного навчання»	1	Екзамен
ОК.29	Атестаційний іспит «Технологія конструювання і проектування виробів»	1	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 кредитів ЄКТС	
Загальний обсяг вибірових компонент		60 кредити ЄКТС	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів ЄКТС	

Дата	
22.06.21	(Т. Г. Постоян)

2.2. Структурно-логічна схема обов'язкових компонентів
ОПП Професійної освіти (Дизайн)

1 рік навчання		2 рік навчання		3 рік навчання		4 рік навчання	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр



Дата

22.06.21

[Signature]
(Т. Г. Посян)

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного складання кваліфікаційних іспитів
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів)	Атестаційний іспит проводиться у формі кваліфікаційних іспитів у письмово-усній формі: - з професійної педагогіки і методики професійного навчання, який передбачає перевірку знань і уявлень здобувачів вищої освіти про психолого-педагогічні засади організації освітнього процесу та методи і технології навчання професійної освіти; - з технології конструювання і проектування виробів, який передбачає перевірку знань і уявлень здобувачів вищої освіти про матеріали, техніки та технології професійної освіти в галузі дизайну. Обов'язковою умовою допуску до кваліфікаційних іспитів є успішне виконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану. Атестація здійснюється відкрито та публічно.
Документ, який отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Диплом бакалавра
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення Університетом таких процедур і заходів:	
Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти визначено у Положенні про систему забезпечення якості освіти (систему внутрішнього забезпечення якості), Положенні про організацію освітнього процесу, у Положеннях структурних підрозділів Університету (деканат, кафедра, навчально-методичний відділ) та відповідних дорадчих органів: ученої ради Університету, науково-методичної ради Університету та художньо-графічного факультету. Зазначена система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає наступні процедури і заходи: – проведення моніторингу та періодичного перегляду змісту ОПП «Професійна освіта (Дизайн)» першого

Дата	
22.06.21	(Т. Г. Постоян)


	<p>(бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (Дизайн);</p> <ul style="list-style-type: none"> – щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти (опитування, анкетування, аналіз результатів екзаменаційної сесії); – щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників (опитування, анкетування, звітування за результатами освітньої, наукової, організаційної діяльності); – підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за ОПП «Професійна освіта (Дизайн)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (Дизайн); – навчально-методичне забезпечення освітнього процесу; – матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу; – розміщення інформації про ОПП «Професійна освіта (Дизайн)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (Дизайн), програми навчальних дисциплін для публічного перегляду на сайті Університету; відгуки стейкхолдерів.
<p>Моніторинг освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та процедура перегляду ОПП «Професійна освіта (Дизайн)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (Дизайн) проводиться з метою підвищення якості освітньої та наукової діяльності, забезпечення відповідності ОПП цілям, очікуванням, потребам учасників освітнього процесу.</p> <p>Моніторинг якості підготовки здобувачів за ОПП здійснюється щорічно і передбачає: аналіз результатів, корегування робочого навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін, програм практик.</p> <p>Процедура перегляду ОПП здійснюється один раз на рік з урахуванням:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вимог стандартів вищої освіти;

Дата	 (Т. Г. Постоян)
22.06.21	

	<ul style="list-style-type: none"> – стратегії розвитку Університету; – наявності офіційних документів, що визначають цілі навчання і характеризують програмні компетентності та результати навчання; – періоду акредитації освітньої програми; – оцінки актуальності освітньої програми її змісту в межах спеціальності; – внесення змін до освітньої програми, навчального плану; – запланованих результатів навчання (компетентностей); – кредитного виміру освітніх компонент, що відповідає обсягу роботи здобувача вищої освіти й обґрунтованого поєднання годин аудиторних занять та самостійної роботи; – оцінювання здобувачами вищої освіти рівня задоволеності ОПП; – висновків та пропозицій роботодавців. <p>За потреби в ОПП вносяться відповідні зміни. Пропозиції щодо оновлення програми відображаються у відповідних структурних елементах і вносяться на розгляд вченої ради Університету.</p> <p>Критерії, за якими відбувається моніторинг та перегляд ОПП, формуються в результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками (за наявності) і роботодавцями та в наслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства.</p>
<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS та національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає поточний, проміжний, підсумковий семестровий, відстрочений та атестацію.</p> <p>Щорічно результати оцінювання якості навчання здобувачів обговорюються на засіданні кафедри, вчених рад факультету, Університету Ушинського та оприлюднюються на офіційному веб-сайті Університету Ушинського.</p>

Дата	 (Т. Г. Постоян)
22.06.21	

<p>Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників</p>	<p>Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Професійна освіта (Дизайн)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (Дизайн) здійснюють: кафедра, сектор наукової роботи, Центр забезпечення якості освіти, студентська рада факультету, студентська рада Університету, шляхом опитування, анкетування здобувачів вищої освіти; звітування викладачів за результатами освітньої, наукової, організаційної діяльності. Регулярне оприлюднення результатів оцінювання відбувається на засіданнях вчених рад факультету, Університету та на сайті Університету.</p>
<p>Підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників</p>	<p>В Університеті діє система підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за ОПП «Професійна освіта (Дизайн)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (Дизайн) у різних формах. Здійснюється контроль за впровадженням результатів підвищення кваліфікації в освітній процес на рівні кафедри Університету.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>На офіційному сайті Університету https://pdp.u.edu.ua розміщено ліцензію, ОПП «Професійна освіта (Дизайн)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (Дизайн), правила прийому, програму вступного випробування (співбесіди) для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» (на базі вищої освіти) і програму фахового випробування для вступу на основі ОКР молодшого спеціаліста, процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; інформацію про наукову, навчальну, організаційну діяльність викладачів кафедри технологічної та професійної освіти.</p>

Дата	 (Т. Г. Постоян)
22.06.21	

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK.01	OK.02	OK.03	OK.04	OK.05	OK.06	OK.07	OK.08	OK.09	OK.10	OK.11	OK.12	OK.13	OK.14	OK.15	OK.16	OK.17	OK.18	OK.19	OK.20	OK.21	OK.22	OK.23	OK.24	OK.25	OK.26	OK.27	OK.28	OK.29
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК.01	+		+				+	+																					
ЗК.02	+		+	+			+	+		+																			
ЗК.03			+	+	+																								
ЗК.04		+				+																							
ЗК.05																													
ЗК.06																													
ЗК.07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК.08																													
ЗК.09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК.10																													
ЗК.11	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК.01																													
СК.02	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК.03																													
СК.04	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК.05																													
СК.06																													
СК.07																													
СК.08																													
СК.09																													

Дата

22.06.21

(Т. Г. Постоян)

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	OK.01	OK.02	OK.03	OK.04	OK.05	OK.06	OK.07	OK.08	OK.09	OK.10	OK.11	OK.12	OK.13	OK.14	OK.15	OK.16	OK.17	OK.18	OK.19	OK.20	OK.21	OK.22	OK.23	OK.24	OK.25	OK.26	OK.27	OK.28	OK.29
ПРН.01	+		+											+			+	+				+					+		
ПРН.02			+			+						+						+	+								+		
ПРН.03		+	+	+	+							+		+				+	+					+			+		
ПРН.04		+		+	+								+					+	+								+		
ПРН.05			+	+			+											+		+									
ПРН.06		+		+	+							+							+										
ПРН.07		+		+	+									+						+									
ПРН.08						+				+				+				+								+			
ПРН.09						+					+					+		+								+			
ПРН.10												+	+	+				+	+					+		+	+		
ПРН.11													+	+				+	+					+		+	+		
ПРН.12											+	+	+					+	+							+			
ПРН.13													+	+				+	+							+	+		
ПРН.14										+	+		+	+				+	+							+	+		
ПРН.15									+				+	+				+	+					+		+	+		
ПРН.16											+	+	+			+		+	+					+		+	+		

Дата

22.06.21


 (Т. Г. Постоян)

7. Перелік джерел, на яких базується ОПП

А. Офіційні документи:

1. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

2. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 року №1556-VII. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

3. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 365). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.

4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 року № 519). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

5. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: Наказ Міністерства освіти і науки України від 06 листопада 2015 року № 1151. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>

6. Класифікатор професій ДК 003:2010: Національний класифікатор України затверджений Наказом Держспоживстандарту від 28 липня 2010 року №327 (зі змінами від 18 серпня 2020 року № 1574). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

7. Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів та інших нормативних документів: Лист Міністерства освіти і науки України від 28 квітня 2017 року. Режим доступу: <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok-OP-bakalavr.pdf>

8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Дизайн) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 1460 від 21.11.2019.

Б. Корисні посилання:

9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – Київ: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с. Режим доступу: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standardsandguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.

Дата	
27.06.21	(Т. Г. Постоян)

10. Міжнародна стандартна класифікація освіти: Інститут статистики ЮНЕСКО, 2011р. Режим доступу:

http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/internationalstandard-classification-ofeducation-isced-2011-ru_0.pdf.

11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2017 року №600. Режим доступу:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/rekomendatsii-1648.pdf>

12. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. Режим доступу: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf.

Дата	
22.06.21	(Т. Г. Постоян)